MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

SIIU
Sistema Integrado de
Información Universitaria

Metodología

Indicadores Universitarios de Rendimiento Académico

1. Objetivos

Los Indicadores de Rendimiento Académico constituyen una operación estadística conformada por una colección de indicadores que permiten analizar la evolución de los estudiantes de Grado, Máster y Doctorado en el conjunto de las universidades españolas, basándose principalmente en la información sobre matrícula y créditos de los estudiantes matriculados en el Sistema Universitario Español (SUE).

Hasta el año 2018 estos indicadores de rendimiento se publicaban dentro del Anuario de Indicadores Universitarios pero dada su importancia, pasó a presentarse como una operación propia. El objetivo de esta operación es realizar un seguimiento de los estudiantes y de los estudios que realizan presentando datos relativos al rendimiento académico en relación con los créditos, a la renovación de estudiantes en las diferentes titulaciones, al abandono y cambio de estudios, al tiempo invertido hasta egresar, a las notas de los expedientes y a las tasas de transición de Grado a Máster. A partir del 2026, se incluyen un conjunto de indicadores de rendimiento y resultado de estudiantes de Doctorado como son el abandono, la duración media, porcentaje de tesis leídas con calificación de sobresaliente cum laude y el porcentaje de tesis leídas que han obtenido mención internacional.

Dada ya por concluida la transición al Plan Bolonia y dado el número residual de estudiantes de 1º y 2º Ciclo en el curso 2017-2018, se ha decidido no incluir a estos estudiantes en el ámbito poblacional de esta estadística.

2. Metodología

2.1 Unidades de análisis

Todas las universidades españolas, tanto públicas como privadas, y todos sus centros, propios y adscritos, ubicados en el estado español, que se encuentren en situación de impartir y expedir títulos oficiales.

2.2 Ámbito de la estadística

a) Poblacional

Se extiende a todas las universidades, cualquiera que sea su titularidad. No se contemplan los estudiantes de Ciclo.

b) Territorial

Comprende todo el territorio nacional.

c) Temporal

El periodo de referencia es anual y se ofrece en series por curso académico.

Los indicadores tanto de matriculados como de egresados que no implican un seguimiento longitudinal se dan desde el curso 2015-2016 hasta el último curso disponible.

Aquellos indicadores que requieran un seguimiento longitudinal de los estudiantes tales como el abandono y cambio de estudios, las tasas de graduación y de idoneidad o la transición de Grado a Máster se ofrecen también en serie haciendo posible la comparación de al menos tres cursos consecutivos. En el caso de Doctorado, el abandono se muestra desde el curso 2016-2017 y el resto de los indicadores desde el curso 2018-2019.

2.3 Consideraciones generales

Para la presentación de los diferentes indicadores en forma de serie temporal se ha utilizado la variable ámbito de estudio como agrupación de las titulaciones, variable ligada a la clasificación internacional CINE-C 2013. Por este motivo puede haber pequeñas variaciones en algunos valores por ámbito de estudio en indicadores, de seguimiento longitudinal, presentados antes de esta publicación que consideren periodos previos al curso 2015-2016.
Adicionalmente, en el indicador de transición de Grado a Máster, se ha optado por presentar el curso en el que los estudiantes egresan en el Grado ya que es la población de base para este indicador. En años anteriores se venía tomando como referencia el curso en el que los estudiantes se matriculaban en Máster, es decir un curso posterior.

3. Elaboración de la Estadística

3.1 Marco de la estadística

El marco de la publicación de Indicadores Universitarios de Rendimiento Académico está definido por todas las universidades, todos sus centros y todas las enseñanzas oficiales que imparten. El Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) dispone de un conjunto de ficheros auxiliares en los que se recoge de forma censal todos los centros universitarios y las enseñanzas que imparten. Estos ficheros auxiliares están contrastados con el Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT), creado a partir del Real Decreto 1509/2008 de 12 de septiembre. Este marco se actualiza con carácter anual.

3.2 Recogida y Tratamiento de la información

a) Proceso de recogida

El Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) es una plataforma de recogida, procesamiento, análisis y difusión de datos del Sistema Universitario

Español que ha desarrollado la Secretaría General de Universidades (SGU) en colaboración con las universidades y comunidades autónomas.

El SIIU está estructurado en áreas temáticas: área académica, área de recursos humanos, área económica, área de becas y ayudas al estudio, área de inserción laboral y área de internacionalización. Todas estas áreas se apoyan en los ficheros auxiliares, que son los que establecen el marco poblacional de cada una de ellas.

b) Depuración y validación de la información

Una vez que los ficheros están cargados de forma temporal en la base de datos, se ejecutan las diferentes fases de depuración de la información. Se han establecido diferentes tipos de errores: errores graves, que dan lugar a la devolución del fichero; errores leves, que no dan lugar a devolución del fichero; avisos.
Los errores graves afectan a las variables fundamentales de las que se extrae la información relevante para la estadística universitaria y para los indicadores universitarios. En este caso, el fichero se devuelve a la universidad para que corrija los errores y remita el fichero de nuevo. Este proceso itera hasta que el fichero cumple los estándares de calidad establecidos.

c) Tratamiento informático de los datos

Una vez finalizado el proceso de depuración y habiendo alcanzado el nivel mínimo de calidad preestablecido, los ficheros se cargan de forma definitiva en el sistema. En ese momento comienza el proceso de explotación estadística atendiendo a los criterios metodológicos que se han establecido en el documento *Catálogo Oficial de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria.*

Una vez extraídas las variables y los indicadores, comienza el proceso de validación de la información por parte de la institución que ha remitido los datos. Cuando este proceso concluye y una vez que la información ha sido validada, pasa a ser información de carácter público.

d) Tasa de respuesta

La tasa de respuesta de los ficheros correspondientes al periodo publicado en esta estadística ha sido del 100%.

