

Datos y cifras

del Sistema
Universitario Español

Publicación 2022-2023



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. PUBLICACIÓN 2022-2023

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES. 2023



Publicación incluida en el Programa Editorial del Ministerio de Universidades.

Catálogo general de publicaciones oficiales.

<https://cpage.mpr.gob.es/>

La autoría de esta publicación corresponde a la Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora de la Secretaría General de Universidades.

Edita: Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades



NIPO: 097-20-003-2

Imagen de portada: Imagen cedida por la Universidad de La Laguna (Facultad de Bellas Artes).



Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, y aunque en sus nuevas creaciones deban reconocerle su autoría y no puedan ser utilizadas de manera comercial, no tienen que estar bajo una licencia con los mismos términos.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>

DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL PUBLICACIÓN 2022-2023

Introducción.....	7
Infografía.....	9
Resumen Ejecutivo. Resultados por capítulo.....	11
Resumen Ejecutivo. Tendencias.....	14

1. Oferta educativa universitaria..... 17

1.1. Universidades, campus y centros.....	19
1.2. Oferta de Grado.....	22
1.3. Oferta de Máster.....	24
1.4. Oferta de Doctorado.....	26
1.5. Precios públicos de Grado.....	27
1.6. Precios públicos de Máster.....	28
1.7. Precios públicos de Doctorado.....	29

2. Pruebas de acceso a la universidad..... 31

2.1. Datos generales.....	33
2.2. PAU genéricas.....	34
2.3. Bachillerato y FP.....	35

3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español..... 37

3.1. Tasa de escolarización y matriculados.....	38
3.2. Perfil de los matriculados y egresados.....	39

4. Estudiantes de Grado..... 41

4.1. Movilidad interna.....	43
4.2. Acceso a Univ. públicas presenciales.....	46
4.3. Matriculados y egresados.....	51
4.4. Perfil de los matriculados y egresados.....	53

5. Indicadores educativos de Grado..... 59

5.1. Principales indicadores.....	61
5.2. Número de créditos.....	64
5.3. Rendimiento.....	66
5.4. Abandono y cambio de estudios.....	69
5.5. Nota del expediente.....	73
5.6. Idoneidad, graduación y duración media.....	75

6. Estudiantes de Máster y Doctorado..... 77

6.1. Transición de Grado a Máster.....	79
6.2. Estudiantes matriculados de Máster.....	80
6.3. Estudiantes egresados de Máster.....	81
6.4. Estudiantes matriculados de Doctorado (RD 99/2011).....	82
6.5. Estudiantes egresados de Doctorado (RD 99/2011).....	83
6.6. Tesis doctorales leídas.....	84
6.7. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado.....	85

7. Indicadores educativos de Máster..... 87

7.1. Principales indicadores.....	89
7.2. Número de créditos.....	92
7.3. Rendimiento.....	93
7.4. Abandono y cambio de estudio.....	96

7.5. Nota del expediente.....	100
7.6. Tasas de idoneidad y graduación y duración media.....	102

8. Internacionalización..... 105

8.1. Estudiantes extranjeros.....	107
8.2. Evolución de los estudiantes internacionales.....	111
8.3. Estudiantes internacionales entrantes.....	112
8.4. Estudiantes internacionales salientes.....	114

9. Becas y ayudas al estudio..... 117

9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE.....	119
9.2. Indicadores propios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.....	121
9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios.....	124
9.4. Becas y ayudas de las comunidades autónomas y las universidades.....	129

10. Indicadores Presupuestarios..... 131

11. Personal en SUE..... 135

11.1. Cifras clave.....	137
11.2. Personal docente investigador.....	139
11.3. Perfil del PDI.....	140
11.4. PDI por rama.....	141
11.5. PDI por ámbito.....	142
11.6. PDI doctor.....	143
11.7. Número de estudiantes por PDI.....	144
11.8. PDI extranjero.....	145
11.9. Sexenios del PDI.....	146
11.10. Personal de administración y servicios.....	147
11.11. Perfil del PAS.....	148
11.12. PAS por servicios que presta.....	149
11.13. PAS por número de estudiantes y de PDI.....	150
11.14. Personal de investigación.....	151
11.15. Perfil del PI.....	152
11.16. PI extranjero.....	153
11.17. Personal en I+D.....	154

12. Indicadores de afiliación a la Seguridad Social..... 155

12.1. Principales indicadores.....	157
12.2. Tasa de afiliación.....	160
12.3. Afiliados en régimen de autónomos.....	163
12.4. Afiliados por contratación indefinida.....	164
12.5. Afiliados por tipo de jornada.....	165
12.6. Afiliados por grupo de cotización.....	166
12.7. Base media de cotización.....	167

13. Perspectiva internacional..... 169

13.1. Indicadores de stock de capital humano.....	170
13.2. Indicadores de gasto en educación Superior.....	171

ANEXO I: Definiciones..... 173

Introducción

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal. La publicación no se refiere a un curso concreto sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles in extenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

El presente informe tiene varias fuentes de información: sobre las distintas áreas y materias tratadas en los capítulos 1 a 11, las propias universidades, comunidades autónomas, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Instituto Nacional de Estadística; en el capítulo 12 de “Inserción Laboral”, en relación con los datos de afiliación a la Seguridad Social, el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, y, por último, la Oficina Europea de Estadística (Eurostat) y la OCDE a través de su catálogo de datos, para cubrir la información del capítulo 13 de “Perspectiva Internacional”.

El informe ha sido realizado íntegramente por la Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora perteneciente al Ministerio de Universidades y dentro del contexto del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español así como los precios públicos de las titulaciones establecidos en las distintas comunidades autónomas. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones; en concreto se ha realizado un esfuerzo por ofrecer datos de movilidad dentro del territorio nacional y, posteriormente, se analiza cuál ha sido el recorrido académico de estos estudiantes en Grado y Máster. Se pueden consultar también los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado y las Tesis doctorales leídas.

La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes en el ámbito internacional (capítulo 8), por un lado con datos referidos a estudiantes extranjeros y/o residentes fuera de España y, por otro, con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En el capítulo 9 se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

Toda la actividad universitaria implica un importante esfuerzo presupuestario y de gestión de los recursos económicos, que tienen un control y seguimiento permanentes por parte de los agentes dedicados a estos cometidos. En el capítulo 10 se destacan los indicadores económicos básicos del trabajo en la Universidad, tales como presupuestos, ingresos y gastos.

En el capítulo 11 se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS), el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

El interés por conocer la situación de las universidades no termina con la finalización de los estudios en sus centros, sino que continúa con el seguimiento de la inserción laboral posterior de los estudiantes en sus diversos niveles. Este aspecto de gran importancia se aborda en el capítulo 12, en el que se cruzan

Introducción

diversas variables académicas durante el período educativo con datos de afiliación a la Seguridad Social una vez concluida la fase de formación.

Para completar el marco del SUE, se ha estimado conveniente contextualizar su estado con el de otros países del entorno de la Unión Europea e internacional en el capítulo 13, en atención a las estadísticas de Eurostat y de la OCDE.

El capítulo número 10 de Indicadores Presupuestarios, así como el 12 de Inserción Laboral y el 13 de Perspectiva Internacional, se han recuperado de informes anteriores de Datos y Cifras, en un esfuerzo por aportar una información más extensa y rigurosa de la realidad universitaria.

Finalmente, se ha incluido un anexo en el que se describen los conceptos más relevantes de cada capítulo y un enlace a las metodologías de cada estadística relacionada con el capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones, así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo, antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

TITULACIONES IMPARTIDAS 2021-2022

GRADO

3.112

MÁSTER

3.735

DOCTORADO

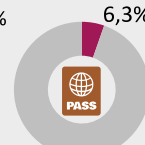
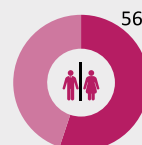
1.185

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2021-2022

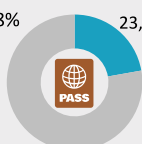
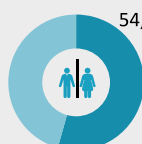
GRADO

GRADO

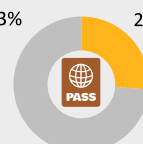
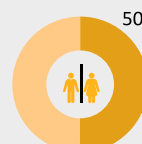
1.338.304



MÁSTER



DOCTORADO

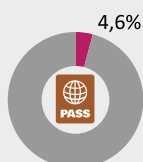
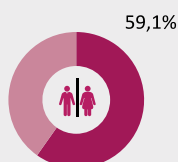


ESTUDIANTES EGRESADOS 2020-2021

GRADO

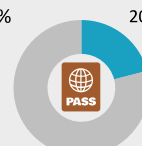
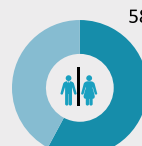
GRADO

207.646

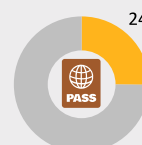
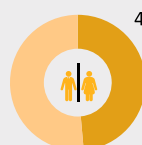
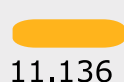


MÁSTER

135.419



DOCTORADO



ESTUDIANTES INTERNACIONALES 2020-21

MATRÍCULA ORDINARIA

71.901

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

19.654

PERSONAL UNIVERSITARIO 2020-2021

PDI

129.904

PAS

65.453

PI

28.030



ESTUDIANTES CON NACIONALIDAD EXTRANJERA



Iconos: Freepik, Macrovector - Freepik.com

Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

1.- OFERTA EDUCATIVA UNIVERSITARIA

El Sistema Universitario Español (SUE) está compuesto por 86 universidades con actividad; 50 públicas y 36 privadas.

La universidad presencial tiene centros universitarios y otras unidades en 177 municipios.

En el curso 2021-2022 se impartieron 3.112 titulaciones de Grado, 3.735 de Máster y 1.185 de Doctorado.

La mayor parte de las titulaciones de Grado y Máster pertenecen a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

En el curso 2022-2023 se ha producido un notable descenso del precio de los créditos: cerca del 10% en Grado y casi un 25% en Máster habilitantes.

2.- PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En 2021 se matricularon 324.810 alumnos, de los que se presentaron 308.476 y aprobaron 279.386 (90,6% sobre el total de presentados).

La prueba genérica en convocatoria ordinaria es la más habitual y fue superada por el 95% de los que se presentaron.

3.- ESTUDIANTES EN EL SUE

El total de matriculados en universidades españolas durante el curso 2021-2022 fue de 1.690.947: 79% en titulaciones de Grado, 15% en Máster y 6% en Doctorado.

La tasa neta de escolarización en Educación Universitaria de la población entre 18 y 24 años se sitúa en el 32%.

El número de egresados durante el curso 2020-2021 fue de 354.201: en Grado 59%, en Máster 38% y en Doctorado 3%.

4.- ESTUDIANTES DE GRADO

Más de 340.000 estudiantes de Grado en universidades presenciales se matricula en un centro de una provincia diferente a donde tiene su residencia habitual y más de 196.000 en otra comunidad autónoma.

Dos terceras partes de estudiantes pudieron matricularse en su primera opción en el proceso de preinscripción.

Más del 90% de las plazas ofertadas por las

universidades fueron cubiertas.

Cada plaza de estudios de Ciencias de la Salud fue solicitada por cinco alumnos potenciales en primera opción.

Las universidades públicas acogen a más del 80% de los estudiantes de Grado, la mayor parte de ellos en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

La mayoría de los estudiantes universitarios integrados en el SUE proceden de familias cuyos progenitores tienen los máximos niveles de ocupación y de estudios: un 45% tiene al menos un progenitor con ocupación alta y un 62% con estudios superiores.

5.- INDICADORES DE GRADO

La tasa de rendimiento (créditos superados entre los matriculados) supera el 80%.

Un 33% de los alumnos de nuevo ingreso abandona los estudios en algún momento y, de ellos, un 13% cambia a otros estudios. La diferencia entre estas dos cifras señala el abandono del SUE, que se sitúa en el 20%.

El abandono del SUE en las universidades no presenciales alcanza el 52%.

El 40% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico y el 53% los terminó si se tiene en cuenta un año de retraso.

La nota media del expediente de los alumnos egresados en el curso 2020-2021 fue de 7,33.

Esta nota media es más alta en alumnas, universidades privadas y en las ramas de Ciencias de la Salud y de Artes y Humanidades.

6.- ESTUDIANTES DE MÁSTER Y DOCTORADO

En el curso 2021-2022, se matricularon en Máster 258.991 estudiantes, lo que supone un aumento acumulado del 36% en los últimos cinco cursos.

Los matriculados en Máster de universidades privadas representan el 45% del total.

Los Máster en Ciencias Sociales y Jurídicas tienen el mayor número de matriculados, sobre todo en universidades privadas.

Uno de cada cuatro egresados en Grado comienza un Máster en el curso inmediatamente posterior.

El número de egresados de Máster alcanzó, durante el curso 2020-2021, un total de 135.419

Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

alumnos, con un crecimiento del 50% desde hace cinco años.

No obstante, en el último año, en las universidades públicas descende el número de egresados de Máster en más de 4.300 alumnos (-5,7%).

Durante el curso 2021-2022, se matricularon en Doctorado 93.652 alumnos, un 4% más en comparación con el curso anterior.

Un 28% de los matriculados en doctorado tenía nacionalidad extranjera, la mitad de ellos procedentes de América Latina y Caribe.

En 2021 se registraron 11.344 tesis leídas, un 26% más que el año anterior.

7.- INDICADORES DE MÁSTER

El 92% de los alumnos de Máster de las universidades públicas asiste a universidades presenciales. En cambio, el 56% de alumnos de Máster en universidades privadas está matriculado en universidades no presenciales.

La tasa de rendimiento en Máster es de casi el 90%, muy superior a la de Grado. Los mejores resultados los obtienen las alumnas, en universidades privadas y en las ramas de Ciencias de Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas.

La tasa de abandono de los estudios de Máster alcanzó el 17%, de los que un 2% cambió a otro Máster distinto. Por tanto, la tasa de abandono de Máster se sitúa en el 15%.

La nota media del expediente de los estudiantes egresados en el curso 2020-2021 fue de 8,29; en 27 de los 29 ámbitos de estudio se superan los 8 puntos.

Casi tres cuartas partes de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de un año teórico de duración se graduó ese mismo año. Además, un 85% acaban el mismo año o en un curso adicional.

8.- INTERNACIONALIZACIÓN

Los alumnos de nacionalidad extranjera matriculados durante el curso 2021-2022 fueron 172.455, el 10% sobre el total de alumnos en el SUE.

Los alumnos extranjeros representaron el 6% en estudios de Grado; el 24% en Máster y el 28% en Doctorado.

Principalmente con nacionalidades de la Unión Europea y de América Latina y Caribe.

En Grado la comunidad autónoma con mayor porcentaje de extranjeros es Navarra y en Máster y Doctorado Cataluña y Castilla y León.

El número de estudiantes internacionales entrantes (que viajan a España para estudiar en la universidad) asciende a 91.555, de los que un 79% se matriculan de forma ordinaria y un 21% mediante un programa de movilidad.

Los estudiantes españoles que salieron de España a través de programas de movilidad fueron 20.531, de los que un 92% eran estudiantes de Grado y el 8% de Máster.

9.- BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

La convocatoria general de la AGE 2020-2021 destinó cerca de 1.049 millones de euros para becas de nivel universitario.

El importe concedido aumentó un 25% en comparación con el programa de becas anterior.

En este mismo curso hubo un total de 361.737 beneficiarios, el 91% de ellos estudiantes de Grado.

Disfrutaron de becas al menos un curso cerca de la mitad de los alumnos egresados en Grado y uno de cada cinco entre los egresados de Máster.

El 95% de los becados de Grado y el 97% de los de Máster recibió a la vez ayudas económicas y ayudas para la matrícula.

La cuantía media obtenida, con ambos tipos de ayuda, fue de 2.994 euros en Grado y de 3.160 euros en Máster.

Durante el curso 2020-2021, comunidades autónomas y universidades destinaron a becas de estudio cerca de 254 millones de euros, que percibieron 159.145 alumnos. De las comunidades autónomas provino el 51%, de las universidades públicas el 29% y de las universidades privadas el 20%.

10.- INDICADORES PRESUPUESTARIOS

La ejecución total del presupuesto de gasto de las universidades públicas en 2020 ascendió a 9.880 millones de euros. La partida más elevada es la de gastos de personal: 6.786 millones de euros (69% sobre el total).

Los ingresos totales llegaron hasta 10.332 millones de euros, la mayor parte procedentes de

Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

transferencias corrientes de las comunidades autónomas (60% sobre el total).

11.- PERSONAL EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

El número total de personas que trabajaron en la universidad durante el curso 2020-2021 fue de 223.387.

El personal docente e investigador (PDI) era el 58%, el personal de administración y servicios (PAS) el 29% y el personal contratado de investigación (PI) el 13%.

El PDI incluyó a 129.904 profesionales, de los que un 84% pertenecían a entidades públicas y un 16% a privadas.

El PAS en el curso 2020-2021 se situó en 65.453 personas; el 83% pertenecían a universidades públicas y el 17% a universidades privadas.

El conjunto del PI, que incluye personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación, alcanzó los 28.030 efectivos, un 94% adscritos a universidades públicas.

12.- INDICADORES DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL DE LOS EGRESADOS EN EL SUE

Los estudios que tienen los mejores resultados en el mercado laboral, por cuenta ajena y después de cuatro años de egresar, son: Medicina, Enfermería, Informática, Ingenierías y Matemáticas y Estadística.

Esto se comprueba a través de los datos de afiliación a la Seguridad Social, tipos de contratos y en la base media de cotización.

Al mismo tiempo, los egresados en cursos de Máster tienen condiciones algo más favorables en los indicadores principales de afiliación y cotización en comparación con los egresados en Grado.

13.- PERSPECTIVA INTERNACIONAL

En la Unión Europea, en el año 2020 y entre la cohorte de población de 18 a 24 años, un 35% realizaba estudios superiores, mientras que en España la proporción era del 39%.

Entre la población de 25 a 64 años, en los países de la OCDE un 41% tiene estudios superiores, prácticamente al mismo nivel que en España (40%).

El gasto en educación superior por estudiante en los países de la OCDE y de la UE22 sobrepasa los 17.500\$, mientras que en España es un 19% inferior (14.237\$).

El gasto en educación superior, sobre el gasto público total, supone el 2,8% en los países de la OCDE y el 2,6% en la UE22. En España es algo inferior: 2,2%.

Resumen ejecutivo. Tendencias

MUJERES



Entre los alumnos universitarios, las mujeres son mayoría en número de matriculaciones y en estudiantes egresados. Igualmente, en España y en los países de su entorno cercano europeo, las mujeres tienen un nivel más alto de estudios superiores que el de los hombres entre la población de 25 a 34 años.

En general, el rendimiento de las alumnas universitarias es superior al de los hombres, tanto en Grado como en Máster y su tasa de abandono de los estudios es inferior.

Su presencia es más alta en las ramas de Ciencias de la Salud, en Artes y Humanidades y en Ciencias Sociales y Jurídicas. Sin embargo, sigue siendo inferior en ámbitos como la Ingeniería y la Informática.

En personal docente investigador las mujeres son minoría, especialmente en el cuerpo de catedráticos de universidad. En cambio, significan cerca de dos terceras partes en el personal de administración y servicios.

Después de cuatro años de egresar, las mujeres afiliadas a la Seguridad Social por cuenta ajena tienen porcentajes de contratos indefinidos y a jornada completa inferiores a los de los hombres.

Asimismo, su base de cotización media es más reducida que la de los varones.



Desde el curso 2014-2015 hasta la actualidad la oferta de titulaciones de Grado se ha incrementado un 18%.

El precio público medio en primera matrícula de Grado ha descendido cerca de un 10% con respecto al curso anterior y el de las titulaciones de Máster habilitantes un 24%

Las notas de corte siguen aumentando a lo largo de los cursos en dos de cada tres ámbitos de estudio. Las más altas se encuentran en Medicina, Enfermería, Veterinaria y Matemáticas y Estadística.

ESTUDIANTES



En los últimos 10 años el número de matriculados y egresados en Grado aumenta en Ciencias de la Salud y desciende en Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Los alumnos que tienen una nota de admisión a la universidad más elevada presentan un rendimiento más alto y una menor tasa de abandono y de cambio de estudios.



En las universidades privadas, los alumnos tienen mejor rendimiento y consiguen mejores notas que los de las universidades

públicas.

En cuanto a origen social, tienen progenitores con ocupación y nivel de estudios más altos.

El número de alumnos matriculados en Máster de universidades privadas se ha multiplicado por 4 en los últimos diez años y el número de egresados se ha multiplicado por más de 6. En la actualidad, los estudiantes de Máster de las universidades privadas suponen el 45% del total.

Los Máster de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de las privadas superan en más de 16.000 alumnos a los de las públicas y en la de Ciencias de la Salud tienen similar número de estudiantes.

Por el contrario, únicamente un 6% de los alumnos de doctorado acudieron a universidades privadas.

Resumen ejecutivo. Tendencias



En los últimos 11 años los estudiantes extranjeros en Grado se han multiplicado por 1,7 y los de Máster casi han triplicado su número.

No obstante, la pandemia causada por el coronavirus ha producido efectos muy importantes en el curso 2020-2021: la llegada a España de estudiantes internacionales descendió en casi 38.000 personas (un 29% menos) y el número de estudiantes salientes se ha reducido en cerca de 22.000 (menos de la mitad que el curso anterior).



Durante el curso 2020-2021, las becas y ayudas al estudio de la AGE se incrementaron casi un 25%, hasta 1.049 millones de euros.

El sistema de becas y ayudas estimula el rendimiento académico, tanto en Grado como en Máster. Los alumnos becados tienen un mayor número de créditos matriculados y mejores resultados en número de créditos aprobados, abandono y cambio de estudios y tiempo en terminar la carrera.

Asimismo, el rendimiento de los alumnos becados es más alto tanto en universidades públicas como en privadas, en las presenciales y en las no presenciales y en todos los ámbitos de estudio.



Desde hace diez años el personal docente investigador ha aumentado un 11%, aunque el número de funcionarios en las universidades públicas ha descendido casi un 15%.

En las universidades privadas se observa un crecimiento en diez años del 55% en personal docente investigador.

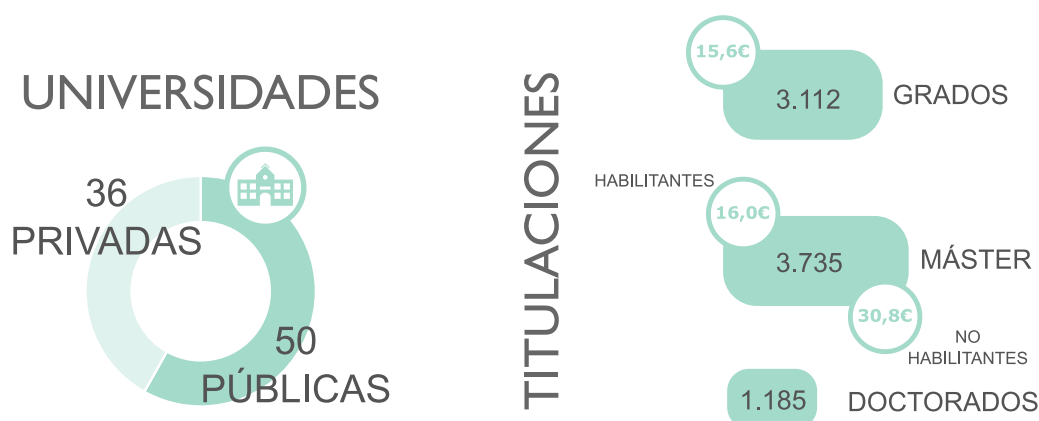
También en las privadas, se aprecia menor proporción de personal empleado investigador y de técnicos de apoyo, en comparación con el de PDI y PAS.



En las dos últimas décadas se ha producido una progresiva cualificación de los ciudadanos de los países de la OCDE; las personas con estudios superiores, en la cohorte de 25 y 64 años, suponen actualmente el 41%, cuando en el año 2000 eran algo más de la mitad (22%).

España presenta una evolución similar: en la actualidad un 40% de la población tiene estudios superiores, habiéndose incrementado esta tasa en casi un 75% desde el año 2000 y en un 25% desde 2012

1 Oferta educativa universitaria



UNIVERSIDADES Y CENTROS

El Sistema Universitario Español (SUE), en el curso 2021-2022, lo componen **86 universidades con actividad; 50 públicas y 36 privadas**.

La **universidad presencial** en España tiene centros universitarios y otras unidades en un total de 177 municipios. La universidad pública presencial llega a 150 municipios la privada a 59.

En la actualidad existen 1.072 centros universitarios entre escuelas y facultades, 565 institutos universitarios de investigación, 53 escuelas de doctorado, 55 hospitales universitarios y 78 fundaciones.

OFERTA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En el curso 2021-2022 se impartieron **3.112 titulaciones de Grado**, el 72,6% de ellas en universidades públicas. Continúa la evolución ascendente en cuanto a la oferta de grados; desde el curso 2014-2015 hasta la actualidad se ha incrementado un 18,0% (desde 2.637 hasta 3.112), especialmente en la rama de Ciencias de la Salud, que crece casi un 25%.

La **rama de Ciencias Sociales y Jurídicas** es la que contó con un mayor número de titulaciones de Grado (1.105) mientras que la oferta en la rama de Ciencias es la más reducida (266).

El porcentaje de grados impartidos en universidades públicas en relación con las privadas varía sensiblemente por rama; del 89,8% de las correspondientes a Ciencias hasta el 61-64% en Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

En cuanto al **número de plazas ofertadas de nuevo ingreso** en universidades públicas presenciales, durante el curso 2021-2022, ascendió a un total de 242.611, oscilando entre el máximo de 109.089 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y las 17.570 de la rama de Ciencias.

Las **titulaciones de Máster** en el curso 2021-2022 fueron 3.735, el 74,5% en universidades públicas. En el último curso, el número de títulos total se ha incrementado en un 3,4%.

Al igual que en Grado, predominan los Máster en la rama Ciencias Sociales y Jurídicas (42,2%) y más del 96% de los de Ciencias se imparten en universidades públicas.

En las **titulaciones de Doctorado**, la distribución por rama y por tipo de universidad varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se impartieron un total de 1.185 titulaciones de Doctorado, 307 (25,9%) pertenecientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 279 (23,5%) a la de Ingeniería y Arquitectura y 236 (19,9%) a la de Ciencias. Las universidades privadas ofrecieron un total de 113 titulaciones y contaron únicamente con un 6,0% de los estudiantes de doctorado.

PRECIOS PÚBLICOS

El precio público medio para la **primera matrícula por crédito de Grado** en el curso 2022-2023 descendió cerca de un 10% con respecto al curso anterior; desde 17,3 euros hasta 15,6. Por comunidades autónomas, el precio medio del crédito en primera matrícula en titulaciones de Grado osciló entre los 12,0 euros de Galicia y los 19,1 de Navarra.

En lo que respecta a los precios públicos por crédito de las **titulaciones de Máster** para el curso 2022-2023, entre **titulaciones habilitantes**, el precio medio por crédito se situó en 16,0 euros (un 24,5% más reducido que

el curso anterior). En **titulaciones no habilitantes**, el precio medio por crédito fue de 30,8 euros (1,6% menor que el año pasado).

El precio medio de la **tutela académica** para elaborar la tesis doctoral se estableció en 252,8 euros, con un descenso de 5,8 euros respecto al curso anterior. La Comunidad Valenciana es la única comunidad autónoma en la que se produce algún cambio; en este caso un descenso del 10,0%.

El **examen de tesis doctoral** tiene un precio medio de 154,9 euros, fluctuando entre el mínimo de 117,1 euros de Galicia y el máximo de 260,0 de Castilla-La Mancha.

Nota

(1) La Estadística de Universidades Centros y Titulaciones se basa en la información de los ficheros auxiliares del SIIU en conjunto con información obtenida del Registro de Universidades Centros y Titulaciones. Esta información puede sufrir actualizaciones y no coincidir con publicaciones posteriores a la fecha de elaboración de esta publicación.

(2) Las desagregaciones en el número de titulaciones pueden sumar más que el total debido a la existencia de titulaciones interuniversitarias que pueden estar en varias desagregaciones al mismo tiempo.

(3) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. La metodología de este indicador ha sufrido cambios; para más información consulte la correspondiente metodología.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Mapa 1.1.1 Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2021-2022.

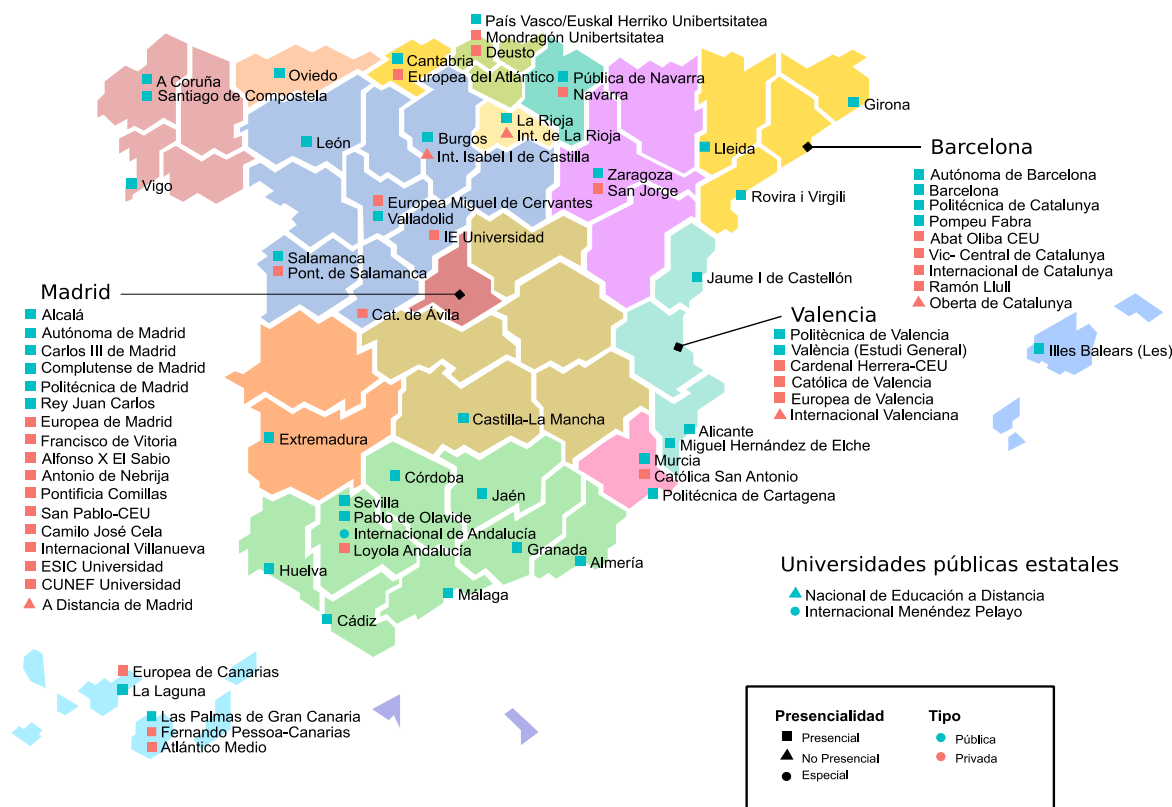


Tabla 1.1.2 Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2021-2022 por comunidad autónoma, tipo y modalidad de la universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas			
	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E
Total	86	78	6	2	50	47	1	2	36	31	5	.
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Balears (Illes)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Canarias	5	5	.	.	2	2	.	.	3	3	.	.
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1	.
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1	.
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1	.
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1	.	.	.	.
Extremadura	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Galicia	3	3	.	.	3	3	.	.	.	.	.	.
Madrid (Comunidad de)	17	16	1	.	6	6	.	.	11	10	1	.
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
País Vasco	3	3	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1	.

P = Presencial; NP = No presencial; E = Especial

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Tabla 1.1.3 Número de municipios con unidades universitarias por universidad y comunidad autónoma (universidades presenciales). Curso 2021-2022.

Total: 177			
Andalucía		26	
P Almería		1	
P Cádiz		6	
P Córdoba		2	
P Granada		4	
P Huelva		2	
P Jaén		3	
P Loyola Andalucía		2	
P Málaga		4	
P Pablo de Olavide		1	
P Sevilla		4	
Aragón		8	
P San Jorge		3	
P Zaragoza		6	
Asturias (Principado de)		4	
P Oviedo		4	
Balears (Illes)		4	
P Illes Balears (Les)		3	
Canarias		10	
P Atlántico Medio		1	
P Europea de Canarias		1	
P Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)		1	
P La Laguna		3	
P Las Palmas de Gran Canaria		4	
Cantabria		6	
P Cantabria		4	
P Europea del Atlántico		1	
Castilla - La Mancha		7	
P Castilla - La Mancha		6	
Castilla y León		17	
P Burgos		1	
P Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila		3	
P Europea Miguel de Cervantes		1	
P IE Universidad		2	
P León		3	
P Pontificia de Salamanca		2	
P Salamanca		5	
P Valladolid		4	
Cataluña		29	
P Abat Oliba CEU		2	
P Autónoma de Barcelona		5	
P Barcelona		4	
P Girona		4	
P Internacional de Catalunya		2	
P Lleida		3	
P Politécnica de Catalunya		7	
P Pompeu Fabra		2	
P Ramón Llull		7	
P Rovira i Virgili		5	
P Vic-Central de Catalunya		4	
Comunitat Valenciana		25	
P Alicante		5	
P Cardenal Herrera-CEU		5	
P Católica de Valencia San Vicente Mártir		6	
P Europea de Valencia		1	
P Jaume I de Castellón		1	
P Miguel Hernández de Elche		6	
P Politécnica de València		4	
P València (Estudi General)		7	
Extremadura		5	
P Extremadura		5	
Galicia		12	
P A Coruña		3	
P Santiago de Compostela		7	
P Vigo		6	
Madrid (Comunidad de)		26	
P Alcalá		3	
P Alfonso X El Sabio		2	
P Antonio de Nebrija		2	
P Autónoma de Madrid		1	
P Camilo José Cela		7	
P Carlos III de Madrid		5	
P Complutense de Madrid		5	
P CUNEF Universidad		1	
P ESIC Universidad		1	
P Europea de Madrid		3	
P Francisco de Vitoria		1	
P Internacional Villanueva		1	
P Politécnica de Madrid		3	
P Pontificia Comillas		5	
P Rey Juan Carlos		6	
P San Pablo-CEU		2	
Murcia (Región de)		6	
P Católica San Antonio		2	
P Murcia		4	
P Politécnica de Cartagena		3	
Navarra (Comunidad Foral de)		3	
P Navarra		4	
P Pública de Navarra		2	
País Vasco		18	
P Deusto		3	
P Mondragón Unibertsitatea		9	
P País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea		8	
Rioja (La)		1	
P La Rioja		1	
Pública presencial		150	
Privada presencial		59	

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Gráfico 1.1.4 Distribución del número de centros universitarios por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2021-2022.

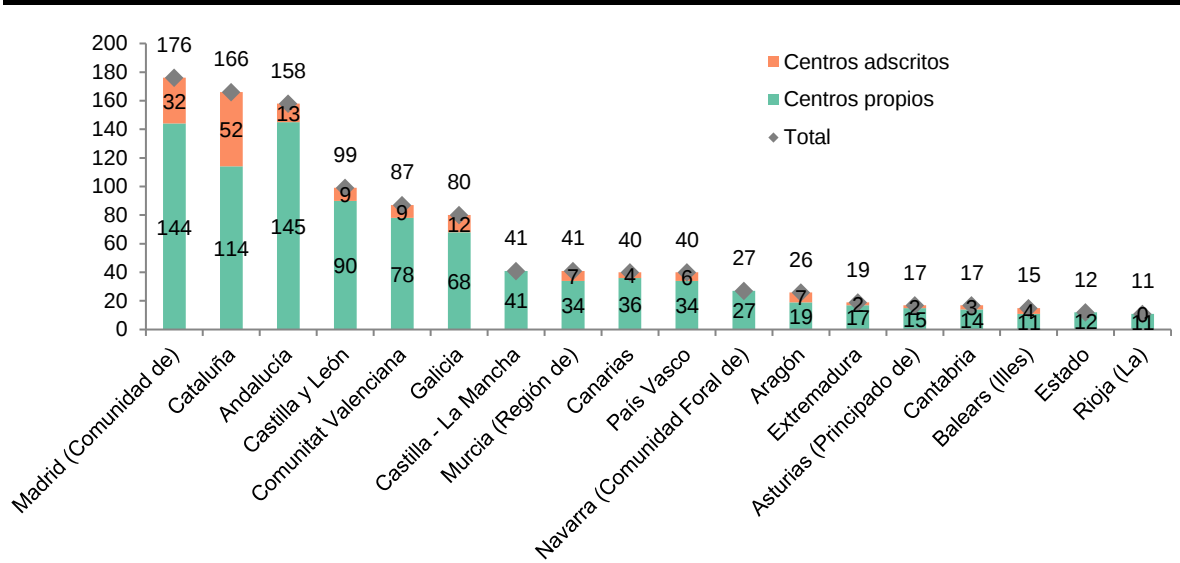


Gráfico 1.1.5 Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza del mismo. Curso 2021-2022.

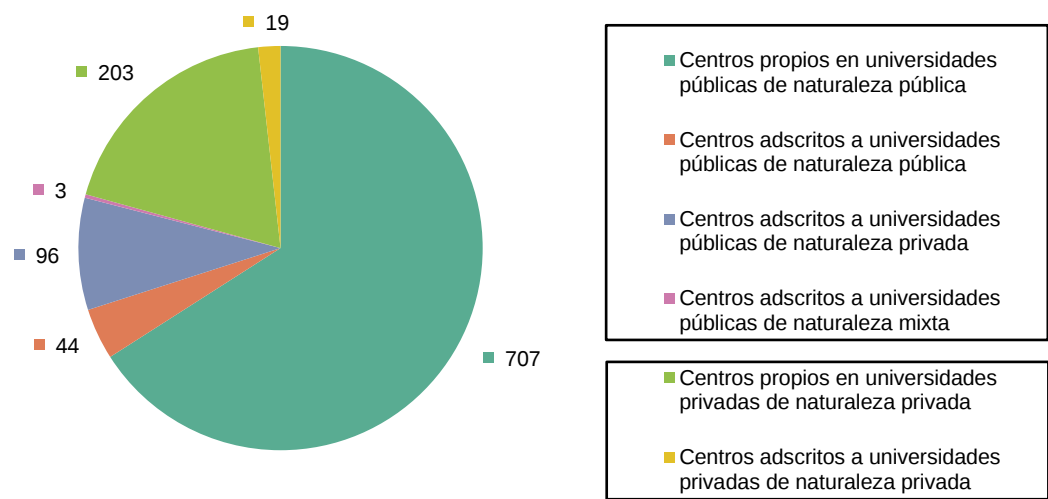
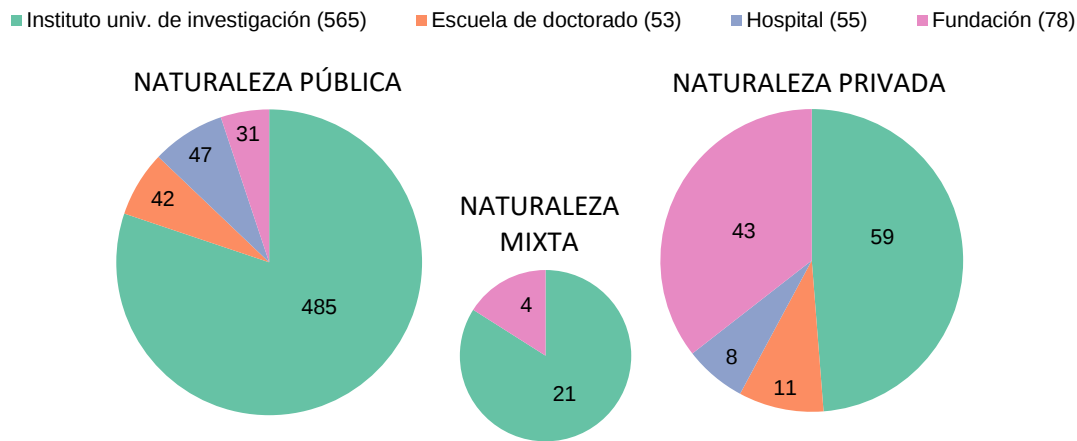


Gráfico 1.1.6 Número de otras unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2021-2022.



1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

Tabla 1.2.1 Número de titulaciones de Grado impartidas y estudiantes matriculados en Grado⁽¹⁾ por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2021-2022.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes		Nº Grados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
Total	3.112	1.338.304	2.260	1.089.010	81,4%	853	249.294	18,6%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídica	1.105	616.880	708	484.951	78,6%	397	131.929	21,4%
Ingeniería y Arquitectura	838	236.738	668	210.697	89,0%	170	26.041	11,0%
Artes y Humanidades	471	140.969	381	124.495	88,3%	91	16.474	11,7%
Ciencias de la Salud	432	258.967	264	187.210	72,3%	168	71.757	27,7%
Ciencias	266	84.750	239	81.657	96,4%	27	3.093	3,6%

Mapa 1.2.2 Distribución geográfica de los Grados impartidos. Curso 2021-2022.

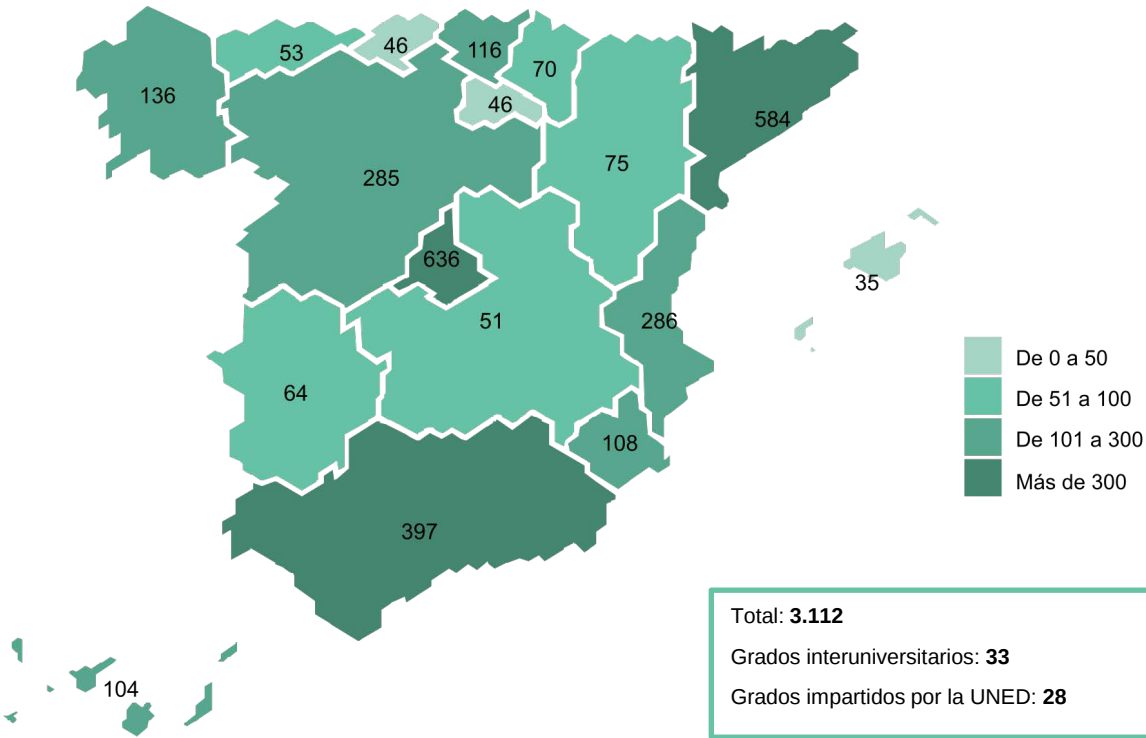
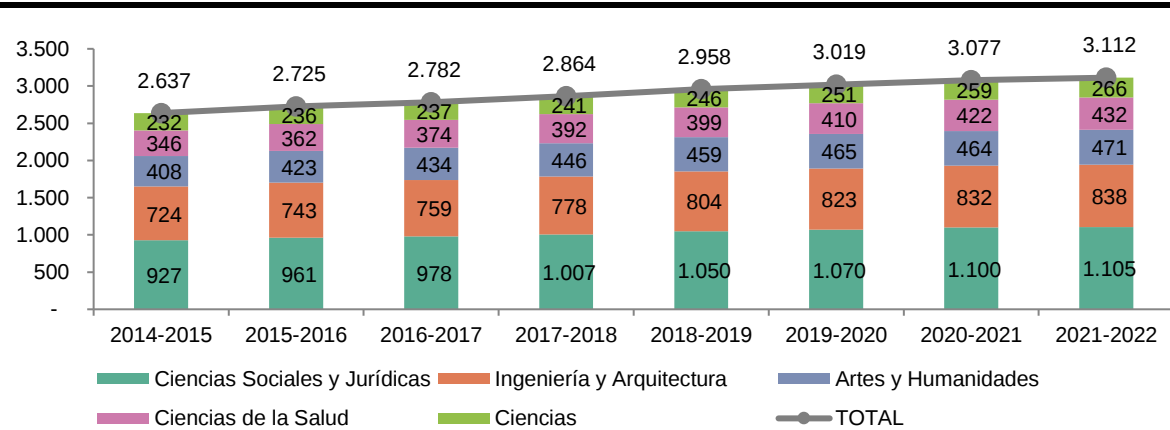


Gráfico 1.2.3 Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales

1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

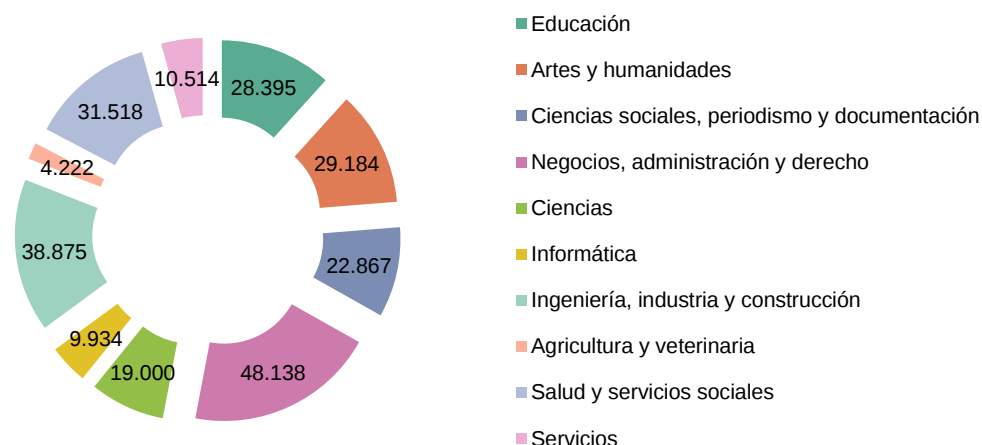
Tabla 1.2.4 Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2021-2022.⁽¹⁾

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
Total	2.152	60	33	782	44	12
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	705	.	.	392	.	.
Ingeniería y Arquitectura	639	23	.	145	20	.
Artes y Humanidades	377	.	.	88	.	.
Ciencias de la Salud	192	37	33	131	24	12
Ciencias	239	.	.	26	.	.

Tabla 1.2.5 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
Total	109.089	53.308	27.548	35.096	17.570	242.611
Andalucía	24.562	9.146	6.076	6.849	3.991	50.624
Madrid (Comunidad de)	18.713	10.277	4.666	5.394	2.955	42.005
Cataluña	15.039	8.390	4.990	6.644	2.710	37.773
Comunitat Valenciana	11.593	6.278	2.690	3.654	1.648	25.863
Castilla y León	6.955	3.842	2.285	2.135	1.130	16.347
Galicia	4.884	2.484	1.255	1.896	1.000	11.519
Canarias	5.160	2.255	1.095	1.406	482	10.398
País Vasco	3.529	2.285	843	1.235	628	8.520
Murcia (Región de)	3.995	1.256	950	1.180	570	7.951
Aragón	2.931	1.390	655	969	615	6.560
Castilla - La Mancha	2.980	1.326	470	1.137	330	6.243
Asturias (Principado de)	2.494	1.078	345	741	536	5.194
Extremadura	1.994	1.266	603	597	413	4.873
Baleares (Illes)	1.820	425	370	461	259	3.335
Cantabria	970	710	130	443	108	2.361
Navarra (C. Foral de)	945	675	50	280	95	2.045
Rioja (La)	525	225	75	75	100	1.000

Gráfico 1.2.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



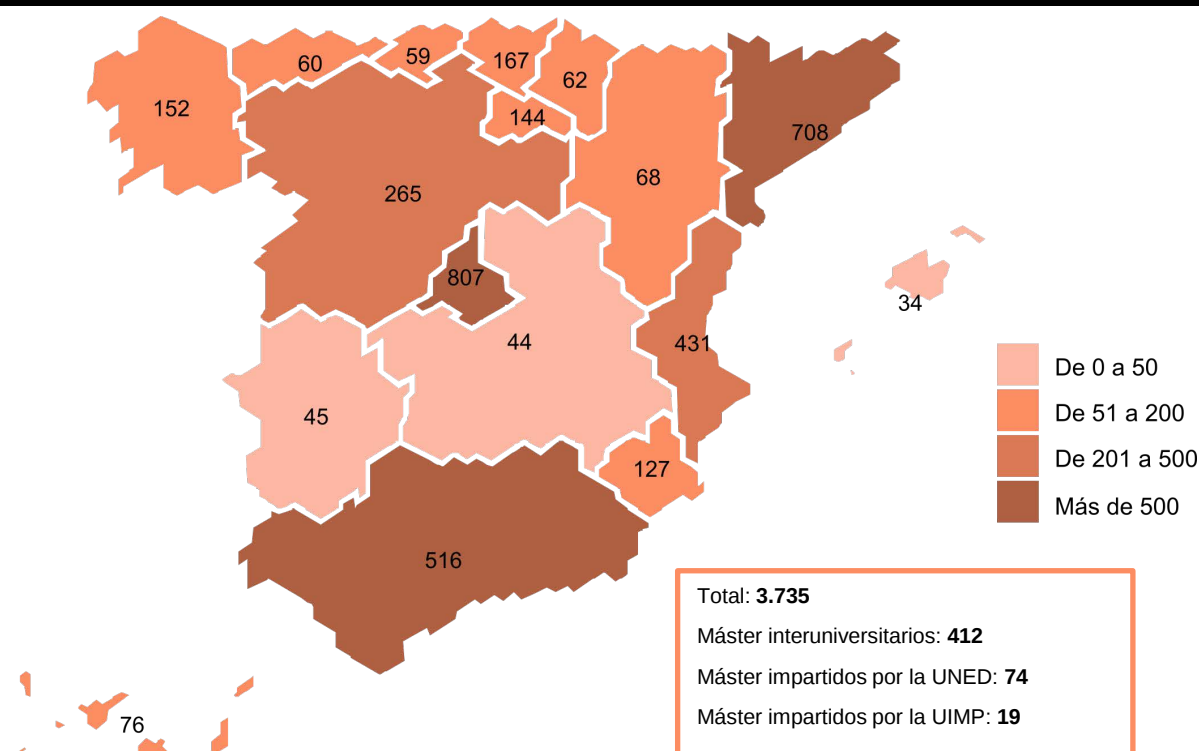
(1) No se han considerado titulaciones con una duración menor a 240 créditos.

1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

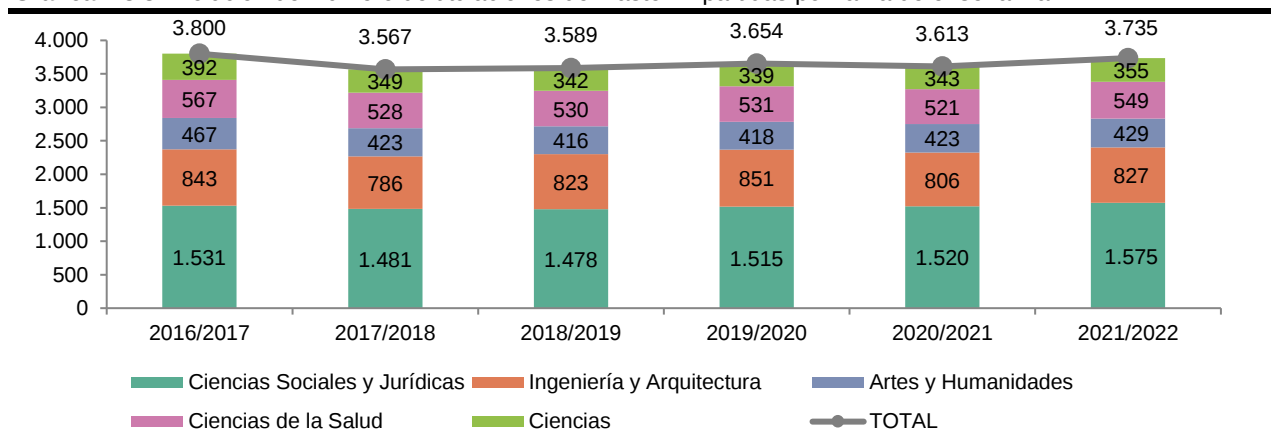
Tabla 1.3.1 Número de titulaciones de Máster impartidas y estudiantes matriculados(1) en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2021-2022.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº	Nº	Nº	Nº Estudiantes ⁽¹⁾		Nº	Nº Estudiantes ⁽¹⁾	
	Másteres	Estudiantes ⁽¹⁾	Másteres	Total	%	Másteres	Total	%
Total	3.735	258.991	2.781	141.778	54,7%	957	117.213	45,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.575	148.474	1.016	66.008	44,5%	560	82.466	55,5%
Ingeniería y Arquitectura	827	49.155	692	35.591	72,4%	136	13.564	27,6%
Artes y Humanidades	429	21.259	372	15.405	72,5%	57	5.854	27,5%
Ciencias de la Salud	549	29.085	360	14.439	49,6%	190	14.646	50,4%
Ciencias	355	11.018	341	10.335	93,8%	14	683	6,2%

Mapa 1.3.2 Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas. Curso 2021-2022.



Gráfica 1.3.3 Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales

1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

Gráfico 1.3.4 Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2021-2022.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
Total	2.113	401	270	809	117	31
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	830	126	61	503	52	5
Ingeniería y Arquitectura	381	174	137	103	22	11
Artes y Humanidades	338	21	13	56	-	1
Ciencias de la Salud	290	48	22	138	38	14
Ciencias	274	32	37	9	5	-

Gráfico 1.3.5 Número de titulaciones de Máster impartidas por ámbito de estudio. Curso 2021-2022.

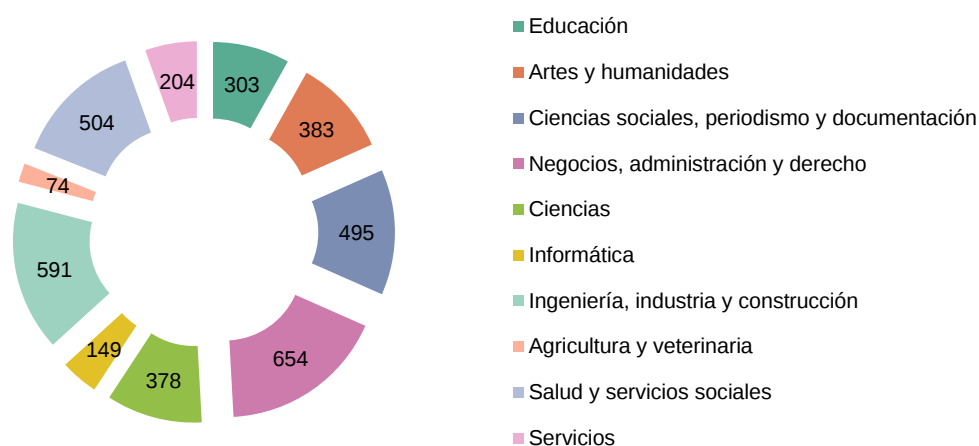


Tabla 1.3.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾.

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total	
TOTAL	56.102	27.409	12.366	12.410	10.557	118.844	
Madrid (C. de)	14.324	6.626	3.241	2.044	2.095	28.330	
Cataluña	10.011	4.702	2.064	2.659	1.981	21.417	
Andalucía	10.462	4.045	2.466	2.363	2.046	21.382	
Comunitat Valenciana	5.577	3.588	1.325	1.952	1.100	13.542	
Castilla y León	2.870	1.479	767	770	598	6.484	
Galicia	2.496	1.221	421	459	565	5.162	
País Vasco	1.426	1.359	348	337	357	3.827	
Murcia (Región de)	1.976	684	285	494	283	3.722	
Aragón	1.128	690	252	280	321	2.671	
Canarias	1.266	533	357	187	152	2.495	
Extremadura	1.216	535	105	145	170	2.171	
Asturias (Pdo. de)	530	789	190	210	202	1.921	
Castilla - La Mancha	1.210	190	135	145	95	1.775	
Baleares (Illes)	660	75	130	135	297	1.297	
Cantabria	350	420	165	185	88	1.208	
Navarra (C. Foral de)	340	373		45	95	853	
Rioja (La)	260	100	115		112	587	

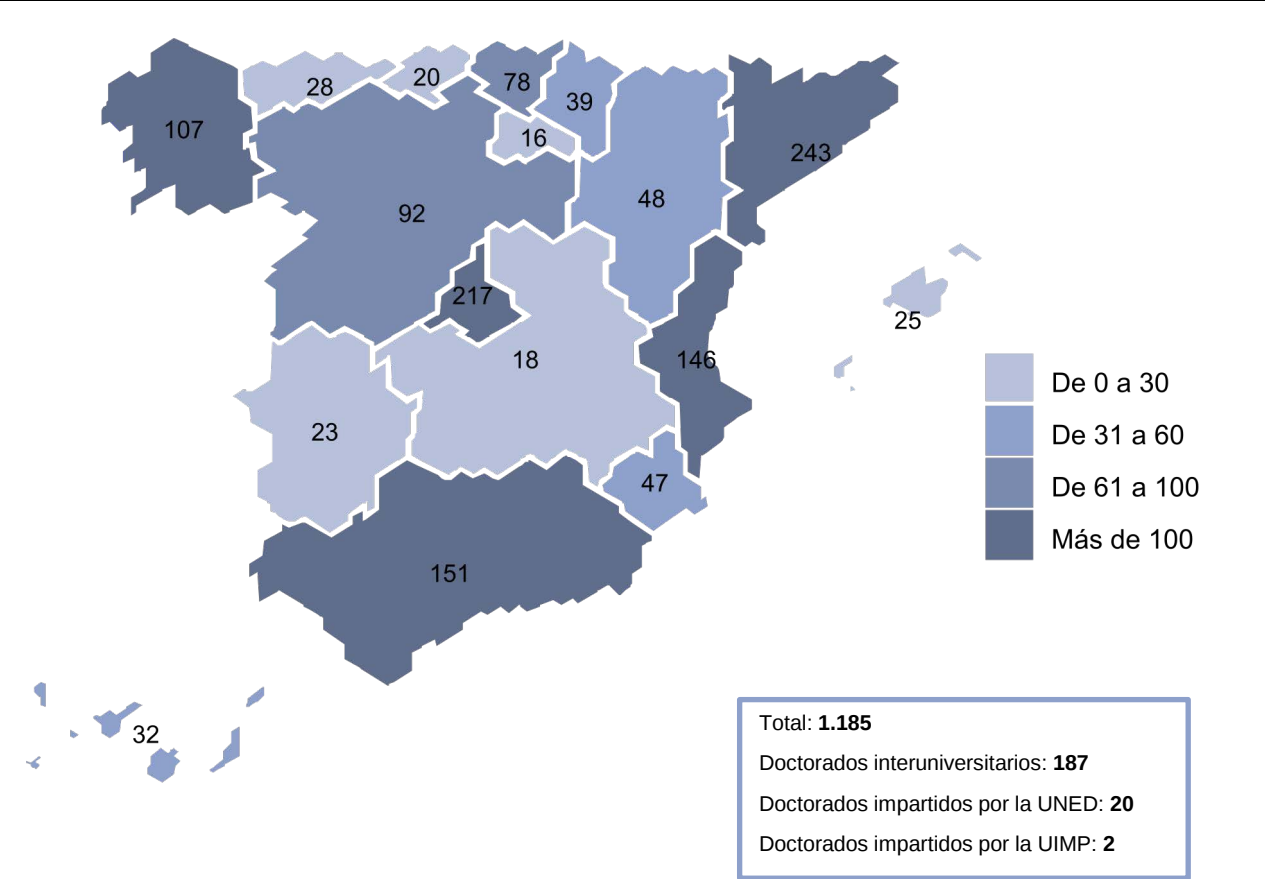
(1) Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 30 plazas

1.4 Oferta educativa universitaria. Doctorado

Tabla 1.4.1 Número de titulaciones de Doctorado y número de estudiantes⁽¹⁾ de Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Doctorados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes		Nº Doctorados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
Total	1.185	93.652	1.079	88.075	94,0%	113	5.577	6,0%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	307	25.439	264	23.145	91,0%	47	2.294	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	279	15.681	258	14.851	94,7%	22	830	5,3%
Artes y Humanidades	165	15.117	155	14.661	97,0%	10	456	3,0%
Ciencias de la Salud	198	23.847	175	22.086	92,6%	25	1.761	7,4%
Ciencias	236	13.568	227	13.332	98,3%	9	236	1,7%

Mapa 1.4.2 Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma. Curso 2021-2022.



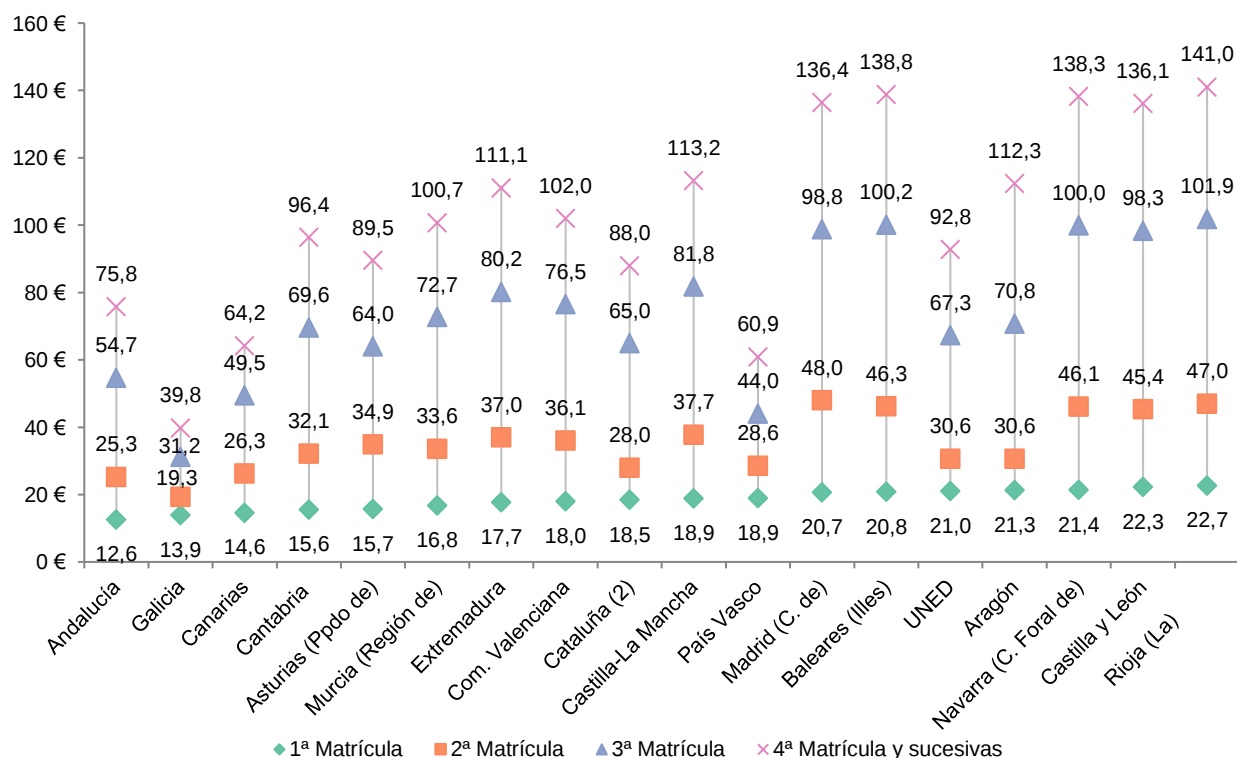
(1) Datos provisionales

1.5 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Grado

Tabla 1.5.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por comunidad autónoma. Cursos 2021-2022 y 2022-2023 (€/crédito).⁽²⁾

	2021-2022	2022-2023		
	Precio medio ⁽¹⁾	Precio medio ⁽¹⁾	Mínima experimentalidad	Máxima experimentalidad
Precio medio	17,3	15,6	13,0	18,5
Andalucía	12,6	12,6	12,6	12,6
Aragón	18,2	18,2	13,5	21,3
Asturias (Principado de)	12,3	12,3	8,6	15,7
Baleares (Illes)	16,0	15,5	11,2	20,1
Canarias	12,4	12,5	9,5	14,6
Cantabria	13,5	13,3	10,0	15,6
Castilla-La Mancha	15,9	15,8	12,1	18,9
Castilla y León	16,5	16,4	12,6	22,3
Cataluña ⁽²⁾	23,1	18,1	17,7	18,5
Comunitat Valenciana	17,0	15,3	11,8	18,0
Extremadura	14,5	14,2	9,9	17,7
Galicia	11,9	12,0	9,9	13,9
Madrid (Comunidad de)	23,4	18,5	16,9	20,7
Murcia (Región de)	15,7	15,7	14,4	16,8
Navarra (Comunidad Foral de)	19,6	19,1	15,1	21,4
País Vasco	17,0	16,5	13,4	18,9
La Rioja	16,9	16,9	14,1	22,7
UNED	16,0	16,2	13,2	21,0

Gráfica 1.5.2 Precios públicos del crédito en el máximo grado de experimentalidad matriculado en primera, segunda, tercera y cuarta y sucesivas matrículas en Grado por comunidad autónoma. Curso 2022-2023 (€/crédito) ⁽²⁾



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

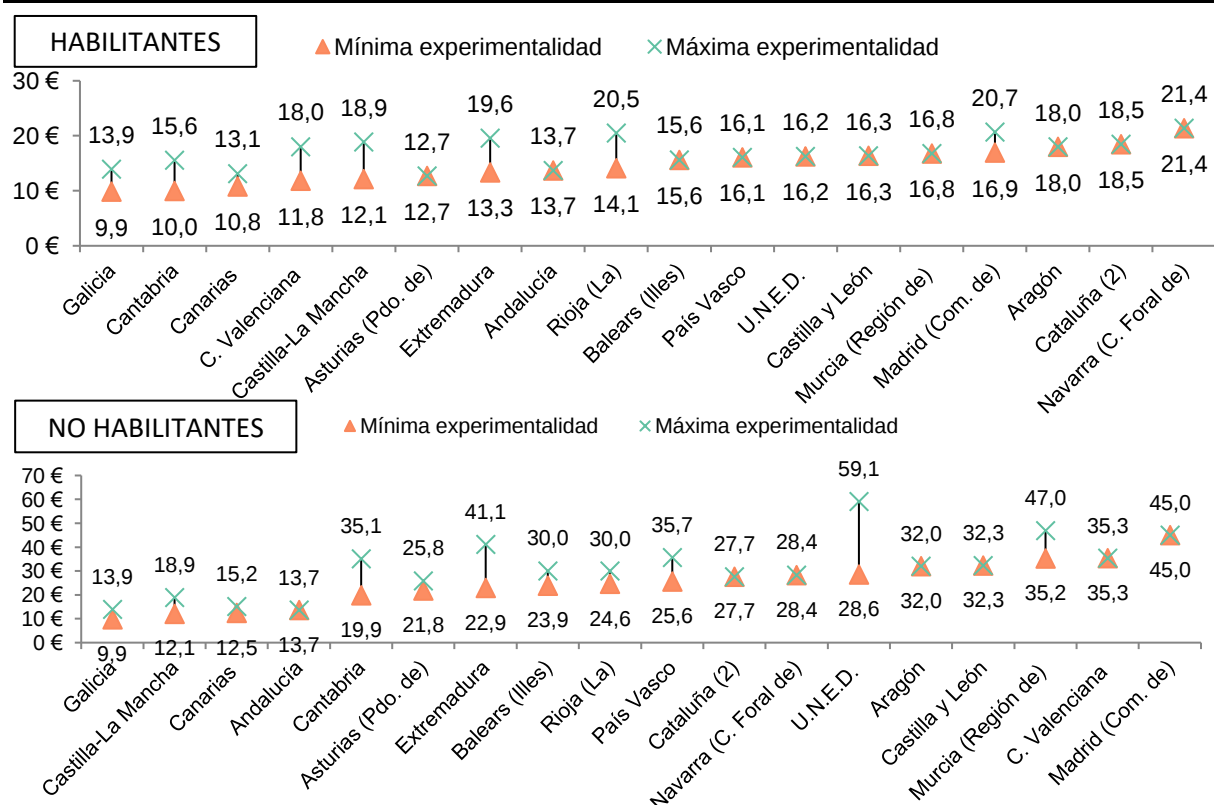
(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

1.6 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Máster

Tabla 1.6.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster por comunidad autónoma (€/crédito). Cursos 2021-2022 y 2022-2023.

Precio medio	Precios medios ⁽¹⁾ (€ / Crédito)			
	2021-2022		2022-2023	
	Habilitantes ⁽³⁾	No habilitantes	Habilitantes ⁽³⁾	No habilitantes
Precio medio	21,2	31,3	16,0	30,8
Andalucía	13,7	13,7	13,7	13,7
Aragón	20,2	36,7	18,0	31,4
Asturias (Principado de)	25,7	26,4	12,7	24,6
Balears (Illes)	25,0	27,9	15,6	28,2
Canarias	12,5	13,8	12,6	13,9
Cantabria	16,9	25,3	13,5	25,0
Castilla-La Mancha	17,4	15,3	17,4	15,5
Castilla y León	22,5	32,3	16,3	32,1
Cataluña ⁽²⁾	27,7	25,7	19,0	27,6
Comunitat Valenciana	18,8	38,5	16,1	34,6
Extremadura	24,7	29,3	17,5	29,1
Galicia	12,6	11,6	12,6	11,7
Madrid (Comunidad de)	30,4	51,7	18,7	51,6
Murcia (Región de)	18,9	37,4	16,8	37,3
Navarra (Comunidad Foral de)	22,0	28,0	21,4	28,0
País Vasco	24,4	32,5	16,1	32,7
Rioja (La)	21,2	30,1	17,3	26,2
UNED	38,7	31,9	16,2	32,0

Gráfico 6.1.2 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes en mínima y máxima experimentalidad (€ / Crédito). Curso 2022-2023.



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

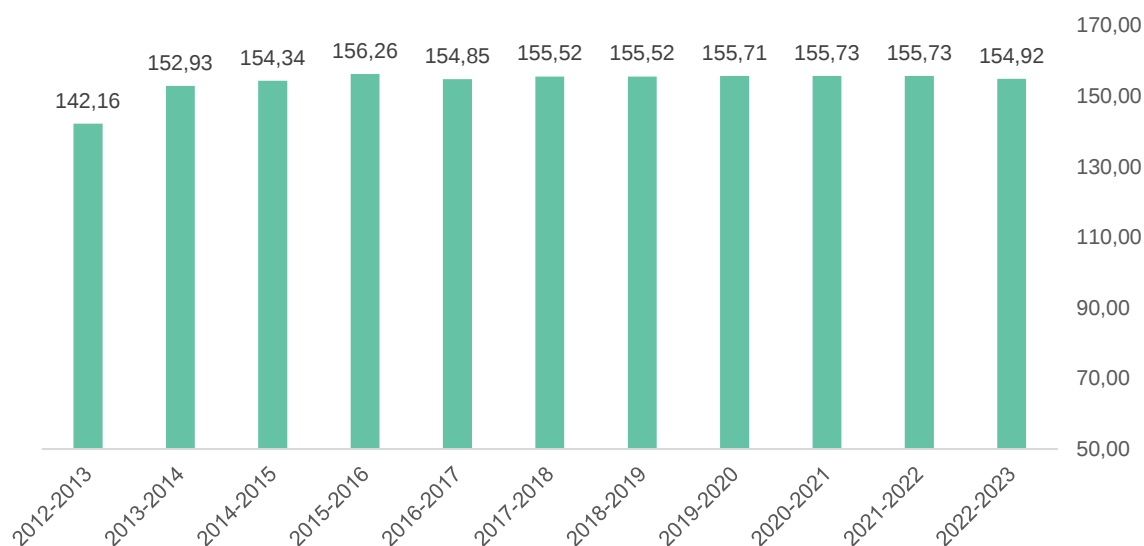
(3) Se incluyen los Master vinculados a una profesión regulada.

1.7 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Doctorado

Tabla 1.7.1 Precios de la tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral. (€).

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral 2022-2023
	2021-2022	2022-2023	Tasa de variación anual	
Promedio	258,6	252,8	-2,3%	154,9
Andalucía	60,3	60,3	0,0%	127,9
Aragón	219,0	219,0	0,0%	167,3
Asturias (Principado de)	200,0	200,0	0,0%	170,0
Baleares (Illes)	210,0	210,0	0,0%	152,7
Canarias	203,8	203,8	0,0%	149,6
Cantabria	206,6	206,6	0,0%	130,8
Castilla-La Mancha	225,9	225,9	0,0%	260,0
Castilla y León	400,9	400,9	0,0%	168,5
Cataluña ⁽¹⁾	401,1	401,1	0,0%	156,9
Comunitat Valenciana	300,0	270,0	-10,0%	129,4
Extremadura	104,0	104,0	0,0%	125,2
Galicia	200,0	200,0	0,0%	117,1
Madrid (Comunidad de)	390,0	390,0	0,0%	143,2
Murcia (Región de)	388,0	388,0	0,0%	144,2
Navarra (Comunidad Foral de)	323,4	323,4	0,0%	171,4
País Vasco	204,5	204,5	0,0%	159,8
La Rioja	207,3	207,3	0,0%	141,4
U.N.E.D.	335,1	335,1	0,0%	173,3

Gráfico 1.7.2 Evolución del precio público promedio de examen de tesis doctoral (€).



(1) La Generalitat de Catalunya, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

2. Pruebas de acceso a la universidad

MATRICULADOS



PAU GENÉRICA - CONVOCATORIA ORDINARIA



MATRICULACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE ACCESO

En las **Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2021** se matricularon un total de 324.810 alumnos, un número que aumenta muy levemente con respecto a 2020.

Por **procedimiento de acceso**, la prueba genérica en convocatoria ordinaria continúa siendo la más habitual (252.571 de los casos; 77,8%), muy por encima de la prueba genérica en convocatoria extraordinaria, con 42.119 de casos y del resto de procedimientos (para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral) que alcanzan, en conjunto, 30.120 matriculados.

Por **sexo**, las mujeres son mayoría (57,5%) en las matriculaciones en todos los procedimientos de acceso, salvo en las PAU para mayores de 25 años (48,7%).

MATRICULADOS, PRESENTADOS Y APROBADOS EN LAS PRUEBAS GENÉRICAS

En las pruebas genéricas de acceso a la universidad de 2021, se matricularon 294.690 estudiantes, de los que se presentaron 289.489 (98,2% sobre el total de matriculados) y aprobaron 268.494 (92,7% sobre el total de presentados).

En este mismo procedimiento de acceso y según **variables sociodemográficas**, se observa en la matrícula un 58,3% de mujeres, un 5,3% de extranjeros y 8,4% de mayores de 20 años.

En las PAU genéricas de 2021, en **convocatoria ordinaria**, aprobaron un 94,5% sobre el total de presentados, observándose un mayor porcentaje en las **comunidades autónomas** de:

- País Vasco (98,3%)
- Castilla-León (98,1%)
- La Rioja (97,9%)

Por el contrario, más reducido en:

- Baleares (91,6%)
- Canarias (92,5%)
- Galicia (92,8%)

En **convocatoria extraordinaria** el número de aprobados desciende de forma notoria hasta el 81,9%.

En relación con los resultados en las materias de la **fase general**, el **porcentaje de aprobados** es más elevado en:

- Francés (91,0%)
- Lengua Cooficial (89,5%)

Y menor en:

- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II (77,4%)
- Matemáticas II (79,0%)

Los resultados de las pruebas en las materias de la **fase específica** indican que el **porcentaje de aprobados entre los procedentes de bachillerato** es superior en las áreas relacionadas con artes y diseño:

- Dibujo artístico II (96,4%)
- Artes escénicas (92,5%)
- Cultura audiovisual (92,1%)

En cambio, es considerablemente menor en disciplinas científicas y tecnológicas:

- Matemáticas II (70,4%)
- Electrotecnia (73,6%)
- Geología (74,4%)
- Tecnología industrial II (74,5%)

Además, en las pruebas de la fase específica, **entre los que proceden con título superior de formación profesional**, los resultados de las pruebas son bastante más discretos en comparación con los de alumnos de bachiller, algo que se hace patente en todos los indicadores seleccionados: porcentaje de aprobados, nota media de la materia y en la nota media de los **aprobados** en la materia.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad](#)

[Qué estudiar y dónde en la universidad \(QEDU\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

2.1 Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales

Gráfico 2.1.1 Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.

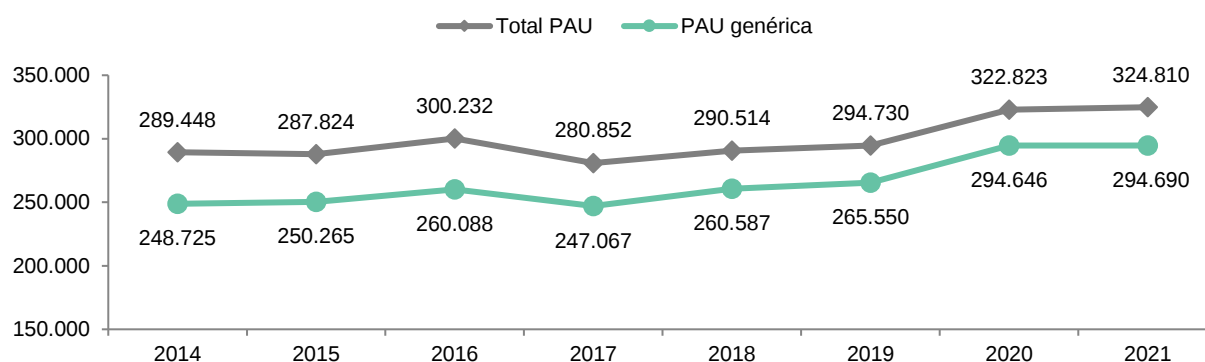


Gráfico 2.1.2 Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2021

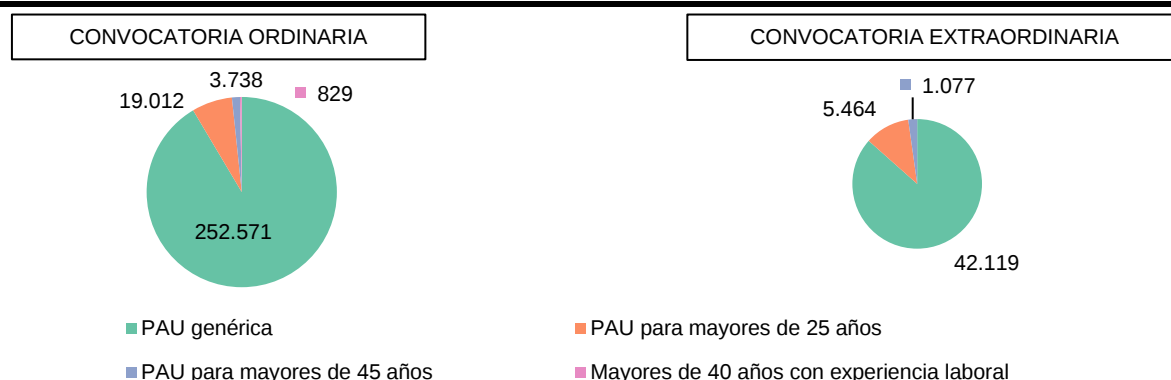
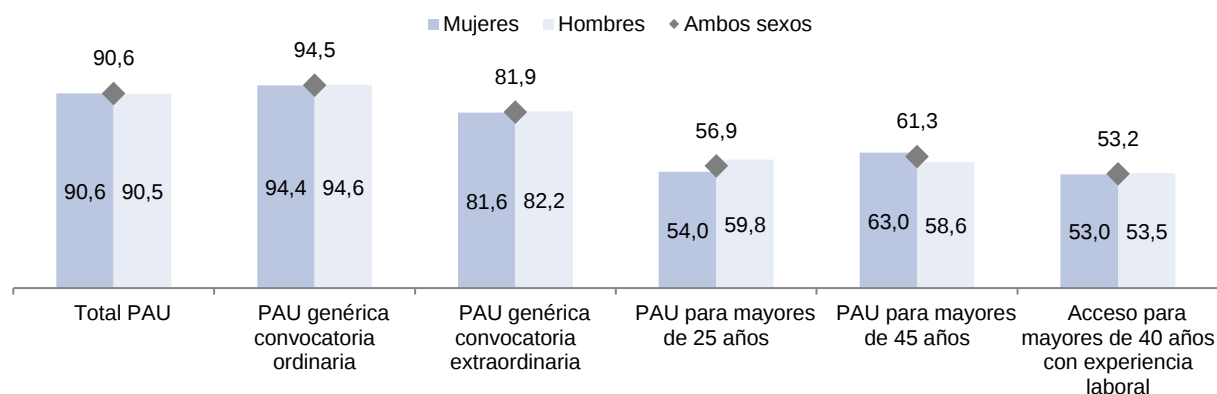


Tabla 2.1.3 Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2021

	Matriculados		Presentados		Aprobados	
	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)
Total PAU	324.810	57,5%	308.476	57,9%	279.386	57,9%
PAU genérica convocatoria ordinaria	252.571	58,6%	250.272	58,6%	236.387	58,5%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	42.119	56,5%	39.217	56,3%	32.107	56,1%
PAU para mayores de 25 años	24.476	48,7%	15.578	50,0%	8.863	47,5%
PAU para mayores de 45 años	4.815	55,3%	2.674	60,7%	1.638	62,4%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	829	60,7%	735	59,6%	391	59,3%

Gráfico 2.1.4 Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2021



2.2 Pruebas de acceso a la universidad. PAU genéricas

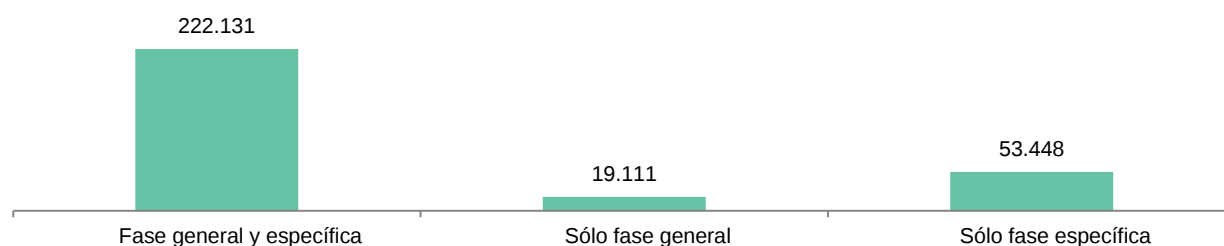
Tabla 2.2.1 Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2021

	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
Total	294.690	58,3%	5,3%	8,4%
Convocatoria ordinaria	252.571	58,6%	5,1%	7,9%
Título de Bachiller o equivalente.	227.270	58,1%	3,7%	2,8%
FP y Artísticas	18.267	65,2%	4,3%	67,4%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	3.630	53,7%	74,1%	27,8%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	3.404	57,0%	28,2%	5,3%
Convocatoria extraordinaria	42.119	56,5%	6,6%	11,5%
Título de Bachiller o equivalente.	37.978	55,6%	5,4%	5,6%
FP y Artísticas	3.331	67,1%	5,5%	74,5%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	689	52,7%	72,4%	31,3%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	121	71,1%	48,8%	15,7%

Tabla 2.2.2 Matriculados, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2021

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 250.272)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 39.217)
TOTAL	294.690	289.489	268.494	94,5%	81,9%
Andalucía	58.430	57.012	52.361	93,7%	83,5%
Aragón	7.661	7.577	7.261	96,8%	89,0%
Asturias (Principado de)	5.628	5.580	5.199	95,3%	80,0%
Baleares (Illes)	5.811	5.731	5.152	91,6%	80,1%
Canarias	13.337	12.957	11.646	92,5%	73,1%
Cantabria	3.374	3.347	3.175	96,7%	83,0%
Castilla - La Mancha	9.801	9.692	9.145	96,2%	82,8%
Castilla y León	12.961	12.884	12.495	98,1%	90,3%
Cataluña	44.923	43.310	40.175	94,5%	75,8%
Comunitat Valenciana	27.799	27.578	26.158	96,1%	85,0%
Extremadura	6.655	6.591	6.104	94,9%	79,4%
Galicia	15.861	15.545	14.065	92,8%	77,7%
Madrid (Comunidad de)	44.053	43.533	40.075	93,9%	80,6%
Murcia (Región de)	10.112	10.006	9.293	94,8%	83,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	4.299	4.276	4.068	96,6%	81,4%
País Vasco	14.736	14.661	14.315	98,3%	90,7%
Rioja (La)	1.674	1.654	1.594	97,9%	85,4%
Nacional de Educación a Distancia	7.575	7.555	6.213	82,5%	79,6%

Tabla 2.2.3 Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2021



(1) Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

2.3 Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP

Tabla 2.3.1 Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2021

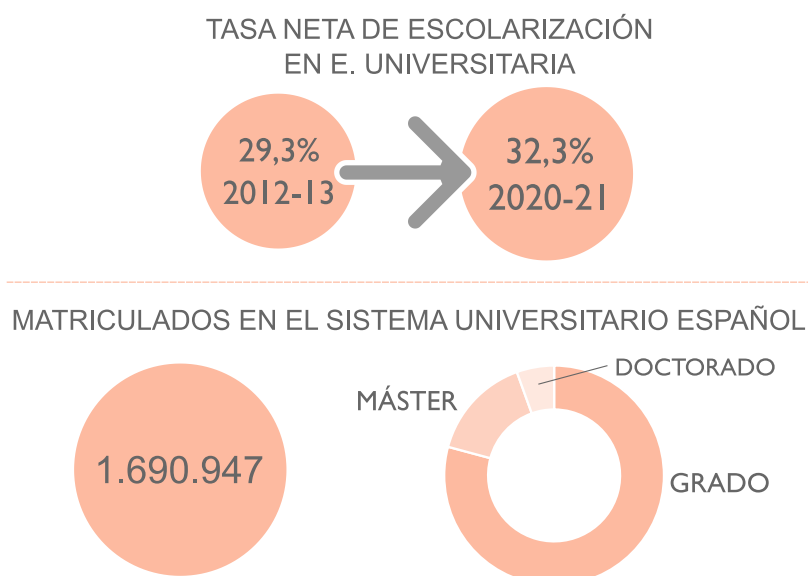
	% estudiantes matriculados en la materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase general⁽¹⁾						
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	85,9%	87,5%	7,21	7,29
Historia de España	100,0%	100,0%	84,0%	84,1%	7,68	7,74
Lengua extranjera: inglés	97,4%	96,9%	82,7%	81,7%	7,68	7,70
Matemáticas II	48,7%	42,8%	79,0%	78,5%	7,81	7,79
Lengua cooficial	38,7%	39,1%	89,5%	90,9%	7,33	7,42
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	36,4%	37,9%	77,4%	77,9%	7,64	7,65
Latín II	10,5%	13,3%	80,3%	81,3%	7,50	7,53
Fundamentos del arte II	4,4%	6,0%	87,9%	88,6%	7,61	7,66
Lengua extranjera: francés	2,2%	2,7%	91,0%	91,2%	7,83	7,82

Tabla 2.3.2 Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2021

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
Materias de la fase específica						
Química	81,9%	61,4%	6,92	5,42	7,73	7,16
Biología	85,6%	69,9%	7,05	5,89	7,67	7,18
Economía de la empresa	85,3%	77,9%	7,06	6,43	7,69	7,34
Física	79,4%	45,8%	6,77	4,26	7,76	6,89
Historia de la filosofía	80,5%	66,0%	6,58	5,55	7,43	6,95
Geografía	82,1%	73,8%	6,44	5,86	7,06	6,75
Dibujo técnico II	76,3%	56,4%	6,70	5,39	7,83	7,20
Historia del arte	78,7%	61,1%	6,51	5,25	7,40	6,78
Griego II	90,2%	61,8%	7,45	5,56	7,89	7,09
Cultura audiovisual	92,1%	92,0%	7,24	7,23	7,55	7,55
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	83,9%	63,1%	7,19	5,53	7,96	7,18
Lengua extranjera: francés	91,7%	79,8%	7,41	6,42	7,75	7,10
Matemáticas II	70,4%	47,2%	6,23	4,65	7,55	6,99
Diseño	89,9%	87,4%	6,72	6,34	7,06	6,75
Tecnología industrial II	74,5%	35,0%	6,38	4,20	7,44	6,71
Literatura catalana	84,3%	60,0%	6,79	5,19	7,43	6,48
Ciencias de la tierra y medioambientales	90,3%	52,1%	6,66	4,84	6,99	6,41
Literatura castellana	88,6%	67,6%	7,02	5,50	7,51	6,71
Geología	74,4%	42,7%	6,21	4,66	7,19	6,96
Dibujo artístico II	96,4%	89,2%	7,48	6,93	7,63	7,26
Lengua extranjera: inglés	89,5%	75,3%	7,65	6,33	8,13	7,28
Artes escénicas	92,5%	78,9%	7,17	5,99	7,45	6,93
Electrotecnia	73,6%	57,1%	6,14	5,04	7,31	6,63
Latín II	79,3%	64,3%	6,73	5,60	7,62	6,99
Lengua extranjera: alemán	91,7%	83,3%	7,87	7,28	8,26	7,99

(1) Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%.

3 Estudiantes en el Sistema Universitario Español



MATRÍCULA Y TASA DE ESCOLARIZACIÓN

El total de matriculados en universidades españolas durante el curso 2021-2022 fue de 1.690.947, distribuidos de la siguiente forma: 1.338.304 (79,2%) en titulaciones de Grado; 258.991 (15,3%) en Máster y 93.652 (5,5%) en Doctorado.

Según **modalidad de la universidad**, los alumnos presenciales llegan hasta 1.396.979 (82,6%) y los no presenciales 292.165 (17,3%)

La **tasa neta de escolarización** en Educación Universitaria mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculada en estudios de Grado o Máster. En el curso 2021-2022 se sitúa en un 32,3%, sin que se aprecien variaciones importantes en los últimos años. En este indicador, las diferencias entre comunidades autónomas son muy relevantes, oscilando entre los máximos de Madrid (46,2%) y Castilla y León (41,4%) y los mínimos de las Islas Baleares (11,5%) y Castilla-La Mancha (14,3%).

PERFIL DE LOS MATRICULADOS Y EGRESADOS

El **número de egresados** durante el curso 2020-2021 fue de 354.201, repartidos **por nivel educativo** de este modo: 207.646 alumnos en Grado (58,6%), 135.419 en Máster (38,2%) y 11.136 en Doctorado (3,1%).

Por sexo la proporción de matriculados y egresados en Grado muestra una mayor presencia de mujeres: 56,3% y 60,0% respectivamente. Esta misma tendencia se repite en los estudios de **Máster**, aunque en este caso la proporción de mujeres es ligeramente inferior.

La situación es diferente si se toman los **datos de Doctorado**, ya que mujeres y hombres están mucho más equiparados tanto en matriculaciones (50,3% de mujeres) como en egresados (49,0% de mujeres).

Atendiendo a las cifras por sexo y **ramas de enseñanza**, se observa una diversidad muy clara de las afinidades de matriculación en los tres niveles educativos:

- Las **mujeres** se decantan principalmente por Ciencias de la Salud y, también, en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, en este último caso sólo en Grado y Máster.
- Los **hombres**, en cambio, están más presentes en Ingenierías y Arquitectura.
- La distribución está más igualada en Ciencias, salvo en Doctorado, que tiene más alumnos varones.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico \(INE\)](#)

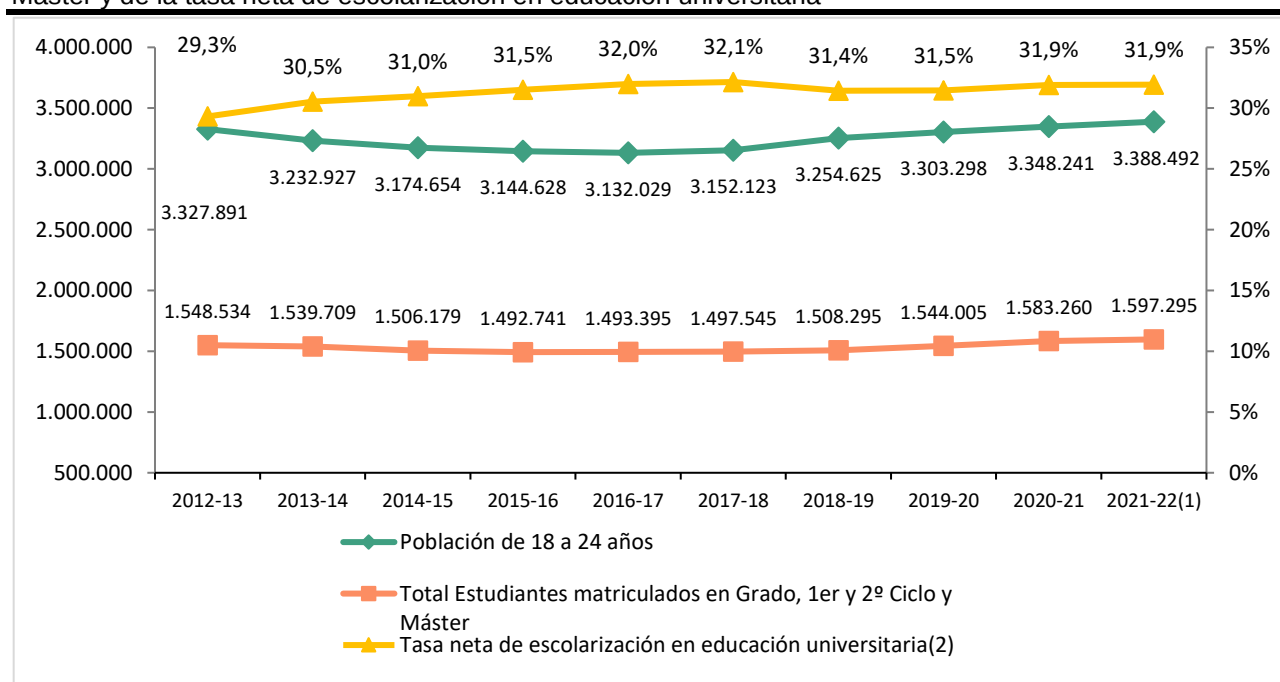
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

3.1 Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

Tabla 3.1.1 Tasa neta de escolarización universitaria y distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, Máster y Doctorado por comunidad autónoma. Curso 2021-2022⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾	Total matrícula	Grado	Máster	Doctorado regulado por RD 99/2011
TOTAL	32,3%	1.690.947	1.338.304	258.991	93.652
Univ. Presenciales	-	1.396.979	1.126.319	179.658	91.002
Andalucía	27,9%	245.524	203.707	26.141	15.676
Aragón	29,9%	34.534	29.254	2.811	2.469
Asturias (Principado de)	28,7%	20.971	17.380	1.911	1.680
Baleares (Illes)	11,5%	14.515	12.199	1.398	918
Canarias	18,5%	44.070	37.220	4.841	2.009
Cantabria	27,9%	15.500	10.622	4.194	684
Castilla-La Mancha	14,3%	26.953	23.040	2.297	1.616
Castilla y León	41,4%	86.676	70.557	10.728	5.391
Cataluña	30,5%	223.959	179.933	28.278	15.748
Comunitat Valenciana	32,4%	157.455	124.827	21.666	10.962
Extremadura	19,4%	20.091	17.027	2.041	1.023
Galicia	29,1%	62.076	50.034	6.708	5.334
Madrid (Comunidad de)	46,2%	304.851	237.046	49.777	18.028
Murcia (Región de)	29,6%	52.821	43.028	6.711	3.082
Navarra (Comunidad Foral de)	35,4%	22.241	17.020	3.705	1.516
País Vasco	34,5%	60.298	49.862	5.863	4.573
Rioja (La)	18,3%	4.444	3.563	588	293
Univ. No Presenciales	-	292.165	211.985	77.624	2.556
Univ. Especiales	-	1.803	0	1.709	94

Gráfico 3.1.2 Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

(2) Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

3.2 Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

Tabla 3.2.1 Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados(1) (2021-22)		Egresados (2020-21)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.690.947	55,8%	354.201	59,1%
Estudiantes de Grado	1.338.304	56,3%	207.646	60,0%
Estudiantes de Máster	258.991	54,8%	135.419	58,6%
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	93.652	50,3%	11.136	49,0%

Gráfico 3.2.2 Distribución del número de estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.

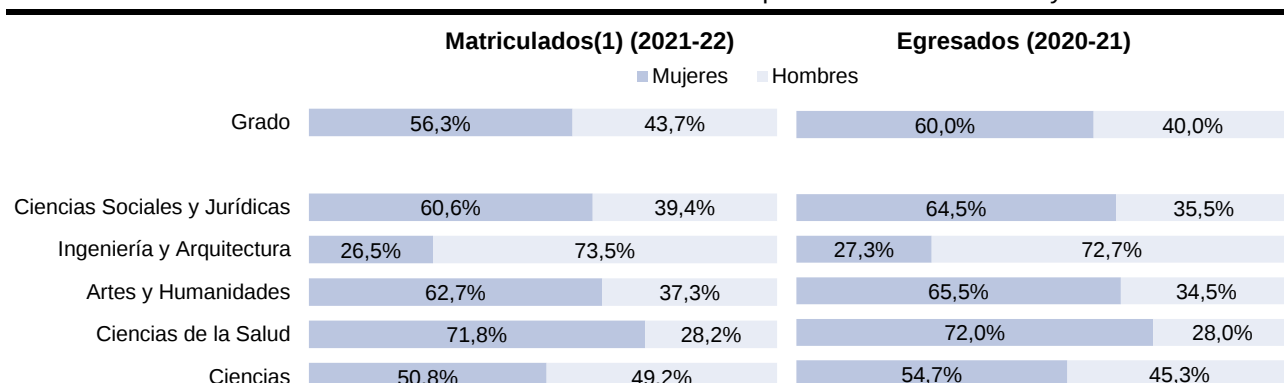


Gráfico 3.2.3 Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.

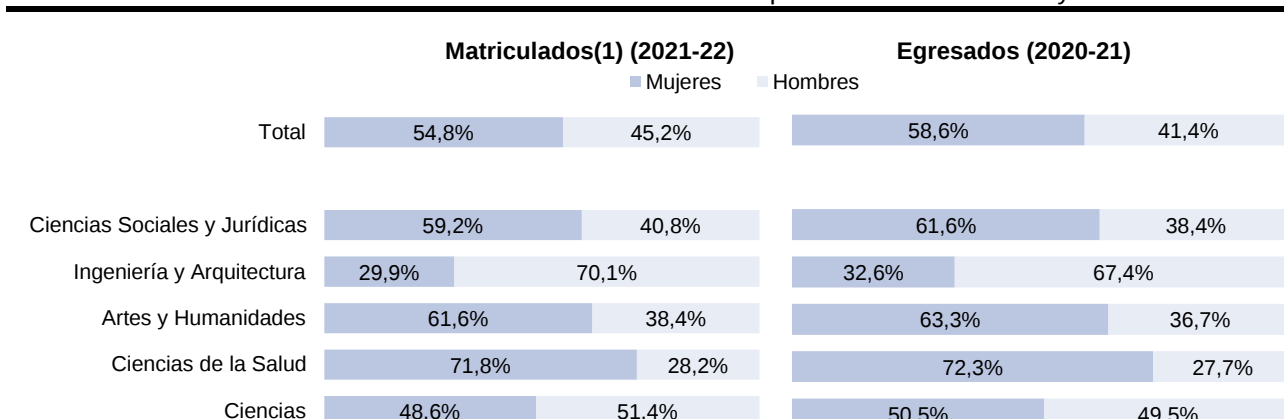
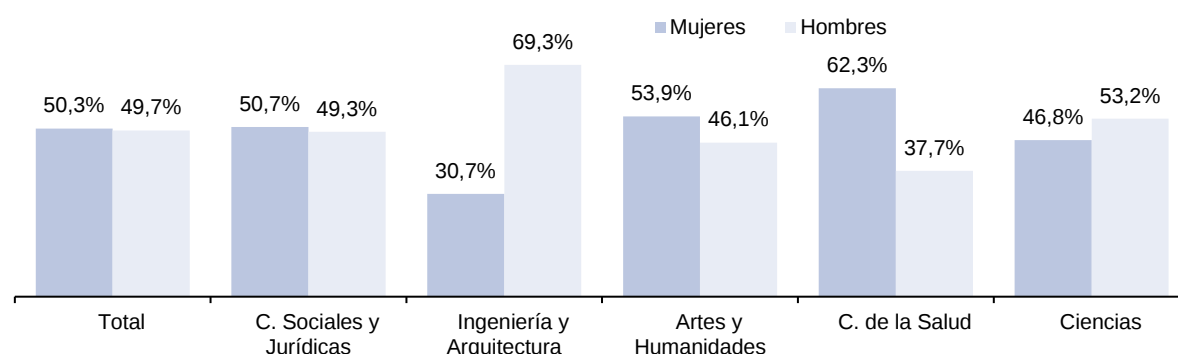


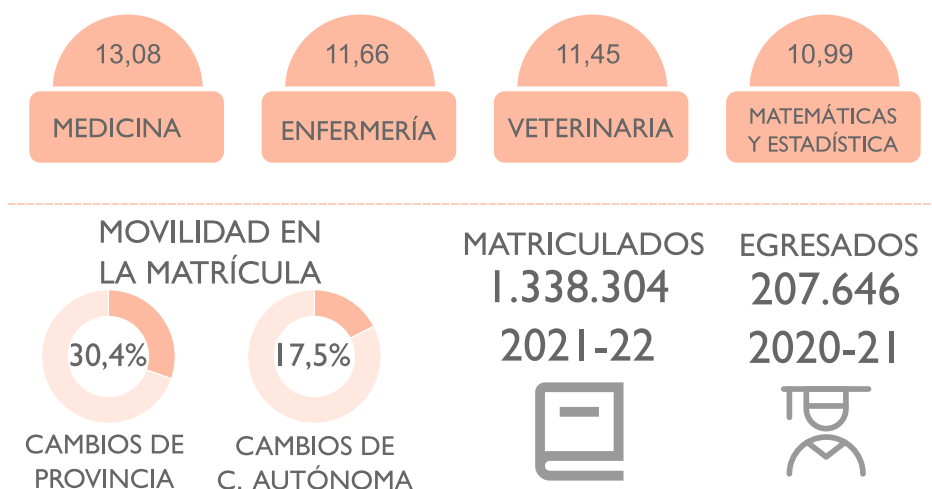
Gráfico 3.2.4 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

4 Estudiantes de Grado

ÁMBITOS CON MAYORES NOTAS DE CORTE



MOVILIDAD INTERNA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO

Cerca de la totalidad (98,1%) de los estudiantes que hacen las PAU en Cataluña y el 94,1% de los que la hacen en Madrid, **no cambian de comunidad autónoma al matricularse en una universidad presencial**. Este porcentaje es mucho más reducido en las comunidades de La Rioja (29,9%) y Castilla-La Mancha (44,9%).

A nivel global, el 30,4% (más de 340.000) de los estudiantes de Grado en universidades presenciales **se matricula en un centro de una provincia diferente a la que tiene su residencia habitual** y, de ellos, el 17,5% (más de 196.000) en una comunidad autónoma distinta. Las CCAA con mayor porcentaje de estudiantes **de otras comunidades** son: Navarra (39,7%), Castilla y León (34,8%), La Rioja (32,5%) y Madrid (31,0%).

PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE GRADO. UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES

La **tasa de adecuación** es el porcentaje de estudiantes que pudieron matricularse en su primera opción del proceso de preinscripción. Durante el curso 2021-2022 fue del 68,1% sobre datos totales, ascendiendo hasta el 82,7% en la rama de Artes y Humanidades.

La **tasa de ocupación** (plazas ofertadas cubiertas) fue del 91,4%, oscilando, por **ramas de enseñanza**, entre el 98,4 % en Ciencias de la Salud y el 87% en Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura.

Respecto a la **tasa de preferencia** (solicitudes en primera opción por cada plaza ofertada) destaca la rama de Ciencias de la Salud con un 517,2% (más de 5 alumnos potenciales por cada plaza).

Las **plazas ofertadas y matrículas de nuevo ingreso** se reducen levemente en el curso 2021-2022 (alrededor del 1%). Se observan variaciones notables por **rama de enseñanza**; mientras que la matrícula de nuevo ingreso en Ingeniería y Arquitectura cae un 4,3%, aumenta en Ciencias de la Salud un 4,8% y en Ciencias un 4,7%. A la vez, se aprecia una gran disparidad en Artes y Humanidades; por una parte, la oferta de plazas crece un 8,5% y, por otra, la matrícula de nuevo ingreso decae un 1,6%.

Las **notas de corte** en centros propios de universidades públicas presenciales, durante el curso 2021-2022, varían según los ámbitos de estudio. Las más altas en grados simples están en Medicina (13,08), Enfermería (11,66), Veterinaria (11,45) y Matemáticas y Estadística (10,99). Las más reducidas se encuentran en Turismo y Hostelería (5,17) y en Agricultura, ganadería y pesca (5,33).