4. Plan de Publicaciones

a) Periodicidad de la publicación

La publicación de Indicadores Universitarios de Rendimiento Académico tiene una periodicidad de publicación anual.

b) Estructura de la publicación

La publicación separa los indicadores por nivel académico:

- Grado
- Máster
- Doctorado

Se proporcionan indicadores de rendimiento académico, de abandono y cambio del estudio, distribución de créditos, notas de expediente, tasas de idoneidad y graduación, duración media de los estudios, tasa de transición y tasas de renovación, referidos a los estudiantes de Grado y Máster. Indicadores de abandono, duración media, porcentaje de tesis leídas con calificación de sobresaliente cum laude y porcentaje de tesis leídas que han obtenido mención internacional referidos a estudiantes de Doctorado.

5. Conceptos básicos

Curso Académico

Se entiende por curso académico la duración del curso universitario que comprende desde octubre de un año a septiembre del año siguiente, tiempo que incluye tanto los periodos de docencia como los de evaluación.

Estudiante universitario

Es la persona que se encuentra matriculada, en la fecha de referencia, en una titulación de primer y segundo ciclo, grado, máster o programa de doctorado en alguna universidad española.

Se considera **estudiante egresado** a aquel que ha completado con éxito todos los créditos del plan de estudios en el que está matriculado.

Cohortes de nuevo ingreso en el estudio

Para realizar los estudios longitudinales de los estudiantes se parte de *las cohortes de nuevo ingreso en el estudio*, es decir, el conjunto de estudiantes que se matriculan por primera vez en cada titulación. Este conjunto de referencia puede variar ligeramente dependiendo del indicador que se esté calculando.

6. Definición de indicadores

1. **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico (excluyendo créditos reconocidos y transferidos) y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

2. **Tasa de éxito**: Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico (excluyendo créditos reconocidos y transferidos) y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico.
3. **Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
4. **Cuartiles de la nota de expediente**: Nota máxima de los estudiantes en el primer, segundo y tercer cuartil.
5. **Tasa de cambio del estudio**: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que no se han matriculado en ese título T durante dos cursos seguidos, no se han graduado, y se han matriculado en algún otro título
6. **Tasa de abandono del estudio:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.
7. **Tasa de abandono del SUE:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en el título T, en la universidad U, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en ese título ni en ningún otro durante dos cursos seguidos.
8. **Tasa de idoneidad en la graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto.
9. **Tasa de graduación**: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto o en un curso más.
10. **Duración media de los estudios**: Mide el número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse.
11. **Tasa de eficiencia**: Relación porcentual entre el número de créditos superados a lo largo de la titulación por los estudiantes egresados (excluyendo créditos reconocidos y transferidos) y el número total de créditos matriculados.
12. **Tasa de éxito**: Relación porcentual entre el número de créditos superados a lo largo de la titulación por los estudiantes egresados (excluyendo créditos reconocidos y transferidos) y el número total de créditos presentados a examen.
13. **Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes egresados a lo largo del estudio y el número total de créditos matriculados.

14. **Tasa de renovación de la titulación:** Proporción de estudiantes matriculados que son de nuevo ingreso ese curso.
15. **Transición de Grado a Máster:**
    a. **Tasa de Transición de Grado a Máster**: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del Grado.
    b. **Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso en Máster según el curso de finalización del Grado**: Distribución porcentual de los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que provienen de estudiar un Grado según los cursos transcurridos entre la finalización del Grado y la matrícula del Máster.
16. **Porcentaje de tesis doctorales leídas con calificación sobresaliente cum laude:** Relación porcentual de aquellos egresados de Doctorado que han obtenido una calificación de sobresaliente cum laude en su tesis doctoral entre todos los egresados de Doctorado en un curso de referencia.
17. **Porcentaje de tesis doctorales leídas que han obtenido una mención internacional:** Relación porcentual de aquellos egresados de Doctorado que han obtenido una mención internacional (o europea) en su tesis doctoral entre todos los egresados de Doctorado en un curso de referencia

7. Variables de clasificación

Esta estadística divide los indicadores por nivel académico: Grado y Máster. Así mismo se ofrecen todas las tablas según el ámbito geográfico: total nacional, por comunidad autónoma y por universidad.

Cada una de las tablas desagrega la información según las siguientes variables:

- Tipo de universidad: Pública / Privada
- Modalidad de la universidad:
    - Presencial / No Presencial (en estudios de Grado)
    - Presencial / No Presencial / Especial (en estudios de Máster)
- Sexo
- Ámbito de estudio: Consultar las clasificaciones estadísticas universitarias.
- Variables adicionales en función del indicador: Algunos indicadores precisan de variables propias tales como Duración de los estudios o los cursos transcurridos desde los estudios de Grado para los estudiantes de nuevo ingreso en Máster.