Se mantiene la tendencia al alza de las notas de corte en dos de cada tres ámbitos de estudio, muy especialmente en Matemáticas y estadística (aumenta 2,14 puntos desde 2017-2018), en Psicología (sube 2,11 puntos) y en Enfermería y atención a enfermos (1,85).

MATRICULADOS Y EGRESADOS EN GRADO

En relación con el **número de matriculados en Grado**, en el curso 2021-2022 se alcanzaron 1.338.304, con un leve ascenso de 2.295 alumnos con respecto al curso anterior. En las universidades públicas estudian 1.089.010 alumnos (81,4%).

Por **ramas de enseñanza**, el mayor número de matriculados se encuentra en Ciencias Sociales y Jurídicas: 616.800, que suponen un 46,1%.

El número de **estudiantes egresados** en el curso 2020-2021 en estudios de Grado fue 207.646, lo que representa un descenso del 0,3% con respecto al curso anterior.

La **evolución en los últimos 10 años** del número de matriculados y egresados en Grado, por **ramas de enseñanza**, muestra un aumento en Ciencias de la Salud y un descenso en Ingeniería y Arquitectura y en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Por **edad**, el 54,2% de los estudiantes **matriculados de Grado** tienen entre 18 y 21 años. Esta proporción baja al 48,4% en la rama de Arte y Humanidades y sube hasta el 65,0% en la de Ciencias. En el caso de los **estudiantes egresados**, un 71,7% sobre el total son menores de 25 años, siendo el 85,4% en Ciencias.

En las edades medias de Grado por ámbito se comprueba que las universidades no presenciales tienen alumnos de más edad que las presenciales (superándolos en más de 10 años de media).

El porcentaje de **mujeres** matriculadas varía ampliamente atendiendo al ámbito de estudio; mientras que, en el ámbito de la Informática e Ingeniería, industria y construcción se sitúa cerca del 15%, en Educación supera el 70%.

PERFIL SOCIOECONÓMICO

La mayoría de los estudiantes universitarios integrados en el SUE proceden de familias cuyos progenitores tienen los máximos niveles de ocupación y de estudios. En concreto, en el curso 2019-2020, los dos padres o al menos uno de ellos tenían **ocupaciones altas** en un 45,2% de los casos; padres con ocupaciones medias en el 32,2% y un 20,1% con ocupaciones bajas o sin ocupación.

En cuanto al **nivel de estudios de los padres**, los datos son mucho más concluyentes: cerca de dos tercios de los universitarios (61,5%) tenían al menos un progenitor con estudios superiores. Además, un 35,7% alcanzaron estudios medios y únicamente un 0,8% procedían de hogares con los dos padres con estudios primarios o sin estudios.

En términos evolutivos, se observa un leve aumento de los universitarios con padres que poseen las ocupaciones y los estudios más elevados.

Tomando otras variables de segmentación, se aprecia que los alumnos universitarios con progenitores con mejores ocupaciones y estudios son:

- varones
- estudiantes de universidades privadas
- de las ramas de enseñanza de Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura
- estudiantes de centros de las comunidades de Navarra, Madrid, País Vasco (en nivel educativo) y Cataluña (en ocupación)

En cambio, los que provienen de situaciones más modestas son:

- mujeres
- de universidades públicas
- de las ramas de educación de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas
- estudiantes de centros de las comunidades de Extremadura, Andalucía, Castilla-La Mancha y Canarias

Notas

El proceso que se ha seguido para la creación de las variables socioeconómicas se especifica en el ANEXO I (Definiciones).

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

[Metodología EEU \(universidades.gob.es\)](#)

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾⁽²⁾. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.
Curso 2021-2022

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula						
	Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla la Mancha
Andalucía	87,5%						
Aragón	1,2%	77,9%					
Asturias (Ppdo. de)			74,4%			1,1%	
Balears (Illes)	5,3%			52,9%			
Canarias	5,5%				76,1%		
Cantabria	1,8%		2,4%			63,0%	
Castilla-La Mancha	8,3%						44,9%
Castilla y León	1,1%	1,3%	1,1%				
Cataluña							
C. Valenciana	1,2%						
Estado (UNED)	6,3%	1,3%					2,2%
Extremadura	20,2%						1,2%
Galicia							
Madrid (Com. de)							2,5%
Murcia (Región de)	4,4%						
Navarra (C. Foral de)		5,8%					
País Vasco							
Rioja (La)	2,3%	10,3%				2,8%	

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 76,1% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 5,5% se matriculan en Andalucía.

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾⁽²⁾. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.
Curso 2021-2022 (continuación)

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula																				
	Castilla y León		Cataluña		C. Valenciana		Extremadura		Galicia		Madrid (Com. de)		Murcia (Reg. de)		Navarra (C. Foral de)		País Vasco		Rioja (La)		
Andalucía											4,6%		1,5%								
Aragón	2,1%	5,1%			4,5%						5,5%				1,4%						
Asturias (Ppdo. de)	8,7%									4,0%		7,4%									
Balears (Illes)	1,7%	22,2%			5,1%						10,0%										
Canarias	1,8%	1,4%			1,8%						10,4%										
Cantabria	13,2%					1,3%						9,1%				1,6%		4,2%			
Castilla-La Mancha	2,6%					13,8%						24,4%		3,2%							
Castilla y León	74,5%					1,5%				1,8%		13,7%						1,4%			
Cataluña	98,1%																				
C. Valenciana			2,8%		88,5%						2,5%		2,6%								
Estado (UNED)	6,1%	13,7%			25,9%				2,3%		34,1%		2,7%		1,0%		1,4%				
Extremadura	12,0%					52,3%						11,4%									
Galicia	5,0%	1,3%							82,8%		7,2%										
Madrid (Com. de)	1,1%											94,1%									
Murcia (Región de)					8,0%						4,4%		80,4%								
Navarra (C. Foral de)	5,7%	3,8%			2,2%						5,3%				60,2%		11,5%		3,3%		
País Vasco	2,7%	2,4%									4,3%				2,6%		83,5%				
Rioja (La)	14,9%	2,4%			3,7%						13,5%				8,3%		7,9%		29,9%		

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 76,1% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 5,5% se matriculan en Andalucía.

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Mapa 4.1.2 Número de matriculados en universidades presenciales por provincia de residencia habitual. Curso 2020-2021

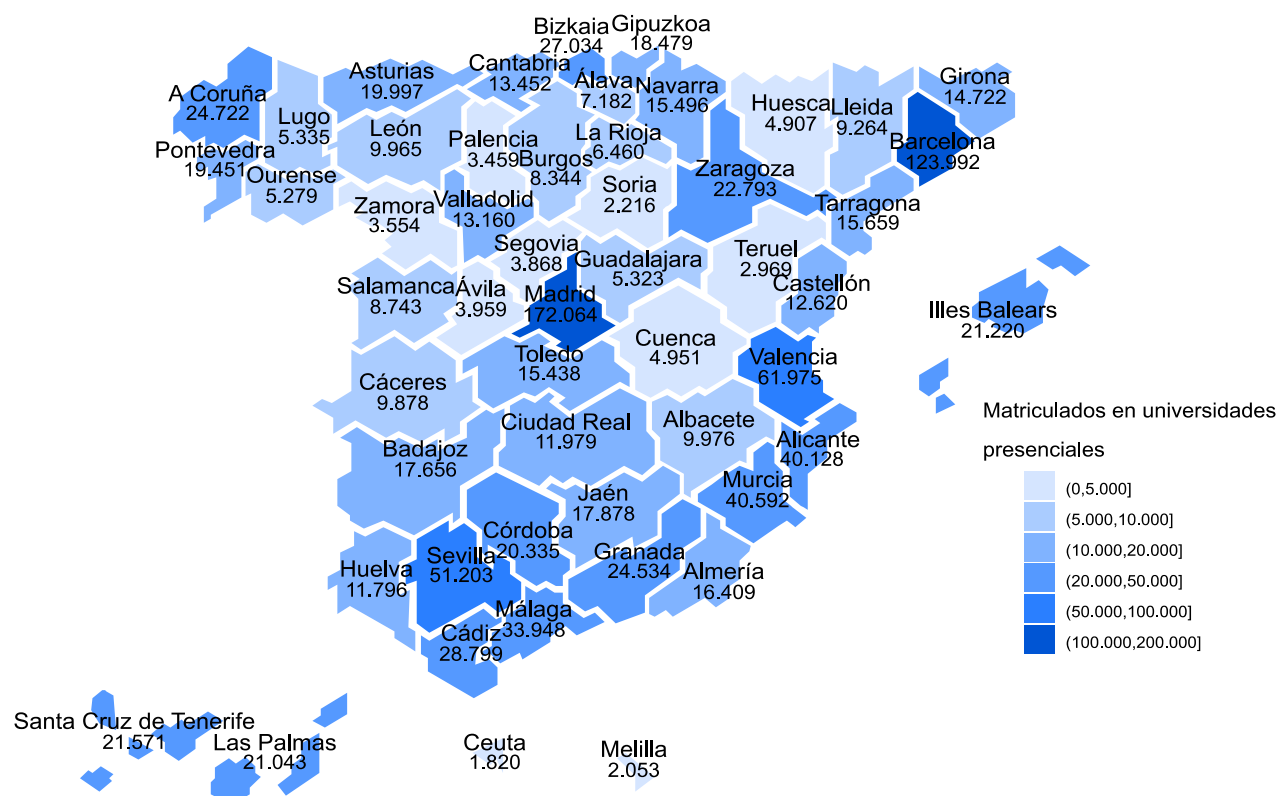


Tabla 4.1.3 Movilidad nacional de los estudiantes universitarios matriculados en Grado en universidades presenciales que han cambiado de comunidad autónoma o de provincia para realizar sus estudios. Curso 2020-2021

	Estudiantes matriculados	Tasa de movilidad nacional (cambio de CCAA)	Tasa de movilidad nacional (cambio de provincia)
Comunidad autónoma del centro universitario			
Total	1.120.579	17,5%	30,4%
Andalucía	202.153	8,9%	32,5%
Aragón	29.225	17,4%	34,3%
Asturias (Principado de)	17.395	9,5%	9,5%
Balears (Illes)	12.574	3,3%	3,3%
Canarias	35.902	8,1%	16,9%
Cantabria	10.559	16,5%	16,5%
Castilla - La Mancha	26.038	20,8%	39,3%
Castilla y León	66.813	34,8%	55,7%
Cataluña	178.473	10,4%	23,0%
Comunitat Valenciana	122.073	15,9%	28,2%
Extremadura	16.865	10,3%	36,5%
Galicia	49.945	6,6%	39,5%
Madrid (Comunidad de)	236.949	31,0%	31,0%
Murcia (Región de)	43.077	22,1%	22,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	15.523	39,7%	39,7%
País Vasco	50.394	12,3%	35,8%
Rioja (La)	3.570	32,5%	32,5%
Ceuta	1.365	40,2%	40,2%
Melilla	1.686	40,2%	40,2%

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.1 Indicadores de admisión al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

	Grados ofertados	Oferta (1)(2)	Demanda (1)	Matrícula (1)	Indicadores de admisión ⁽¹⁾		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
Total	2.585	242.611	487.022	221.726	91,4%	200,7%	68,1%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	917	109.089	165.246	100.228	91,9%	151,5%	68,4%
Ingeniería y Arquitectura	729	53.308	69.281	46.334	86,9%	130,0%	68,0%
Artes y Humanidades	393	27.548	34.702	23.972	87,0%	126,0%	82,7%
Ciencias de la Salud	278	35.096	181.527	34.528	98,4%	517,2%	60,6%
Ciencias	268	17.570	36.266	16.664	94,8%	206,4%	60,5%

Gráfico 4.2.2 Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales⁽¹⁾

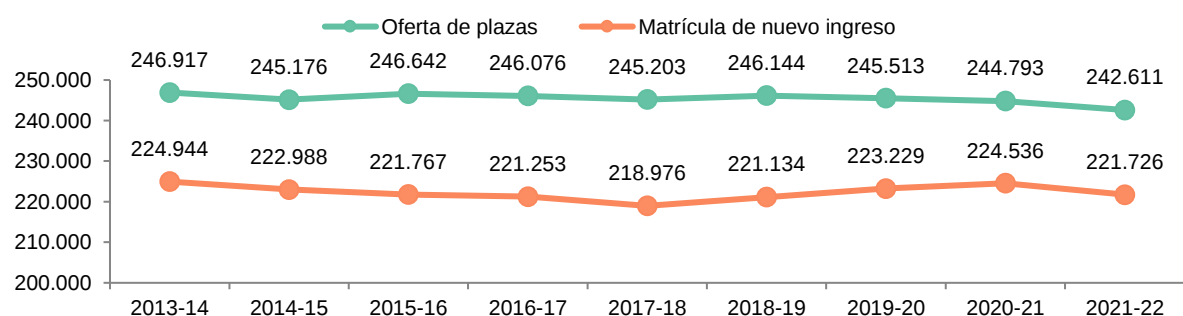


Gráfico 4.2.3 Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2021-2022 / 2011-2012

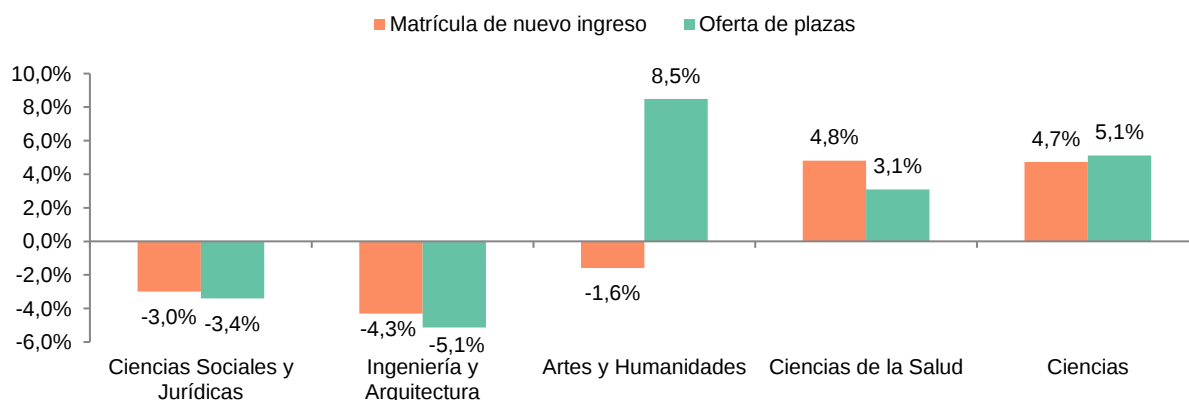


Tabla 4.2.4 Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
Total	7,7%	9,6%	8,8%	14,9%	21,5%	11,0%	26,6%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,0%	7,3%	9,2%	11,3%	17,9%	11,8%	37,6%
Ingeniería y Arquitectura	11,4%	13,1%	8,9%	18,6%	23,1%	10,2%	14,7%
Artes y Humanidades	11,5%	13,3%	12,3%	15,5%	19,5%	8,8%	19,3%
Ciencias de la Salud	1,8%	3,2%	3,2%	9,7%	25,9%	12,2%	43,9%
Ciencias	6,9%	8,8%	8,0%	21,2%	27,7%	12,0%	15,3%

(1) Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(3) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.5 Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Grados ofertados	Oferta de plazas (1)	Demanda (Preinscritos en 1ª opción)	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.585	242.611	487.022	221.726	91,4%	200,7%	68,1%
Andalucía	489	50.624	87.307	46.396	91,6%	172,5%	62,9%
Aragón	60	6.560	20.397	5.785	88,2%	310,9%	72,7%
Asturias (Ppdo. de) ⁽²⁾	57	4.873	12.190	4.245	87,1%	250,2%	75,3%
Balears (Illes)	38	3.335	8.319	3.117	93,5%	249,4%	81,6%
Canarias	87	10.398	20.737	8.760	84,2%	199,4%	78,2%
Cantabria	35	2.361	11.003	2.036	86,2%	466,0%	76,6%
Castilla-La Mancha	59	6.243	18.612	5.464	87,5%	298,1%	81,9%
Castilla y León	233	16.347	43.260	13.693	83,8%	264,6%	70,0%
Cataluña	438	37.773	58.415	37.299	98,7%	154,6%	82,4%
Comunitat Valenciana	226	25.863	48.243	24.348	94,1%	186,5%	61,5%
Extremadura	71	5.194	11.258	3.781	72,8%	216,8%	76,8%
Galicia	151	11.519	22.072	11.577	100,5%	191,6%	66,4%
Madrid (Comunidad de)	437	42.005	71.634	37.125	88,4%	170,5%	52,7%
Murcia (Región de)	79	7.951	21.909	6.891	86,7%	275,6%	73,6%
Navarra (C. Foral de)	31	2.045	8.556	2.029	99,2%	418,4%	69,8%
País Vasco	78	8.520	19.368	8.252	96,9%	227,3%	74,5%
Rioja (La)	19	1.000	3.742	928	92,8%	374,2%	85,0%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.6 Promedio de las notas de corte de titulaciones de Grado en centros propios de universidades públicas presenciales por ámbito de estudio

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ámbito de estudio					
Total Educación	6,62	6,77	6,88	7,57	7,52
Formación de docentes de enseñanza infantil	6,58	6,66	6,82	7,44	7,47
Formación de docentes de enseñanza primaria	6,58	6,79	6,94	7,68	7,86
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	6,68	6,87	6,89	7,60	7,23
Total Artes y humanidades	6,68	6,71	6,87	7,14	6,66
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,93	9,24	9,07	9,58	8,69
Artes	6,59	6,43	6,80	7,16	6,34
Lenguas	5,89	5,77	6,05	6,03	5,92
Humanidades	5,33	5,42	5,58	5,79	5,70
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,34	7,48	7,53	8,19	7,69
Psicología	8,18	8,28	8,30	9,61	10,29
Economía	6,39	6,78	6,70	7,42	6,18
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,38	7,54	7,68	8,17	7,30
Periodismo e información	7,42	7,31	7,42	7,58	6,98
Total Negocios, administración y derecho	6,43	6,53	6,61	7,09	6,45
Administración y gestión de empresas	5,84	5,94	6,16	6,37	5,82
Otra Educación comercial y empresarial	6,78	6,86	7,02	7,57	6,66
Derecho	6,67	6,78	6,65	7,33	6,89
Total Ciencias	8,27	8,54	8,92	9,57	9,34
Ciencias de la vida	9,05	9,15	9,13	9,74	9,42
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	6,90	7,16	7,32	7,84	7,62
Matemáticas y Estadística	8,85	9,32	10,31	11,13	10,99
Total Informática	7,12	7,36	7,50	8,44	7,99
Informática	7,12	7,36	7,50	8,44	7,99
Total Ingeniería, industria y construcción	5,90	6,00	5,97	6,36	5,94
Ingenierías	6,33	6,47	6,44	6,86	6,22
Arquitectura y construcción	5,47	5,53	5,51	5,86	5,66
Total Agricultura, ganadería, silv. , pesca, y veterinaria	7,99	7,98	8,05	8,29	8,39
Agricultura, ganadería y pesca	5,15	5,20	5,16	5,19	5,33
Veterinaria	10,83	10,77	10,93	11,38	11,45
Total Salud y servicios sociales	9,36	9,45	9,59	10,26	10,25
Medicina	12,49	12,48	12,60	12,94	13,08
Enfermería y atención a enfermos	9,80	9,99	10,31	11,12	11,66
Otras ciencias de la Salud	9,13	9,12	9,19	10,00	9,98
Trabajo social y orientación	6,02	6,19	6,24	6,96	6,29
Total Servicios	7,17	7,30	7,34	7,66	7,09
Deportes	9,51	9,66	9,55	10,18	10,60
Turismo y Hostelería	5,70	5,70	5,76	5,78	5,17
Otros Servicios	6,31	6,53	6,70	7,02	5,51

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.7 Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

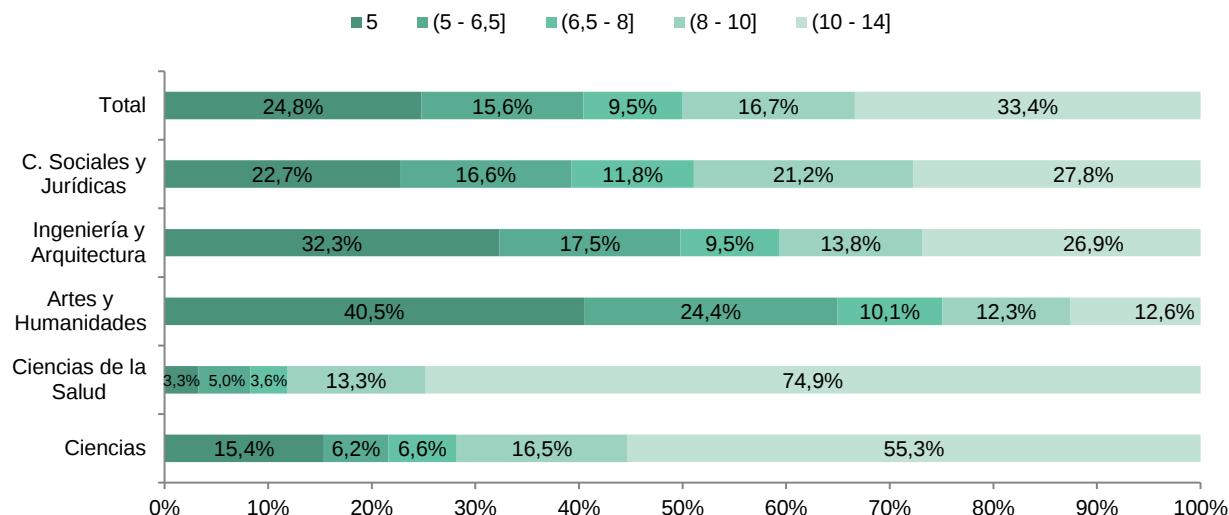


Gráfico 4.2.8 Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo. Curso 2021-2022

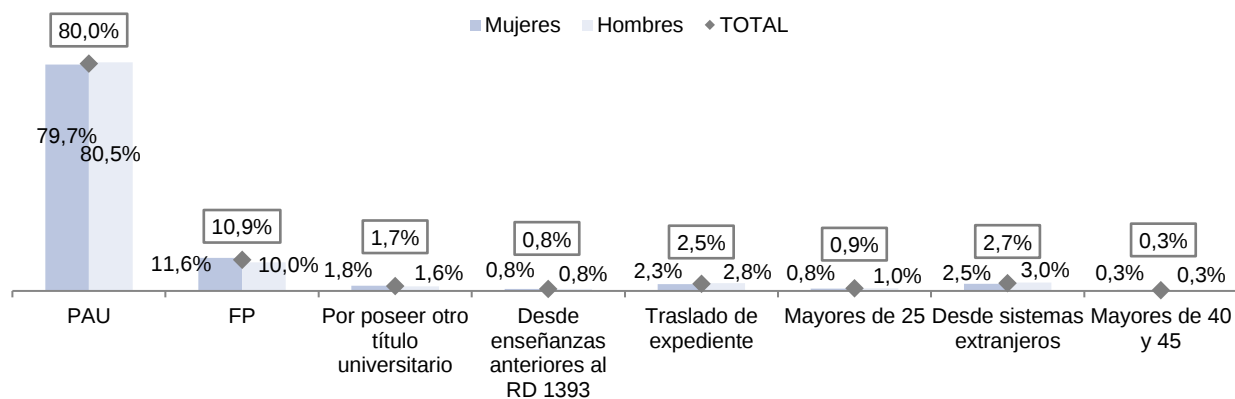
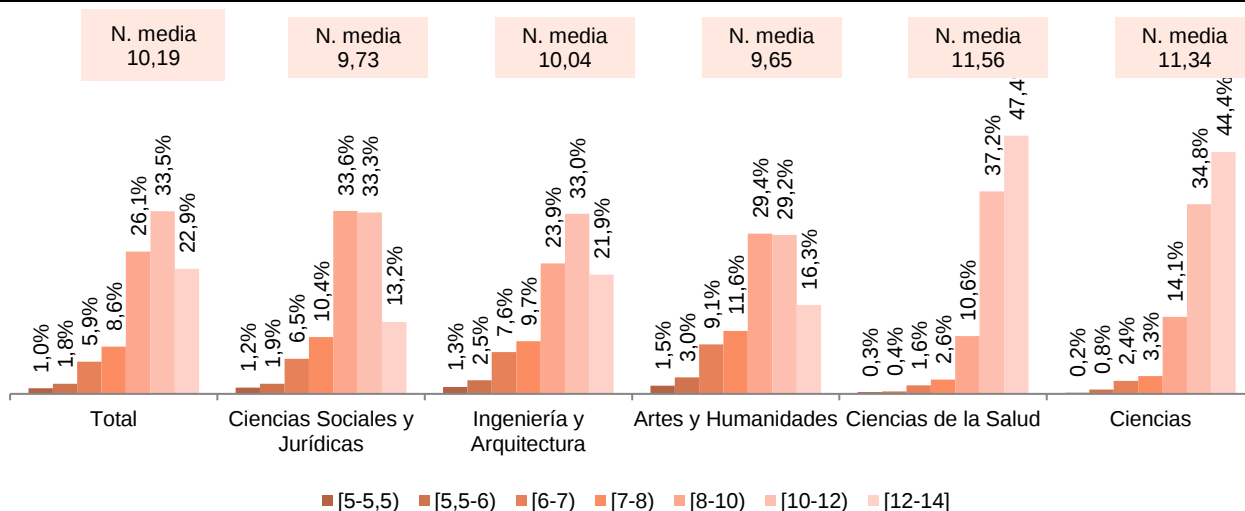


Gráfico 4.2.9 Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2021-2022



4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.10 Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2021-2022

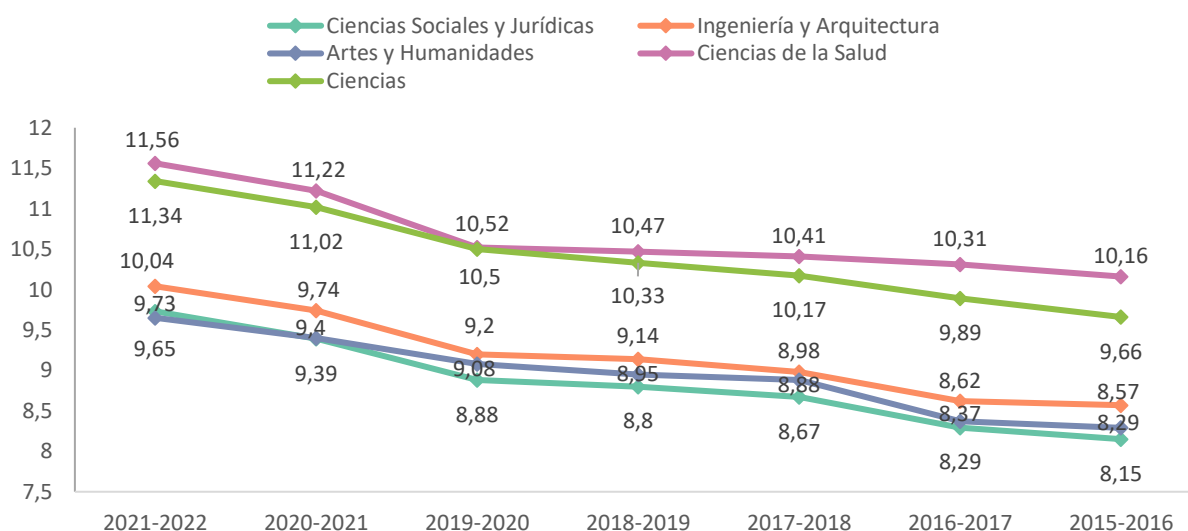
	Nota media de admisión		Cuartiles de la nota de admisión			
			1 ^{er} Cuartil		3 ^{er} Cuartil	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
TOTAL	10,34	9,09	9,0	7,5	12,0	10,6
Medicina	13,14	13,13	13,0	13,1	13,5	13,6
Matemáticas y Estadística	12,48	10,51	12,1	7,8	13,3	12,2
Veterinaria	12,16	12,15	11,7	11,9	12,7	12,6
Enfermería y atención a enfermos	11,93	11,60	11,6	11,2	12,6	12,4
Ciencias de la vida	11,45	10,39	10,6	9,0	12,7	11,9
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	11,10	8,86	9,9	7,2	12,8	10,4
Otras ciencias de la Salud	11,10	10,35	10,2	8,9	12,4	11,9
Psicología	10,97	10,39	10,3	9,8	11,8	11,3
Deportes	10,69	10,35	10,1	9,4	11,7	11,6
Informática	10,62	8,51	9,6	7,2	11,9	9,6
Derecho	10,54	8,68	9,4	7,3	12,0	10,0
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	10,52	9,46	9,6	7,7	11,9	11,1
Economía	10,24	8,45	9,1	7,2	11,6	9,4
Ingenierías	10,20	7,72	8,8	6,7	11,9	8,5
Periodismo e información	10,18	8,54	9,1	7,1	11,6	10,0
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	10,18	8,43	8,7	7,2	11,8	9,6
Formación de docentes de enseñanza primaria	10,02	8,95	9,0	7,7	11,2	10,1
Lenguas	9,95	7,82	8,2	6,8	11,8	8,6
Artes	9,84	8,60	8,6	7,3	11,2	9,6
Administración y gestión de empresas	9,68	8,00	8,3	6,9	11,2	8,9
Otra Educación comercial y empresarial	9,63	8,48	8,4	7,1	11,0	9,7
Arquitectura y construcción	9,56	7,51	8,0	6,7	11,2	8,2
Formación de docentes de enseñanza infantil	9,54	8,75	8,6	7,8	10,6	9,6
Otra Formación de personal docente y ciencias de	9,49	8,80	8,6	8,0	10,5	9,6
Humanidades	9,24	7,33	7,6	6,4	10,8	8,1
Otros Servicios	9,21	7,45	7,2	6,5	11,2	8,1
Trabajo social y orientación	8,98	8,31	7,9	7,6	10,0	8,9
Agricultura, ganadería y pesca	8,36	7,40	6,7	6,5	9,8	8,1
Turismo y Hostelería	8,22	7,33	6,9	6,5	9,4	8,0

Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

Gráfico 4.2.11 Evolución de la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza (Solo universidades públicas presenciales)



4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

Tabla 4.3.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa de variación		
	2006-07	2016-17	2020-21	2021-22 ⁽¹⁾			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. privadas	2021-22 / 2016-17	2021-22 / 2006-07	
Total	1.405.042	1.303.252	1.336.009	1.338.304	1.089.010	249.294	0,2%	2,7%	-4,7%
Rama de enseñanza⁽²⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	700.325	605.787	620.256	616.880	484.951	131.929	-0,5%	1,8%	-11,9%
Ingeniería y Arquitectura	362.750	244.395	233.010	236.738	210.697	26.041	1,6%	-3,1%	-34,7%
Artes y Humanidades	128.396	130.836	140.573	140.969	124.495	16.474	0,3%	7,7%	9,8%
Ciencias de la Salud	118.672	241.542	257.318	258.967	187.210	71.757	0,6%	7,2%	118,2%
Ciencias	94.899	80.692	84.852	84.750	81.657	3.093	-0,1%	5,0%	-10,7%

Gráfico 4.3.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo.

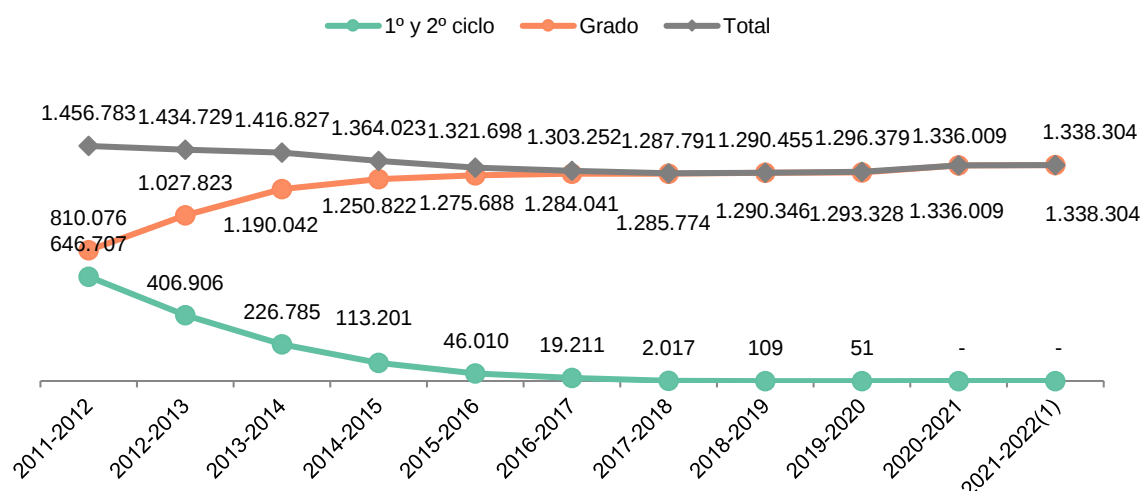
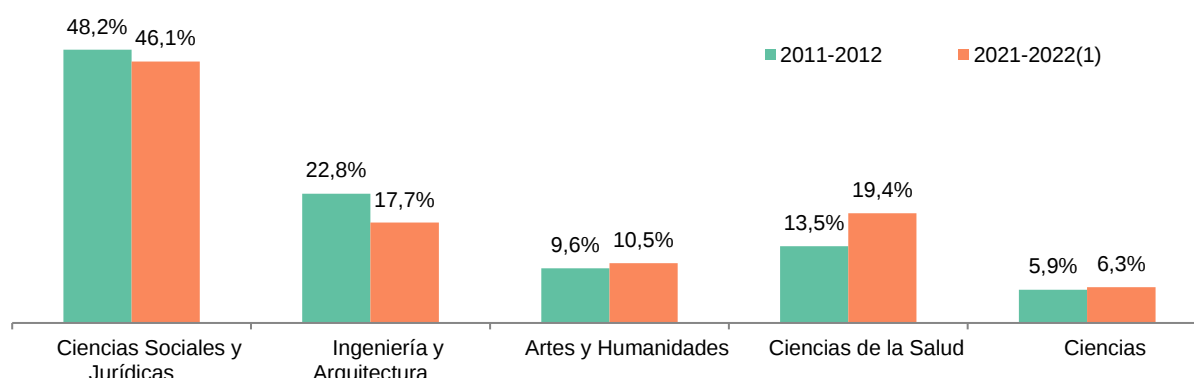


Gráfico 4.3.3 Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2011-2012 y 2021-2022⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

(2) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o Ciclo a las de Grado

4.3 Estudiantes de Grado. Egresados

Tabla 4.3.4 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2005-06	2015-16	2019-20	Total	2020-2021		Anual	5 años 2019-20 / 2014-15	15 años 2019-20 / 2004-05
					Univ. públicas	Univ. privadas			
Total	187.335	203.253	208.345	207.646	170.405	37.241	-0,3%	2,2%	10,8%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	97.269	97.904	104.424	103.105	81.688	21.417	-1,3%	5,3%	6,0%
Ingeniería y Arquitectura	40.830	40.131	31.367	30.647	27.726	2.921	-2,3%	-23,6%	-24,9%
Artes y Humanidades	14.679	16.519	17.769	17.932	16.415	1.517	0,9%	8,6%	22,2%
Ciencias de la Salud	21.744	37.710	42.085	43.018	32.084	10.934	2,2%	14,1%	97,8%
Ciencias	12.813	10.989	12.700	12.944	12.492	452	1,9%	17,8%	1,0%

Gráfico 4.3.5 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo.

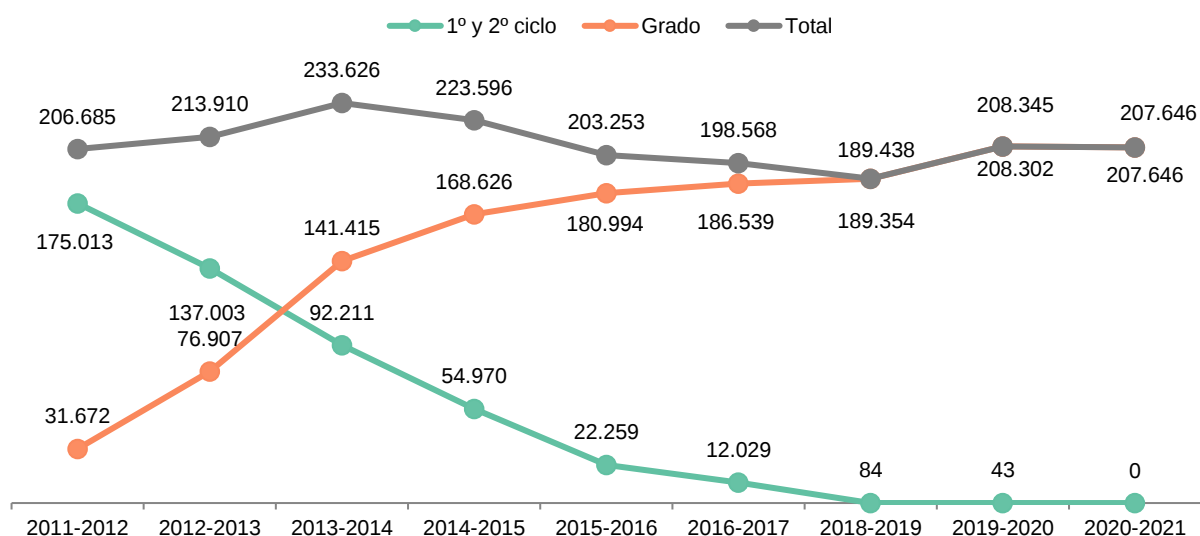
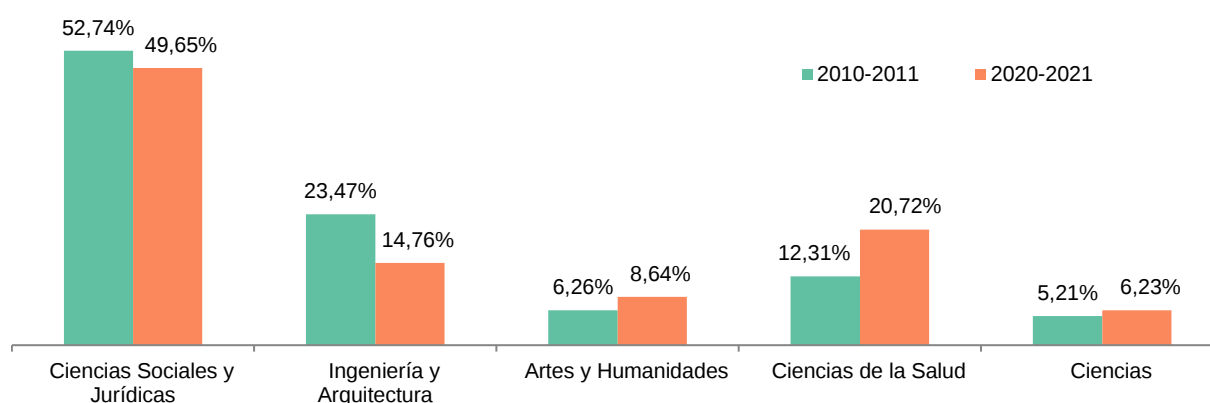


Gráfico 4.3.6 Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2010-2011 y 2020-2021



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.1 Estudiantes matriculados en Grado por grupo de edad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

	Total	% Mujeres
Total	1.338.304	56,3%
De 18 a 21 años	724.853	58,4%
De 22 a 25 años	320.156	54,5%
De 26 a 30 años	105.557	53,1%
Mayores de 30 años	187.738	53,1%

Tabla 4.4.2 Estudiantes egresados en Grado por grupo de edad. Curso 2020-2021

	Total	% Mujeres
Total	207.646	60,0%
Menos de 25 años	148.914	62,1%
De 25 a 30 años	36.819	54,2%
De 31 a 40 años	12.950	56,9%
Más de 40 años	8.963	54,0%

Gráfico 4.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾

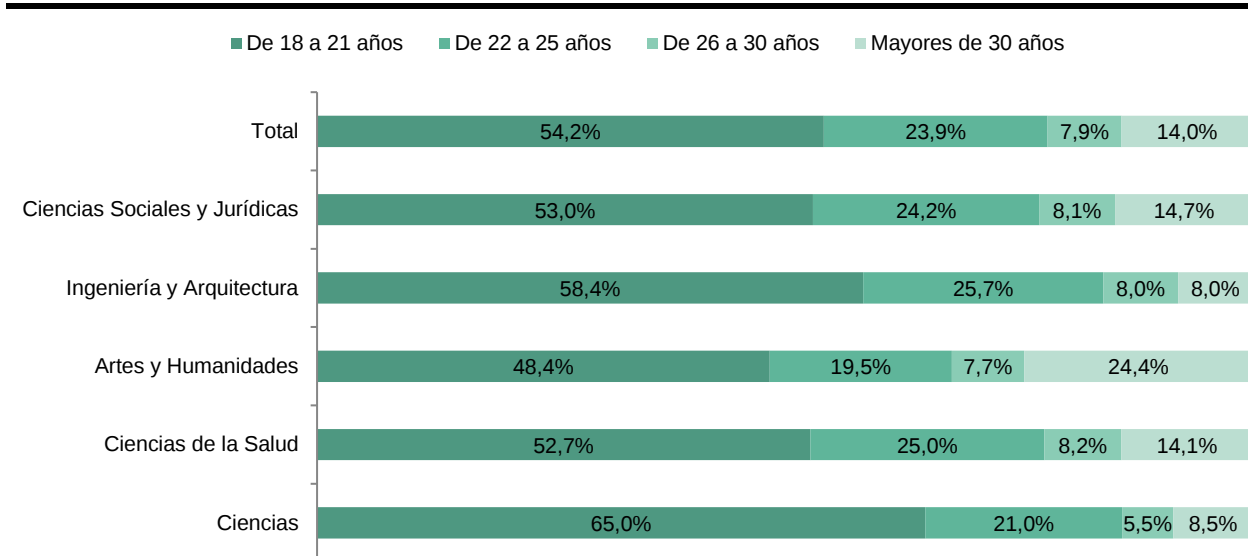
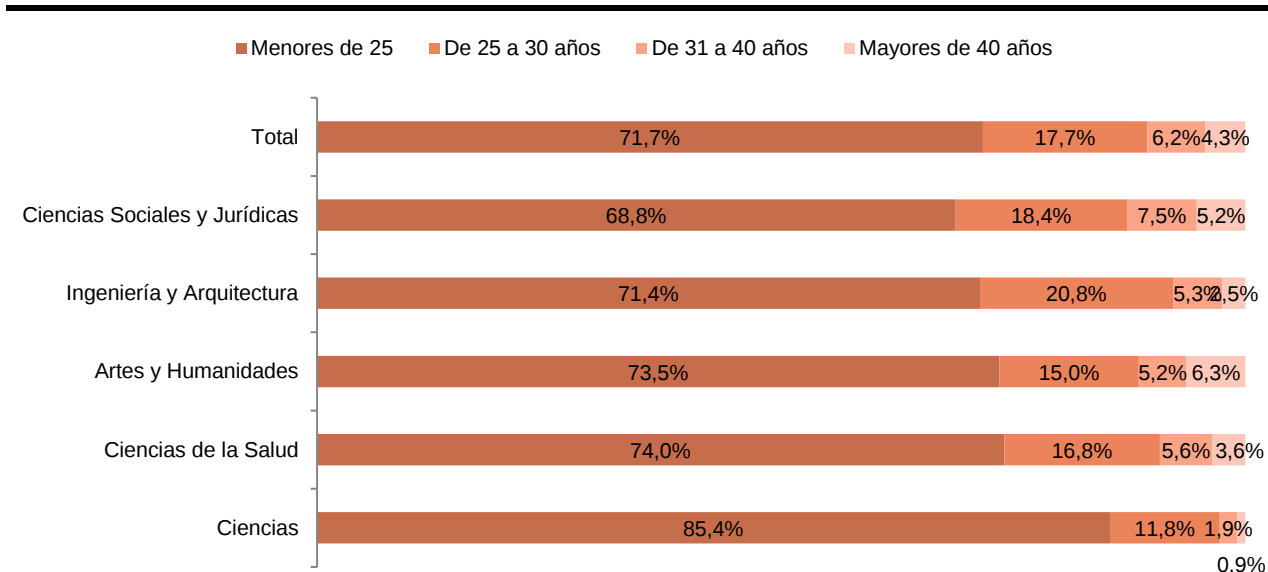


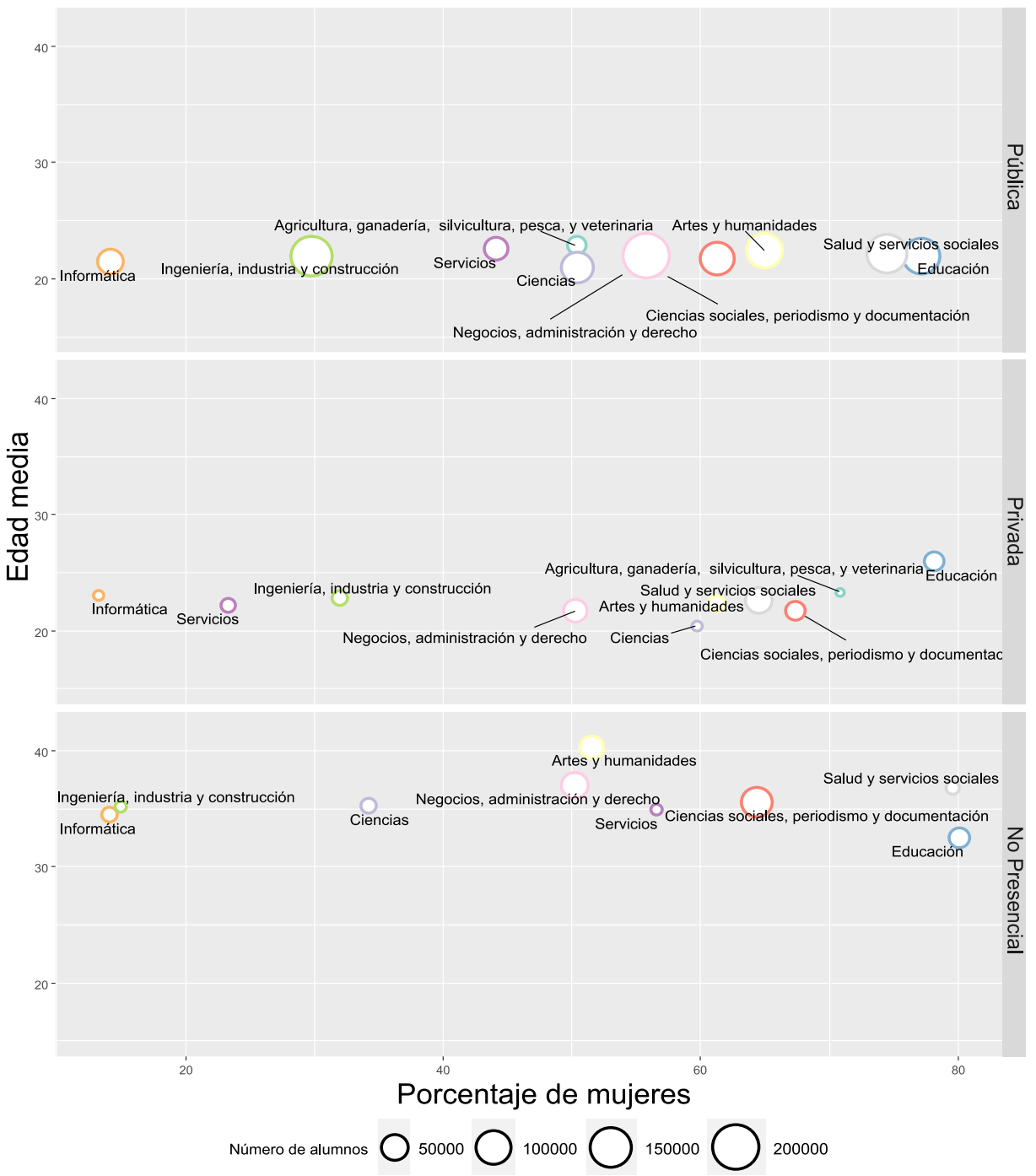
Gráfico 4.4.4 Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2020-2021



(1) Datos provisionales

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.5 Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2020-2021



4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.6 Distribución según la ocupación de los padres de los matriculados en Grado en universidades presenciales con nacionalidad española y menores de 30 años (en %). Curso 2019-2020

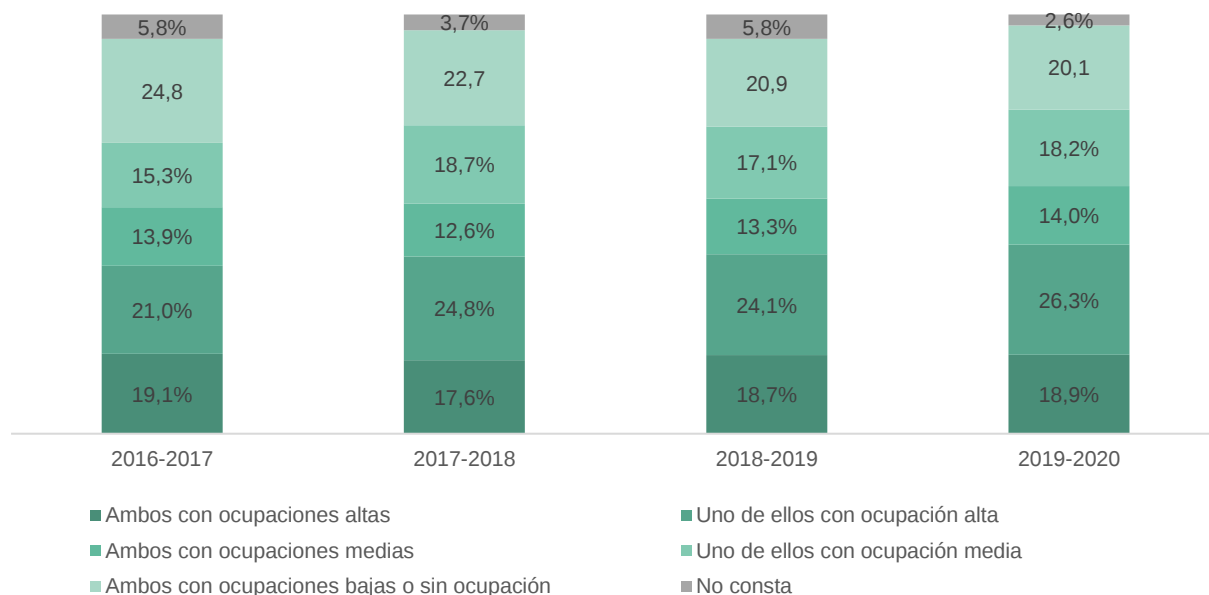
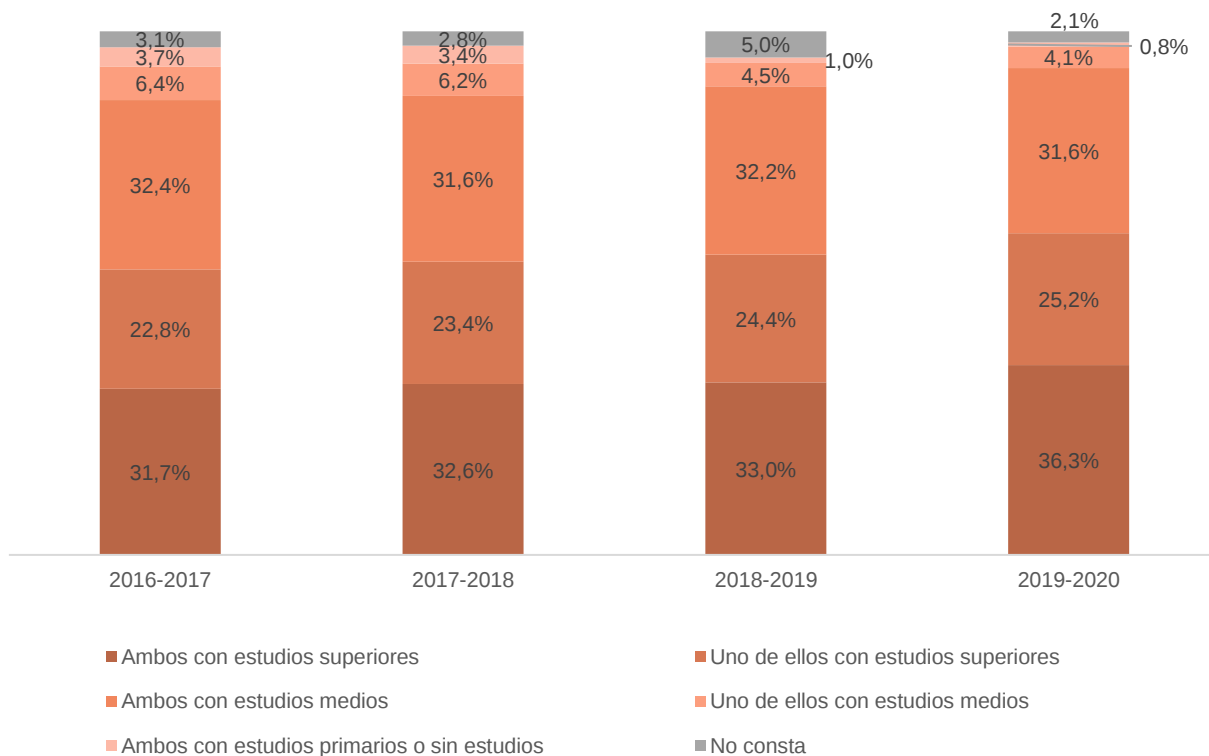


Tabla 4.4.7 Distribución según los estudios de los padres de los matriculados en Grado en universidades presenciales con nacionalidad española y menores de 30 años (en %). Curso 2019-2020



4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.8 Distribución según la ocupación de los padres de los matriculados en Grado en universidades presenciales con nacionalidad española y menores de 30 años (en % horizontales). Curso 2019-2020

	Ambos con ocupaciones altas	Uno de ellos con ocupación alta	Ambos con ocupaciones medias	Uno de ellos con ocupación media	Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación	No consta
Total	18,9%	26,3%	14,0%	18,2%	20,1%	2,6%
Tipo de universidad						
Pública	17,5%	25,6%	14,2%	19,1%	21,2%	2,4%
Privada	28,9%	31,3%	12,1%	11,4%	12,6%	3,7%
Sexo						
Mujeres	17,3%	25,0%	14,5%	19,2%	21,4%	2,7%
Hombres	20,8%	27,8%	13,3%	16,9%	18,6%	2,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	16,6%	25,2%	14,5%	19,3%	21,7%	2,7%
Ingeniería y Arquitectura	21,5%	28,4%	13,1%	16,3%	18,1%	2,6%
Artes y Humanidades	16,0%	24,6%	13,9%	19,9%	22,9%	2,7%
Ciencias de la Salud	22,6%	27,2%	13,6%	16,5%	17,5%	2,5%
Ciencias	20,1%	26,8%	13,9%	18,3%	19,0%	2,0%
Comunidad autónoma						
Andalucía	14,1%	23,4%	11,8%	21,6%	27,2%	2,0%
Aragón	19,0%	27,7%	15,9%	18,2%	17,0%	2,1%
Asturias (Ppdo. de)	16,6%	25,5%	14,5%	18,2%	22,8%	2,4%
Baleares (Illes)	11,8%	23,2%	19,5%	20,7%	21,6%	3,2%
Canarias	13,2%	19,7%	15,9%	20,2%	27,2%	3,8%
Cantabria	16,2%	25,2%	15,7%	19,4%	21,0%	2,5%
Castilla-La Mancha	11,1%	21,5%	14,6%	25,3%	25,5%	2,1%
Castilla y León	16,8%	24,6%	16,4%	19,8%	19,3%	3,1%
Cataluña	23,1%	28,9%	14,9%	14,9%	15,5%	2,7%
Comunitat Valenciana	16,5%	25,3%	14,7%	19,6%	21,4%	2,5%
Extremadura	11,7%	20,8%	13,4%	24,7%	27,5%	2,0%
Galicia	15,8%	23,6%	16,2%	20,1%	21,4%	2,9%
Madrid (Comunidad de)	25,1%	29,5%	12,9%	14,3%	15,2%	3,0%
Murcia (Región de)	14,2%	24,7%	14,0%	21,9%	23,3%	1,9%
Navarra (C. Foral de)	26,6%	30,6%	11,8%	13,0%	13,9%	4,2%
País Vasco	21,4%	30,1%	14,0%	16,3%	16,2%	2,0%
Rioja (La)	13,5%	24,5%	16,6%	20,8%	22,6%	2,1%

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.9 Distribución según los estudios de los padres de los matriculados en Grado en universidades presenciales con nacionalidad española y menores de 30 años (en % horizontales). Curso 2019-2020

	Ambos con estudios superiores	Uno de ellos con estudios superiores	Ambos con estudios medios	Uno de ellos con estudios medios	Ambos con estudios primarios o sin estudios	No consta
Total	36,3%	25,2%	31,6%	4,1%	0,8%	2,1%
Tipo de universidad						
Pública	34,0%	25,4%	33,4%	4,4%	0,8%	2,0%
Privada	52,9%	23,3%	18,1%	2,0%	0,6%	3,1%
Sexo						
Mujeres	33,4%	25,0%	34,1%	4,5%	0,9%	2,2%
Hombres	40,0%	25,3%	28,5%	3,6%	0,7%	2,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	32,2%	25,0%	35,0%	4,6%	0,9%	2,2%
Ingeniería y Arquitectura	42,7%	25,1%	26,1%	3,4%	0,7%	2,0%
Artes y Humanidades	32,1%	25,9%	34,8%	4,2%	0,8%	2,2%
Ciencias de la Salud	40,9%	24,8%	28,0%	3,6%	0,7%	2,0%
Ciencias	38,2%	26,3%	29,9%	3,4%	0,7%	1,6%
Comunidad autónoma						
Andalucía	28,5%	24,6%	38,0%	5,9%	1,3%	1,7%
Aragón	39,2%	27,1%	29,3%	2,5%	0,4%	1,6%
Asturias (Ppdo. de)	37,9%	27,6%	29,6%	2,3%	0,8%	2,0%
Balears (Illes)	18,3%	27,3%	46,1%	4,8%	0,8%	2,7%
Canarias	25,9%	24,2%	37,0%	8,1%	1,7%	3,1%
Cantabria	37,6%	27,3%	30,1%	2,7%	0,3%	2,0%
Castilla-La Mancha	20,7%	24,9%	44,3%	6,9%	1,4%	1,7%
Castilla y León	34,4%	27,2%	31,2%	3,8%	0,7%	2,7%
Cataluña	38,9%	26,6%	28,7%	3,2%	0,6%	2,1%
Comunitat Valenciana	30,2%	25,3%	37,4%	4,5%	0,6%	2,0%
Extremadura	21,4%	24,2%	45,8%	6,1%	0,9%	1,7%
Galicia	30,4%	26,6%	34,5%	4,7%	1,3%	2,5%
Madrid (Comunidad de)	48,7%	22,2%	23,6%	2,6%	0,5%	2,4%
Murcia (Región de)	27,3%	25,7%	38,9%	5,2%	1,4%	1,5%
Navarra (C. Foral de)	55,7%	23,1%	15,9%	1,5%	0,3%	3,5%
País Vasco	47,5%	29,5%	19,3%	2,0%	0,2%	1,5%
Rioja (La)	28,4%	29,9%	34,8%	3,7%	2,0%	1,2%

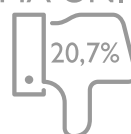
5 Indicadores de Grado

MEDIA DE CRÉDITOS POR ESTUDIANTE



TASA DE RENDIMIENTO

TASA DE ABANDONO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO



NÚMERO DE CRÉDITOS

Durante el curso 2020-2021 el número medio de **créditos matriculados por alumno** en estudios de Grado fue de 51,9; el de **presentados** 46,9 y el de **superados** 41,8.

En el curso 2019-2020 se observó un incremento de 3,4 puntos en el número medio de créditos aprobados, mientras que en el curso 2020-2021 cae de forma leve (1,4 puntos), al tiempo que se produce un descenso de la segunda y sucesivas matrículas, debido a los buenos resultados experimentados en el curso anterior.

En las **universidades públicas** se observa un número medio de créditos matriculados más alto (52,4), mientras que las **universidades privadas** sobresalen en número medio de créditos presentados (47,3) y aprobados (43,9).

Si se desagrega la información por **ramas de enseñanza**, se aprecian unos datos de matriculación, de presentados y de aprobados superiores en Ciencias de la Salud.

TASA DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y EVALUACIÓN

En el curso 2020-2021, la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) alcanza el 80,4%; la **tasa de éxito** (porcentaje entre número de créditos superados y número de créditos presentados) suma el 89,1% y la **tasa de evaluación** (proporción entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados) el 90,3%. Estas cifras son inferiores a las del curso anterior, especialmente la relativa al rendimiento.

La tasa de rendimiento es más alta en las universidades privadas y en las presenciales.

También resalta la **correlación entre nota de admisión** (con la que el alumno entró a los estudios) y la **tasa de rendimiento**; esta última alcanza el 62,7%, entre estudiantes con las notas más bajas, progresando hasta el 92,1% en el grupo de alumnos con las notas de admisión mayores.

Asimismo, las **mayores tasas de rendimiento** se dan en:

- por ramas de enseñanza: Ciencias de la Salud (86,5%)
- por ámbitos de estudio: Formación de docentes de enseñanza infantil (94,0%) y primaria (93,0%) y Enfermería y atención a enfermos (93,2%)
- por sexo: mujeres (84,6%)

Y las **menores** en:

- por ramas de enseñanza: Ingeniería y Arquitectura (68,2%)
- por ámbitos de estudio: Agricultura, ganadería y pesca (62,4%), Ingenierías (67,0%) y Arquitectura y construcción (67,7%)
- por sexo: hombres (75,0%)

TASAS DE ABANDONO Y CAMBIO

El 20,7% de los alumnos de la cohorte de ingreso de 2016-2017 **abandonaron el Sistema Universitario Español (SUE)**, resultado que se obtiene de la resta del 33,2% de abandono del estudio menos el 12,5% que cambiaron a otro estudio distinto dentro del SUE.

Entre los **estudiantes de nuevo ingreso**, en el curso 2018-2019, el abandono del SUE en el primer año alcanzó el 13,2%; el 22,0% abandonó **la titulación elegida**, pero un 8,8% de ellos cambió a otro estudio universitario.

No hay diferencias muy significativas por tipo de universidad (pública / privada), pero **sí se aprecia mayor abandono** en hombres, en estudiantes de la rama de Artes y Humanidades y, sobre todo, en las **universidades no presenciales**: 51,9% en el total del grado y 36,6% en el primer año.

Por último y no menos relevante, se observa que **cuanto menor es la nota de admisión, más probables son el abandono y el cambio**.

TASAS DE IDONEIDAD Y GRADUACIÓN

El 40,0% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico (**tasa de idoneidad**), aumentando hasta el 52,8% si se tiene en cuenta un año de retraso (**tasa de graduación**).

Dichos valores son sensiblemente mayores en:

- universidades privadas (50,0% y 62,5% respectivamente)
- en la rama de Ciencias de la Salud (61,0% y 70,2%)

E inferiores en:

- universidades públicas (38,8% y 51,7%)
- ingeniería y Arquitectura (18,4% y 33,5%)

ESTUDIANTES EGRESADOS

La **nota media global** del expediente de los **alumnos egresados en el curso 2020-2021**, se sitúa en 7,33 aunque existen diferencias sustanciales por segmentos, mostrando valores **más elevados** en:

- mujeres (7,45)
- universidades privadas (7,48)
- en las ramas de Ciencias de la Salud (7,55) y Artes y Humanidades (7,50)
- en los ámbitos de Enfermería y atención a enfermos (7,88) y Formación de docentes de enseñanza infantil (7,84)

Por el contrario, **es inferior** en:

- hombres (7,15)
- universidades públicas (7,30)
- rama de enseñanza de Ingeniería y Arquitectura (6,93)
- ámbitos de Arquitectura y construcción (6,72) y Agricultura, ganadería y pesca (6,76)

Notas

Los indicadores en los que se contabiliza a todos los estudiantes matriculados del curso 2020-2021 son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

Los indicadores que se calculan respecto de la cohorte de alumnos que entraron en Grado varios cursos atrás (por ser necesario que haya transcurrido cierto número de cursos) son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio, las tasas de idoneidad y la tasa de graduación.

Los indicadores referidos a los egresados en el curso 2020-2021 son: nota media del expediente y duración media.

Referencias

ANEXO I: Definiciones.

Estadística de Rendimiento Académico

Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Nota de admisión por PAU y FP ⁽¹⁾ . Cohorte de nuevo ingreso 2020-21	Total	9,87	9,39	9,74	9,40	11,22	11,02
	PAU	10,00	9,55	9,92	9,48	11,32	11,11
	FP	8,83	8,42	7,56	7,75	10,71	9,48
Número medio de créditos matriculados 2020-21	Total	51,9	52,4	50,8	47,3	54,0	52,6
	U. públicas	52,4	53,1	51,5	47,8	54,2	52,5
	U. privadas	49,9	49,6	44,5	43,2	53,5	54,7
Número medio de créditos presentados 2020-21	Total	46,9	48,1	43,0	41,0	50,9	46,4
	U. públicas	46,8	48,3	43,4	41,1	50,7	46,2
	U. privadas	47,3	47,1	39,9	40,0	51,6	51,9
Número medio de créditos aprobados 2020-21	Total	41,8	43,7	34,6	37,6	46,8	39,3
	U. públicas	41,3	43,4	34,6	37,6	46,7	39,1
	U. privadas	43,9	44,6	35,3	37,9	46,9	44,3
Tasa de rendimiento 2020-21 (%)	Total	80,4	83,3	68,2	79,6	86,5	74,7
	U. públicas	78,9	81,7	67,1	78,7	86,1	74,5
	U. privadas	88,0	90,0	79,3	87,8	87,5	81,0
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	22,0	21,0	25,2	28,2	17,3	23,4
	U. públicas	22,3	21,2	25,2	28,2	17,5	23,3
	U. privadas	20,6	20,4	25,5	28,3	16,8	27,4
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	8,8	7,9	11,9	9,1	7,1	11,7
	U. públicas	9,2	8,1	12,3	9,4	7,4	11,6
	U. privadas	7,1	6,9	9,1	6,7	6,3	15,9
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	40,0	43,7	18,4	34,9	61,0	34,7
	U. públicas	38,8	42,9	17,3	34,5	62,8	34,4
	U. privadas	50,0	49,5	38,8	41,0	55,5	42,3
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	Total	52,8	56,2	33,5	47,8	70,2	50,0
	U. públicas	51,7	55,5	32,7	47,4	71,0	49,7
	U. privadas	62,5	61,9	51,3	54,7	67,5	57,9
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2020-21 (%)	Total	89,2	90,1	82,1	90,7	92,2	86,6
	U. públicas	88,6	89,4	81,6	90,4	92,4	86,5
	U. privadas	93,1	94,5	90,2	96,0	91,8	88,3
Duración media de estudios. Cohorte de egresados 2020-21 (años). Grados de 4 años	Total	4,9	4,8	5,5	5,0	4,5	5,0
	U. públicas	4,9	4,8	5,6	5,0	4,5	5,0
	U. privadas	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,9
Nota media del expediente cohorte de egresados 2020-21	Total	7,33	7,35	6,93	7,50	7,55	7,18
	U. públicas	7,30	7,30	6,91	7,48	7,60	7,18
	U. privadas	7,48	7,56	7,16	7,70	7,40	7,28

(1) Para el cálculo de este indicador sólo se tienen en cuenta universidades públicas presenciales.

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Gráfico 5.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado

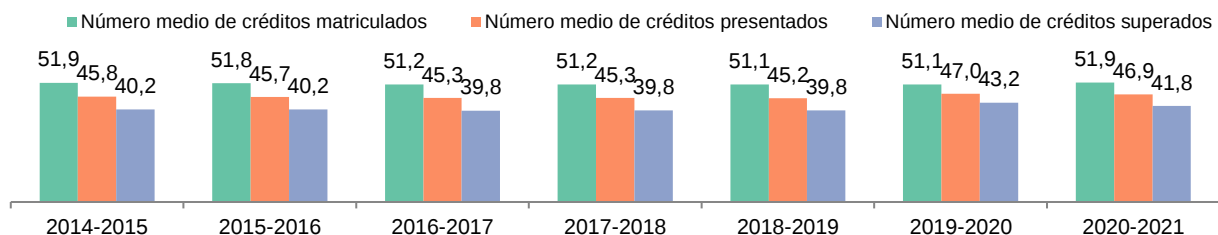


Gráfico 5.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza

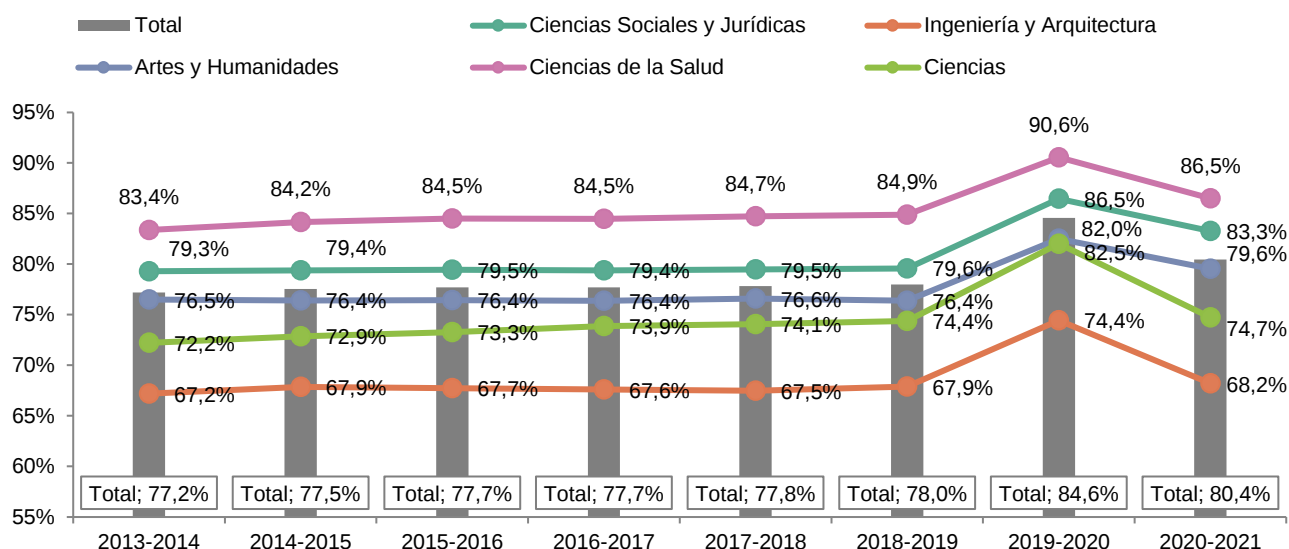
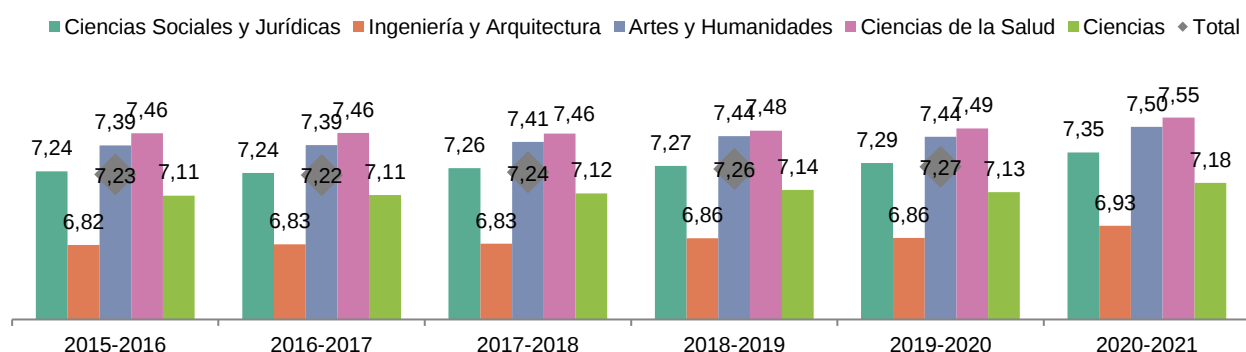


Tabla 5.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza

	Cohorte 2016-2017		Cohorte 2017-2018		Cohorte 2018-2019	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,8%	8,7%	21,3%	8,3%	22,0%	8,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,4%	7,6%	20,3%	7,3%	21,0%	7,9%
Ingeniería y Arquitectura	25,2%	11,0%	25,0%	11,1%	25,2%	11,9%
Artes y Humanidades	28,6%	9,3%	27,5%	9,1%	28,2%	9,1%
Ciencias de la Salud	17,7%	7,5%	16,6%	7,0%	17,3%	7,1%
Ciencias	23,2%	12,6%	21,7%	11,3%	23,4%	11,7%

Gráfico 5.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza



5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.6 Tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021

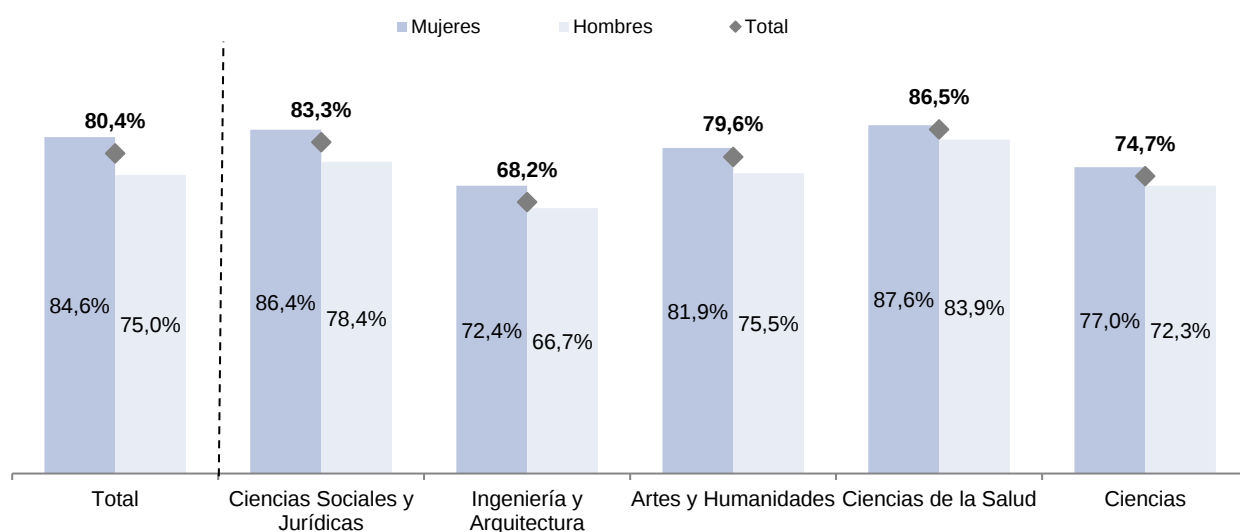


Tabla 5.1.7 Tasa de abandono y cambio de estudio en Grado el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2018-2019

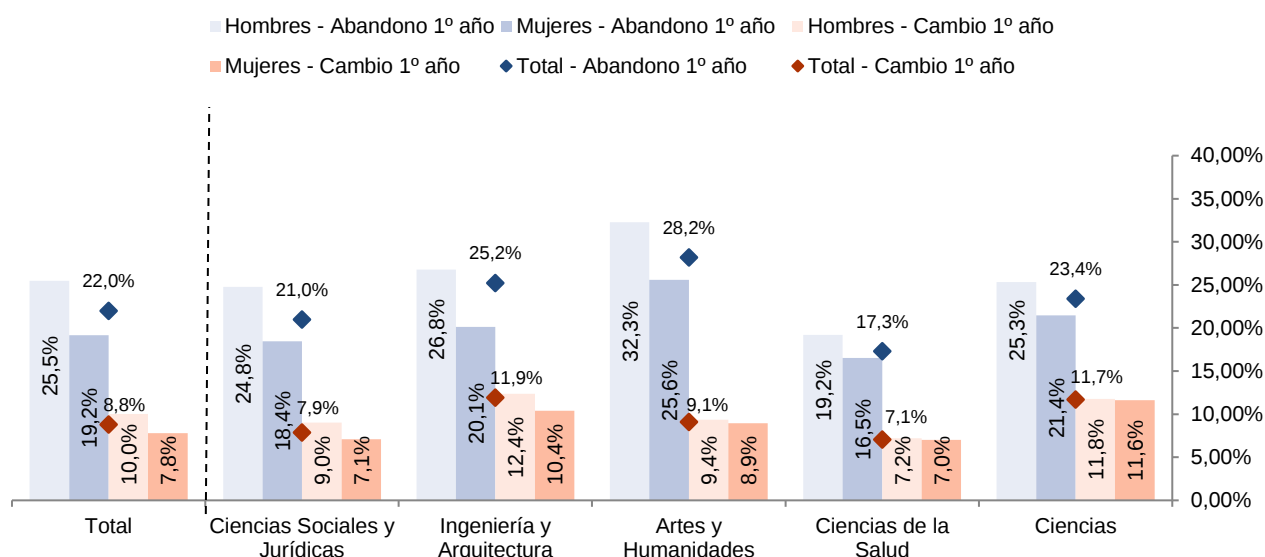
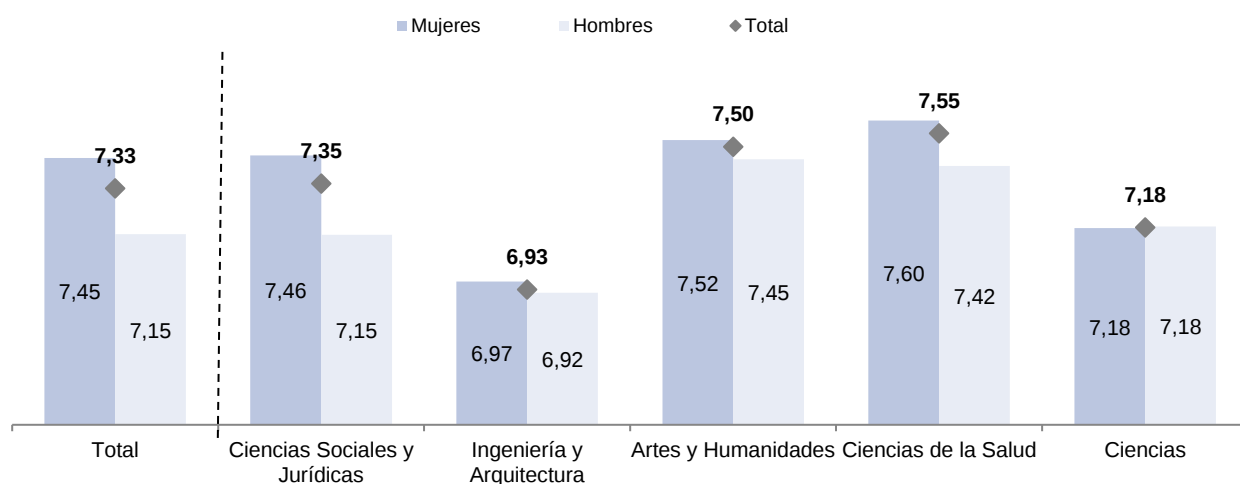


Tabla 5.1.8 Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021



5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla y gráfico 5.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2020-2021

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Superados	Presentados	Matriculados
Total	1.336.009	100,0%	41,8	46,9	51,9
Tipo de universidad					
Univ. públicas	1.098.982	82,3%	41,3	46,8	52,4
Presencial	959.274	87,3%	44,6	50,5	55,4
No presencial	139.708	12,7%	18,9	21,7	31,7
Univ. privadas	237.027	17,7%	43,9	47,3	49,9
Presencial	161.305	68,1%	50,9	55,2	57,3
No presencial	75.722	31,9%	29,1	30,6	34,1

Tabla 5.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2020-2021

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	51,9	46,9	41,8	52,4	46,8	41,3	49,9	47,3	43,9
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,4	48,1	43,7	53,1	48,3	43,4	49,6	47,1	44,6
Ingeniería y Arquitectura	50,8	43,0	34,6	51,5	43,4	34,6	44,5	39,9	35,3
Artes y Humanidades	47,3	41,0	37,6	47,8	41,1	37,6	43,2	40,0	37,9
Ciencias de la Salud	54,0	50,9	46,8	54,2	50,7	46,7	53,5	51,6	46,9
Ciencias	52,6	46,4	39,3	52,5	46,2	39,1	54,7	51,9	44,3

Tabla 5.2.3 Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por rama de enseñanza. Cursos 2019-2020 y 2020-2021

	Grado 2019-20				Grado 2020-21			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3º y más		1ª vez	2ª vez	3º y más
Total	66.002.063	86,3%	9,5%	4,3%	69.084.084	89,9%	6,9%	3,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	30.912.063	87,6%	8,7%	3,8%	32.351.132	91,1%	6,0%	2,9%
Ingeniería y Arquitectura	11.322.623	78,7%	14,4%	6,9%	11.788.068	82,7%	11,5%	5,8%
Artes y Humanidades	6.195.063	88,0%	8,5%	3,5%	6.631.349	90,6%	6,6%	2,8%
Ciencias de la Salud	13.266.883	89,9%	6,9%	3,2%	13.872.518	93,3%	4,5%	2,2%
Ciencias	4.305.430	83,5%	11,4%	5,0%	4.441.018	87,9%	8,2%	3,8%

5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla 5.2.4 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2020-2021⁽¹⁾

	Estudiantes matriculados	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
Total	959.274	55,4	50,5	44,6
Nota admisión				
[5-5,5)	2,4%	49,3	39,9	30,9
[5,5-6)	3,5%	50,3	41,6	32,8
[6-6,5)	4,4%	50,9	42,7	34,5
[6,5-7)	5,2%	52,1	44,8	36,6
[7-8)	12,3%	53,5	47,2	39,7
[8-9)	13,9%	55,3	50,1	43,3
[9-10)	14,2%	57,1	52,7	46,5
[10-12)	24,3%	58,6	55,3	50,6
[12-14]	12,8%	60,2	58,2	55,5
Sin nota	7,0%	-	-	-

Tabla 5.2.5 Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1ª vez	2ª vez	3º y más	Matriculados	Presentados	Superados
Total	69.084.084	89,9%	6,9%	3,3%	51,9	46,9	41,8
Univ. presenciales	62.077.586	90,4%	6,5%	3,1%	55,6	51,1	45,5
Andalucía	11.327.144	86,9%	8,5%	4,6%	55,8	49,4	43,4
Aragón	1.622.035	89,5%	7,4%	3,1%	55,8	50,5	44,4
Asturias (Principado de)	948.308	87,2%	9,1%	3,7%	54,5	47,7	40,7
Balears (Illes)	622.545	87,9%	8,9%	3,2%	52,3	48,0	41,0
Canarias	1.986.323	88,6%	7,4%	4,0%	55,3	49,4	43,8
Cantabria	568.785	88,7%	7,9%	3,5%	54,3	50,2	43,8
Castilla - La Mancha	1.268.154	90,8%	6,3%	2,9%	56,3	51,3	44,3
Castilla y León	3.842.462	90,7%	6,6%	2,7%	55,3	51,6	45,8
Cataluña	9.827.341	93,5%	4,9%	1,6%	55,4	52,8	48,2
Comunitat Valenciana	6.774.521	91,8%	5,7%	2,5%	55,6	51,9	46,4
Extremadura	909.588	89,7%	6,7%	3,6%	53,9	49,4	43,1
Galicia	2.763.026	88,4%	6,8%	4,8%	55,5	49,7	42,9
Madrid (Comunidad de)	13.390.914	90,8%	6,5%	2,7%	56,3	52,3	46,6
Murcia (Región de)	2.281.787	88,0%	7,8%	4,2%	53,1	46,9	40,8
Navarra (C. Foral de)	959.186	93,9%	4,5%	1,6%	58,3	56,3	51,5
País Vasco	2.787.743	93,5%	3,5%	3,0%	56,5	52,0	47,2
Rioja (La)	197.727	90,3%	6,7%	3,0%	55,4	50,9	43,5
Univ. no presenciales	7.006.498	85,4%	9,6%	5,0%	32,6	24,8	22,5

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2019-2020 y 2021-2022

	Grado 2019-20			Grado 2020-21		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	84,6%	91,9%	92,1%	80,4%	89,1%	90,3%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	83,6%	91,3%	91,5%	78,9%	88,3%	89,4%
Presencial	85,3%	91,5%	93,2%	80,5%	88,3%	91,1%
No Presencial	58,2%	87,7%	66,4%	59,6%	87,1%	68,4%
Univ. Privadas	89,7%	94,5%	94,9%	88,0%	92,8%	94,9%
Presencial	91,4%	94,5%	96,7%	88,8%	92,2%	96,3%
No Presencial	82,5%	94,8%	87,0%	85,2%	95,0%	89,7%

Tabla 5.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2019-20 y 2020-21

	Grado 2019-20			Grado 2020-21		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	84,6%	91,9%	92,1%	80,4%	89,1%	90,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	86,5%	93,0%	92,9%	83,3%	90,8%	91,7%
Ingeniería y Arquitectura	74,4%	84,7%	87,9%	68,2%	80,5%	84,7%
Artes y Humanidades	82,5%	93,2%	88,6%	79,6%	91,8%	86,7%
Ciencias de la Salud	90,6%	94,9%	95,4%	86,5%	91,8%	94,3%
Ciencias	82,0%	89,9%	91,2%	74,7%	84,7%	88,2%
Univ. públicas	83,6%	91,3%	91,5%	78,9%	88,3%	89,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	85,5%	92,4%	92,5%	81,7%	89,9%	90,9%
Ingeniería y Arquitectura	73,9%	84,2%	87,7%	67,1%	79,7%	84,2%
Artes y Humanidades	82,0%	93,0%	88,2%	78,7%	91,4%	86,1%
Ciencias de la Salud	90,5%	95,2%	95,0%	86,1%	92,2%	93,4%
Ciencias	81,8%	89,9%	91,0%	74,5%	84,7%	88,0%
Univ. privadas	89,7%	94,5%	94,9%	88,0%	92,8%	94,9%
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,8%	95,7%	94,8%	90,0%	94,8%	95,0%
Ingeniería y Arquitectura	80,8%	89,8%	89,9%	79,3%	88,4%	89,6%
Artes y Humanidades	87,6%	94,5%	92,7%	87,8%	94,7%	92,7%
Ciencias de la Salud	90,8%	94,0%	96,6%	87,5%	90,7%	96,5%
Ciencias	87,4%	90,8%	96,2%	81,0%	85,2%	95,0%

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.3 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2019-2020 y 2020-2021

	Grado 2019-20				Grado 2020-21			
	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	1.296.328	84,6%	91,9%	92,1%	1.336.009	80,4%	89,1%	90,3%
Univ. presenciales	1.105.127	86,2%	91,9%	93,7%	1.120.579	81,7%	88,9%	91,9%
Andalucía	204.510	82,5%	91,2%	90,5%	205.204	77,8%	88,0%	88,5%
Aragón	29.214	85,2%	91,7%	92,9%	29.373	79,5%	87,9%	90,5%
Asturias (Ppdo. de)	17.344	82,2%	89,9%	91,4%	17.395	74,6%	85,4%	87,4%
Balears (Illes)	11.479	79,8%	87,0%	91,7%	11.957	78,4%	85,6%	91,7%
Canarias	33.980	83,1%	88,8%	93,6%	35.902	79,2%	88,8%	89,2%
Cantabria	10.297	84,0%	89,6%	93,8%	10.474	80,6%	87,2%	92,4%
Castilla - La Mancha	22.594	86,8%	92,2%	94,2%	23.070	78,7%	86,3%	91,2%
Castilla y León	67.283	86,7%	91,8%	94,4%	69.461	82,7%	88,7%	93,2%
Cataluña	174.164	88,7%	91,8%	96,6%	178.473	87,0%	91,3%	95,3%
Comunitat Valenciana	120.275	88,5%	93,2%	95,0%	122.073	83,4%	89,5%	93,2%
Extremadura	17.165	86,9%	92,7%	93,7%	16.865	79,9%	87,3%	91,5%
Galicia	49.645	84,2%	91,9%	91,6%	49.797	77,3%	86,4%	89,5%
Madrid (Com. de)	236.145	87,4%	92,6%	94,4%	237.971	82,8%	89,1%	93,0%
Murcia (Región de)	42.731	84,6%	92,3%	91,7%	43.077	76,8%	86,8%	88,4%
Navarra (Com. Foral de)	15.934	90,9%	93,8%	96,9%	16.544	88,4%	91,5%	96,6%
País Vasco	48.841	87,1%	93,1%	93,5%	49.373	83,4%	90,7%	92,0%
Rioja (La)	3.526	86,1%	91,7%	93,9%	3.570	78,5%	85,5%	91,8%
Univ. no presenciales	191.201	67,0%	90,7%	73,9%	215.430	69,0%	90,5%	76,2%

Tabla 5.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2020-2021⁽¹⁾

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	959.274	80,5%	88,3%	91,1%
Nota de admisión				
[5-5,5)	2,4%	62,7%	77,4%	81,0%
[5,5-6)	3,5%	65,2%	78,9%	82,6%
[6-6,5)	4,4%	67,7%	80,7%	83,9%
[6,5-7)	5,2%	70,2%	81,8%	85,9%
[7-8)	12,3%	74,3%	84,2%	88,2%
[8-9)	13,9%	78,3%	86,4%	90,7%
[9-10)	14,2%	81,5%	88,3%	92,3%
[10-12)	24,3%	86,4%	91,4%	94,5%
[12-14]	12,8%	92,1%	95,3%	96,6%
Sin nota	2,7%	-	-	-

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.5 Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio.
Curso 2020-2021

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio				
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]
Total	80,4%	52,6%	82,3%	86,6%	89,4%	97,8%
Ámbito de estudio						
Total Educación	92,5%	74,8%	94,0%	94,4%	94,8%	99,3%
Formación de docentes de enseñanza infantil	94,0%	78,9%	95,1%	95,4%	96,2%	99,6%
Formación de docentes de enseñanza primaria	93,0%	77,9%	94,2%	94,1%	94,1%	99,1%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	88,3%	65,1%	91,1%	93,4%	94,2%	99,7%
Total Artes y humanidades	81,0%	53,1%	84,6%	87,3%	88,4%	99,0%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	90,0%	69,1%	92,6%	93,3%	91,1%	99,3%
Artes	82,9%	53,0%	87,5%	88,9%	88,8%	98,8%
Lenguas	79,5%	51,6%	81,5%	84,9%	87,4%	99,1%
Humanidades	75,5%	50,0%	81,3%	84,8%	87,4%	98,7%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	80,9%	53,0%	86,2%	89,1%	91,1%	98,7%
Psicología	79,6%	50,8%	87,4%	91,0%	93,6%	99,5%
Economía	72,2%	46,2%	74,9%	80,3%	85,5%	98,4%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	83,3%	56,8%	87,9%	90,3%	90,9%	98,8%
Periodismo e información	88,6%	67,5%	90,9%	91,5%	91,2%	97,5%
Total Negocios, administración y derecho	77,7%	51,9%	78,6%	83,5%	86,8%	96,0%
Administración y gestión de empresas	76,1%	50,6%	77,4%	83,3%	86,2%	96,8%
Otra Educación comercial y empresarial	81,3%	56,8%	83,0%	87,0%	87,7%	98,8%
Derecho	78,1%	51,7%	78,2%	82,3%	87,2%	94,2%
Total Ciencias	75,6%	46,2%	76,2%	82,4%	88,8%	98,6%
Ciencias de la vida	81,2%	52,8%	80,1%	86,0%	91,5%	99,4%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	70,5%	42,9%	70,6%	77,9%	85,4%	98,2%
Matemáticas y Estadística	71,9%	41,4%	78,0%	81,6%	87,1%	96,2%
Total Informática	69,5%	42,6%	73,9%	81,9%	83,3%	97,4%
Informática	69,5%	42,6%	73,9%	81,9%	83,3%	97,4%
Total Ingeniería, industria y construcción	67,1%	39,6%	69,0%	77,6%	82,8%	95,5%
Ingenierías	67,0%	39,5%	68,7%	77,9%	83,3%	98,4%
Arquitectura y construcción	67,7%	40,5%	70,5%	76,2%	80,3%	88,1%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	72,9%	44,4%	72,3%	77,8%	81,6%	94,5%
Agricultura, ganadería y pesca	62,4%	37,2%	66,3%	74,5%	77,2%	98,8%
Veterinaria	81,7%	58,5%	77,7%	80,6%	85,7%	93,7%
Total Salud y servicios sociales	89,1%	64,2%	87,8%	91,7%	94,8%	98,2%
Medicina	90,6%	61,0%	87,4%	90,7%	93,2%	96,2%
Enfermería y atención a enfermos	93,2%	72,2%	92,2%	96,2%	98,1%	100,0%
Otras ciencias de la Salud	85,9%	60,9%	84,3%	88,7%	93,5%	98,2%
Trabajo social y orientación	88,0%	64,7%	90,1%	92,7%	93,9%	99,8%
Total Servicios	83,9%	63,5%	85,4%	88,5%	89,2%	99,4%
Deportes	87,5%	70,3%	88,8%	90,5%	91,3%	99,6%
Turismo y Hostelería	80,1%	57,8%	81,0%	86,1%	87,0%	99,2%
Otros Servicios	84,4%	64,5%	86,3%	89,2%	90,6%	99,9%

5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

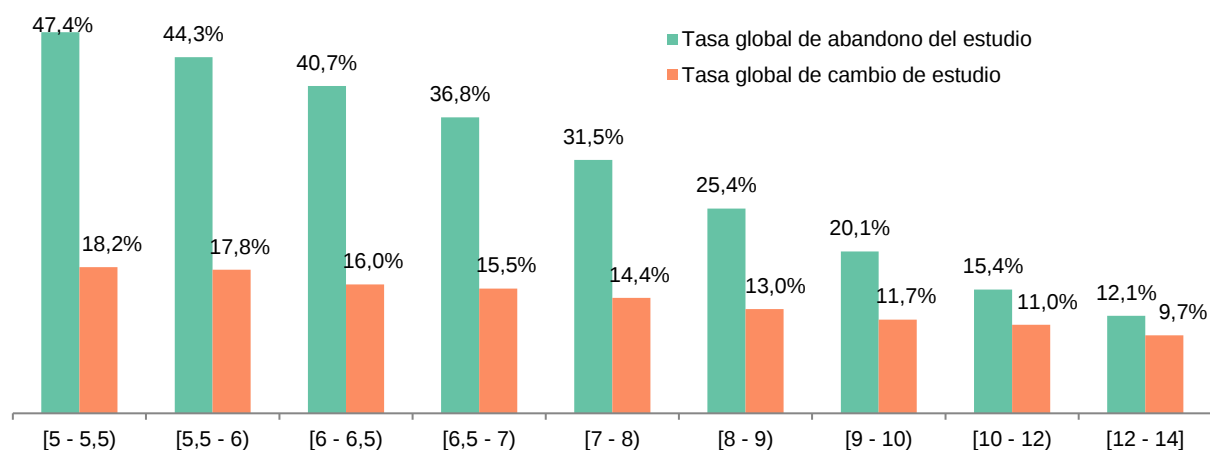
Tabla 5.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,5%	33,6%	13,1%	31,2%	9,3%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	26,5%	12,5%	26,9%	12,9%	23,9%	9,8%
Univ. no presenciales	64,3%	12,4%	72,1%	14,3%	46,7%	8,1%

Tabla 5.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,5%	33,6%	13,1%	31,2%	9,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	31,0%	10,6%	31,4%	11,4%	29,4%	7,6%
Ingeniería y Arquitectura	39,9%	17,6%	39,7%	18,1%	41,3%	12,7%
Artes y Humanidades	42,7%	13,2%	42,1%	13,2%	48,2%	12,5%
Ciencias de la Salud	26,5%	10,3%	26,2%	10,4%	27,4%	10,3%
Ciencias	34,2%	17,0%	34,1%	16,9%	35,4%	20,6%

Gráfico 5.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2016-2017

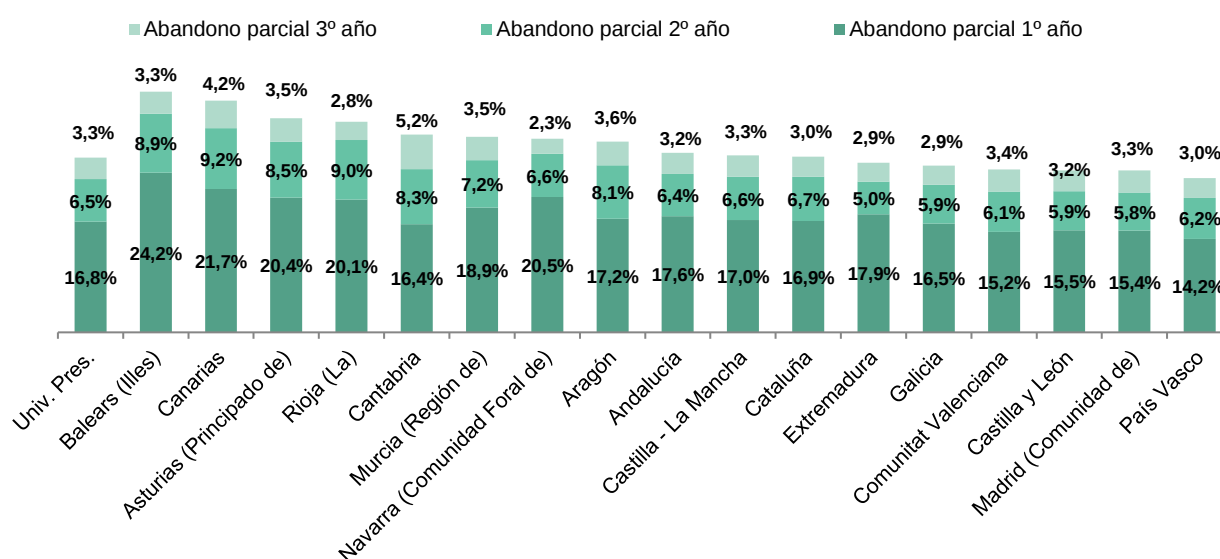


5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,5%	33,6%	13,1%	31,2%	9,3%
Univ. Presenciales	26,5%	12,5%	26,9%	12,9%	23,9%	9,8%
Andalucía	27,2%	12,0%	27,2%	11,9%	26,3%	17,8%
Aragón	28,9%	13,5%	28,8%	14,0%	30,2%	8,4%
Asturias (Principado de)	32,4%	16,1%	32,4%	16,1%		
Balears (Illes)	36,5%	17,0%	36,5%	17,0%		
Canarias	35,1%	13,6%	35,4%	13,5%	25,8%	15,9%
Cantabria	30,0%	15,7%	30,0%	15,6%	29,8%	16,3%
Castilla - La Mancha	26,8%	12,4%	26,8%	12,4%		
Castilla y León	24,6%	11,1%	24,9%	12,5%	23,3%	5,5%
Cataluña	26,6%	13,4%	27,0%	13,9%	24,4%	10,2%
Comunitat Valenciana	24,7%	10,8%	25,0%	11,1%	22,9%	9,1%
Extremadura	25,7%	10,8%	25,7%	10,8%		
Galicia	25,3%	11,3%	25,3%	11,3%		
Madrid (Comunidad de)	24,5%	12,8%	25,3%	13,8%	22,1%	9,9%
Murcia (Región de)	29,6%	14,1%	29,5%	15,1%	29,9%	11,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	29,4%	12,5%	25,7%	12,5%	32,5%	12,6%
País Vasco	23,4%	11,0%	25,1%	12,0%	18,9%	8,3%
Rioja (La)	31,9%	14,6%	31,9%	14,6%		
Univ. No presenciales	64,3%	12,4%	72,1%	14,3%	46,7%	8,1%

Gráfico 5.4.5 Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

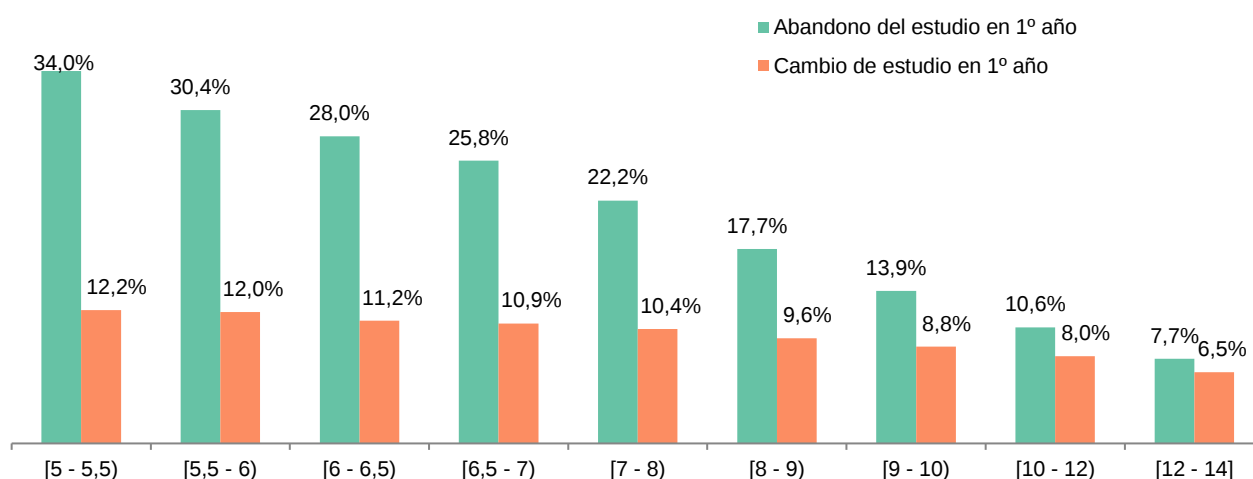
Tabla 5.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	22,0%	8,8%	22,3%	9,2%	20,6%	7,1%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	16,7%	8,8%	16,9%	9,0%	15,6%	7,5%
Univ. no presenciales	45,6%	9,0%	53,2%	10,4%	30,7%	6,1%

Tabla 5.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	22,0%	8,8%	22,3%	9,2%	20,6%	7,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21,0%	7,9%	21,2%	8,1%	20,4%	6,9%
Ingeniería y Arquitectura	25,2%	11,9%	25,2%	12,3%	25,5%	9,1%
Artes y Humanidades	28,2%	9,1%	28,2%	9,4%	28,4%	6,7%
Ciencias de la Salud	17,3%	7,1%	17,5%	7,4%	16,8%	6,3%
Ciencias	23,4%	11,7%	23,3%	11,6%	27,4%	15,9%

Gráfico 5.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.9 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo y modalidad de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año
Total	22,0%	8,8%	22,3%	9,2%	20,6%	7,1%
Univ. presenciales	16,7%	8,8%	16,9%	9,0%	15,6%	7,5%
Andalucía	17,5%	8,8%	17,4%	8,8%	22,1%	13,5%
Aragón	16,0%	8,0%	16,6%	8,5%	9,6%	3,7%
Asturias (Principado de)	20,9%	10,6%	20,9%	10,6%		
Balears (Illes)	22,8%	11,8%	22,8%	11,8%		
Canarias	21,4%	8,8%	22,0%	8,9%	14,6%	6,9%
Cantabria	19,4%	10,8%	18,9%	10,6%	21,1%	11,2%
Castilla - La Mancha	19,1%	9,8%	19,1%	9,8%		
Castilla y León	18,8%	10,0%	16,9%	9,1%	25,1%	13,2%
Cataluña	16,4%	9,1%	16,9%	9,6%	13,4%	6,6%
Comunitat Valenciana	15,6%	7,8%	16,1%	8,2%	12,6%	5,5%
Extremadura	15,0%	7,2%	15,0%	7,2%		
Galicia	17,1%	8,0%	17,1%	8,0%		
Madrid (Comunidad de)	15,4%	8,9%	15,2%	9,3%	16,0%	7,7%
Murcia (Región de)	17,9%	8,3%	18,1%	9,1%	17,4%	6,4%
Navarra (Comunidad Foral de)	13,9%	7,6%	15,2%	8,7%	12,8%	6,6%
País Vasco	13,9%	7,1%	15,4%	7,7%	9,9%	5,3%
Rioja (La)	19,3%	8,5%	19,3%	8,5%		
Univ. no presenciales	45,6%	9,0%	53,2%	10,4%	30,6%	6,1%

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Gráfico 5.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2020-2021

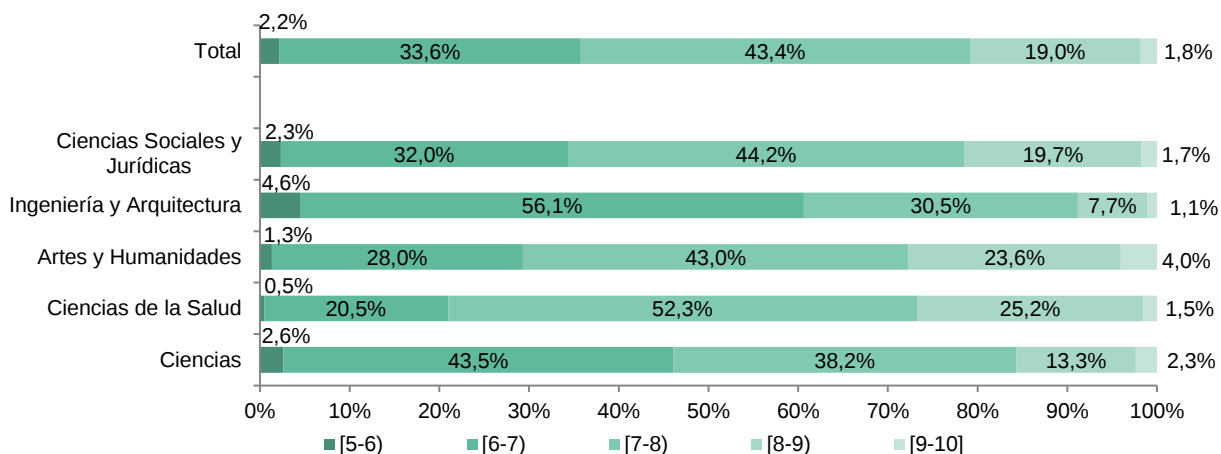


Gráfico 5.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por modalidad de la universidad. Curso 2020-2021

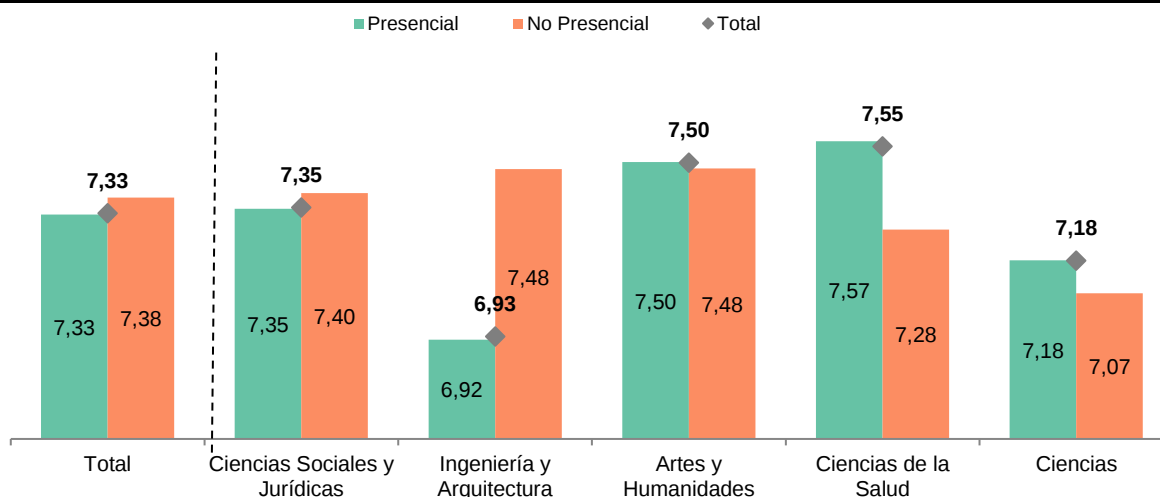


Tabla 5.5.3 Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2020-2021

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,33	6,74	7,88	7,30	6,7	7,84	7,48	6,96	8,00
Rama de enseñanza									
C. Sociales y Jurídicas	7,35	6,78	7,90	7,30	6,71	7,83	7,56	7,00	8,10
Ingeniería y Arquitectura	6,93	6,43	7,31	6,91	6,42	7,28	7,16	6,57	7,68
Artes y Humanidades	7,50	6,89	8,06	7,48	6,87	8,04	7,70	7,16	8,26
Ciencias de la Salud	7,55	7,07	8,02	7,60	7,13	8,08	7,40	6,94	7,86
Ciencias	7,18	6,60	7,67	7,18	6,59	7,66	7,28	6,68	7,79

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Tabla y gráfico 5.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2020-2021

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,33	6,74	7,88
Ámbito de estudio			
Total Educación	7,76	7,33	8,20
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,84	7,45	8,22
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,77	7,31	8,23
Otra Formación de personal docente y ccs de la edu.	7,59	7,17	8,02
Total Artes y humanidades	7,50	6,90	8,04
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,54	7,05	8,00
Artes	7,54	7,00	8,04
Lenguas	7,50	6,88	8,09
Humanidades	7,39	6,71	7,99
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,35	6,81	7,84
Psicología	7,44	6,97	7,87
Economía	6,89	6,31	7,34
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,47	6,94	7,97
Periodismo e información	7,36	6,83	7,85
Total Negocios, administración y derecho	7,05	6,50	7,51
Administración y gestión de empresas	6,99	6,45	7,44
Otra Educación comercial y empresarial	7,18	6,64	7,67
Derecho	7,05	6,50	7,52
Total Ciencias	7,21	6,61	7,71
Ciencias de la vida	7,34	6,75	7,86
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,06	6,48	7,47
Matemáticas y Estadística	7,12	6,49	7,59
Total Informática	7,21	6,68	7,63
Informática	7,21	6,68	7,63
Total Ingeniería, industria y construcción	6,84	6,38	7,18
Ingenierías	6,86	6,40	7,20
Arquitectura y construcción	6,72	6,23	7,08
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	6,95	6,45	7,36
Agricultura, ganadería y pesca	6,76	6,32	7,10
Veterinaria	7,08	6,60	7,50
Total Salud y servicios sociales	7,58	7,11	8,05
Medicina	7,76	7,30	8,19
Enfermería y atención a enfermos	7,88	7,53	8,23
Otras ciencias de la Salud	7,35	6,86	7,80
Trabajo social y orientación	7,32	6,90	7,71
Total Servicios	7,23	6,73	7,68
Deportes	7,36	6,92	7,77
Turismo y Hostelería	7,07	6,56	7,49
Otros Servicios	7,34	6,78	7,85

5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

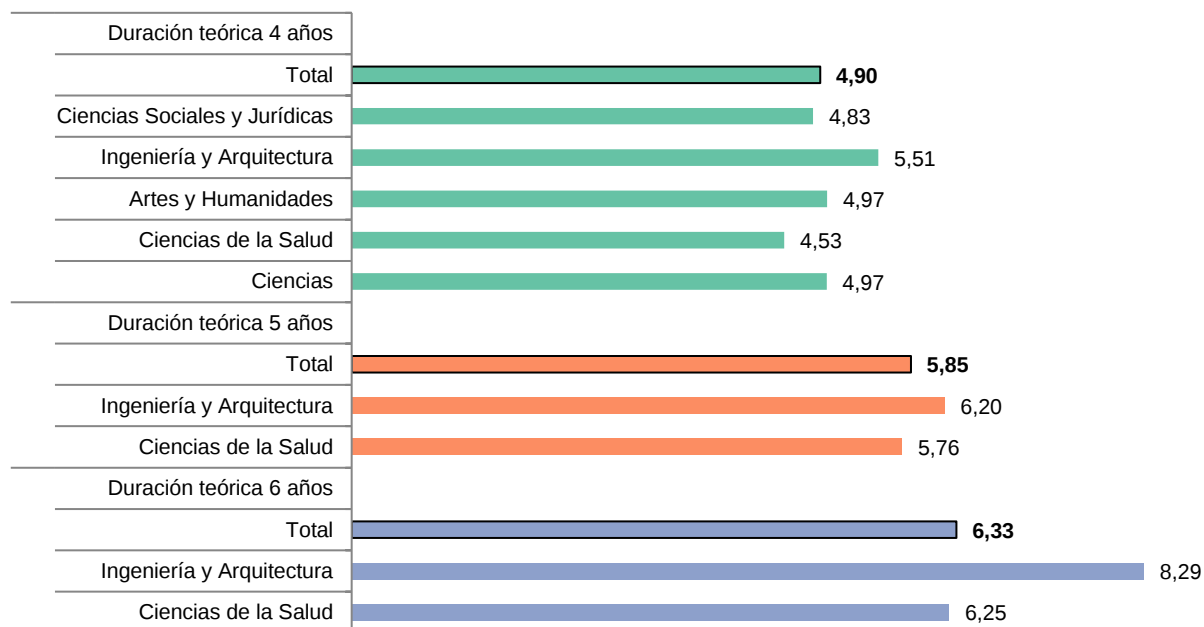
Tabla 5.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2017-2018) y graduación (cohorte 2016-2017) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	40,0%	52,8%	38,8%	51,7%	50,0%	62,5%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	41,5%	54,5%	40,2%	53,3%	52,7%	64,8%
Univ. no presenciales	7,9%	15,6%	4,7%	10,2%	20,1%	36,8%

Tabla 5.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2017-2018) y graduación (cohorte 2016-2017) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	40,0%	52,8%	38,8%	51,7%	50,0%	62,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	43,7%	56,2%	42,9%	55,5%	49,5%	61,9%
Ingeniería y Arquitectura	18,4%	33,5%	17,3%	32,7%	38,8%	51,3%
Artes y Humanidades	34,9%	47,8%	34,5%	47,4%	41,0%	54,7%
Ciencias de la Salud	61,0%	70,2%	62,8%	71,0%	55,5%	67,5%
Ciencias	34,7%	50,0%	34,4%	49,7%	42,3%	57,9%

Gráfico 5.6.3 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2020-2021

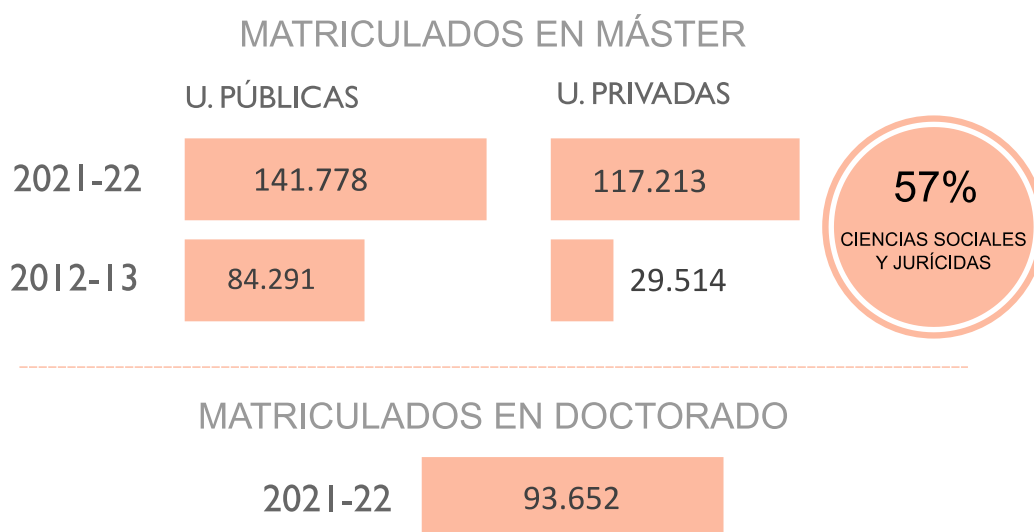


5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 5.6.4 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio y sexo. Cohorte de egresados 2020-2021

	4 años de duración teórica		5 años de duración teórica		6 años de duración teórica	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	4,90	4,74	5,85	5,77	6,33	6,27
Total Educación	4,48	4,42	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,32	4,30	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,46	4,39	-	-	-	-
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4,77	4,71	-	-	-	-
Total Artes y humanidades	4,91	4,83	..	..	-	-
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,60	4,54	-	-	-	-
Artes	4,93	4,86	-	-	-	-
Lenguas	4,90	4,86	-	-	-	-
Humanidades	5,19	5,05	..	..	-	-
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	4,98	4,89	-	-	-	-
Psicología	5,07	4,96	-	-	-	-
Economía	5,17	5,12	-	-	-	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,84	4,73	-	-	-	-
Periodismo e información	4,83	4,75	-	-	-	-
Total Negocios, administración y derecho	5,10	4,99	-	-	-	-
Administración y gestión de empresas	5,12	5,03	-	-	-	-
Otra Educación comercial y empresarial	4,87	4,73	-	-	-	-
Derecho	5,22	5,12	-	-	-	-
Total Ciencias	4,96	4,90	-	-	-	-
Ciencias de la vida	4,75	4,70	-	-	-	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,22	5,23	-	-	-	-
Matemáticas y Estadística	5,15	5,15	-	-	-	-
Total Informática	5,32	5,27	-	-	-	-
Informática	5,32	5,27	-	-	-	-
Total Ingeniería, industria y construcción	5,56	5,45	6,20	6,05	8,29	7,90
Ingenierías	5,48	5,34	-	-	-	-
Arquitectura y construcción	6,67	6,78	6,20	6,05	8,29	7,90
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	6,01	5,98	5,87	5,83	-	-
Agricultura, ganadería y pesca	6,01	5,98	-	-	-	-
Veterinaria	-	-	5,87	5,83	-	-
Total Salud y servicios sociales	4,37	4,34	5,72	5,67	6,25	6,23
Medicina	-	-	-	-	6,25	6,23
Enfermería y atención a enfermos	4,20	4,17	-	-	-	-
Otras ciencias de la Salud	4,45	4,42	5,72	5,67	-	-
Trabajo social y orientación	4,76	4,71	-	-	-	-
Total Servicios	4,82	4,81	-	-	-	-
Deportes	4,61	4,39	-	-	-	-
Turismo y Hostelería	5,05	4,97	-	-	-	-
Otros Servicios	4,77	4,50	-	-	-	-

6 Estudiantes de Máster y Doctorado



ESTUDIANTES DE MÁSTER

En el curso 2021-2022, 258.991 **estudiantes se matricularon en Máster**. Se mantiene la tendencia creciente, siendo el aumento acumulado de los últimos cinco cursos del 36,2% (casi 69.000 alumnos más).

Al mismo tiempo, **desde el curso 2012-2013 hasta el 2021-2022**, el número de alumnos matriculados en Máster se ha multiplicado por 2,3 (desde 113.805 hasta 258.991), pero con magnitudes distintas según tipo de universidad; mientras que en las públicas se han multiplicado por 1,7, en las privadas lo ha hecho por 4 (desde 29.514 hasta 117.213).

Este avance de los matriculados en Máster de universidades privadas permite que **en el último curso** representen el 45,3% del total, cuando en grado alcanzan sólo el 18,6%.

Por **ramas de enseñanza**, destaca especialmente Ciencias Sociales y Jurídicas con 148.474 matriculados (57,3%), siendo todavía más predominantes en las universidades privadas, ya que, con más de 82.000 matriculados, suponen el 70,4%. Como consecuencia, los Máster en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de las privadas superan en más de 16.000 alumnos a los de las públicas y su número está igualado en la de Ciencias de la Salud. En cambio, en el resto de las ramas predominan los alumnos de las universidades públicas.

La **tasa de transición** (porcentaje de estudiantes que, al finalizar un Grado, comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior) alcanza el 24,6%, un 12,8% de ellos matriculados en la propia universidad. Además, es más elevada en:

- universidades públicas (26,2%)
- hombres (27,2%)
- rama de Ciencias (50,4%)

Por **edades**, uno de cada tres alumnos de Máster (35,7%) tienen entre 25 y 30 años y un 31,1% menos de 25, siendo más jóvenes los alumnos de Ciencias.

EGRESADOS DE MÁSTER

El **número de egresados** de Máster alcanzó, durante el **curso 2020-2021**, un total de 135.419 alumnos, con un crecimiento del 49,8% desde hace cinco años.

Su distribución **por tipo de universidad y ramas de enseñanza** presenta características parecidas a las de matriculados, es decir, proceden en mayor medida de universidades públicas y de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Contrariamente a la tendencia general y comparando los datos con el curso precedente, **en las universidades públicas** se observa un descenso de más de 4.300 egresados (-5,7%).

En cuanto a la **evolución en los últimos diez años**, el número de egresados ha aumentado mucho más en las universidades privadas que en las públicas: se ha multiplicado por 6,4 (1,8 en las públicas).

Los porcentajes de **mujeres egresadas** en cada rama es similar a los estudios de Grado: un 72,3% en Ciencias de la Salud y apenas una de cada tres (32,6%) en Ingeniería y Arquitectura.

ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Durante el curso 2021-2022, **se matricularon** en Doctorado 93.652 alumnos. En comparación con el curso anterior, aumentan en un 3,6%.

En este nivel educativo, únicamente un 6,0% lo hicieron en **universidades privadas**, cifra que contrasta abiertamente con la proporción de alumnos de Máster.

Al igual que en Máster, las matriculaciones más habituales se encuentran en la **rama** de Ciencias Sociales y Jurídicas, pero en una proporción muy inferior (27,2%). Además, destacan las matrículas en Ciencias de la Salud (25,5%).

Aproximadamente, uno de cada cuatro matriculados (28,1%) tenía **nacionalidad extranjera**, entre los que sobresalen los procedentes de América Latina y Caribe (52,9%).

Los datos **por sexo** indican una gran igualdad en matriculaciones, a diferencia de lo que se ha resaltado en Grado y Máster.

Como es lógico, los doctorandos tienen una **edad superior** que los alumnos de Máster; más de la mitad de ellos (58,4%) supera los 30 años, siendo más jóvenes los de Ciencias y mayores los de Ciencias Sociales y Jurídicas.

TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En el año 2021 hubo un total de 11.344 tesis leídas, un 25,6% más que el año anterior.

Por segmentos, se destacan algunas particularidades:

- Más de la mitad (52,7%) fueron tesis leídas por doctorandos menores de 35 años.
- Una cuarta parte (25,4%) por extranjeros, la mitad de ellos procedentes de América Latina y Caribe.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Estadística de Tesis Doctorales](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

6.1 Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

Tabla 6.1.1 Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2019-2020 que acceden a un Máster en 2020-2021.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	24,6%	12,8%	27,2%	15,5%	22,9%	11,0%
Tipo de universidad						
Univ. públicas	26,2%	13,9%	28,6%	16,6%	24,6%	12,1%
Univ. públicas presencial	26,6%	14,1%	29,0%	16,8%	24,9%	12,3%
Univ. públicas no presenciales	16,2%	7,1%	19,1%	9,9%	14,2%	5,1%
Univ. privadas	17,2%	7,9%	20,0%	10,3%	15,4%	6,4%
Univ. privadas presenciales	17,9%	7,9%	20,1%	10,1%	16,5%	6,5%
Univ. privadas no presencial	13,6%	7,8%	19,0%	11,4%	10,2%	5,7%

Tabla 6.1.2 Tasa de transición de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2019-2020 que acceden a un Máster en 2020-2021.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	24,6%	12,8%	26,2%	13,9%	17,2%	7,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,4%	9,0%	21,5%	9,7%	16,1%	6,3%
Ingeniería y Arquitectura	36,3%	24,8%	36,7%	25,1%	32,2%	22,2%
Artes y Humanidades	37,1%	20,8%	38,9%	22,1%	15,3%	6,2%
Ciencias de la Salud	13,4%	6,0%	13,3%	5,6%	14,0%	7,0%
Ciencias	50,4%	26,2%	50,7%	26,9%	43,3%	10,4%

Tabla y gráfico 6.1.3 Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2020-2021.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)		Curso de finalización del Grado				
		2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-217	2015-2016 o anterior
Total	0,96	61,7%	15,9%	7,8%	5,2%	9,4%
C. Sociales y Jurídicas	1,17	55,2%	17,3%	9,3%	6,2%	12,0%
Ingeniería y Arquitectura	0,45	80,0%	9,8%	4,1%	2,5%	3,6%
Artes y Humanidades	0,71	67,0%	17,7%	5,8%	3,2%	6,3%
Ciencias de la Salud	1,15	53,9%	18,5%	9,4%	7,0%	11,2%
Ciencias	0,34	80,3%	12,5%	3,5%	1,9%	1,8%

6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

Tabla 6.2.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico					Tasa de variación	
	2016-17	2020-21	2021-22 ⁽¹⁾			Anual	2021-22 /2016-17
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas		
Total	190.143	247.251	258.991	141.778	117.213	4,7%	36,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	110.905	144.157	148.474	66.008	82.466	3,0%	33,9%
Ingeniería y Arquitectura	34.738	46.915	49.155	35.591	13.564	4,8%	41,5%
Artes y Humanidades	16.016	18.841	21.259	15.405	5.854	12,8%	32,7%
Ciencias de la Salud	20.197	26.915	29.085	14.439	14.646	8,1%	44,0%
Ciencias	8.287	10.423	11.018	10.335	683	5,7%	33,0%

Gráfico 6.2.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2012-2013 a 2021-2022⁽¹⁾.

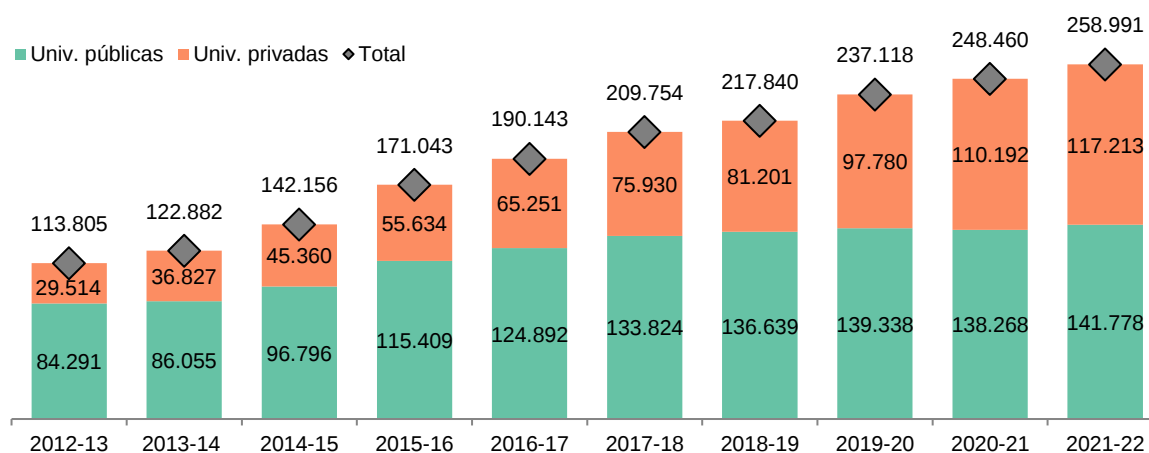
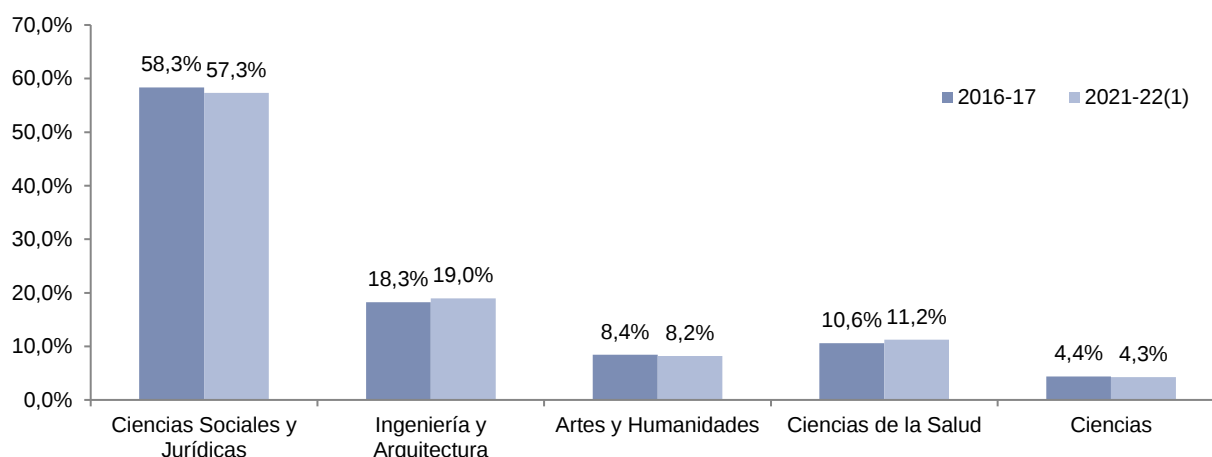


Gráfico 6.2.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2016-2017 y 2021-2022⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.3 Estudiantes de Máster. Egresados

Tabla 6.3.1 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

	2015-16	2019-20	2020-21			Tasa variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2020-21/ 2015-16
Total	90.392	131.267	135.419	71.930	63.489	3,2%	49,8%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	56.887	85.373	87.734	37.592	50.142	2,8%	54,2%
Ingeniería y Arquitectura	10.595	17.034	17.485	12.720	4.765	2,6%	65,0%
Artes y Humanidades	7.090	9.099	8.735	6.849	1.886	-4,0%	23,2%
Ciencias de la Salud	10.679	13.600	15.094	8.711	6.383	11,0%	41,3%
Ciencias	5.141	6.161	6.371	6.058	313	3,4%	23,9%

Gráfico 6.3.2 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.

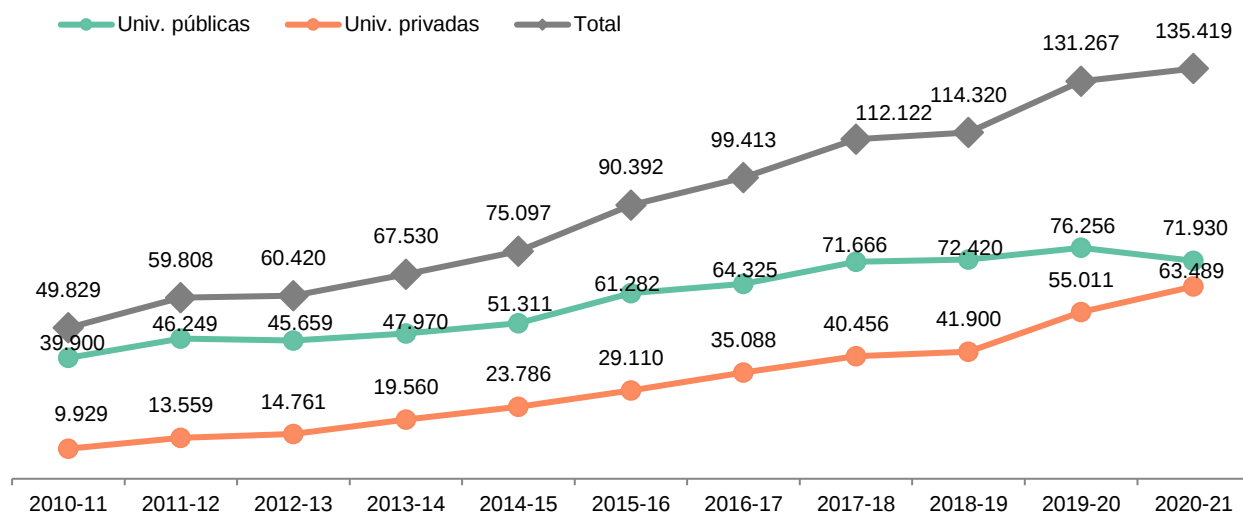
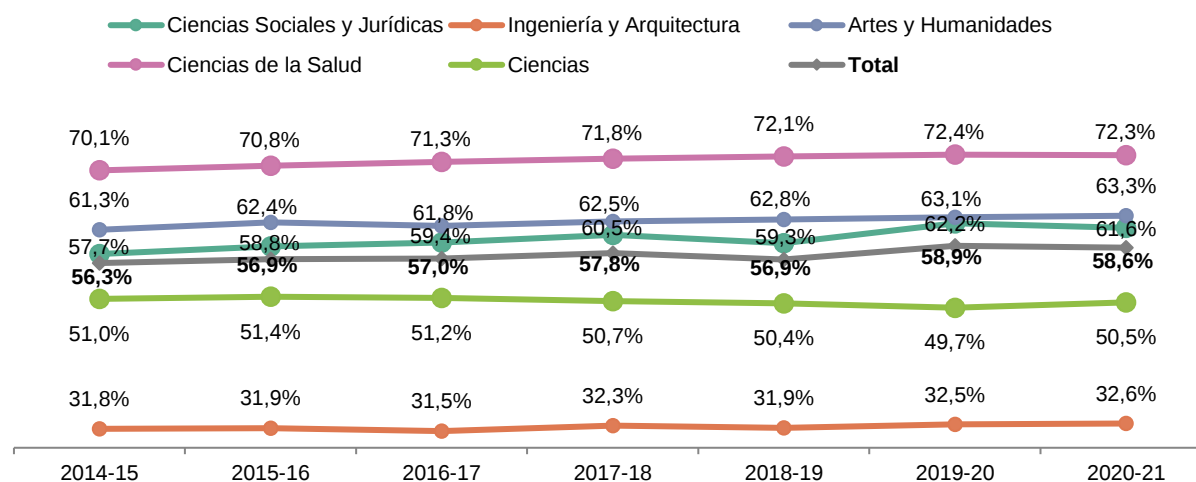


Gráfico 6.3.3 Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.



6.4 Estudiantes de Doctorado. Matriculados

Tabla 6.4.1 Número de estudiantes matriculados en Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
Total	93.652	100,0%	88.075	94,0%	5.577	6,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídica	25.439	27,2%	23.145	91,0%	2.294	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	15.681	16,7%	14.851	94,7%	830	5,3%
Artes y Humanidades	15.117	16,1%	14.661	97,0%	456	3,0%
Ciencias de la Salud	23.847	25,5%	22.086	92,6%	1.761	7,4%
Ciencias	13.568	14,5%	13.332	98,3%	236	1,7%

Gráfico 6.4.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por sexo y grupo de edad. Curso 2021-2022⁽¹⁾.

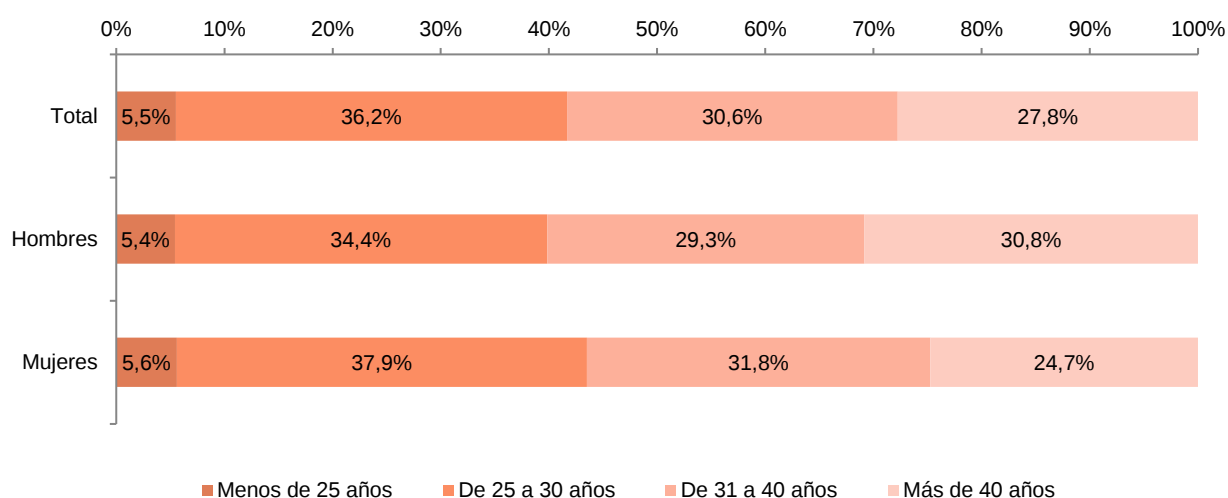
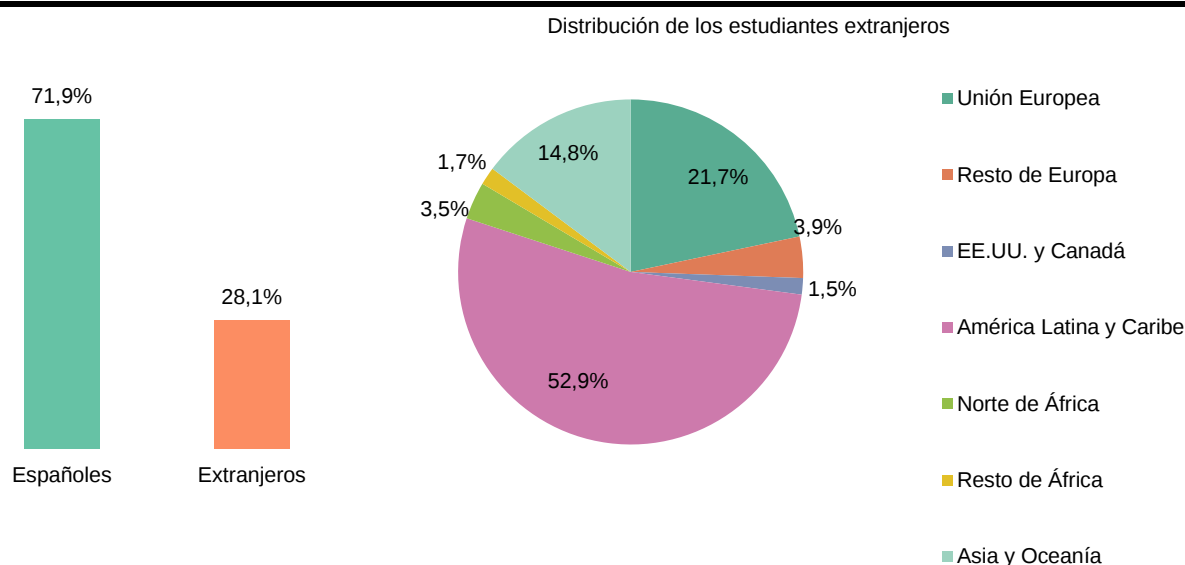


Gráfico 6.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por zona (según su nacionalidad). Curso 2021-2022⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.5 Estudiantes de Doctorado. Egresados

Tabla 6.5.1 Número de estudiantes egresados en Doctorado por ámbito de estudio y tipo y modalidad de la universidad. Curso 2020-2021

	Total	Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total	Presenciales	No presenciales ⁽¹⁾	Presenciales	No presenciales ⁽¹⁾
Ámbito de estudio	11.136	10.370	184	556	26
Total Educación	605	550	15	35	5
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	605	550	15	35	5
Total Artes y humanidades	1.501	1.403	52	46	-
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	38	38	-	-	-
Artes	267	260	-	7	-
Lenguas	432	416	10	6	-
Humanidades	764	689	42	33	-
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	1.405	1.202	66	127	10
Psicología	318	277	15	26	-
Economía	247	218	16	13	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	645	535	35	65	10
Periodismo e información	195	172	-	23	-
Total Negocios, administración y derecho	653	576	23	47	7
Administración y gestión de empresas	149	117	-	32	-
Otra Educación comercial y empresarial	52	52	-	0	-
Derecho	452	407	23	15	7
Total Ciencias	2.545	2.495	12	38	-
Ciencias de la vida	1.351	1.331	-	20	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1.008	984	12	12	-
Matemáticas y Estadística	186	180	-	6	-
Total Informática	263	255	5	-	3
Informática	263	255	5	-	3
Total Ingeniería, industria y construcción	1.466	1.378	11	76	1
Ingenierías	1.183	1.114	11	57	1
Arquitectura y construcción	283	264	-	19	-
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	346	346	-	-	-
Agricultura, ganadería y pesca	256	256	-	-	-
Veterinaria	90	90	-	-	-
Total Salud y servicios sociales	2.180	2.010	-	170	-
Medicina	764	722	-	42	-
Enfermería y atención a enfermos	49	45	-	4	-
Otras ciencias de la Salud	1.352	1.228	-	124	-
Trabajo social y orientación	15	15	-	-	-
Total Servicios	172	155	-	17	-
Deportes	128	117	-	11	-
Turismo y Hostelería	38	32	-	6	-
Otros Servicios	6	6	-	-	-

(1) Se han incluido las universidades especiales en la categoría de no presenciales.

6.6 Tesis Doctorales leídas

Tabla 6.6.1 Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo.

	2021		2020		2019		2018	2017	2016
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total
Total	11.344	25,6%	9.031	-11,2%	10.165	19,8%	8.483	17.286	20.049
Hombres	5.574	28,5%	4.339	-15,0%	5.106	19,9%	4.260	8.193	9.945
Mujeres	5.770	23,0%	4.692	-7,3%	5.059	19,8%	4.223	9.093	10.104

Gráfico 6.6.2 Distribución del número de tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2021.

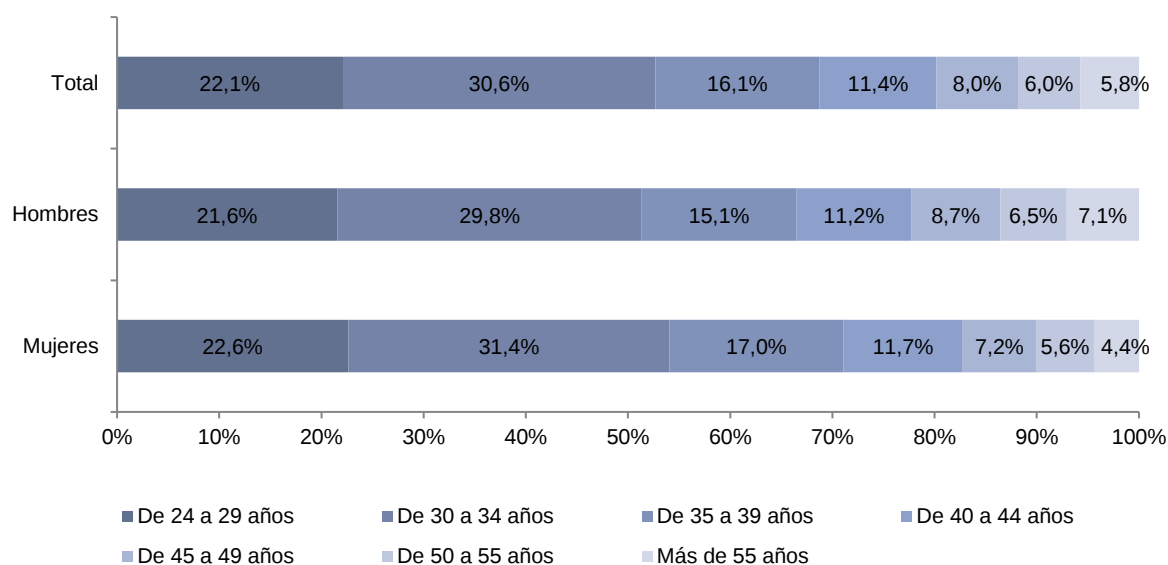
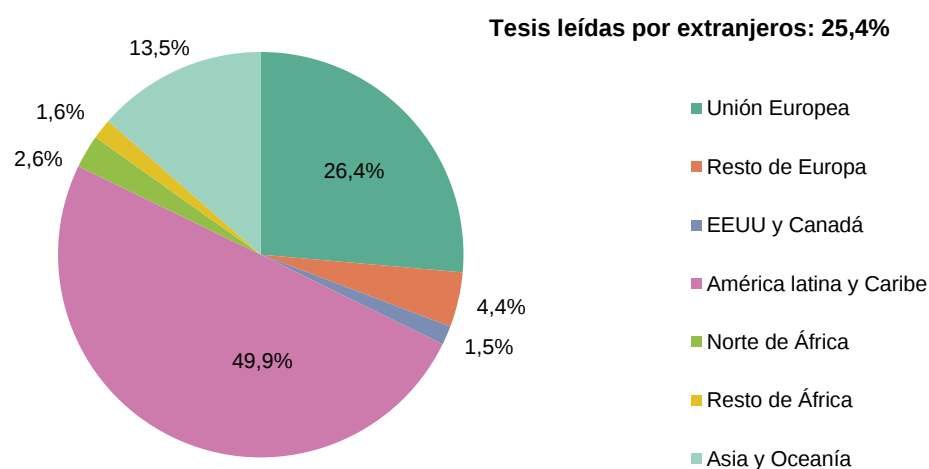


Gráfico 6.6.3 Distribución del número de tesis doctorales leídas por extranjeros, por zona de nacionalidad. Año 2021.



6.7 Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

Tabla 6.7.1 Número de estudiantes de Máster y Doctorado por grupo de edad.

	Máster				Doctorado RD 99/2011			
	Matriculados 2021-22 ⁽¹⁾		Egresados 2020-21		Matriculados 2021-22 ⁽¹⁾		Egresados 2020-21	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total estudiantes	258.991	54,8%	135.419	58,6%	93.652	50,3%	11.136	49,0%
Menos de 25 años	80.439	57,2%	46.450	61,3%	5.171	51,1%	3	33,3%
De 25 a 30 años	92.365	54,9%	49.063	58,8%	33.866	52,7%	3.974	51,3%
De 31 a 40 años	53.398	53,4%	26.595	56,9%	28.611	52,3%	4.306	50,7%
Más de 40 años	32.789	50,7%	13.311	52,3%	26.004	44,8%	2.853	43,3%

Gráfico 6.7.2 Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.

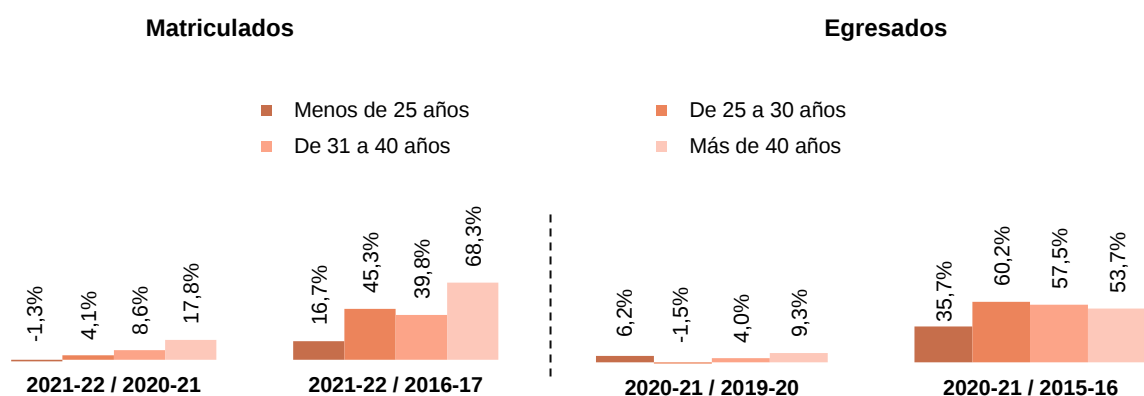


Gráfico 6.7.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾.

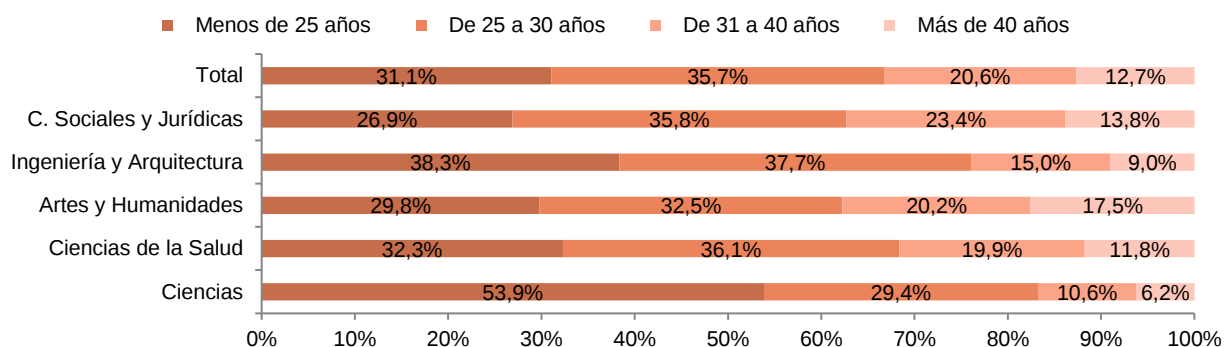
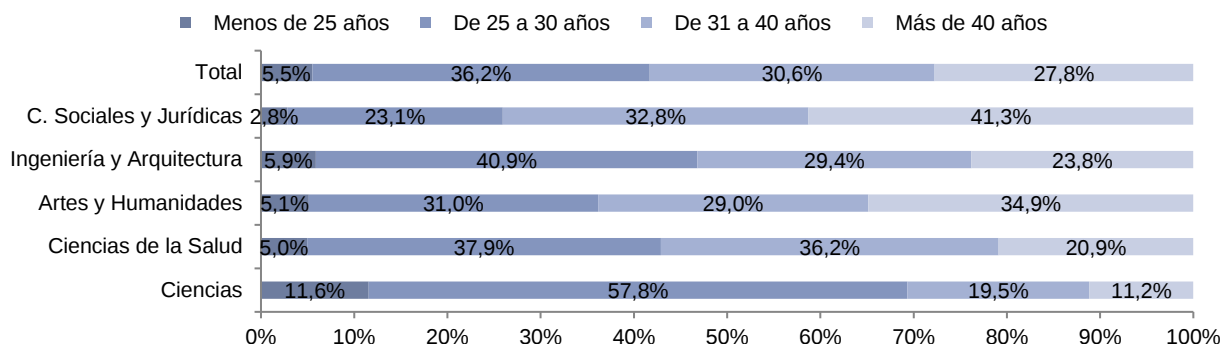


Gráfico 6.7.4 Distribución del número de estudiantes de Doctorado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2021-2022⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

7 Indicadores de Máster

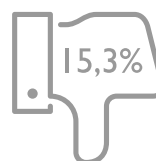
MEDIA DE CRÉDITOS POR ESTUDIANTE



TASA DE RENDIMIENTO

89,9%

TASA DE ABANDONO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO



15,3%

NÚMERO DE CRÉDITOS

En el curso 2020-2021, el **número medio** de créditos matriculados fue de 45,2; el de presentados 41,2 y el de superados 40,6 (un curso completo son 60 créditos). Se aprecian niveles ligeramente mayores en las universidades privadas en cuanto a presentados y aprobados.

En relación con la **modalidad de la universidad**, resulta particularmente elevado el porcentaje de alumnos matriculados en Máster no presenciales en universidades privadas (55,5% frente al 44,5% de presenciales). En cambio, el 91,8% de los alumnos de Máster de las universidades públicas asiste a clases presenciales.

TASA DE RENDIMIENTO

La **tasa de rendimiento** en Máster es del 89,9%, muy superior a la observada en Grado (80,4%). Por segmentos, presenta **mejores resultados** en:

- universidades privadas (92,5%)
- en las ramas de Ciencias de Salud (91,9%) y en Ciencias Sociales y Jurídicas (91,5%)
- en el ámbito de la Educación: 94,8% en conjunto, que abarca formación de docentes de enseñanza infantil, primaria y otras formaciones
- mujeres (91,5%)

Contrariamente, es **más reducida** en:

- universidades públicas (87,8%)
- ramas de Ingeniería y Arquitectura (84,6%) y Artes y Humanidades (85,0%)
- ámbito de Arquitectura y construcción (80,4%)
- hombres (87,8%)

A pesar de que, en términos globales, el rendimiento es mayor en los Máster de las universidades privadas, en la rama de Ciencias los resultados son mejores en las públicas, con una tasa de rendimiento de 91,4% frente al 81,2% de las privadas.

Para datos totales, la **tasa de éxito** (% de créditos superados sobre los presentados) es del 98,5%, casi idéntica por tipo de universidad y la **tasa de evaluación** (% de créditos presentados sobre los matriculados) es del 91,3% (93,9% en las privadas).

ABANDONO Y CAMBIO DEL ESTUDIO

Al igual que se ha apuntado en los resultados de grado, la **tasa de abandono del SUE** es la resta entre el abandono de estudios y el cambio a otros estudios universitarios. Según los últimos datos, alcanzó el 15,3%, bastante inferior a la de Grado (20,7%).

El abandono es mucho más habitual en:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (29,1%)
- rama de Artes y Humanidades (20,1%) y, en las universidades privadas, en las de Ingeniería y Arquitectura de (25,3%) y de Artes y Humanidades (25,0%)

NOTA DE EXPEDIENTE DE EGRESADOS

La **nota media del expediente** de los estudiantes egresados en el curso 2020-2021 fue de 8,29, muy por encima de la de egresados en Grado, que se situó en 7,33.

Los resultados son especialmente **positivos** entre:

- mujeres (8,35)
- ramas de Arte y Humanidades y Ciencias de la Salud con 8,45 en ambas y de Ciencias (8,41)
- ámbitos de estudios de Ciencias de la vida (8,58) y de Artes (8,51)

En todos los ámbitos de estudios se alcanzan o se superan los 8 puntos de nota media, salvo en los Máster de Arquitectura y construcción (7,65) y de Economía (7,91).

IDONEIDAD, GRADUACIÓN Y DURACIÓN

En el curso 2020-2021, el 72,6% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de un año teórico de duración se graduó ese mismo año (**lo que se denomina tasa de idoneidad**), porcentaje que es ligeramente inferior al del curso precedente (75,5%). Además, un 84,6% acaban el mismo año o en un curso adicional (**tasa de graduación**).

Los datos son más favorables en las universidades privadas, en las de la modalidad presencial y en la rama de Ciencias. Inversamente, los alumnos de las universidades públicas y de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Artes y Humanidades emplean más tiempo en acabar los Máster.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2020-21	Total	45,2	46,7	41,5	40,2	45,5	48,3
	U. públicas	45,1	46,3	42,5	41,4	47,4	48,6
	U. privadas	45,2	47,0	38,6	36,3	43,4	43,6
Número medio de créditos presentados 2020-21	Total	41,2	43,2	36,3	34,6	42,3	44,4
	U. públicas	40,2	41,8	36,7	35,0	43,8	44,9
	U. privadas	42,5	44,5	35,2	33,3	40,5	37,1
Número medio de créditos aprobados 2020-21	Total	40,6	42,7	35,1	34,1	41,8	43,9
	U. públicas	39,6	41,3	35,5	34,5	43,5	44,4
	U. privadas	41,8	43,9	34,0	32,8	39,9	35,4
Tasa de rendimiento 2020-21 (%)	Total	89,9	91,5	84,6	85,0	91,9	90,8
	U. públicas	87,8	89,3	83,6	83,5	91,7	91,4
	U. privadas	92,5	93,3	88,1	90,4	92,1	81,2
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	9,3	8,5	12,1	12,8	8,0	7,9
	U. públicas	8,5	7,5	10,8	12,5	6,6	7,3
	U. privadas	10,6	9,6	16,3	14,2	10,2	24,2
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	1,3	1,0	2,1	2,2	1,2	1,1
	U. públicas	1,4	1,1	2,0	2,2	1,1	1,1
	U. privadas	1,1	0,9	2,1	2,0	1,3	1,1
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%). Máster de 1 año	Total	72,6	75,5	54,9	60,8	76,2	75,4
	U. públicas	69,4	71,5	52,0	59,9	79,7	76,0
	U. privadas	76,2	78,4	60,4	64,7	69,9	63,2
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%). Máster de 1 año	Total	84,6	86,0	75,6	78,4	85,4	89,3
	U. públicas	83,4	83,9	76,8	77,3	87,9	89,7
	U. privadas	86,2	87,9	73,0	83,8	80,3	72,8
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2020-21 (%)	Total	96,8	97,6	93,7	94,7	97,7	97,0
	U. públicas	96,1	97,1	93,4	94,3	97,3	97,3
	U. privadas	97,6	97,9	94,6	96,3	98,3	92,2
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2020-21 (años). Máster de 1 año	Total	1,35	1,30	1,59	1,54	1,34	1,28
	U. públicas	1,36	1,32	1,58	1,52	1,25	1,27
	U. privadas	1,34	1,29	1,62	1,63	1,48	1,54
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2020-21	Total	8,29	8,29	8,02	8,45	8,45	8,41
	U. públicas	8,31	8,32	7,95	8,45	8,56	8,41
	U. privadas	8,26	8,26	8,19	8,45	8,30	8,32

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Gráfico 7.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster

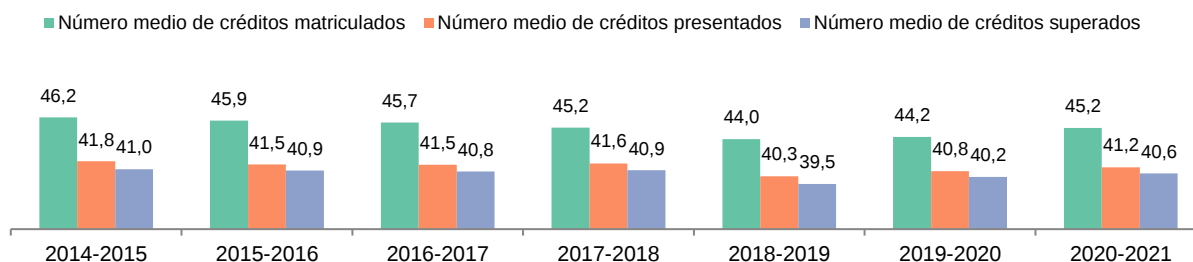


Gráfico 7.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza

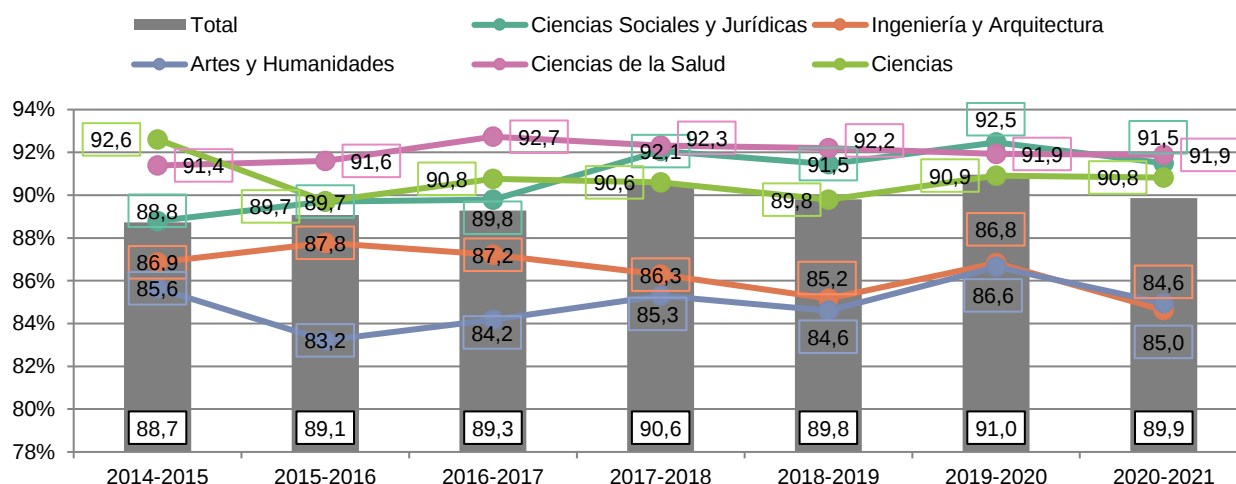
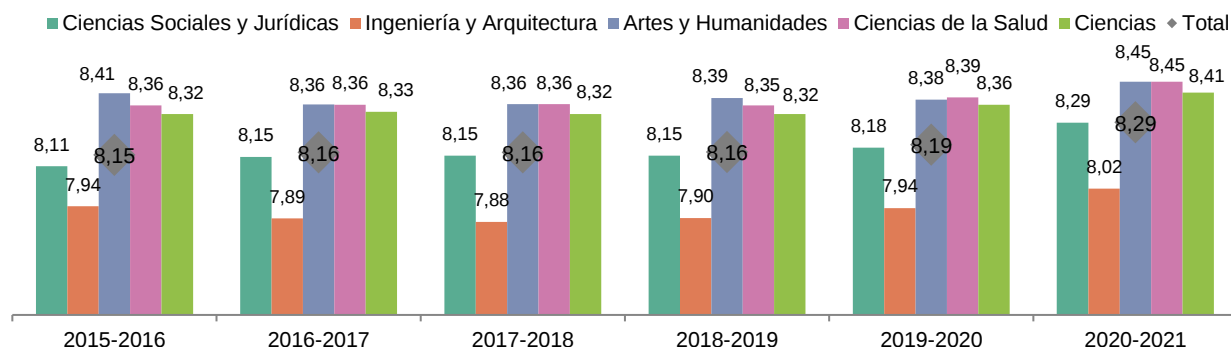


Tabla 7.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza

	Cohorte 2016-2017		Cohorte 2017-2018		Cohorte 2019-2020	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	12,2%	1,6%	9,8%	1,2%	9,3%	1,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	12,1%	1,4%	9,0%	0,9%	8,5%	1,0%
Ingeniería y Arquitectura	13,1%	1,6%	12,8%	1,8%	12,1%	2,1%
Artes y Humanidades	16,4%	3,1%	13,0%	2,3%	12,8%	2,2%
Ciencias de la Salud	9,0%	1,2%	8,8%	1,2%	8,0%	1,2%
Ciencias	11,5%	1,9%	8,7%	1,2%	7,9%	1,1%

Gráfico 7.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza



7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.6 Tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021

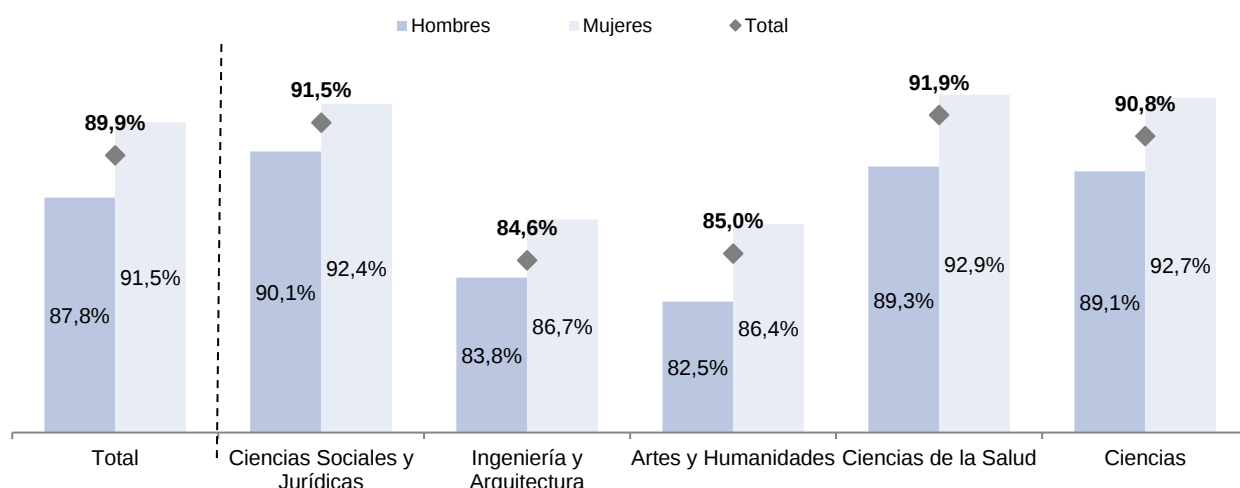


Tabla 7.1.7 Tasa de abandono y cambio de estudio en Máster el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2018-2019

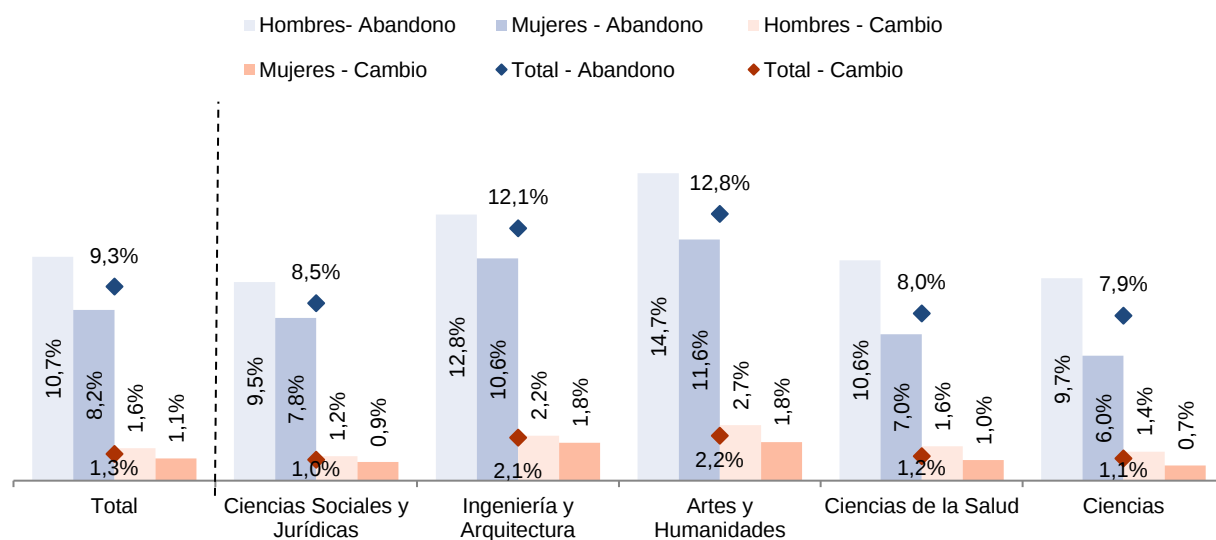
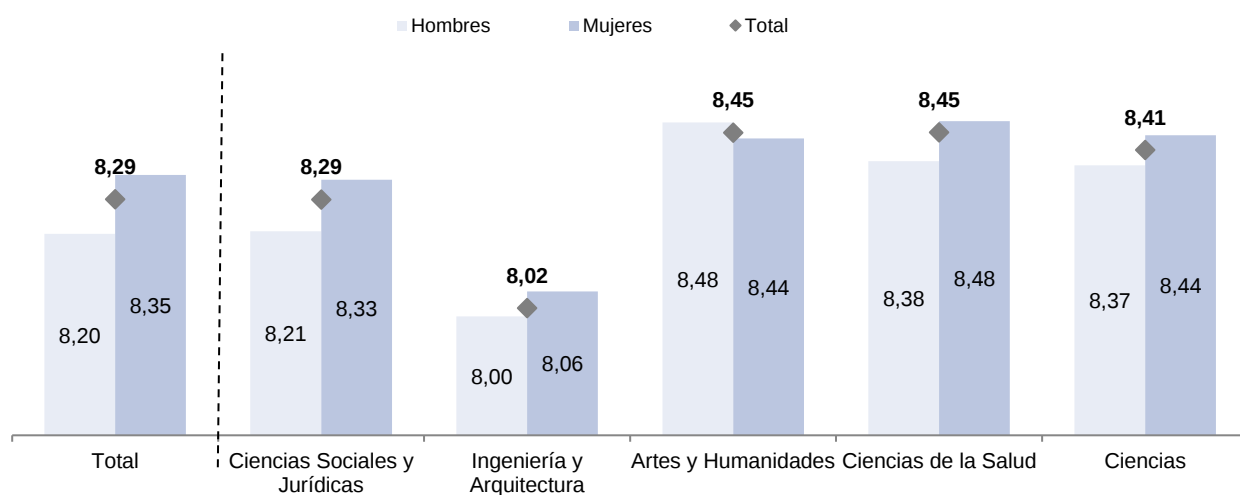


Tabla 7.1.8 Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021



7.2 Indicadores de Máster. Número de créditos

Tabla 7.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad.
Curso 2020-2021

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
Total	247.251	100,0%	45,2	41,2	40,6
Tipo de universidad					
Pública	139.671	56,5%	45,1	40,2	39,6
Presencial	128.216	91,8%	46,1	41,4	40,8
No presencial	9.610	6,9%	32,7	25,0	24,5
Especial	1.845	1,3%	39,1	37,5	36,1
Privada	107.580	43,5%	45,2	42,5	41,8
Presencial	47.860	44,5%	49,1	46,2	45,6
No presencial	59.720	55,5%	42,2	39,5	38,9

Tabla 7.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza.
Curso 2020-2021

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	45,2	41,2	40,6	45,1	40,2	39,6	45,2	42,5	41,8
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,7	43,2	42,7	46,3	41,8	41,3	47,0	44,5	43,9
Ingeniería y Arquitectura	41,5	36,3	35,1	42,5	36,7	35,5	38,6	35,2	34,0
Artes y Humanidades	40,2	34,6	34,1	41,4	35,0	34,5	36,3	33,3	32,8
Ciencias de la Salud	45,5	42,3	41,8	47,4	43,8	43,5	43,4	40,5	39,9
Ciencias	48,3	44,4	43,9	48,6	44,9	44,4	43,6	37,1	35,4

Tabla 7.2.3 Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2020-2021

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez
Total	11.125.558	96,2%	3,0%	0,8%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	6.706.369	97,2%	2,3%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	1.943.209	93,2%	5,3%	1,6%
Artes y Humanidades	754.940	93,8%	4,8%	1,4%
Ciencias de la Salud	1.219.085	97,3%	2,2%	0,5%
Ciencias	501.955	96,8%	2,6%	0,6%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2020-2021

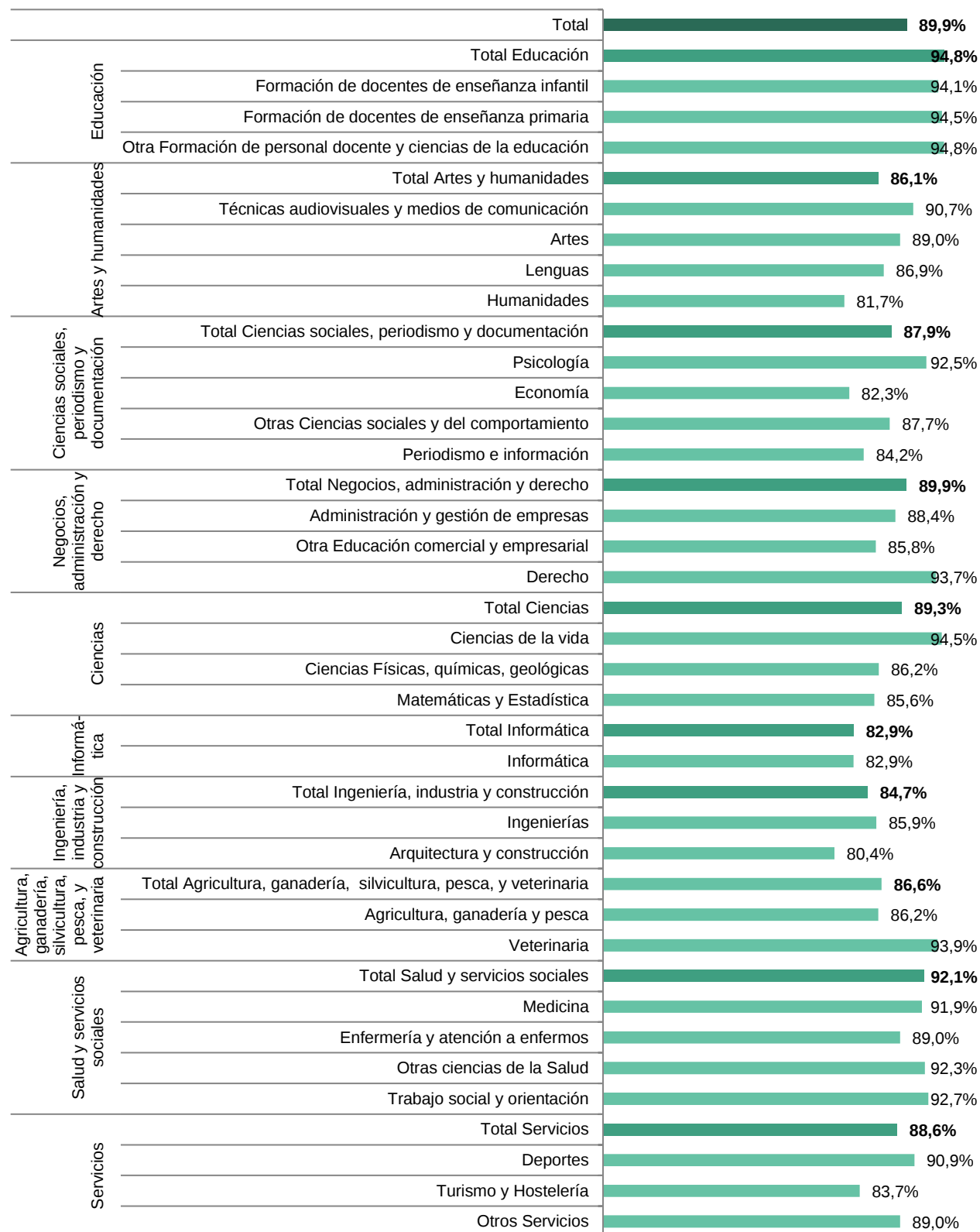
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,9%	98,5%	91,3%
Tipo de universidad			
Univ. públicas	87,8%	98,4%	89,2%
Presencial	88,5%	98,5%	89,8%
No presencial	75,0%	98,2%	76,4%
Especial	92,3%	96,4%	95,7%
Univ. privadas	92,5%	98,5%	93,9%
Presencial	92,8%	98,6%	94,1%
No presencial	92,2%	98,3%	93,8%

Tabla 7.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,9%	98,5%	91,3%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	91,5%	98,8%	92,6%
Ingeniería y Arquitectura	84,6%	96,7%	87,5%
Artes y Humanidades	85,0%	98,6%	86,2%
Ciencias de la Salud	91,9%	99,0%	92,8%
Ciencias	90,8%	98,8%	91,9%
Univ. públicas	87,8%	98,4%	89,2%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,3%	98,9%	90,3%
Ingeniería y Arquitectura	83,6%	96,7%	86,4%
Artes y Humanidades	83,5%	98,6%	84,7%
Ciencias de la Salud	91,7%	99,3%	92,4%
Ciencias	91,4%	99,0%	92,3%
Univ. privadas	92,5%	98,5%	93,9%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	93,3%	98,7%	94,5%
Ingeniería y Arquitectura	88,1%	96,8%	91,0%
Artes y Humanidades	90,4%	98,6%	91,7%
Ciencias de la Salud	92,1%	98,6%	93,4%
Ciencias	81,2%	95,5%	85,0%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Gráfico 7.3.3 Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2020-2021



7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	246.413	89,9%	98,5%	91,3%
Univ. presenciales	175.409	89,7%	98,5%	91,0%
Andalucía	27.105	86,3%	98,5%	87,6%
Aragón	2.821	91,9%	98,7%	93,1%
Asturias (Ppdo. de)	1.914	90,9%	99,3%	91,5%
Balears (Illes)	1.506	88,9%	98,3%	90,4%
Canarias	4.578	88,7%	97,5%	90,9%
Cantabria	3.836	95,8%	99,4%	96,4%
Castilla - La Mancha	2.103	90,1%	98,3%	91,7%
Castilla y León	10.006	94,0%	98,7%	95,2%
Cataluña	27.387	91,6%	98,8%	92,8%
Comunitat Valenciana	20.904	90,6%	98,7%	91,8%
Extremadura	1.880	89,6%	98,7%	90,8%
Galicia	6.491	88,0%	98,6%	89,3%
Madrid (Com. de)	48.575	87,8%	98,1%	89,5%
Murcia (Región de)	6.624	91,2%	98,7%	92,4%
Navarra (Com. Foral de)	3.451	95,2%	99,5%	95,6%
País Vasco	5.686	94,8%	98,7%	96,1%
Rioja (La)	542	89,5%	97,7%	91,6%
Univ. no presenciales	69.159	90,3%	98,3%	91,8%
Univ. especiales	1.845	92,3%	96,4%	95,7%

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

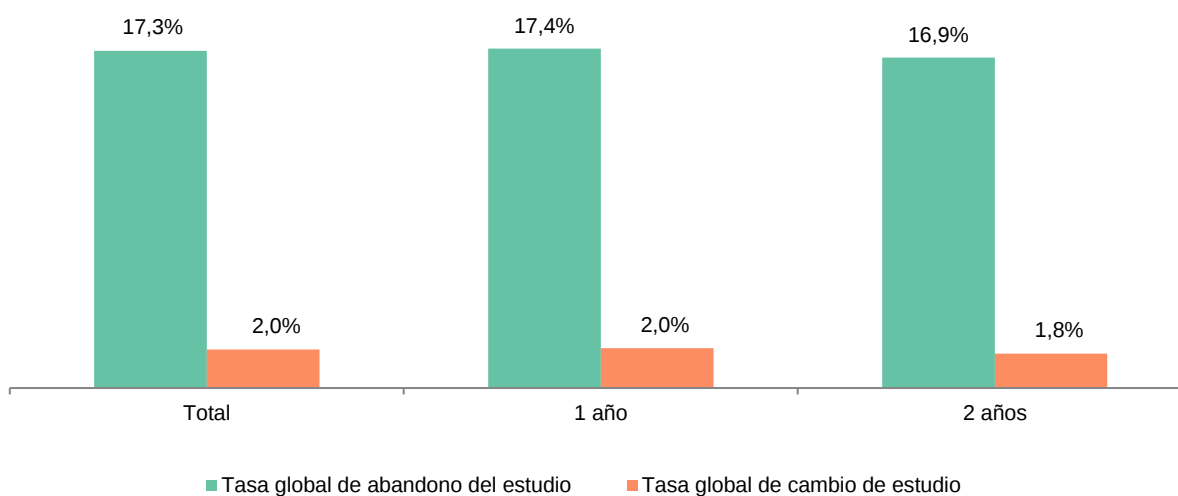
Tabla 7.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	17,3%	2,0%	17,4%	2,3%	17,1%	1,4%
Presencialidad de la universidad						
Univ. Presenciales	16,2%	1,9%	16,6%	2,1%	15,1%	1,1%
Univ. No presenciales	21,8%	2,3%	35,0%	5,9%	19,3%	1,6%
Univ. Especiales	10,3%	0,9%	10,3%	0,9%	-	-

Tabla 7.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	17,3%	2,0%	17,4%	2,3%	17,1%	1,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	16,4%	1,7%	16,9%	2,1%	15,8%	1,2%
Ingeniería y Arquitectura	21,6%	2,5%	20,2%	2,5%	27,8%	2,5%
Artes y Humanidades	23,8%	3,7%	23,1%	4,0%	27,4%	2,4%
Ciencias de la Salud	12,8%	1,5%	11,6%	1,5%	15,3%	1,4%
Ciencias	14,9%	2,2%	14,8%	2,3%	17,2%	0,6%

Gráfico 7.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2016-2017



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2016-2017

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	17,3%	2,0%	17,4%	2,3%	17,1%	1,4%
Univ. presenciales	16,2%	1,9%	16,6%	2,1%	15,1%	1,1%
Andalucía	22,5%	3,8%	22,4%	3,9%	29,9%	1,0%
Aragón	8,6%	1,3%	7,9%	1,4%	25,4%	-
Asturias (Principado de)	12,2%	2,2%	12,2%	2,2%	-	-
Balears (Illes)	17,8%	2,9%	17,8%	2,9%	-	-
Canarias	9,0%	1,2%	8,3%	1,1%	15,4%	2,0%
Cantabria	19,7%	1,7%	14,0%	2,4%	30,4%	0,6%
Castilla - La Mancha	14,7%	1,5%	14,7%	1,5%	-	-
Castilla y León	8,8%	0,9%	9,5%	0,8%	7,4%	0,9%
Cataluña	16,8%	1,1%	17,6%	1,2%	13,2%	0,7%
Comunitat Valenciana	13,5%	1,2%	14,5%	1,4%	9,8%	0,6%
Extremadura	1,8%	-	1,8%	-	-	-
Galicia	11,0%	1,5%	11,0%	1,5%	-	-
Madrid (Comunidad de)	19,2%	2,3%	18,7%	2,8%	19,8%	1,4%
Murcia (Región de)	11,2%	1,0%	10,7%	1,1%	11,8%	0,8%
Navarra (Comunidad Foral de)	7,8%	0,8%	14,4%	2,2%	5,4%	0,3%
País Vasco	9,0%	1,4%	10,2%	1,7%	6,7%	0,9%
Rioja (La)	12,4%	1,3%	12,4%	1,3%	-	-
Univ. no presenciales	21,8%	2,3%	35,0%	5,9%	19,3%	1,6%
Univ. especiales	10,3%	0,9%	10,3%	0,9%	-	-

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

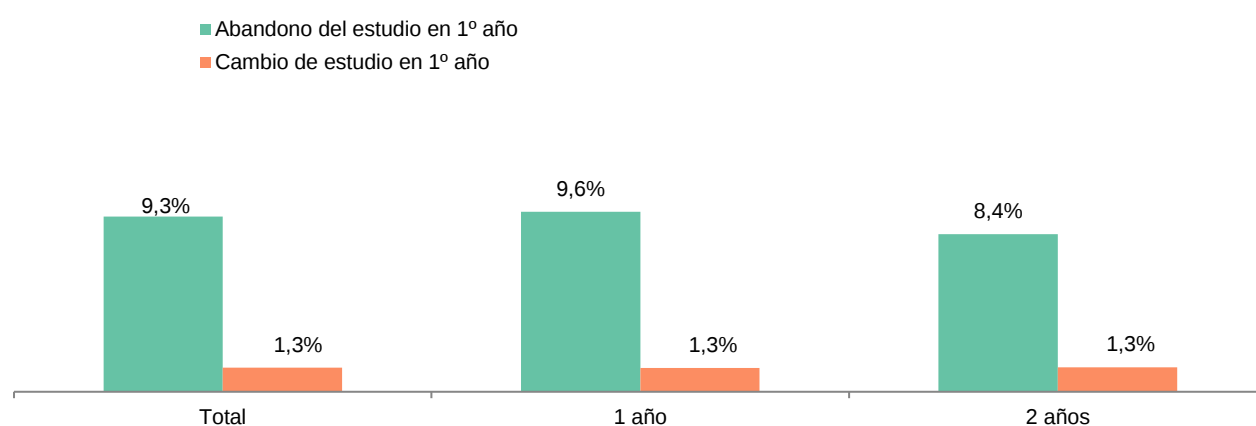
Tabla 7.4.5 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad.
Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,3%	1,3%	8,5%	1,4%	10,6%	1,1%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	7,9%	1,1%	7,5%	1,2%	8,8%	0,8%
Univ. no presenciales	14,3%	1,9%	25,8%	4,6%	12,3%	1,4%
Univ. especiales	4,8%	0,5%	4,8%	0,5%	-	-

Tabla 7.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza.
Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,3%	1,3%	8,5%	1,4%	10,6%	1,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,5%	1,0%	7,5%	1,1%	9,6%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	12,1%	2,1%	10,8%	2,0%	16,3%	2,1%
Artes y Humanidades	12,8%	2,2%	12,5%	2,2%	14,2%	2,0%
Ciencias de la Salud	8,0%	1,2%	6,6%	1,1%	10,2%	1,3%
Ciencias	7,9%	1,1%	7,3%	1,1%	24,2%	1,1%

Gráfico 7.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año
Total	9,3%	1,3%	8,5%	1,4%	10,6%	1,1%
Univ. presenciales	7,9%	1,1%	7,5%	1,2%	8,8%	0,8%
Andalucía	7,6%	1,2%	7,5%	1,1%	10,5%	2,3%
Aragón	5,9%	0,8%	5,7%	0,8%	8,4%	0,7%
Asturias (Principado de)	6,8%	0,6%	6,8%	0,6%	-	-
Balears (Illes)	9,0%	1,9%	9,0%	1,9%	-	-
Canarias	6,3%	0,8%	5,9%	0,9%	7,2%	0,5%
Cantabria	8,7%	0,7%	11,4%	1,7%	7,1%	0,1%
Castilla - La Mancha	8,4%	0,9%	8,4%	0,9%	-	-
Castilla y León	8,6%	0,8%	9,3%	1,2%	7,8%	0,4%
Cataluña	8,0%	1,3%	8,8%	1,5%	4,0%	0,3%
Comunitat Valenciana	6,9%	0,9%	7,0%	1,0%	6,6%	0,7%
Extremadura	8,9%	1,5%	8,9%	1,5%	-	-
Galicia	7,0%	1,0%	7,0%	1,0%	-	-
Madrid (Comunidad de)	9,0%	1,2%	6,9%	1,2%	12,3%	1,2%
Murcia (Región de)	7,1%	1,0%	5,3%	1,0%	9,0%	1,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	4,5%	0,3%	7,7%	0,9%	3,1%	-
País Vasco	5,4%	0,7%	6,7%	0,9%	3,0%	0,4%
Rioja (La)	8,2%	2,0%	8,2%	2,0%	-	-
Univ. no presenciales	14,3%	1,9%	25,8%	4,6%	12,3%	1,4%
Univ. especiales	4,8%	0,5%	4,8%	0,5%	-	-

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Gráfico 7.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2020-2021

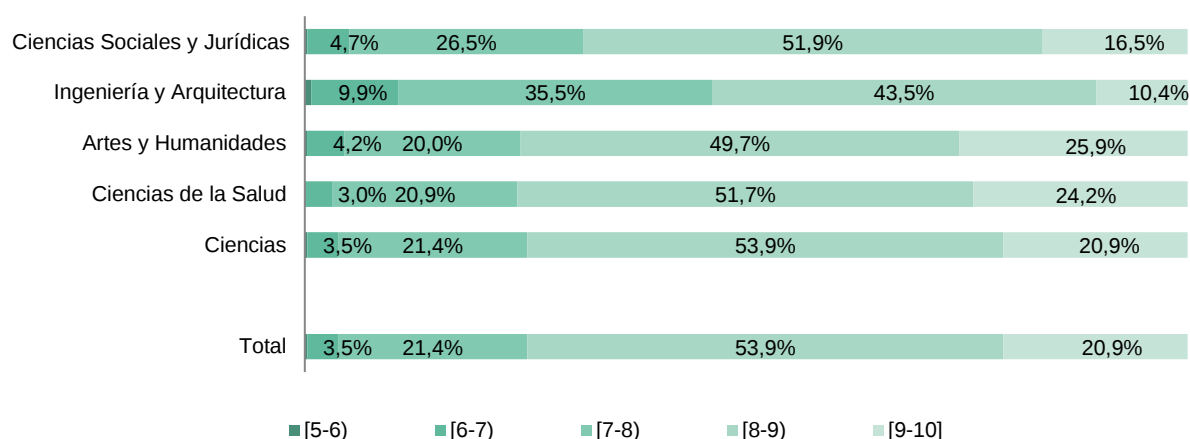


Gráfico 7.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por modalidad de la universidad. Curso 2020-2021

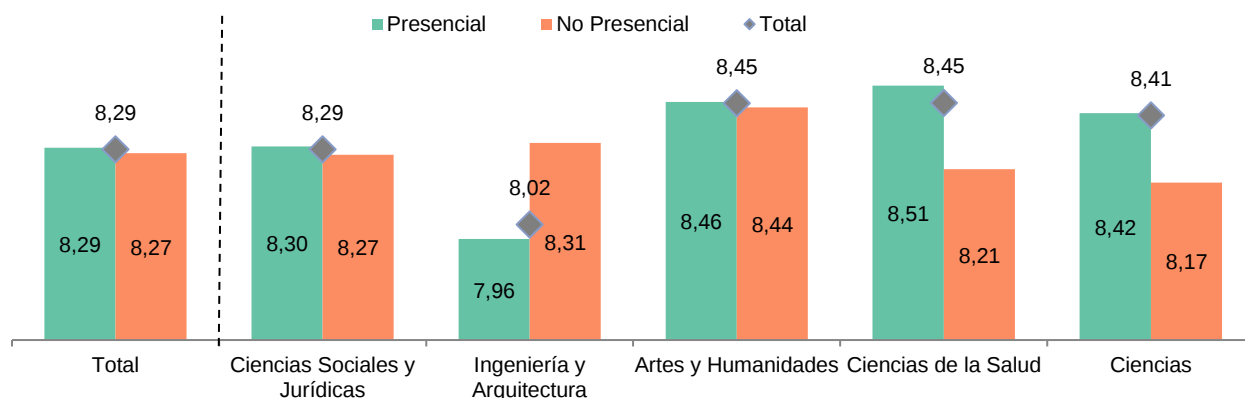


Tabla 7.5.3 Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2020-2021

	Total universidades			Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,29	7,82	8,83	8,31	7,84	8,86	8,26	7,79	8,80
C. Sociales y Jurídicas	8,29	7,83	8,82	8,32	7,90	8,84	8,26	7,78	8,80
Ingeniería y Arquitectura	8,02	7,49	8,60	7,95	7,40	8,52	8,19	7,70	8,76
Artes y Humanidades	8,45	8,00	9,00	8,45	7,98	9,02	8,45	8,04	8,92
Ciencias de la Salud	8,45	8,00	8,98	8,56	8,16	9,06	8,30	7,84	8,85
Ciencias	8,41	7,99	8,91	8,41	8,00	8,91	8,32	7,88	8,87

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Tabla y gráfico 7.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2020-2021

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,29	7,82	8,83
Ámbito de estudio			
Total Educación	8,43	8,00	8,92
Formación de docentes de enseñanza infantil	8,52	8,24	8,82
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,35	7,92	8,86
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	8,43	8,00	8,93
Total Artes y humanidades	8,45	8,00	9,00
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,33	7,88	8,87
Artes	8,51	8,08	9,06
Lenguas	8,45	8,00	9,00
Humanidades	8,45	8,00	9,01
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	8,28	7,82	8,83
Psicología	8,38	7,89	8,89
Economía	7,91	7,28	8,58
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,33	7,91	8,85
Periodismo e información	8,20	7,71	8,77
Total Negocios, administración y derecho	8,16	7,69	8,71
Administración y gestión de empresas	8,17	7,68	8,73
Otra Educación comercial y empresarial	8,08	7,60	8,65
Derecho	8,21	7,78	8,73
Total Ciencias	8,44	8,01	8,96
Ciencias de la vida	8,58	8,23	9,04
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,30	7,84	8,86
Matemáticas y Estadística	8,39	7,92	8,91
Total Informática	8,37	7,92	8,91
Informática	8,37	7,92	8,91
Total Ingeniería, industria y construcción	7,91	7,38	8,50
Ingenierías	8,00	7,50	8,54
Arquitectura y construcción	7,65	7,00	8,31
Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y vet.	8,14	7,65	8,66
Agricultura, ganadería y pesca	8,12	7,63	8,62
Veterinaria	8,33	7,73	8,99
Total Salud y servicios sociales	8,41	7,96	8,94
Medicina	8,48	8,00	9,00
Enfermería y atención a enfermos	8,44	7,99	9,00
Otras ciencias de la Salud	8,45	8,00	8,97
Trabajo social y orientación	8,23	7,77	8,75
Total Servicios	8,05	7,59	8,59
Deportes	8,14	7,69	8,67
Turismo y Hostelería	8,00	7,41	8,61
Otros Servicios	8,05	7,59	8,57

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

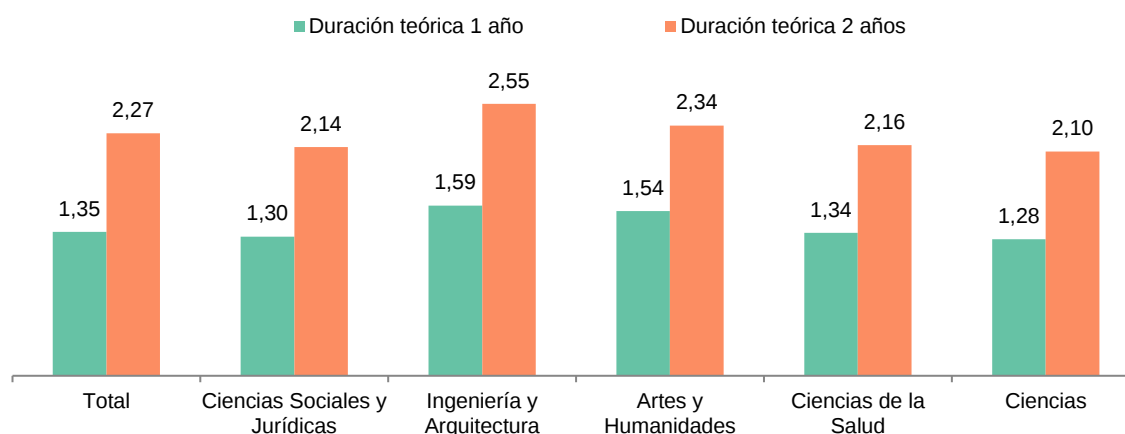
Tabla 7.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2020-2021) y graduación (cohorte 2019-2020) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	72,6%	84,6%	69,4%	83,4%	76,2%	86,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	73,4%	84,8%	70,2%	83,8%	81,1%	87,2%
Univ. no presenciales	70,7%	84,3%	39,9%	65,8%	72,3%	85,4%
Univ. especiales	63,0%	83,0%	63,0%	83,0%	-	-

Tabla 7.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2020-2021) y graduación (cohorte 2019-2020) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	72,6%	84,6%	69,4%	83,4%	76,2%	86,2%
Rama de enseñanza						
C. Sociales y Jurídicas	75,5%	86,0%	71,5%	83,9%	78,4%	87,9%
Ing. y Arquitectura	54,9%	75,6%	52,0%	76,8%	60,4%	73,0%
Artes y Humanidades	60,8%	78,4%	59,9%	77,3%	64,7%	83,8%
Ciencias de la Salud	76,2%	85,4%	79,7%	87,9%	69,9%	80,3%
Ciencias	75,4%	89,3%	76,0%	89,7%	63,2%	72,8%

Gráfico 7.6.3 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2020-2021



7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 7.6.4 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio- Cohorte de egresados 2020-2021

	1 año de duración teórica			2 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,35	1,37	1,33	2,27	2,34	2,21
Ámbito de estudio						
Total Educación	1,22	1,21	1,23	2,41	2,56	2,37
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,16	1,25	1,13	2,08	-	2,08
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,22	1,21	1,23	2,49	2,62	2,45
Total Artes y humanidades	1,46	1,49	1,45	2,38	2,14	2,56
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,25	1,27	1,24	2,36	2,04	2,65
Artes	1,41	1,35	1,47	2,44	-	2,57
Lenguas	1,43	1,45	1,42	-	-	-
Humanidades	1,63	1,68	1,57	2,44	2,21	2,67
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	1,42	1,46	1,40	2,31	2,32	2,31
Psicología	1,25	1,26	1,25	2,25	2,36	2,22
Economía	1,36	1,35	1,38	2,11	2,09	2,13
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,55	1,57	1,53	2,41	2,42	2,41
Periodismo e información	1,46	1,44	1,46	2,08	2,19	2,02
Total Negocios, administración y derecho	1,44	1,44	1,43	2,12	2,12	2,13
Administración y gestión de empresas	1,39	1,40	1,39	2,07	2,04	2,11
Otra Educación comercial y empresarial	1,52	1,51	1,52	2,42	2,39	2,45
Derecho	1,39	1,41	1,37	2,12	2,13	2,11
Total Ciencias	1,31	1,34	1,27	2,13	2,15	2,12
Ciencias de la vida	1,17	1,18	1,17	2,08	2,07	2,08
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,30	1,28	1,33	2,22	2,24	2,19
Matemáticas y Estadística	1,61	1,62	1,60	2,20	2,19	2,22
Total Informática	1,81	1,78	1,92	2,57	2,55	2,65
Informática	1,81	1,78	1,92	2,57	2,55	2,65
Total Ingeniería, industria y construcción	1,47	1,53	1,40	2,56	2,61	2,45
Ingenierías	1,48	1,54	1,37	2,55	2,59	2,43
Arquitectura y construcción	1,47	1,51	1,44	2,65	2,68	2,58
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	1,23	1,23	1,23	2,38	2,40	2,35
Agricultura, ganadería y pesca	1,26	1,26	1,25	2,40	2,41	2,37
Veterinaria	1,10	-	1,11	-	-	-
Total Salud y servicios sociales	1,33	1,33	1,33	2,12	2,12	2,12
Medicina	1,37	1,42	1,35	2,48	-	2,48
Enfermería y atención a enfermos	1,25	1,22	1,25	2,33	-	2,31
Otras ciencias de la Salud	1,34	1,29	1,36	2,14	2,16	2,13
Trabajo social y orientación	1,32	1,49	1,29	1,92	1,75	1,96
Total Servicios	1,39	1,36	1,41	2,25	2,29	2,22
Deportes	1,18	1,19	1,18	-	-	-
Turismo y Hostelería	1,60	1,54	1,63	2,08	2,03	2,11
Otros Servicios	1,40	1,40	1,40	2,30	2,34	2,26

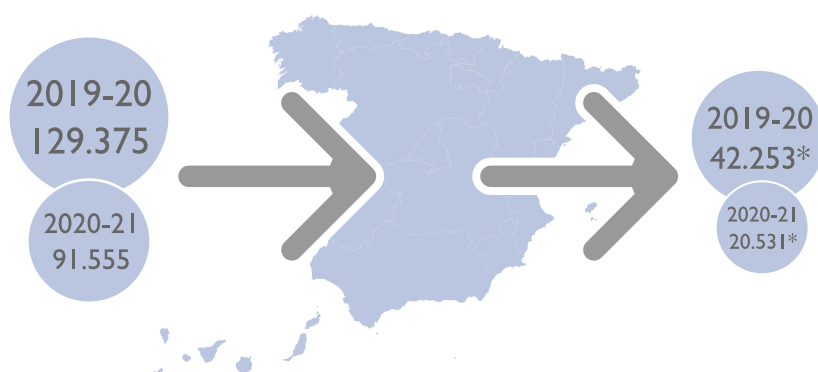
8 Internacionalización

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

2021-22

172.455

ESTUDIANTES INTERNACIONALES



* ÚNICAMENTE ESTUDIANTES QUE SALEN POR PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Los **alumnos de nacionalidad extranjera matriculados** durante el curso 2021-2022 fueron 172.455, que representan el 10,2% sobre el total de alumnos en el SUE.

La proporción de alumnos extranjeros **en cada nivel educativo** fue la siguiente: 6,3% en estudios de Grado, 23,8% en Máster y 28,1% en Doctorado.

En los últimos 11 años, la **evolución del número de alumnos extranjeros** en el SUE ha experimentado un fuerte crecimiento. Los estudiantes en Grado se han multiplicado por 1,7 (hasta más de 84.000) y los de Máster casi han triplicado su número (hasta cerca de 62.000).

Según las **zonas de nacionalidad**, la estructura es muy distinta en cada nivel educativo, distribuyéndose como se muestra a continuación en sus principales orígenes:

- en **Grado**: 42,2% procedentes de la Unión Europea y 25,7% de América Latina y Caribe
- en **Máster**: 66,3% provienen de América Latina y Caribe y un 12,9% de la Unión Europea
- en **Doctorado**: 52,9% de América Latina y Caribe y un 21,7% de la Unión Europea

Según comunidades autónomas de destino y en base a datos totales, se observa una **notable matriculación de alumnos extranjeros** en:

- Navarra en estudios de **Grado** (12,7%)
- Cataluña en cursos de **Máster** (36,4% sobre el total del alumnado) y en Doctorado (38,6%)
- Castilla y León en cursos de **Máster** (29,9%), como también en Doctorado (37,1%)

Por el contrario, la presencia de alumnos extranjeros es **más reducida** en:

- Asturias, Extremadura, Galicia y País Vasco en cursos de **Grado** (por debajo del 3%)
- Extremadura, Canarias y La Rioja en **Máster** (menos del 6%)
- Canarias y La Rioja en **Doctorado** (15% o menos)

ESTUDIANTES INTERNACIONALES ENTRANTES

Los estudiantes internacionales entrantes son aquellos **que viajan a España** para estudiar en la universidad, bien matriculándose de forma ordinaria en un centro presencial, o bien formando parte de algún programa de movilidad con destino alguna universidad del SUE (por ejemplo, ERASMUS+).

El **número de estudiantes internacionales** en el curso 2020-2021 fue de 91.555, de los que un 78,5% se matriculan de forma ordinaria y un 21,5% mediante un programa de movilidad.

La **procedencia** es muy diferente según el tipo de movilidad, dándose estas situaciones:

- Por **matrícula ordinaria**, un 41,2% proviene de América Latina y Caribe (Colombia y Ecuador principalmente) y un 34,8% de la Unión Europea (desde Francia e Italia).
- Mediante **programa de movilidad**, un 83,1% proviene de la Unión Europea; de nuevo en mayor medida desde Francia e Italia, pero también desde Alemania.

Las principales **comunidades autónomas de acogida** son Madrid, Cataluña, Comunitat Valenciana y Andalucía.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES SALIENTES

Se consideran estudiantes internacionales salientes únicamente a aquellos alumnos matriculados en el SUE que salen de España a través de un programa de movilidad.

Un total de 20.531 de estudiantes **españoles salieron de España a través de programas de movilidad**, de los que un 91,9% eran estudiantes de Grado y el 8,1% restante de Máster.

Según variables sociodemográficas, se observan diferencias significativas en cada nivel educativo:

- Los estudiantes de **Grado** salientes eran principalmente mujeres (56,2%) y menores de 22 años (64,7%).
- Los de **Máster**, en cambio, son en su mayoría hombres (66,4%) y entre 22 y 25 años de edad (81,2%).

Los que proceden de **universidades públicas** tienen como **destino principal** un país de la Unión Europea en el 91,9% de los casos. Entre los que parten desde **universidades privadas**, la Unión Europea también es zona prioritaria (73,5%), y, de forma secundaria, Asia y Oceanía (7,9%) y EEUU y Canadá (7,2%).

ALTERACIONES DEBIDAS A LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

Durante el año 2020 el **COVID 19 produjo restricciones y cambios importantes en los hábitos sociales** que también tuvieron **efectos drásticos en la movilidad universitaria internacional**.

En el caso de España, en el curso 2020-2021, la **llegada de estudiantes internacionales** descendió en casi 38.000 personas, desde 129.375 hasta los 91.555 actuales, lo que significa un 29,2% menos. Este descenso se produjo, principalmente, por la fuerte caída de las inscripciones en los programas de movilidad que pasaron desde 55.593 hasta 19.654; en términos porcentuales, un 64,6% inferior.

Igualmente, el número de **estudiantes salientes** se redujo a menos de la mitad, al pasar de 42.253 hasta 20.531.

Nota

Zona de nacionalidad: A partir del curso 2021/2022, Reino Unido se ha excluido de la "Unión Europea" y pasa a "Resto de Europa".

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Estadística de internacionalización](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros

Tabla 8.1.1 Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados ⁽¹⁾ (2021-22)				Egresados (2020-21)			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-28		Total	% total	UE-28
Total	1.690.947	172.455	10,2%	49.267	354.201	41.362	11,7%	10.296
Estudiantes de Grado	1.338.304	84.424	6,3%	35.603	207.646	9.594	4,6%	5.109
Estudiantes en Máster	258.991	61.703	23,8%	7.951	135.419	28.305	20,9%	4.541
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	93.652	26.328	28,1%	5.713	11.136	2.737	24,6%	646

Gráfico 8.1.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2021-2022⁽¹⁾

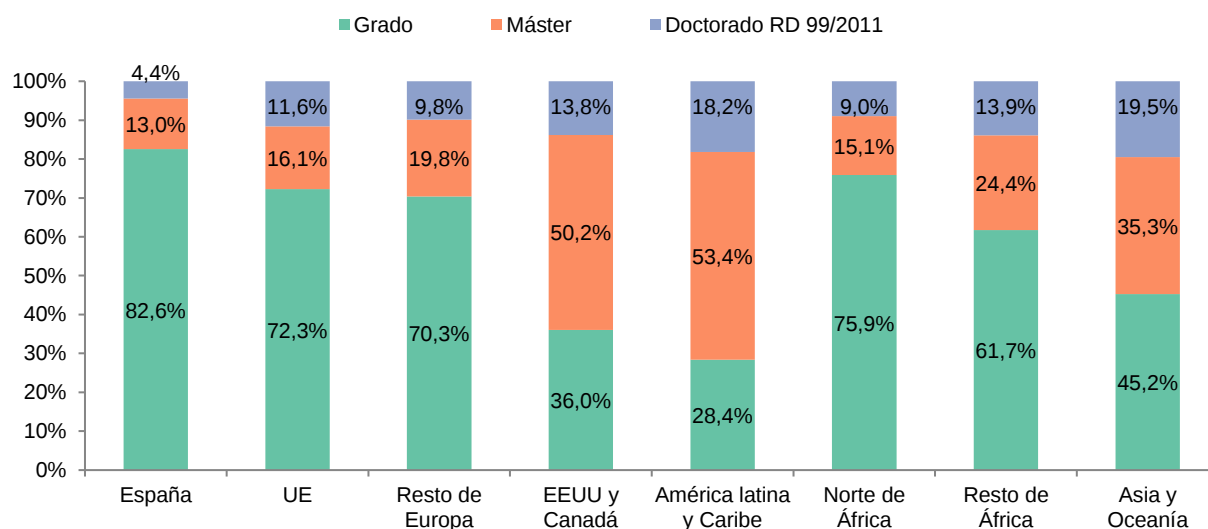
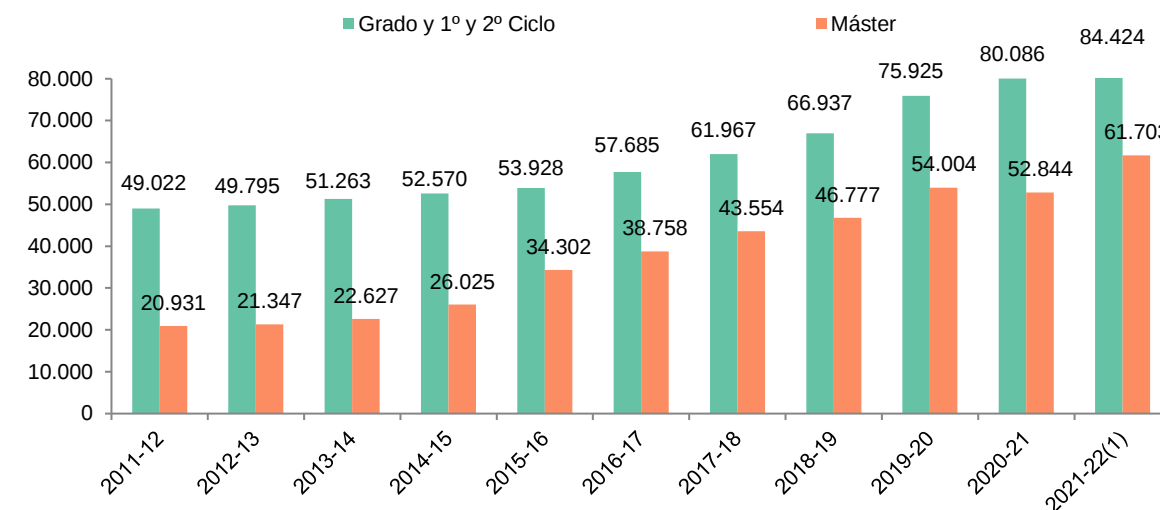


Gráfico 8.1.3 Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster.



(1) Datos provisionales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Grado

Gráfico 8.1.4 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por sexo y nacionalidad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

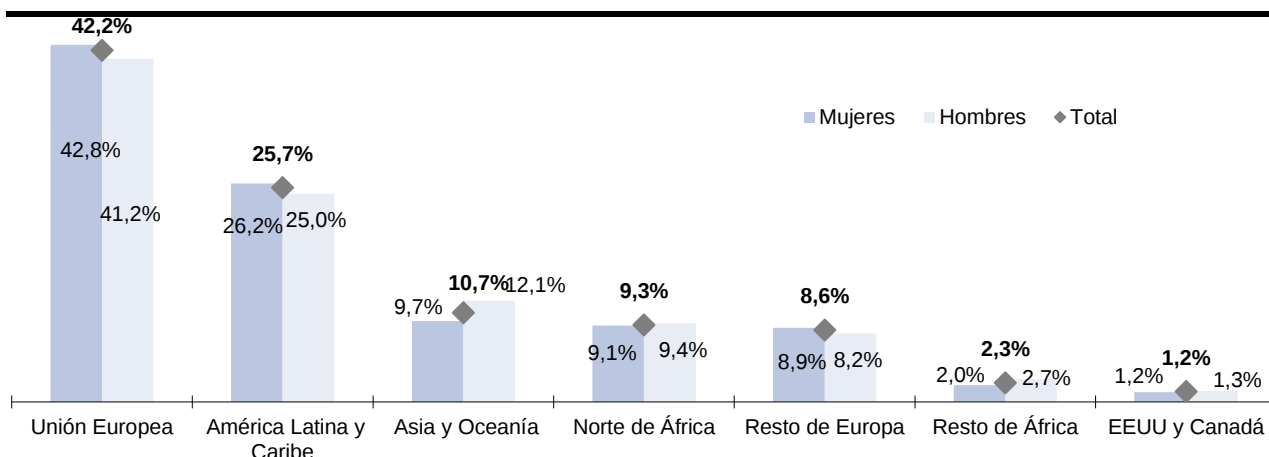


Gráfico 8.1.5 Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2021-2022⁽¹⁾

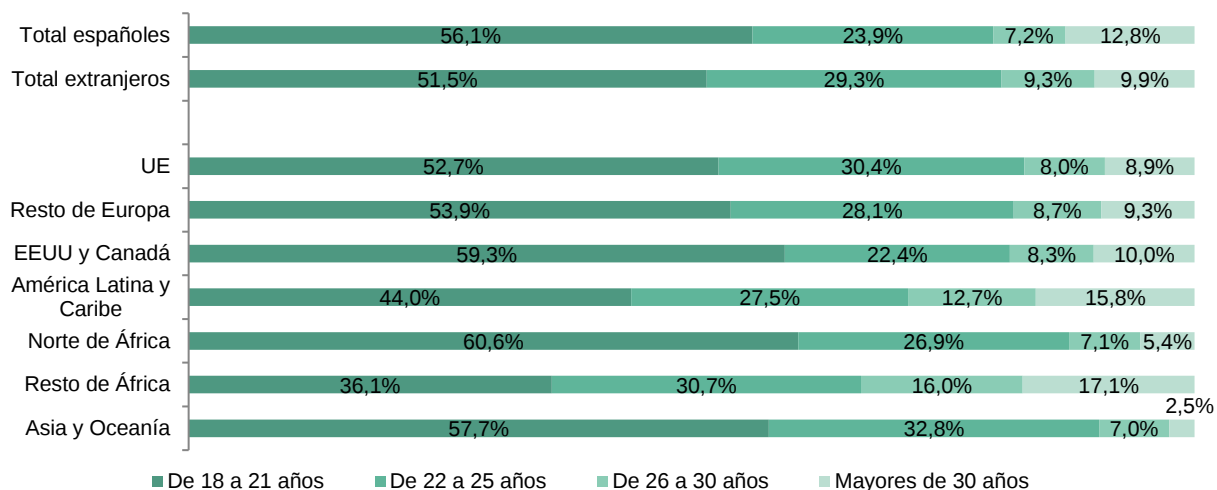
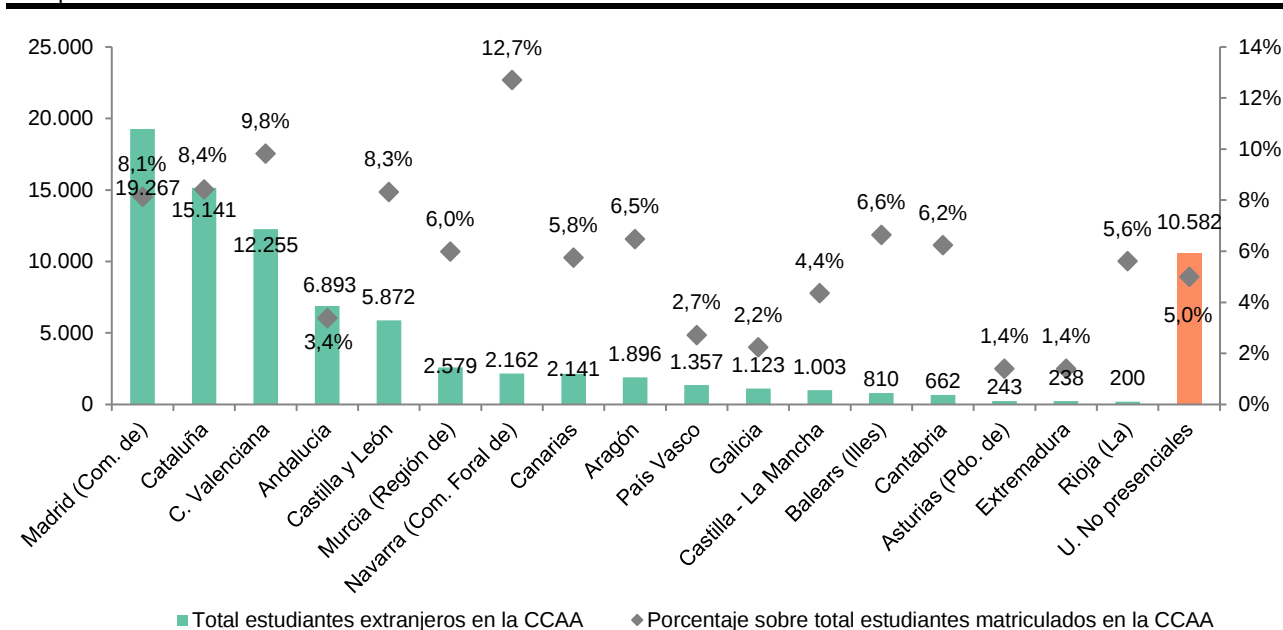


Gráfico 8.1.6 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por Comunidad Autónoma receptora. Curso 2021-2022⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Máster

Gráfico 8.1.7 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

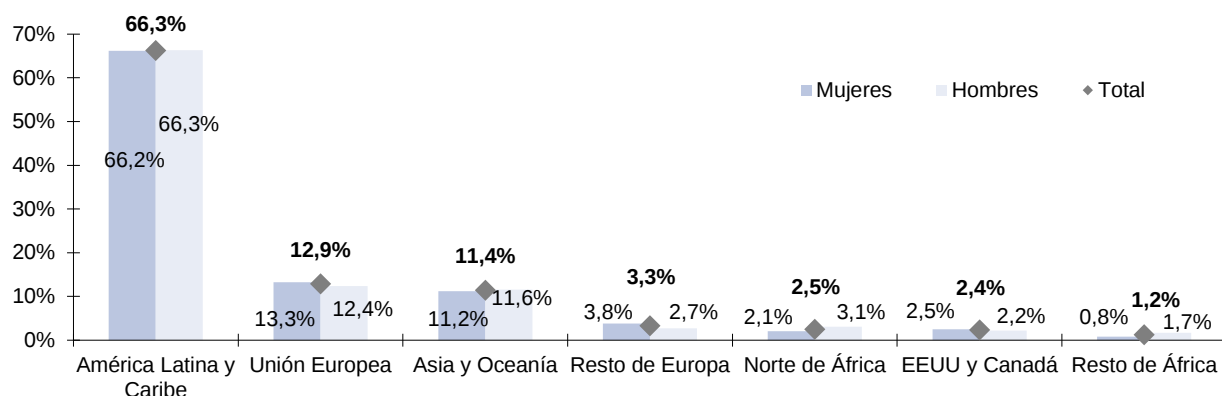


Gráfico 8.1.8 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

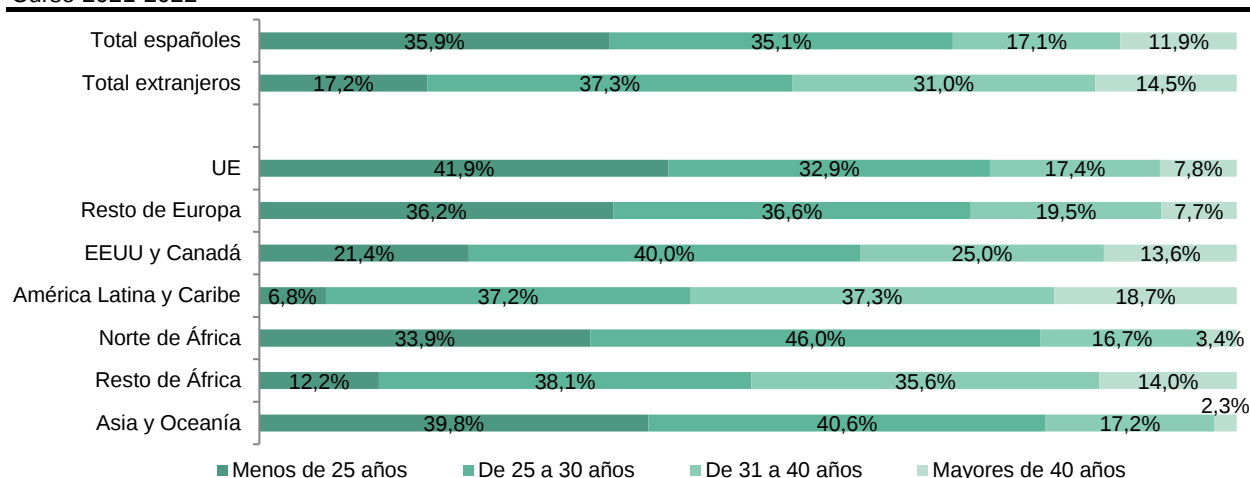
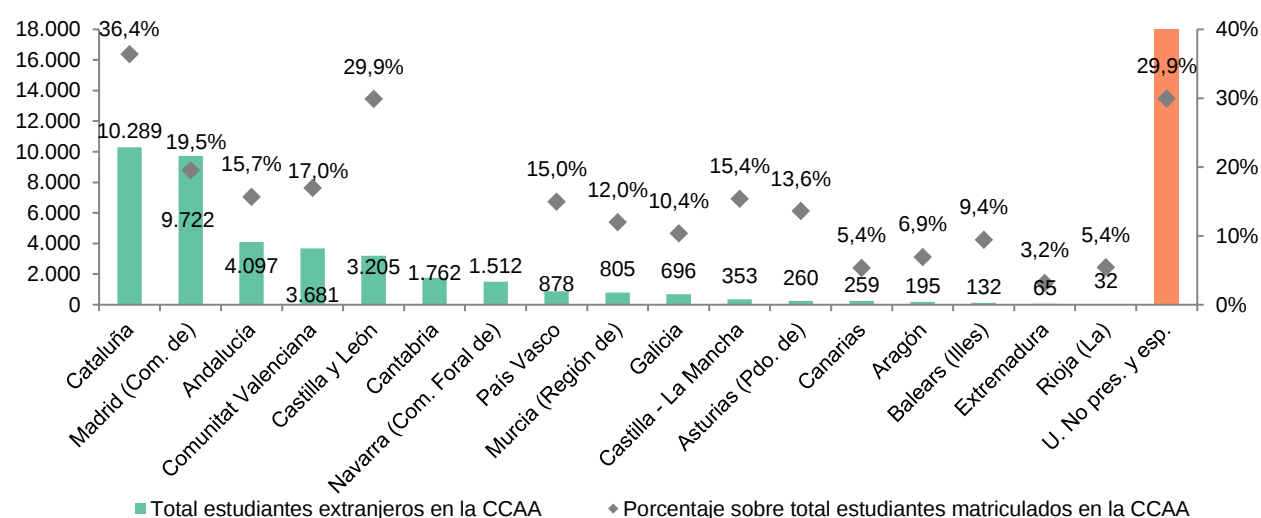


Gráfico 8.1.9 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por comunidad autónoma receptora. Curso 2021-2022⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Doct. RD99/2011

Gráfico 8.1.10 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

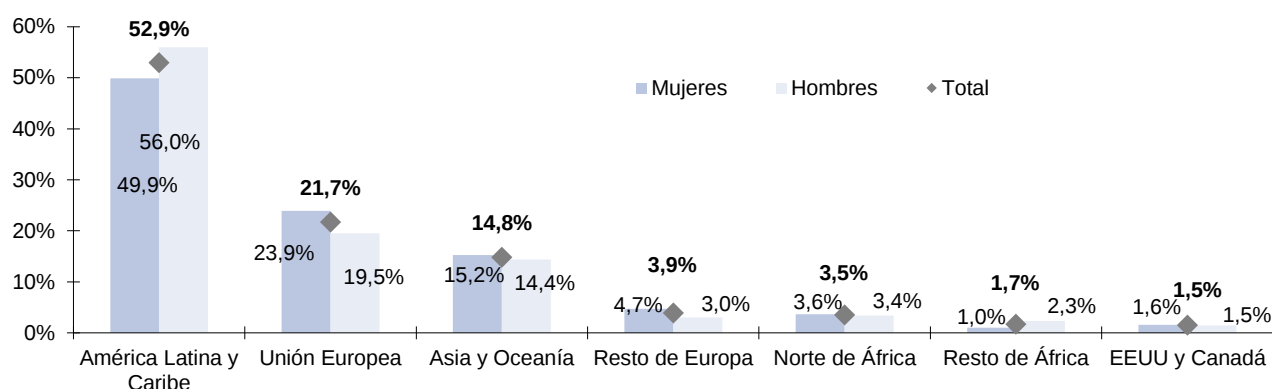


Gráfico 8.1.11 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2021-2022⁽¹⁾

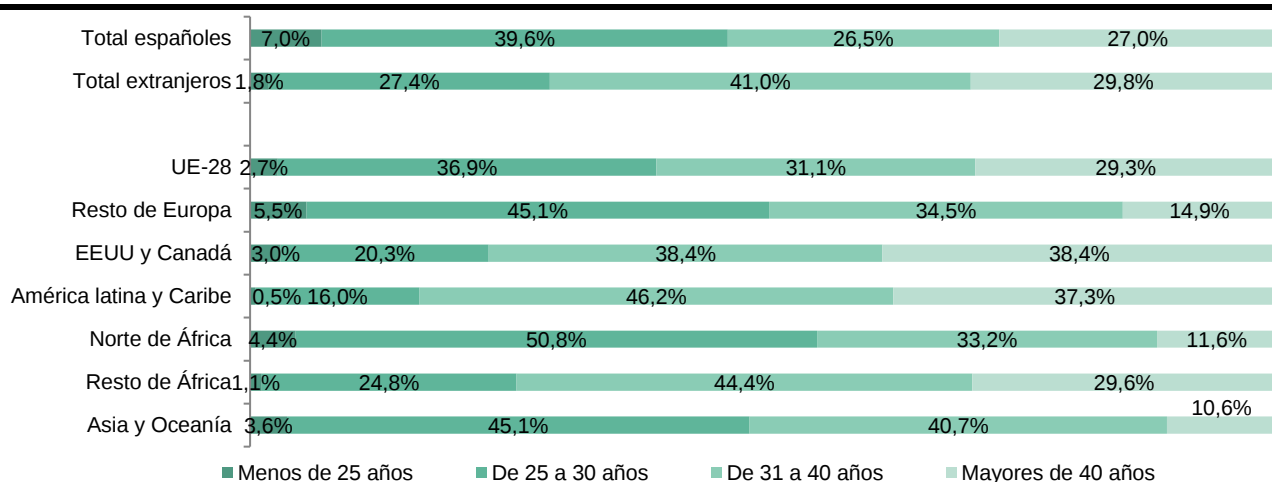
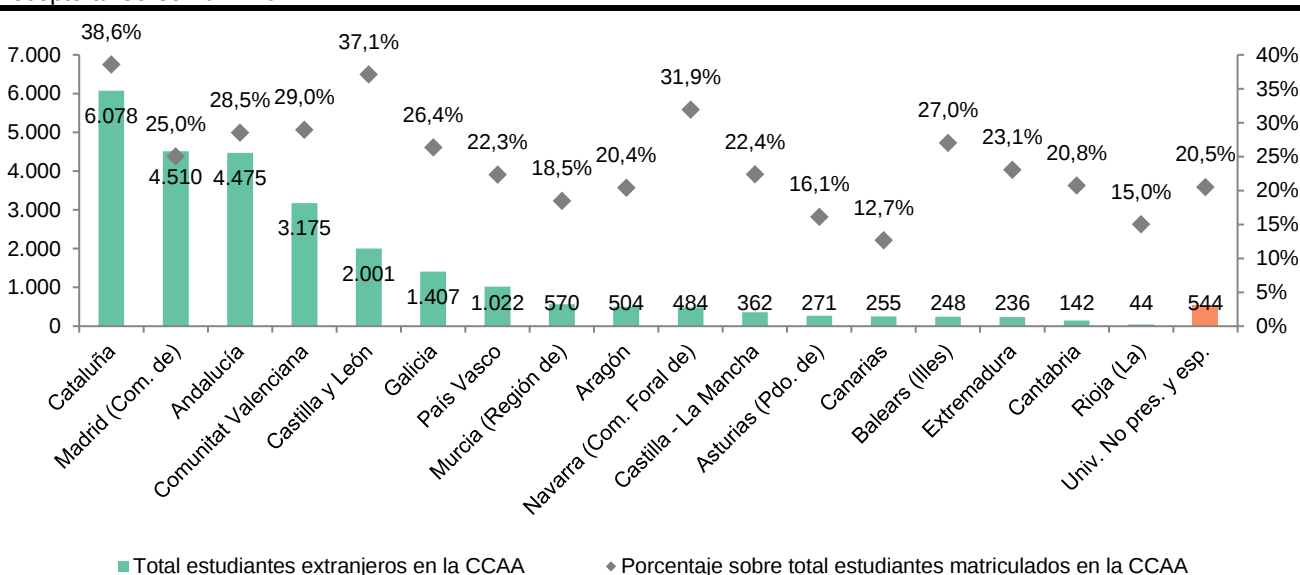


Gráfico 8.1.12 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptora. Curso 2021-2022⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.2 Internacionalización. Evolución de los estudiantes internacionales

Gráfico 8.2.1 Evolución de estudiantes internacionales entrantes y salientes en el Sistema Universitario Español a través de programas de movilidad (Credit Mobility)

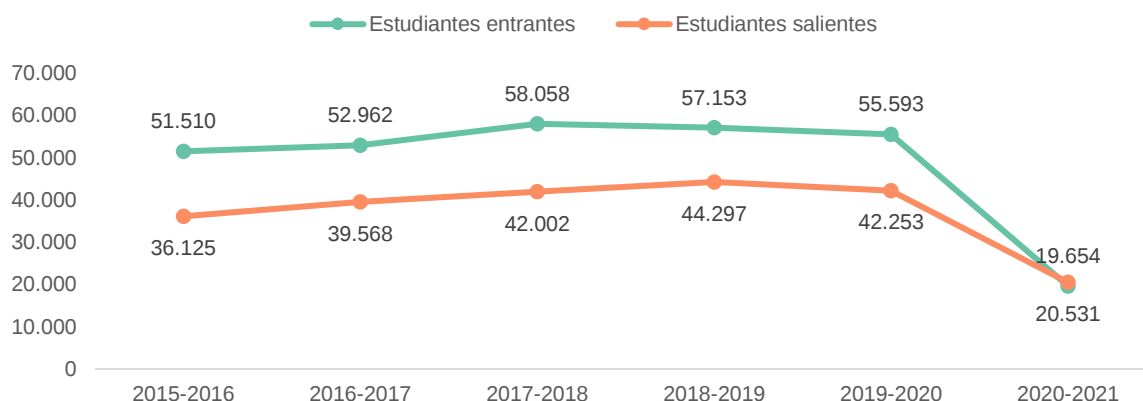


Gráfico 8.2.2 Evolución de estudiantes internacionales entrantes en el Sistema Universitario Español por tipo de movilidad.

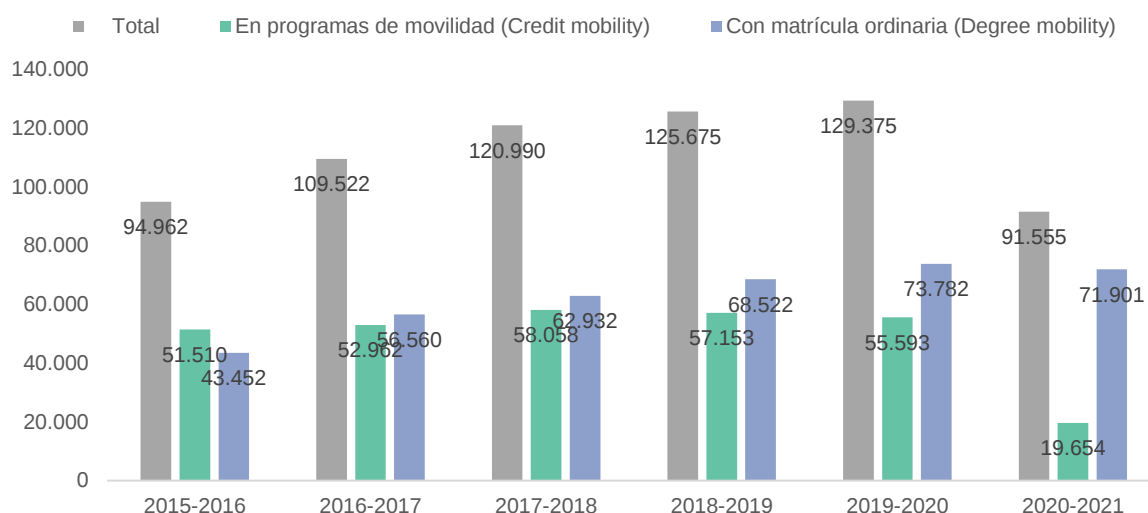
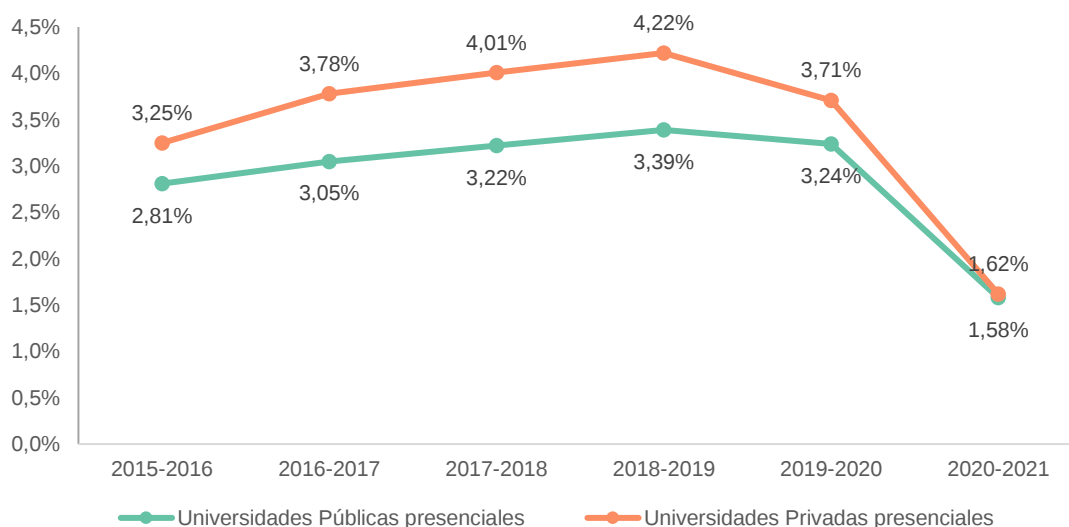


Gráfico 8.2.3 Evolución de estudiantes que salen del Sistema Universitario Español (SUE) a través de programas de movilidad por tipo de universidad (porcentaje sobre el total)



8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

Mapa 8.3.1 Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE y por zona. Curso 2020-2021



Tabla 8.3.2 Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2020-2021

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	91.555	19.654	71.901
Unión Europea(28)	41.342	16.334	25.008
Resto de Europa	4.555	956	3.599
Europa Oeste	1.153	277	876
Europa Este	3.402	679	2.723
EEUU y Canadá	2.364	313	2.051
América Latina y Caribe	30.922	1.278	29.644
Caribe	1.724	31	1.693
América Central	5.877	303	5.574
América del Sur	23.321	944	22.377
Norte de África	3.800	276	3.524
Resto de África	1.008	106	902
Asia y Oceanía	7.564	391	7.173
Oriente Medio	1.513	88	1.425
Asia Central	137	18	119
Asia Meridional	1.625	22	1.603
Asia Oriental	3.684	238	3.446
Sureste Asiático	521	18	503
Oceanía	84	7	77

8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

Tabla 8.3.3 Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2020-2021 (número de estudiantes)

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Francia	14.815	4.678	10.137
Italia	9.706	4.026	5.680
Colombia	6.545	208	6.337
Ecuador	5.497	19	5.478
Alemania	4.367	2.300	2.067
México	3.280	262	3.018
China	2.900	145	2.755
Marruecos	2.716	45	2.671
Chile	2.675	166	2.509
Perú	2.532	94	2.438
Portugal	2.196	338	1.858
Estados Unidos de América	2.070	293	1.777
Reino Unido	2.060	944	1.116
Brasil	2.018	218	1.800
Argentina	1.466	175	1.291

Tabla 8.3.4 Número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2020-2021

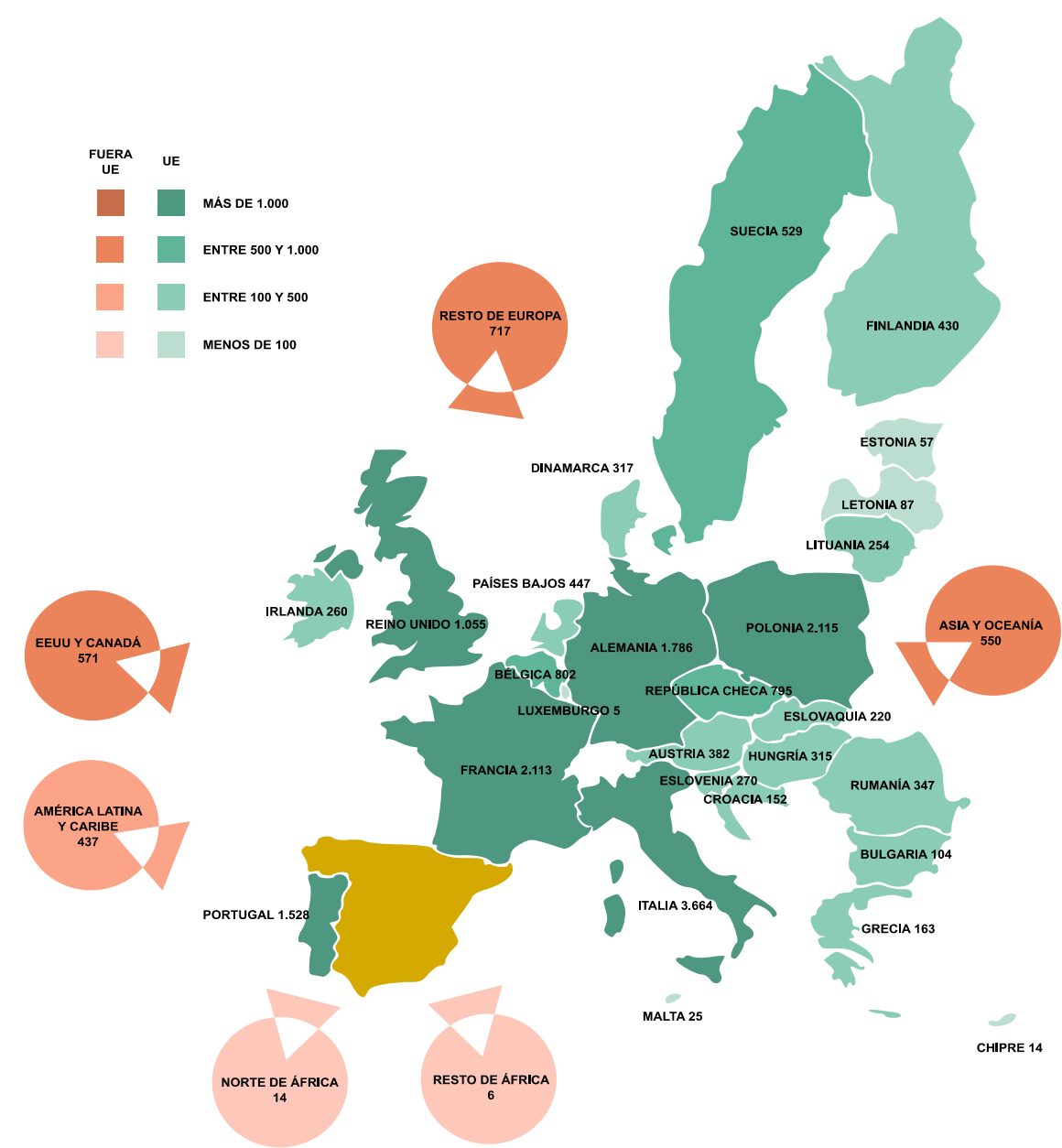
	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	91.555	19.654	71.901
Andalucía	12.908	4.364	8.544
Aragón	1.398	440	958
Asturias (Principado de)	583	278	305
Baleares (Illes)	360	118	242
Canarias	1.004	567	437
Cantabria	1.739	162	1.577
Castilla - La Mancha	678	206	472
Castilla y León	7.899	1.022	6.877
Cataluña	19.859	3.294	16.565
Comunitat Valenciana	13.598	2.944	10.654
Extremadura	397	129	268
Galicia	2.387	683	1.704
Madrid (Comunidad de)	20.343	3.866	16.477
Murcia (Región de)	2.371	484	1.887
Navarra (Comunidad Foral de)	3.762	303	3.459
País Vasco	2.225	773	1.452
Rioja (La)	44	21	23

8.4 Internacionalización. Estudiantes internacionales salientes por programa

Tabla 8.4.1 Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2020-2021

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
Total	20.531	54,4%	59,5%	36,3%	3,3%	0,9%
Grado	18.862	56,2%	64,7%	32,3%	2,4%	0,5%
Máster	1.669	33,6%	0,5%	81,2%	13,0%	5,3%

Mapa 8.4.2 Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE y por zonas (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2020-2021



8.4 Internacionalización. Estudiantes internacionales salientes por programa

Tabla 8.4.3 Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2020-2021

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Total	20.531	17.133	3.398
Unión Europea	18.236	15.739	2.497
Resto de Europa	717	529	188
Resto de Europa. Oeste	545	379	166
Resto de Europa. Este	172	150	22
EEUU y Canadá	571	325	246
América Latina y Caribe	437	247	190
Caribe	4	3	1
América Central	260	125	135
América del Sur	173	119	54
Norte de África	14	8	6
Resto de África	6	3	3
Asia y Oceanía	550	282	268
Oriente Medio	26	15	11
Asia Central	0		
Asia Meridional	2		2
Asia Oriental	473	234	239
Sureste Asiático	23	16	7
Oceanía	26	17	9

Tabla 8.4.4 Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2020-2021

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	3.664	91,5%	8,5%
Polonia	2.115	93,6%	6,4%
Francia	2.113	73,3%	26,7%
Alemania	1.786	80,9%	19,1%
Portugal	1.528	91,3%	8,7%
Reino Unido	1.055	77,3%	22,7%
Bélgica	802	87,9%	12,1%
República Checa	795	88,7%	11,3%
Suecia	529	80,2%	19,8%
Estados Unidos de América	498	55,4%	44,6%
Países Bajos	447	75,2%	24,8%
Finlandia	430	87,2%	12,8%
Austria	382	87,7%	12,3%
Rumania	347	97,4%	2,6%
República de Corea	321	39,3%	60,7%

9 Becas y ayudas al estudio

CONVOCATORIA GENERAL DE LA AGE



1.049 MILLONES



361.737 ESTUDIANTES

INDICADORES DE RENDIMIENTO EN GRADO ENTRE

BECARIOS

87,0%

16,1%

7,38

RENDIMIENTO

ABANDONO
DEL ESTUDIO

NOTA MEDIA
DEL EXPEDIENTE

NO BECARIOS

77,8%

24,4%

7,29

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LA AGE

Para el año 2021 el **presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario y no universitario por la AGE fue de 2.060.678 miles de euros**. Este presupuesto se destina a cubrir las necesidades económicas de los más desfavorecidos.

La convocatoria 2020-2021 **destinó un total de 1.048.674.900 euros** para becas de nivel universitario, cuyas **partidas principales** fueron las siguientes:

- para cubrir las necesidades de matrícula: 285.931.127 euros (27,3%)
- compensación fija ligada a la renta: 302.138.875 euros (28,8%)
- compensación por cambio de residencia: 157.766.000 euros (15,0%)
- cuantía variable: 289.305.146 euros (27,6%)

Comparativamente con el programa de becas anterior, el importe concedido aumentó en un 24,9%. Crecieron casi todas las partidas, pero especialmente la cuantía fija ligada a la renta, que pasó de 143.240.400 euros hasta 302.138.875, una cifra que supone más del doble del año precedente. Esto se debe principalmente al aumento del umbral 1 de renta familiar que da acceso a esta componente junto con el aumento generalizado del número de becarios.

En relación con las **rentas familiares**, del total de beneficiarios de la convocatoria general de la AGE, el 56,5% pertenecía al umbral 1 (el más bajo de renta familiar), el 39,3% al umbral 2 y un 4,2% al umbral 3 (el de rentas familiares mayores).

La convocatoria general destinada a estudiantes universitarios incluyó estos apartados y cuantías para el curso 2020-2021:

- gratuidad de la matrícula
- cuantía fija ligada a la renta del solicitante: 1.700 euros
- cuantía fija ligada a la residencia del solicitante durante el curso: 1.600 euros
- cuantía fija ligada a la excelencia académica, que oscila entre los 50 y los 125 euros
- cuantía variable y distinta para los diferentes solicitantes que resultará de la ponderación de la nota media del expediente del estudiante y de su renta familiar y cuyo importe mínimo será de 60 euros

Además, existen unas cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla.

En el curso 2020-2021 hubo un total de **361.737 beneficiarios universitarios de la convocatoria general de la AGE** (un 12,4% más que en 2019-2020), de los que el 91,2% eran estudiantes de Grado.

Entre los **alumnos egresados** en el curso 2020-2021, cerca de la mitad (47,2%) disfrutaron de becas en al menos un curso y entre los egresados de Máster uno de cada cinco (21,9%).

La gran mayoría de los **estudiantes becados** en estudios de **Grado** (94,9%) recibió a la vez ayudas económicas y ayudas para la matrícula que, en conjunto, tuvo una cuantía media de 2.994,02 euros. El 5,1% restante sólo recibió ayuda para la matrícula, por un importe medio de 749,87 euros.

Por su parte, las **becas para estudios de Máster** son de una cuantía media muy superior. Un 96,9% recibió ambos tipos de ayudas (económica y para la matrícula) que alcanzaron una media de 3.159,68 euros. Entre los que recibieron sólo la ayuda para la matrícula (3,1%) el importe medio fue de 1.173,29 euros.

BECA GENERAL DE LA AGE Y DEL PAÍS VASCO

Sobre la base del total de **alumnos de nuevo ingreso en Grado**, en el curso 2020-2021 un 41,8% recibió una beca general de la AGE o del País Vasco; si se toma la base del **total de alumnos**, este porcentaje se situó en el 29,2%.

En la cohorte de entrada del curso 2019-2020 aproximadamente uno de cada cuatro becados (27,8%) **perdió las ayudas** después del primer año, situación que es más habitual entre alumnos de la rama de Ingeniería y Arquitectura (37,8%).

En general, **la percepción de becas produce efectos positivos en el alumnado, tanto en el nivel de Grado como en el de Máster**, algo que se hace patente en los resultados de estos indicadores:

- mayor número de créditos matriculados, presentados y aprobados
- mejor tasa de rendimiento
- menor abandono y cambio de estudios en el primer año
- menor duración de los estudios
- mejor nota media del expediente

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LAS UNIVERSIDADES

Las comunidades autónomas y las universidades concedieron becas que, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

Durante el curso 2020-2021 se destinó un total de 253.523.885 euros, que percibieron 159.145 alumnos. El monto total supone un 1,1% menos que en el curso previo. La procedencia de las ayudas, **según el órgano convocante**, fue la siguiente:

- comunidades autónomas: 50,6%
- universidades públicas: 29,3%
- universidades privadas: 20,1%

Notas

(1) **Indicadores académicos de becarios y no becarios.** Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

(2) **Umbrales.** El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar. Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas. Para profundizar en el proceso de concesión de las becas generales del estado, ver el RD 688/2020, de 21 de julio y la convocatoria correspondiente.

(3) **Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades.** Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

(4) **Complementarias de becas Erasmus.** No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por la Unión Europea que gestiona el SEPIE.

(5) No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Becas y Ayudas al Estudio](#)

[Ministerio de Educación y Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023.](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

Gráfico 9.1.1 Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros)¹.

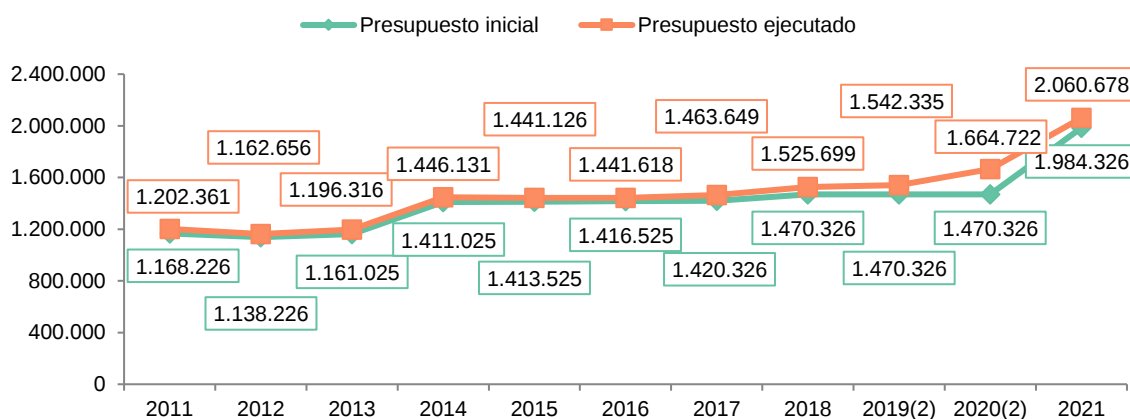
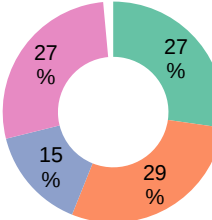


Gráfico 9.1.2 Evolución del número de becarios y el importe concedido (€) en la convocatoria general de la AGE por nivel de académico.



Tabla 9.1.3 Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2020-2021.

	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales
Cuantía fijas			
Becas de matrícula	361.737	285.931.127,3	
Cuantía fija ligada a la renta	178.492	302.138.875,0	
Cuantía fija ligada a la residencia	98.911	157.766.000,0	
Cuantía variable			
Cuantía variable mínima (60€)	28.448	1.706.880,0	
Cuantía variable por coeficiente	310.002	287.598.266,0	
Excelencia académica	115.066	8.209.187,5	
Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla	6.991	5.324.564,5	

(1) Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(2) Presupuesto prorrogado

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

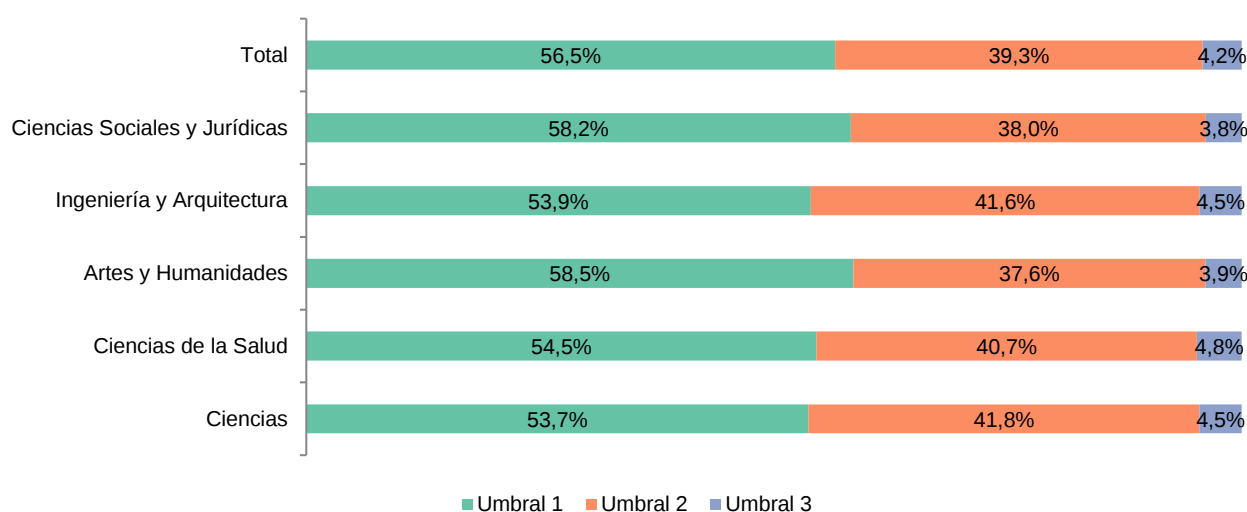
Tabla 9.1.4 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado. Curso 2020-2021.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	329.969	94,9%	5,1%	2.240,46	753,56	749,87
Ciencias Sociales y Jurídicas	154.941	96,8%	3,2%	2.234,49	689,01	718,55
Ingeniería y Arquitectura	49.617	88,4%	11,6%	2.066,72	831,55	746,10
Artes y Humanidades	34.241	97,0%	3,0%	2.355,38	687,62	730,91
Ciencias de la Salud	65.191	95,6%	4,4%	2.306,64	877,96	872,44
Ciencias	25.979	91,5%	8,5%	2.264,51	783,08	678,01

Tabla 9.1.5 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2020-2021.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	31.768	96,9%	3,1%	1.984,14	1.175,55	1.173,29
Ciencias Sociales y Jurídicas	18.552	96,9%	3,1%	1.871,13	1.147,47	1.189,88
Ingeniería y Arquitectura	5.312	96,1%	3,9%	2.111,41	1.188,10	1.130,32
Artes y Humanidades	2.319	96,6%	3,4%	2.188,77	1.200,46	1.231,37
Ciencias de la Salud	4.111	97,6%	2,4%	2.072,34	1.239,55	1.174,63
Ciencias	1.474	98,0%	2,0%	2.378,13	1.264,09	993,03

Gráfico 9.1.6 Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2020-2021.



9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco

Gráfico 9.2.1 Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto al los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado en universidades presenciales. Curso 2020-2021.

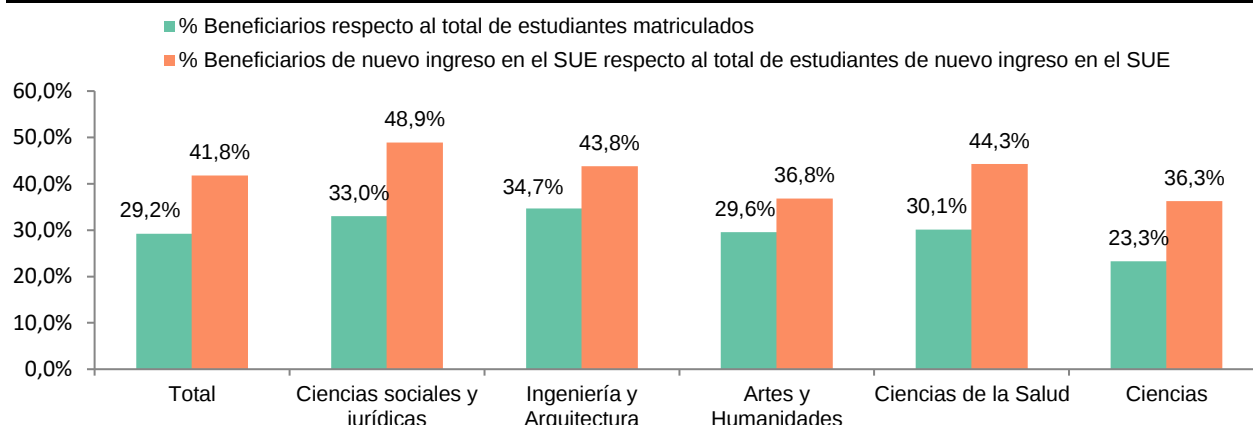


Tabla 9.2.2 Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

	Cohorte de entrada 2019-2020	Cohorte de entrada 2018-2019	
	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su segundo curso
Total	27,8%	35,6%	8,7%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	28,0%	36,6%	8,4%
Ingeniería y Arquitectura	37,8%	44,7%	9,1%
Artes y Humanidades	25,3%	32,5%	10,1%
Ciencias de la Salud	20,9%	27,6%	8,2%
Ciencias	24,9%	33,3%	8,9%

Tabla 9.2.3 Distribución del número de estudiantes egresados según el número de años que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios. Cohorte de egresados 2020-2021.

	Grado			Máster		
	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso
Total	207.646	47,2%	52,8%	135.419	21,9%	78,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	103.105	48,5%	51,5%	87.734	21,6%	78,4%
Ingeniería y Arquitectura	30.647	41,1%	58,9%	17.485	19,9%	80,1%
Artes y Humanidades	17.932	53,4%	46,6%	8.735	25,7%	74,3%
Ciencias de la Salud	43.018	44,3%	55,7%	15.094	23,8%	76,2%
Ciencias	12.944	51,8%	48,2%	6.371	21,6%	78,4%

9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

Gráfico 9.2.4 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021.

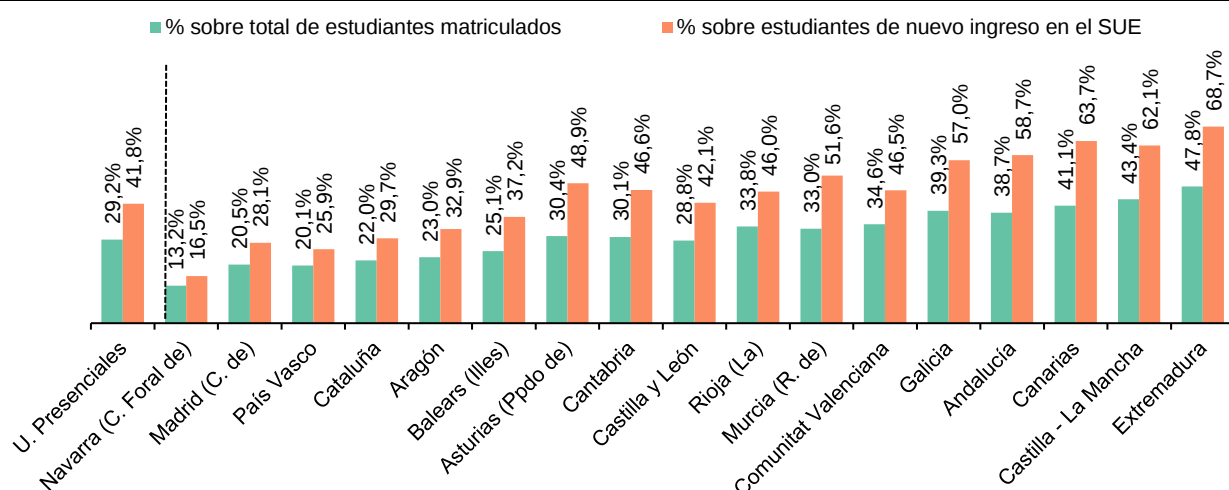
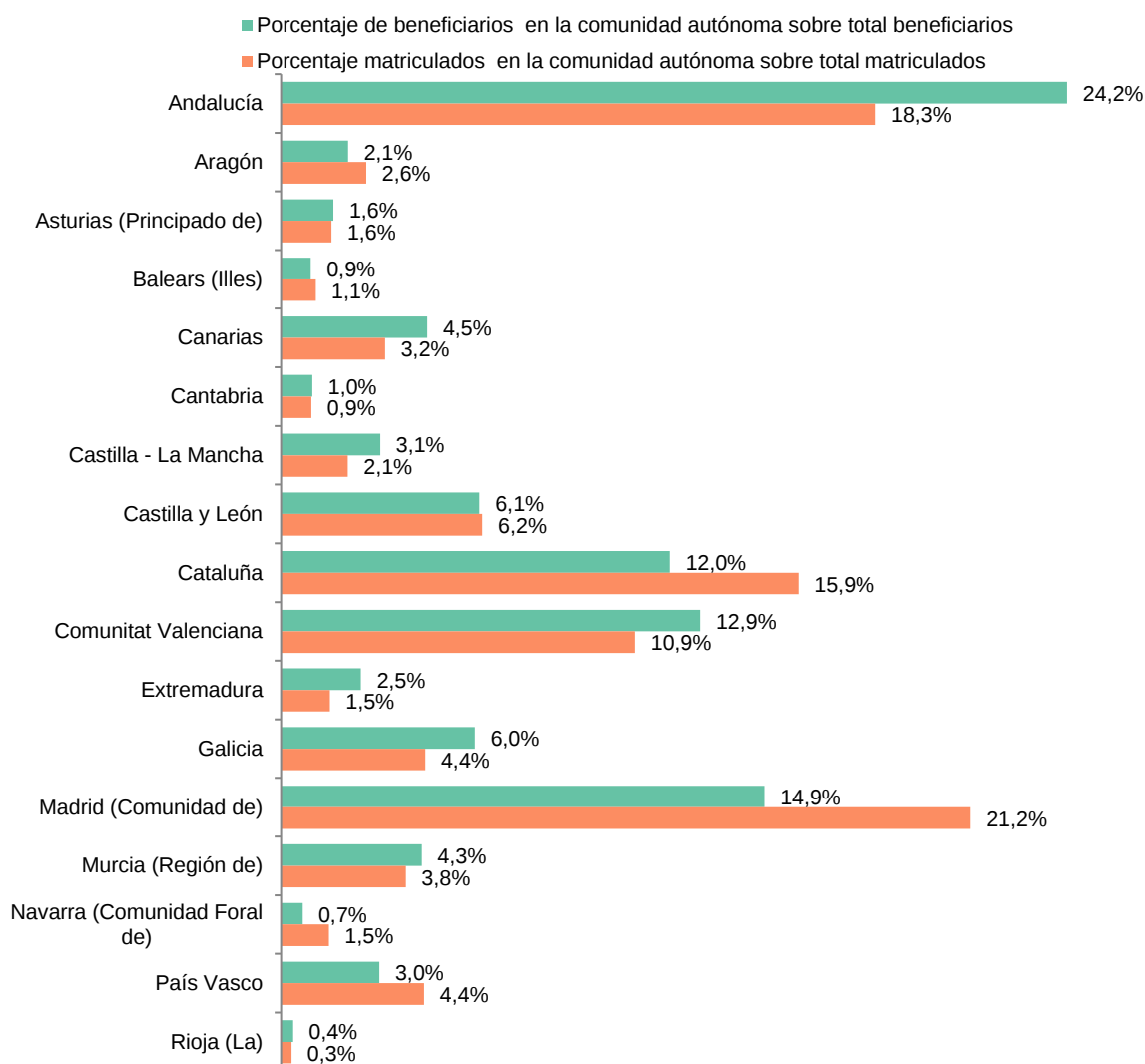


Gráfico 9.2.5 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021.



9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

Gráfico 9.2.6 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021.

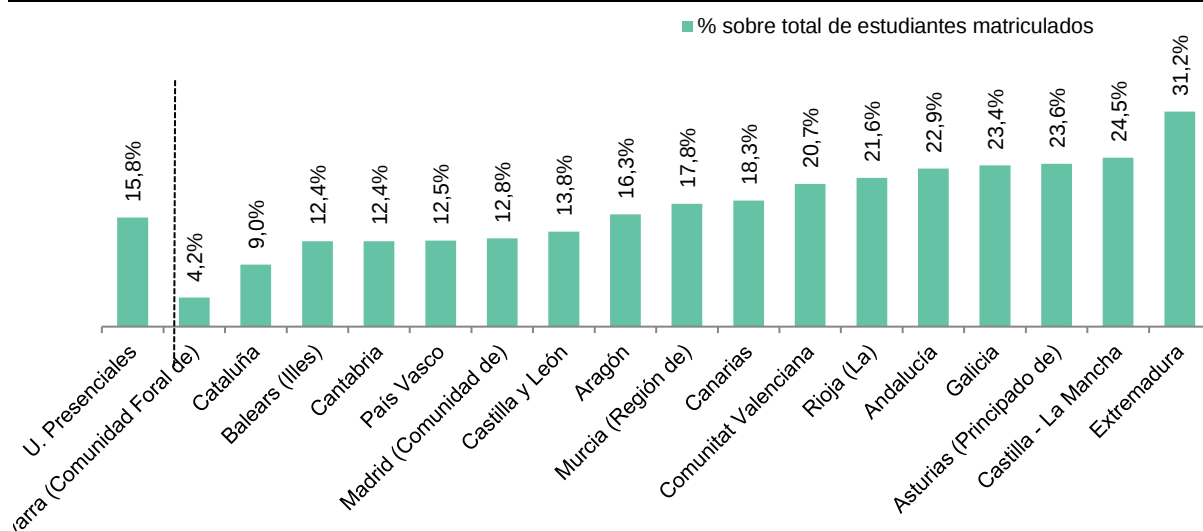
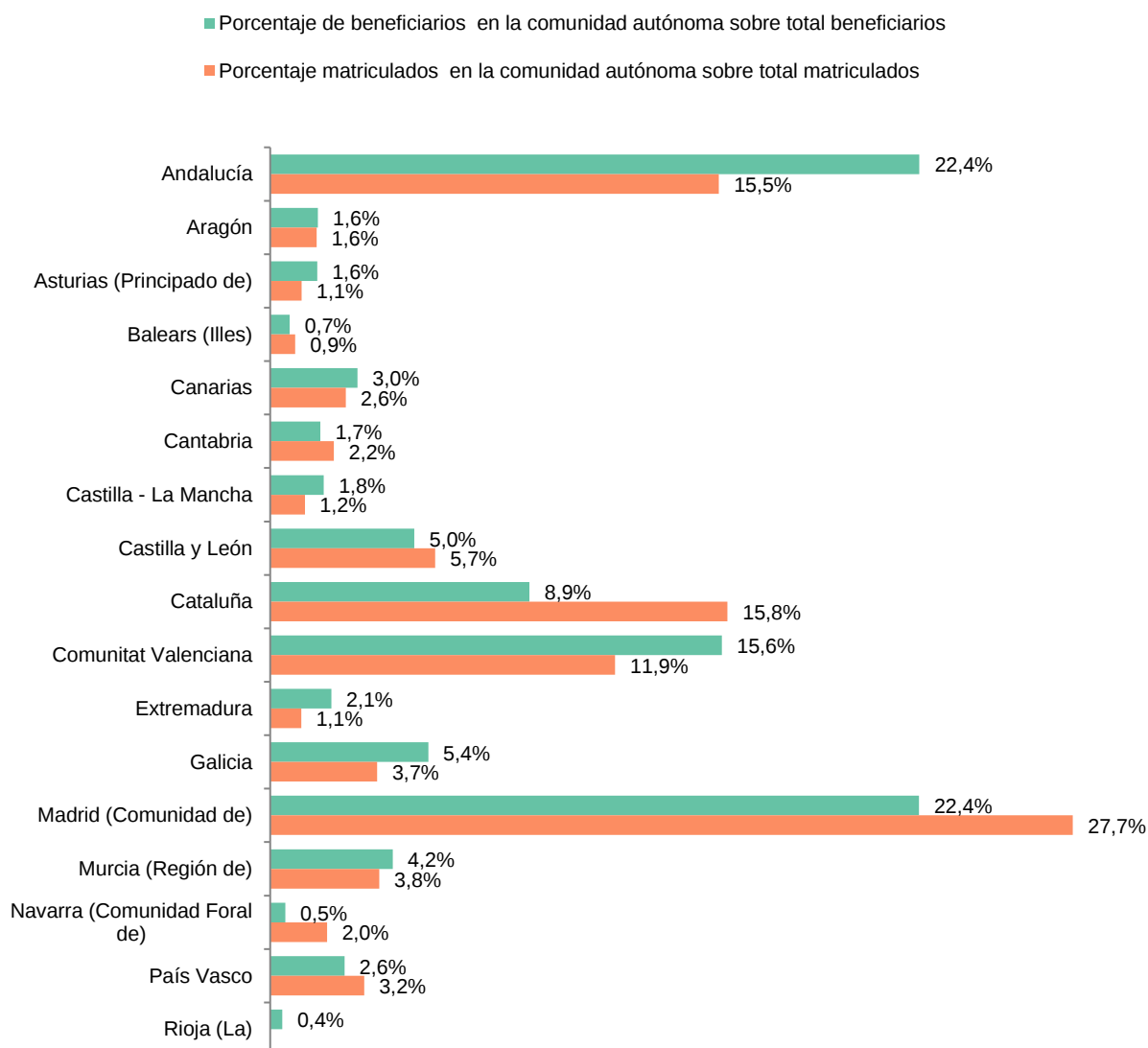


Gráfico 9.2.7 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2020-21	Total	51,9	52,4	50,8	47,3	54,0	52,6
	Becarios	59,5	60,0	58,2	59,4	59,7	58,7
	No becarios	49,4	49,9	48,8	43,4	52,1	49,9
Número medio de créditos presentados 2020-21	Total	46,9	48,1	43,0	41,0	50,9	46,4
	Becarios	56,6	57,9	51,9	56,3	58,2	54,6
	No becarios	43,7	44,7	40,6	36,1	48,5	42,7
Número medio de créditos aprobados 2020-21	Total	41,8	43,7	34,6	37,6	46,8	39,3
	Becarios	51,8	54,0	42,7	52,6	54,8	46,8
	No becarios	38,5	40,1	32,5	32,8	44,0	36,0
Tasa de rendimiento 2020-21 (%)	Total	80,4%	83,3%	68,2%	79,6%	86,5%	74,7%
	Becarios	87,0%	90,0%	73,4%	88,6%	91,8%	79,7%
	No becarios	77,8%	80,5%	66,5%	75,5%	84,5%	72,1%
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	22,0%	21,0%	25,2%	28,2%	17,3%	23,4%
	Becarios	16,1%	15,1%	23,1%	17,9%	11,1%	17,2%
	No becarios	24,4%	23,5%	26,0%	32,2%	19,6%	26,5%
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	8,8%	7,9%	11,9%	9,1%	7,1%	11,7%
	Becarios	8,3%	7,1%	12,0%	9,0%	6,8%	10,7%
	No becarios	9,0%	8,2%	11,9%	9,1%	7,2%	12,1%
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2019-20 (años). Grados de 4 años	Total	4,90	4,83	5,51	4,97	4,53	4,97
	Becarios	4,83	4,74	5,62	4,84	4,44	5,00
	No becarios	4,98	4,93	5,42	5,15	4,62	4,93
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2019-20	Total	7,33	7,35	6,93	7,50	7,55	7,18
	Becarios	7,38	7,41	6,92	7,48	7,62	7,14
	No becarios	7,29	7,29	6,94	7,52	7,49	7,22

Tabla 9.3.2 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2020-2021.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	87,0%	91,4%	95,2%	77,8%	88,1%	88,4%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	86,7%	91,2%	95,0%	75,1%	86,7%	86,6%
Presencial	87,0%	91,3%	95,3%	77,1%	86,7%	88,9%
No presencial	72,9%	87,6%	83,2%	58,1%	87,1%	66,7%
Universidades privadas	93,3%	94,8%	98,4%	87,5%	92,6%	94,5%
Presencial	93,1%	94,4%	98,7%	88,3%	92,0%	96,0%
No presencial	94,0%	96,9%	97,0%	84,5%	94,8%	89,1%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Gráfico 9.3.3 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

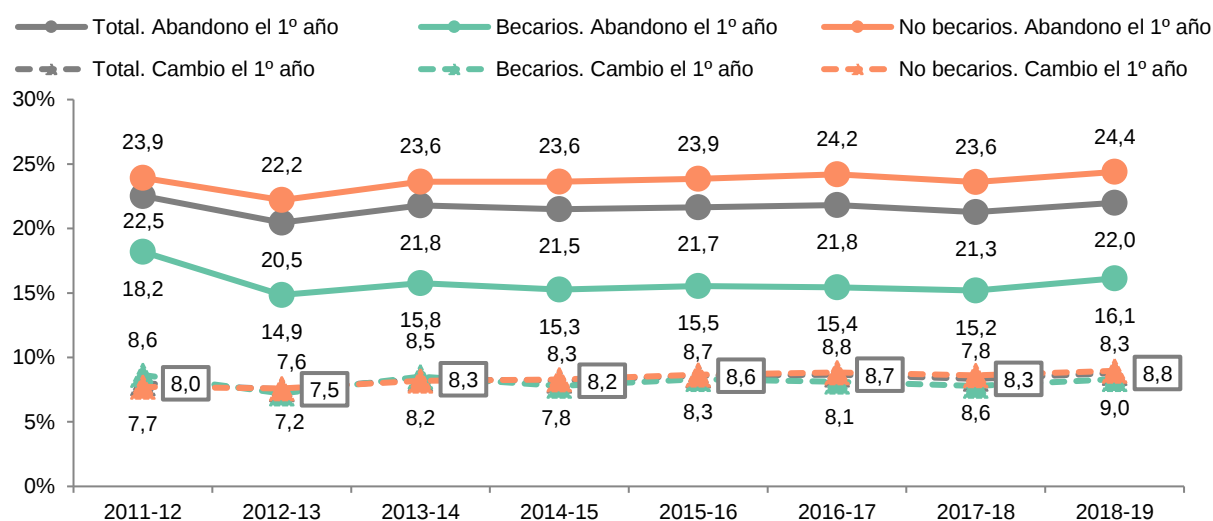


Gráfico 9.3.4 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

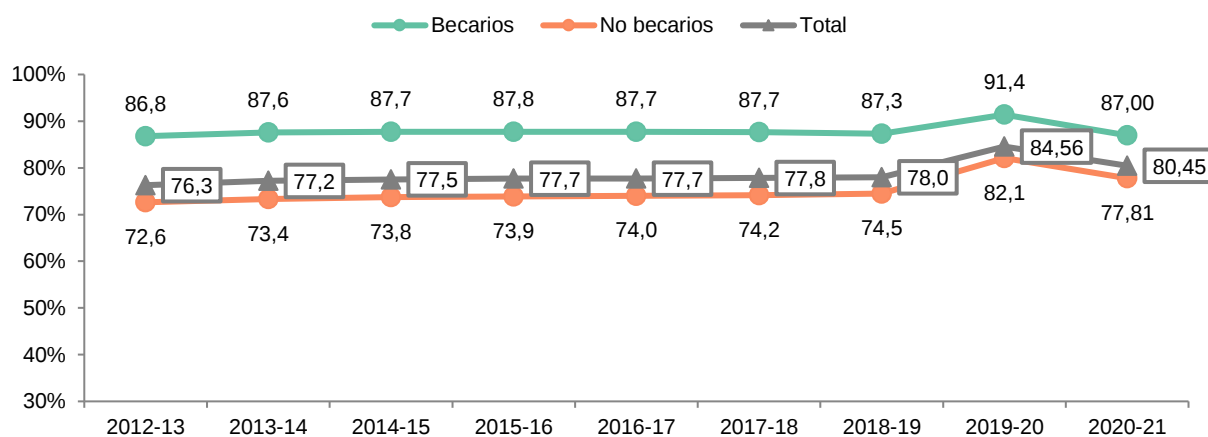
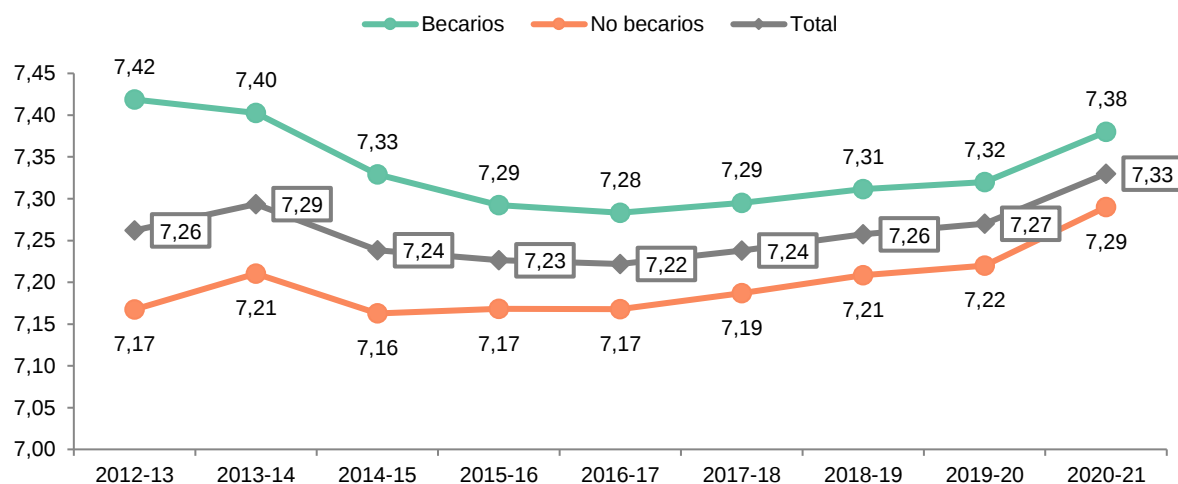


Gráfico 9.3.5 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.6 Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2020-2021.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
Total	80,5%	87,0%	77,8%
Ámbitos de estudio			
Total Educación	92,5%	95,6%	90,4%
Formación de docentes de enseñanza infantil	94,0%	96,3%	92,2%
Formación de docentes de enseñanza primaria	93,0%	95,5%	91,6%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	88,3%	94,5%	83,6%
Total Artes y humanidades	81,0%	89,2%	77,3%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	90,0%	94,8%	88,4%
Artes	82,9%	90,7%	79,6%
Lenguas	79,5%	88,2%	74,5%
Humanidades	75,5%	86,3%	71,4%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	80,9%	89,1%	77,9%
Psicología	79,6%	89,0%	76,5%
Economía	72,2%	81,3%	69,5%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	83,3%	90,5%	80,6%
Periodismo e información	88,6%	93,0%	86,6%
Total Negocios, administración y derecho	77,7%	83,9%	75,9%
Administración y gestión de empresas	76,1%	82,1%	74,4%
Otra Educación comercial y empresarial	81,3%	87,1%	79,1%
Derecho	78,1%	84,2%	76,4%
Total Ciencias	75,6%	80,4%	73,4%
Ciencias de la vida	81,2%	84,0%	79,6%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	70,5%	75,5%	68,2%
Matemáticas y Estadística	71,9%	79,1%	69,8%
Total Informática	69,5%	76,9%	66,5%
Informática	69,5%	76,9%	66,5%
Total Ingeniería, industria y construcción	67,1%	71,8%	65,7%
Ingenierías	67,0%	71,6%	65,5%
Arquitectura y construcción	67,7%	72,7%	66,2%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	72,9%	77,2%	71,5%
Agricultura, ganadería y pesca	62,4%	69,3%	59,9%
Veterinaria	81,7%	84,5%	80,9%
Total Salud y servicios sociales	89,1%	93,0%	87,4%
Medicina	90,6%	93,0%	89,9%
Enfermería y atención a enfermos	93,2%	95,6%	91,4%
Otras ciencias de la Salud	85,9%	89,8%	84,5%
Trabajo social y orientación	88,0%	93,8%	83,1%
Total Servicios	83,9%	89,9%	81,4%
Deportes	87,5%	92,9%	85,1%
Turismo y Hostelería	80,1%	87,2%	77,0%
Otros Servicios	84,4%	85,9%	84,0%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Tabla 9.3.7 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2019-20	Total	44,2	45,4	41,1	39,6	45,0	47,9
	Becarios	54,6	55,0	53,4	56,5	52,6	55,4
	No becarios	42,7	44,1	39,6	37,3	43,5	46,5
Número medio de créditos presentados 2019-20	Total	40,8	42,5	36,8	34,8	41,8	44,0
	Becarios	52,6	53,5	50,1	52,7	51,2	54,0
	No becarios	39,1	40,9	35,1	32,3	40,0	42,2
Número medio de créditos aprobados 2019-20	Total	40,2	42,0	35,7	34,3	41,3	43,5
	Becarios	52,3	53,4	49,0	52,3	51,0	53,7
	No becarios	38,5	40,4	34,1	31,8	39,5	41,7
Tasa de rendimiento 2019-20 (%)	Total	91,0%	92,5%	86,8%	86,6%	91,9%	90,9%
	Becarios	95,8%	97,0%	91,7%	92,7%	96,9%	97,0%
	No becarios	90,1%	91,7%	86,0%	85,4%	90,8%	89,6%
Abandono del estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	9,3%	8,5%	12,0%	12,8%	8,0%	7,9%
	Becarios	4,0%	3,3%	6,1%	6,3%	3,1%	3,2%
	No becarios	10,2%	9,3%	13,2%	14,0%	9,1%	8,9%
Cambio de estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	1,3%	1,0%	2,1%	2,2%	1,2%	1,1%
	Becarios	0,7%	0,4%	1,5%	1,8%	0,3%	0,4%
	No becarios	1,4%	1,1%	2,2%	2,2%	1,4%	1,2%
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2019-20 (años). Master de 1 año	Total	1,37	1,33	1,59	1,57	1,32	1,28
	Becarios	1,29	1,26	1,54	1,45	1,24	1,18
	No becarios	1,39	1,35	1,60	1,61	1,34	1,30
Nota media del expediente cohorte de egresados 2019-20	Total	8,19	8,18	7,94	8,38	8,39	8,36
	Becarios	8,38	8,39	7,97	8,57	8,57	8,60
	No becarios	8,14	8,13	7,93	8,32	8,32	8,29

Tabla 9.3.8 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2020-2021.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	95,0%	99,2%	95,8%	88,9%	98,3%	90,4%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	94,2%	99,1%	95,1%	86,1%	98,2%	87,7%
Presencial	94,6%	99,2%	95,4%	86,7%	98,3%	88,3%
No presencial	84,5%	99,0%	85,4%	73,5%	98,1%	74,9%
Universidades privadas	97,6%	99,4%	98,2%	92,0%	98,4%	93,5%
Presencial	97,7%	99,5%	98,2%	92,3%	98,6%	93,7%
No presencial	97,5%	99,3%	98,2%	91,8%	98,3%	93,4%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Gráfico 9.3.9 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.

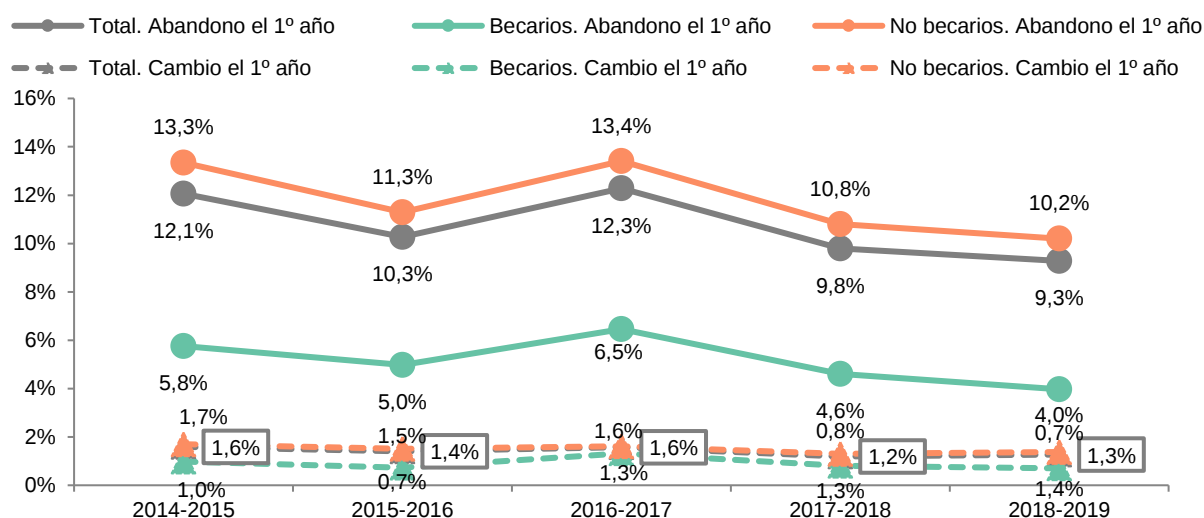


Gráfico 9.3.10 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.

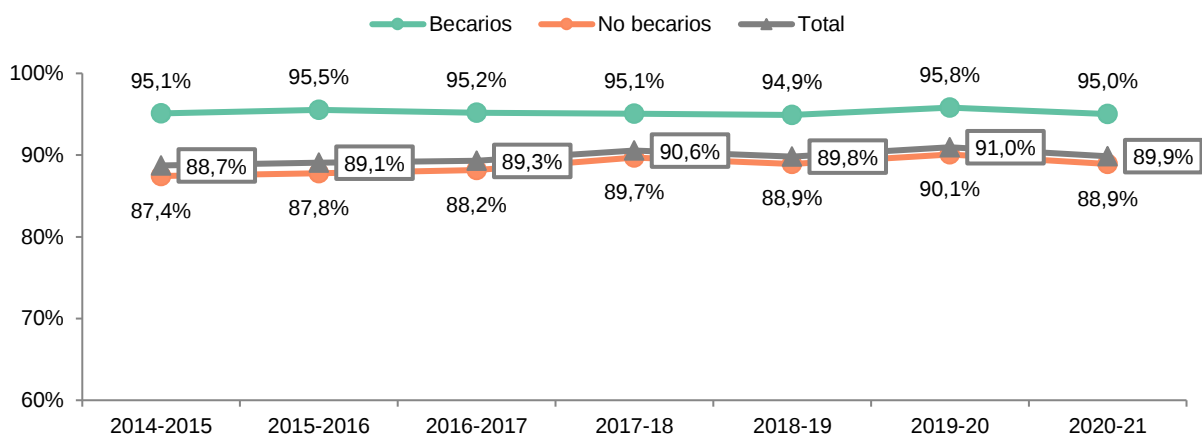
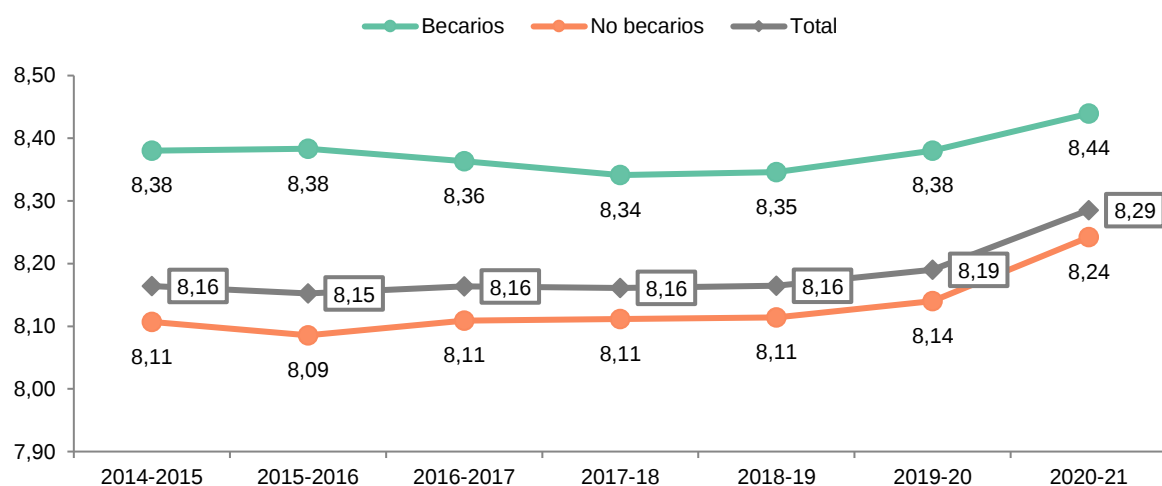


Gráfico 9.3.11 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



9.4 Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades.

Tabla 9.4.1 Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante ⁽¹⁾.

	Curso 2020-2021		Curso 2019-2020	
	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)
Total	159.145	253.523.885,11	160.183	256.236.286,81
Agente convocante				
Comunidad autónoma	91.026	128.326.275,08	82.455	127.416.365,74
Becas de carácter general ⁽³⁾	80.238	67.189.110,87	69.769	64.873.777,95
Complementaria de beca Erasmus	2.353	2.997.107,48	3.808	4.017.739,31
Colaboración	192	295.200,00	144	296.500,00
Excelencia, premios y concursos	3.231	6.767.100,00	3.342	6.877.200,00
Investigación predoctoral	2.579	48.310.137,82	2.571	48.040.190,16
Convenios con otros organismos	2.095	2.134.500,00	2.382	2.292.200,00
Otras ⁽⁴⁾	338	633.118,91	439	1.018.758,32
Universidades públicas	49.599	74.281.082	61.590	85.579.814,69
Becas de carácter general ⁽³⁾	29.961	28.245.125,09	33.302	26.574.650,89
Complementaria de beca Erasmus	6.293	8.583.556,00	12.672	18.383.911,02
Colaboración	2.947	4.369.775,37	4.045	6.072.928,97
Prácticas externas	3.337	4.111.560,31	3.033	3.339.338,53
Excelencia, premios y concursos	673	777.329,59	1.066	1.153.281,05
Investigación predoctoral	1.983	24.213.427,28	1.884	24.293.983,49
Convenios con otros organismos	1.716	3.026.186,62	2.347	4.657.436,52
Otras ⁽⁴⁾	2.689	954.121,32	3.241	1.104.284,22
Universidades privadas	18.520	50.916.528	16.138	43.240.106,38
Becas de carácter general ⁽³⁾	12.062	30.530.777,29	10.929	24.872.469,63
Complementaria de beca Erasmus	123	33.527,14	217	55.971,00
Colaboración	801	2.484.576,42	892	2.522.268,18
Prácticas externas	195	241.283,50	62	128.644,00
Excelencia, premios y concursos	3.048	10.436.486,64	2.245	9.225.403,41
Investigación predoctoral	433	2.609.316,19	399	2.519.517,05
Convenios con otros organismos	1.099	2.115.758,07	748	1.896.264,97
Otras ⁽⁴⁾	759	2.464.803,20	646	2.019.568,14

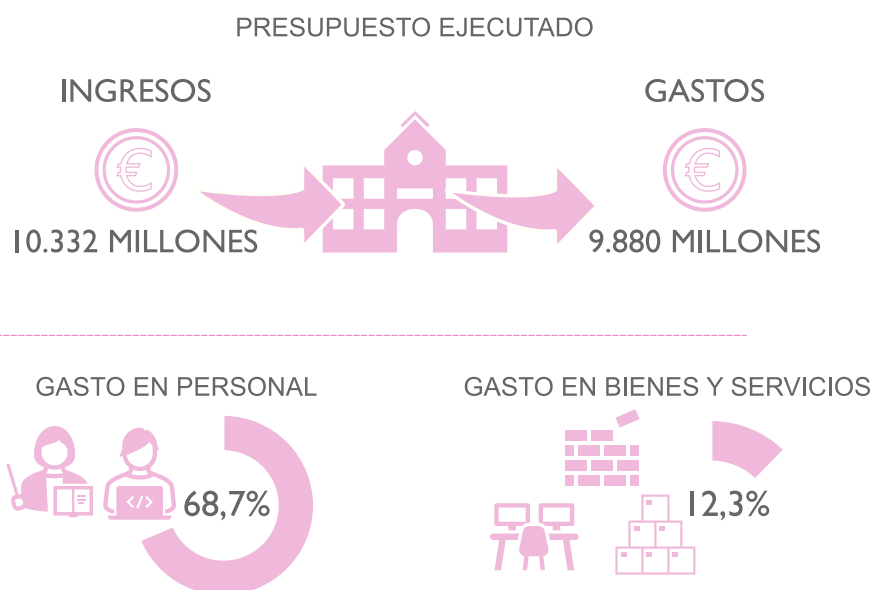
(1) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos

(2) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(3) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(4) En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes

10 Indicadores presupuestarios de las universidades públicas



EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

La **ejecución total del presupuesto de gasto** de las universidades públicas en el año 2020 ascendió a 9.879,9 millones de euros, del que un 98,7% corresponde a operaciones no financieras.

En **términos evolutivos**, el gasto se ha incrementado un 0,7% en comparación con 2019-2020 y un 6,8% con respecto a 2017.

Por capítulos, **el gasto corriente** supuso 8.312,0 millones de euros (84,1% sobre el total). En cuanto a partidas concretas, los gastos de personal son los más cuantiosos, superando los dos tercios del total (6.786,3 millones de euros, un 68,7%), habiéndose incrementado de forma continua en los últimos años, un 12,6% en relación con 2017.

Además, el **gasto en bienes y servicios** llega hasta 1.219,1 millones de euros, un 12,3% sobre el total, aunque un 8,4% más reducido que en 2019.

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Los **ingresos totales en 2020** llegaron hasta 10.331,8 millones de euros. Con respecto al año anterior, se aprecia un aumento del 2,5% y, en contraste con 2017, de casi un 10%.

Un 99,3% de los ingresos totales **son debidos a operaciones no financieras**. Más en concreto, proceden de transferencias corrientes de las comunidades autónomas (6.198,8 millones de euros; 60,0% sobre el total), de tasas y precios públicos (2.084,8 millones de euros; 20,2%) y transferencias de capital de las comunidades autónomas (780,9 millones de euros; 7,6%).

El **grado de dependencia de las universidades de los ingresos procedentes de las comunidades autónomas** fue del 67,6%. Este indicador es superior al 80% en la Universidad Internacional de Andalucía y en las universidades de La Rioja, del País Vasco y de Canarias.

Notas

(1) Grado de dependencia de la comunidad autónoma: mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la comunidad autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

10 Estructura económica de las universidades públicas

Tabla 10.1 Ejecución del presupuesto de gasto. (Miles de €)

	2020	2019	2018	2017
Cap. 1 Gastos de personal	6.786.333,3	6.528.001,1	6.227.252,6	6.027.438,7
Cap. 2 Gastos en bienes corrientes y serv.	1.219.137,7	1.331.296,0	1.305.436,8	1.296.025,0
Cap. 3 Gastos financieros	18.515,6	26.446,3	27.852,7	33.302,0
Cap. 4 Transferencias corrientes	288.038,1	355.532,5	347.563,7	331.603,1
A. Total operaciones corrientes (1+2+3+4)	8.312.024,7	8.241.275,7	7.908.105,9	7.688.368,8
Cap. 6 Inversiones reales	1.385.506,9	1.365.839,0	1.323.679,6	1.308.734,5
Cap. 7 Transferencias de capital	53.554,2	48.524,6	37.367,1	37.848,1
B. Total operaciones no financieras (1+2+3+4+6+7)	9.751.085,7	9.655.639,3	9.269.152,6	9.034.951,4
Cap. 8 Activos financieros	15.886,2	8.700,8	8.032,2	10.591,6
Cap. 9 Pasivos financieros	112.892,0	148.492,7	121.038,2	202.717,1
C. Total operaciones financieras (8+9)	128.778,1	157.193,4	129.070,4	213.308,6
TOTAL OPERACIONES (B+C)	9.879.863,9	9.812.832,8	9.398.223,0	9.248.260,1
Tasa de variación anual	0,68%	4,41%	1,62%	2,78%

Tabla 10.2 Ejecución del presupuesto de ingresos. (Miles de €)

	2020	2019	2018	2017
Cap. 3 Tasas, precios públicos y otros	2.084.760,3	2.041.859,5	2.049.771,2	2.060.285,8
31 Precios públicos	1.692.481,5	1.609.120,3	1.625.021,1	1.571.690,4
Cap. 4 Transferencias corrientes	6.760.104,9	6.349.252,6	6.020.361,1	5.867.518,3
40 De la Administración del Estado	146.064,4	156.598,7	195.004,5	273.047,9
45 De Comunidades Autónomas	6.198.833,7	5.944.917,4	5.605.298,8	5.377.749,4
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	35.766,4	51.528,7	44.081,6	46.170,3
A. Total operaciones corrientes (3+4+5)	8.880.631,6	8.442.640,9	8.114.213,9	7.973.974,4
Cap. 6 Enajenación de inversiones reales	914,2	2.162,7	1.689,0	22.937,1
Cap. 7 Transferencias de capital	1.382.187,4	1.426.394,1	1.305.041,7	1.362.407,0
70 De la Administración del Estado	180.755,8	230.201,0	218.118,3	266.435,1
75 De Comunidades Autónomas	780.910,1	758.053,0	742.638,6	778.565,7
B. Total operaciones no financieras (3+4+5+6+7)	10.263.733,2	9.871.197,7	9.420.944,6	9.359.318,5
Cap. 8 Activos financieros	14.476,5	7.068,2	34.423,8	7.150,8
Cap. 9 Pasivos financieros	53.570,9	197.975,9	134.197,4	49.490,2
C. Total operaciones financieras (8+9)	68.047,4	205.044,1	168.621,1	56.641,0
E. TOTAL OPERACIONES (B+C)	10.331.780,6	10.076.241,8	9.589.565,7	9.415.959,5
Tasa de variación anual	2,54%	5,08%	1,84%	3,23%

10 Estructura económica de las universidades públicas

Tabla 10.3 Indicadores presupuestarios. Año 2020

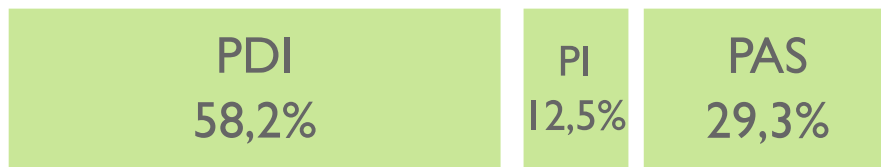
	Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total	Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total	Porcentaje de gasto corriente	Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales	Grado de dependencia de la CCAA	Grado de ejecución del presupuesto de gasto
Media nacional	68,7%	12,3%	84,1%	16,9%	67,6%	75,2%
Universidades presenciales						
Andalucía	68,7%	11,0%	83,2%	10,6%	77,3%	71,3%
Aragón	74,5%	10,9%	86,1%	12,9%	73,4%	79,6%
Asturias (Ppdo. de)	75,5%	10,3%	87,6%	11,6%	79,2%	88,5%
Balears (Illes)	73,1%	8,7%	82,6%	13,5%	78,3%	75,1%
Canarias	74,8%	11,7%	88,2%	9,3%	81,0%	77,4%
Cantabria	69,1%	10,1%	80,1%	8,4%	74,0%	74,8%
Castilla-La Mancha	74,1%	14,5%	90,1%	13,8%	78,7%	86,9%
Castilla y León	70,1%	12,3%	84,6%	13,5%	74,7%	83,6%
Cataluña	68,9%	13,1%	85,7%	19,1%	61,2%	71,7%
Comunitat Valenciana	62,6%	13,9%	79,9%	10,6%	62,6%	70,2%
Extremadura	70,4%	9,6%	81,3%	13,9%	76,6%	73,4%
Galicia	65,2%	11,6%	79,0%	7,8%	78,2%	82,1%
Madrid (Com. de)	66,7%	12,4%	81,9%	30,8%	56,7%	74,7%
Murcia (Región de)	69,3%	12,0%	82,7%	13,5%	74,5%	79,8%
Navarra (C. Foral de) ⁽¹⁾	76,7%	14,4%	92,9%	13,1%	78,0%	86,1%
País Vasco	80,3%	12,6%	94,6%	8,3%	82,4%	85,1%
Rioja (La)	76,5%	13,5%	92,1%	9,5%	84,0%	88,6%
Universidades no presenciales y especiales						
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	34,5%	30,1%	99,5%	18,6%	-	52,9%
Nacional de Ed. a Distancia (UNED)	61,8%	16,7%	95,8%	55,7%	-	84,1%
Internacional de Andalucía (UNIA)	52,9%	32,6%	95,0%	3,3%	85,6%	71,0%

(1) La Universidad pública de Navarra recoge el gasto en investigación siguiendo el criterio económico del gasto, de tal manera que la práctica totalidad del mismo se corresponde con gastos corrientes que se imputan presupuestariamente en su respectivo capítulo económico. En la práctica totalidad de las universidades estos gastos se recogen como inversiones reales, capítulo 6.

11 Personal en el Sistema Universitario Español

PERSONAL DE LAS UNIVERSIDADES

223.387



EVOLUCIÓN DEL PDI



PERSONAL DE LAS UNIVERSIDADES

El **número total de personas que trabajan en SUE** durante el curso 2020-2021 fue de 223.387: un 58,2% son personal docente investigador, un 29,3% personal de administración y servicios y un 12,5% personal contratado de investigación.

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El **personal docente e investigador**, en el curso 2020-2021, incluyó a 129.904 profesionales (2,0% más que el curso anterior). El profesorado en **equivalente a tiempo completo (ETC)** alcanzó las 87.111 personas.

Por **tipo de universidad**, 108.796 personas (83,8%) pertenecían a entidades públicas y 21.108 (16,2%) a las privadas. En estas últimas se observa un profesorado con un perfil específico:

- Más joven: 45,5 años de edad media frente a 50,1 en las públicas.
- Con una proporción de personal permanente más alta: 66,5% frente al 51,7%.
- Con una tasa de estudiantes por cada profesor más elevada (en ETC): 18,6 frente a 13,3.

En la **evolución del PDI en los últimos diez años** se observan estas tendencias:

- Un aumento de 12.377 profesionales (10,5%) sobre el total del PDI), continuando la tendencia ascendente que se inició en el curso 2014-2015.
- En contrapartida, el número de funcionarios de las universidades públicas ha descendido casi un 15%. Debido a esta bajada y al aumento de personal total, en la actualidad los funcionarios suponen un 38,4%, cuando en el curso 2011-2012 eran el 47,2%.
- Las universidades privadas han experimentado un fuerte crecimiento: 7.488 docentes investigadores más hasta los 21.108 actuales, lo que supone un 55,0% de aumento.

Las **mujeres** representan un 43,3% del total de docentes, descendiendo hasta el 25,6% entre catedráticos de Universidad.

En cuanto la **edad media** del personal docente es de 49,4 años, ascendiendo a 55,6 en el caso de los funcionarios.

Entre los **doctores**, constituyen el 75,0% del PDI de las universidades públicas y el 61,7% de las privadas; el 57,4% son hombres; en universidades públicas, el 95,9% son funcionarios y el 85,2% tienen 40 o más años.

En el SUE hay un total de 4.151 **docentes extranjeros**, de los que casi dos tercios (64,9%) proceden de la Unión Europea y un 47,7% son mujeres.

El 83,5% del cuerpo docente universitario (CDU) **disponía de al menos un sexenio** y el 50,2% contó con los sexenios óptimos desde su lectura de tesis. Prácticamente la totalidad del cuerpo de catedráticos (99,1%) tenía al menos un sexenio, de ellos el 72,3% disponía de los sexenios óptimos.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El **personal de administración y servicios en el curso 2020-2021**, se situó en 65.453 personas, un 0,9% más que en el curso anterior. De ellas, 54.403 (83,1%) pertenecían a universidades públicas y 11.050 (16,9%) a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS ascendió a 64.050,9 efectivos.

En **centros propios de universidades públicas** hubo 52.123 trabajadores, de ellos el 66,8% eran funcionarios.

Según **sexo**, el 61,3% del PAS eran mujeres. En **centros propios de universidades públicas** las mujeres representaron el 67,3% del funcionariado y el 44,8% del personal contratado.

Por **edad**, la media del personal de administración y servicios era de 49,3 años. Esta cifra se situó en 50,7 años en las universidades públicas.

El **personal permanente** era del 72,9%, llegando hasta el 86,2% en universidades privadas y un 60,0% sobre el total ocupaban el **servicio de administrativo**.

La **ratio de estudiantes por PAS** (en ETC) fue de 15,9, algo superior en las universidades privadas (17,3)

PERSONAL CONTRATADO DE INVESTIGACIÓN (PI)

El conjunto del **personal empleado investigador y del personal técnico de apoyo a la investigación** en el curso 2020-2021 alcanzó los 28.030 efectivos. De ellos, 26.238 (93,6%) estaban adscritos a universidades públicas y 1.792 (6,4%) a universidades privadas. Sobresale la reducida representación de personal de investigación de las universidades privadas en comparación con sus cifras en PDI y en PAS.

El balance desde el curso 2015-2016 es de un aumento del 25,7% y desde el curso 2019-2020 de un crecimiento en efectivos del 5,9%.

El **personal empleado investigador (no de apoyo)** se situó en 20.791 personas, de los cuales, el 67,1% procedía de convocatorias públicas competitivas. Por **sexo**, el 46,4% eran mujeres y, en lo que se refiere a la **edad**, el 73,6% era menor de 35 años.

El personal empleado investigador de **nacionalidad extranjera** ascendía a 3.196 personas, un 41,1% procedente de la Unión Europea y un 67,4% menor de 35 años.

Notas

(1) **En ETC:** En equivalente a tiempo completo.

(2) Las tablas que incluyen la rama de conocimiento del profesor se elaboraron eliminando de la población aquellos casos en los que se desconoce la misma. La respuesta obtenida fue del 97,6%. Si restringimos al funcionariado, la población utilizada correspondía al 99,99% del total.

(3) El personal contratado de investigación se recogió únicamente en los centros propios de las universidades.

(4) **Sexenios óptimos:** El personal docente con sexenios óptimos es aquel que alcanza los sexenios potenciales, es decir, que ha conseguido el número de sexenios posibles desde su lectura de tesis

(5) Las universidades **Abat Oliba CEU e Internacional de Cataluña** no facilitaron información del personal de investigación en el curso 2019-2020.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Personal de las Universidades](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Mapa 11.1.1 Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2020-2021

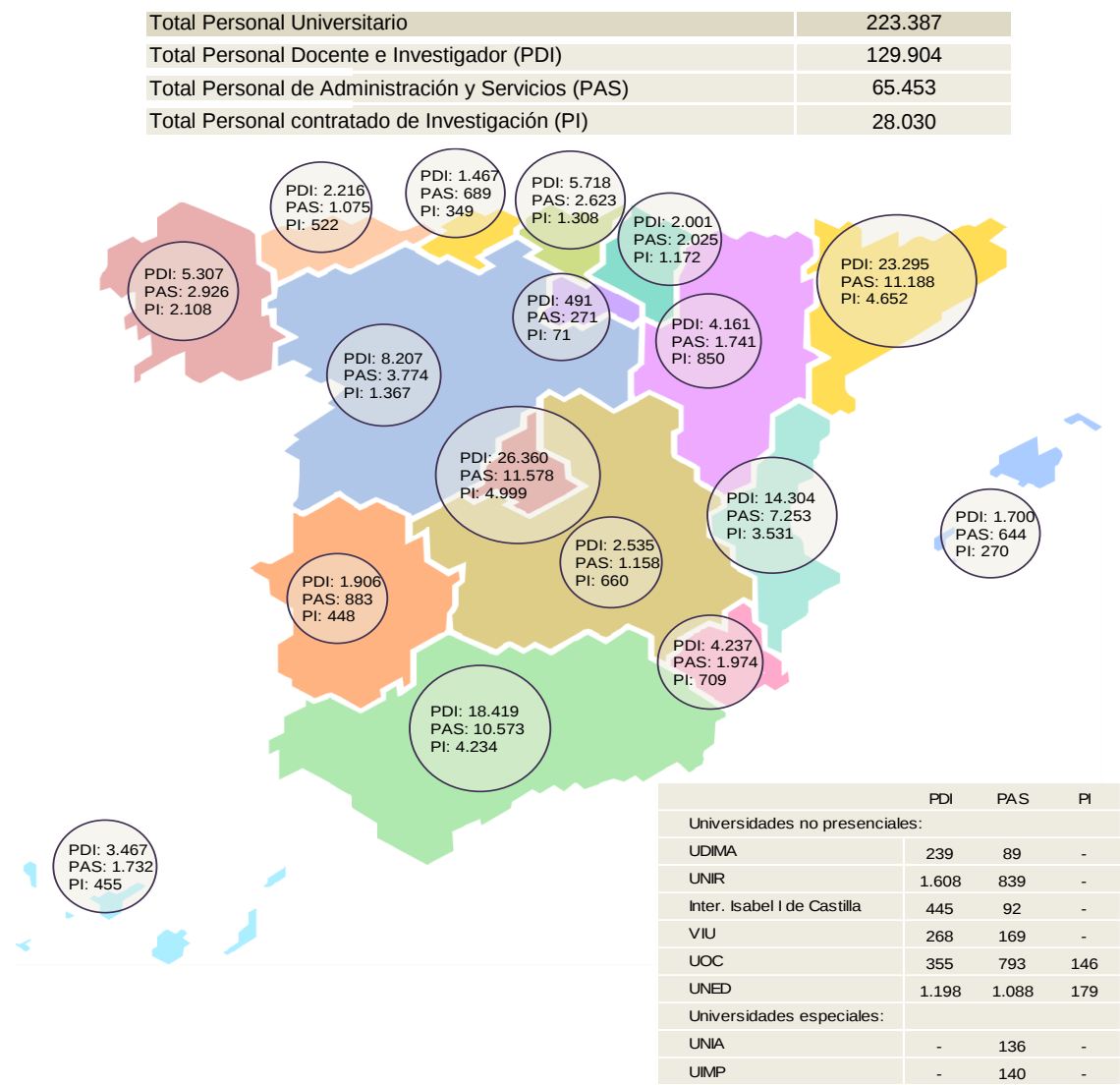
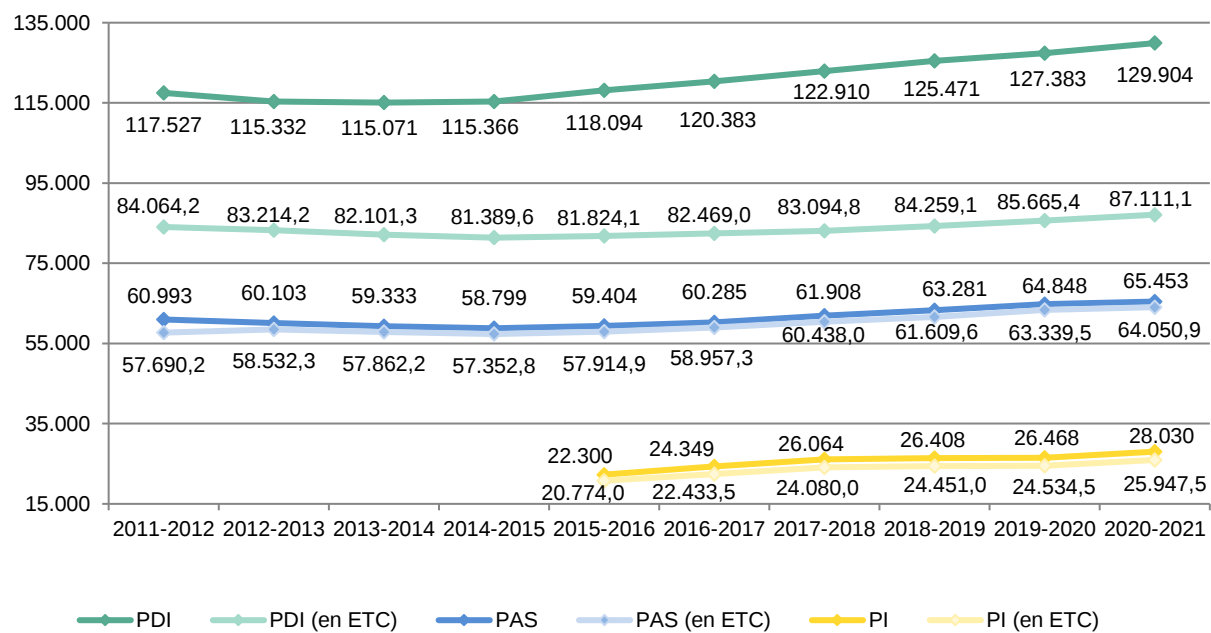


Gráfico 11.1.2 Evolución del personal universitario



11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Tabla 11.1.3 Personal universitario. Curso 2020-2021

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
Personal universitario	223.387	100,0%	189.437	100,0%	33.950	100,0%
Personal docente e investigador (PDI)	129.904	58,2%	108.796	57,4%	21.108	62,2%
Centros Propios	122.624	54,9%	102.589	54,2%	20.035	59,0%
Funcionarios	41.736	18,7%	41.736	22,0%	-	-
Contratados	80.151	35,9%	60.116	31,7%	20.035	59,0%
Eméritos	737	0,3%	737	0,4%	-	-
Centros Adscritos	7.280	3,3%	6.207	3,3%	1.073	3,2%
Personal de administración y servicios (PAS)	65.453	29,3%	54.403	28,7%	11.050	32,5%
Centros Propios	62.753	28,1%	52.123	27,5%	10.630	31,3%
Funcionarios	34.822	15,6%	34.822	18,4%	-	-
Contratados	27.488	12,3%	16.858	8,9%	10.630	31,3%
Eventuales	443	0,2%	443	0,2%	-	-
Centros Adscritos	2.700	1,2%	2.280	1,2%	420	1,2%
Personal contratado de investigación (PI)	28.030	12,5%	26.238	13,9%	1.792	5,3%
Personal empleado investigador	20.791	9,3%	19.363	10,2%	1.428	4,2%
Personal técnico de apoyo a la investigación	7.239	3,2%	6.875	3,6%	364	1,1%

Tabla 11.1.4 Indicadores universitarios de personal. Curso 2020-2021

	Total	Univ. públicas	Univ. privadas
Porcentaje del PDI permanente	54,1%	51,7%	66,5%
Porcentaje del PAS permanente	72,9%	70,2%	86,2%
Edad media del PDI	49,4	50,1	45,5
Edad media del PAS	49,3	50,7	42,0
Edad media del personal empleado investigador	31,4	31,2	33,5
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	32,9	32,7	37,2
Porcentaje del PDI doctor	72,3%	74,4%	61,4%
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	67,9%	72,9%	30,3%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	85,6%	87,0%	74,5%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	83,5%	83,5%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	50,2%	50,2%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	13,9	13,3	18,6
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	19,3	18,8	22,4
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,4	1,2

11.2 Personal en el SUE. Personal docente e investigador

Gráfico 11.2.1 Evolución del personal docente e investigador

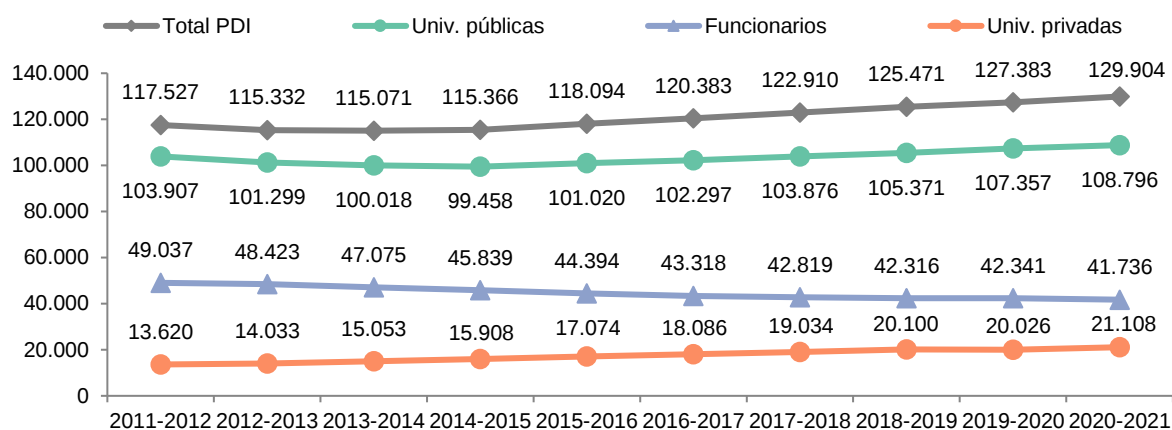


Tabla 11.2.2 Personal docente e investigador. Curso 2020-2021

	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual	
Total SUE	129.904	43,3	87.111,1	2,0	
Univ. públicas	108.796	42,7	75.147,9	1,3	
Univ.públicas. Centros propios	102.589	42,6	72.212,5	1,3	
Funcionarios	41.736	37,1	41.302,9	-1,4	Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	11.915	25,6	11.774,1	1,1	28,5%
Titulares de Universidad (TU)	26.687	42,2	26.438,7	-1,0	63,9%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	577	32,2	573,8	-10,8	1,4%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	2.478	39,3	2.437,2	-13,2	5,9%
Otro personal funcionario	79	39,2	79,0	-4,8	0,2%
Contratados	60.116	46,6	30.581,7	3,3	Distribución de los contratados
Ayudante	605	45,6	605,0	20,0	1,0%
Ayudante Doctor	5.545	51,0	5.545,0	3,1	9,2%
Contratado Doctor	11.304	49,4	11.178,7	5,8	18,8%
Asociado	25.964	41,8	5.975,9	1,8	43,2%
Asociado C.C.Salud	9.615	50,5	1.430,1	2,8	16,0%
Colaborador	1.502	45,5	1.492,8	-7,6	2,5%
Visitante	869	47,2	779,9	-8,7	1,4%
Otros	4.712	53,1	3.574,3	12,0	7,8%
Eméritos	737	21,7	327,9	-3,0	
Univ.públicas. Centros adscritos	6.207	45,1	2.935,4	2,6	
Univ. privadas	21.108	46,6	11.963,2	5,4	
Univ. privadas. Centros propios	20.035	47,0	11.566,9	5,8	
Univ. privadas. Centros adscritos	1.073	38,9	396,3	-1,2	

11.3 Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

Gráfico 11.3.1 Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2020-2021

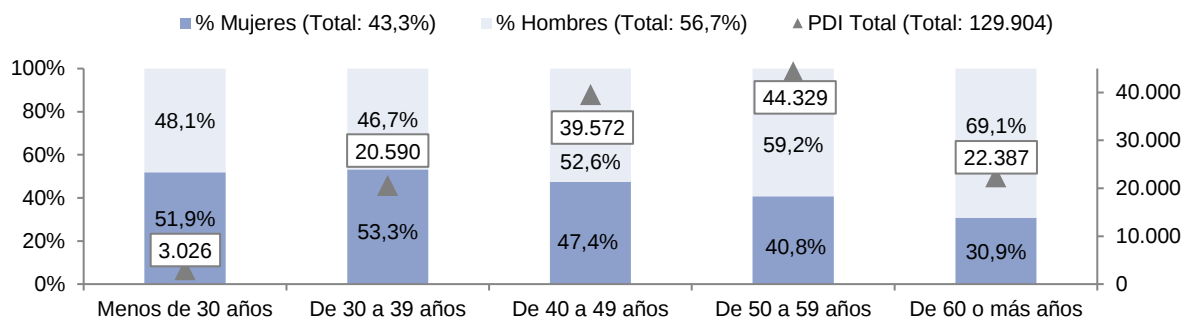


Gráfico 11.3.2 Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2020-2021

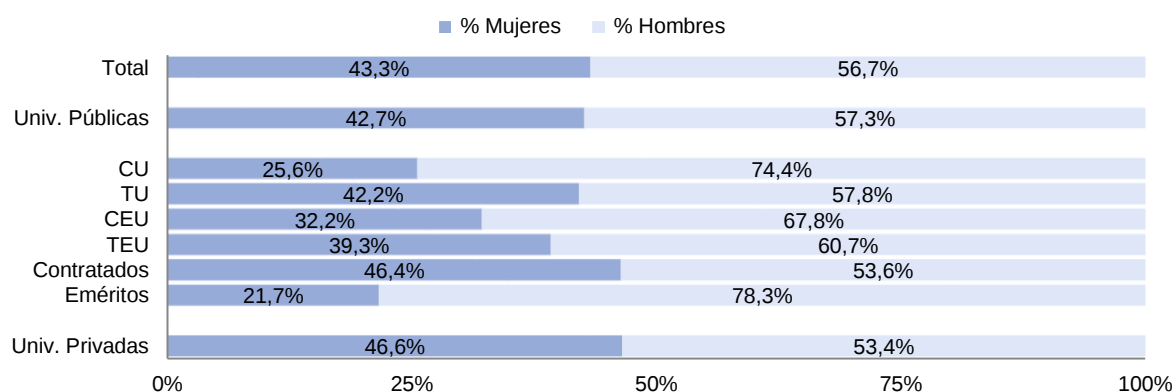


Gráfico 11.3.3 Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2020-2021

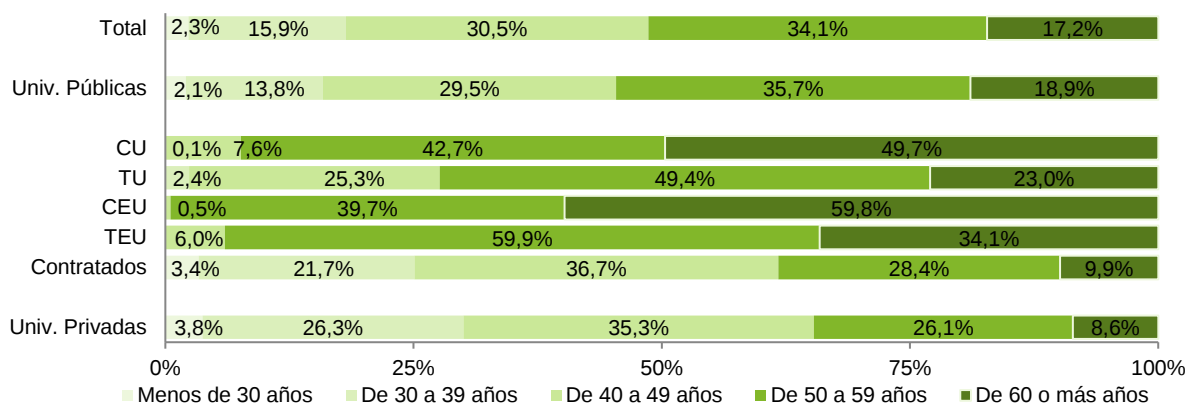
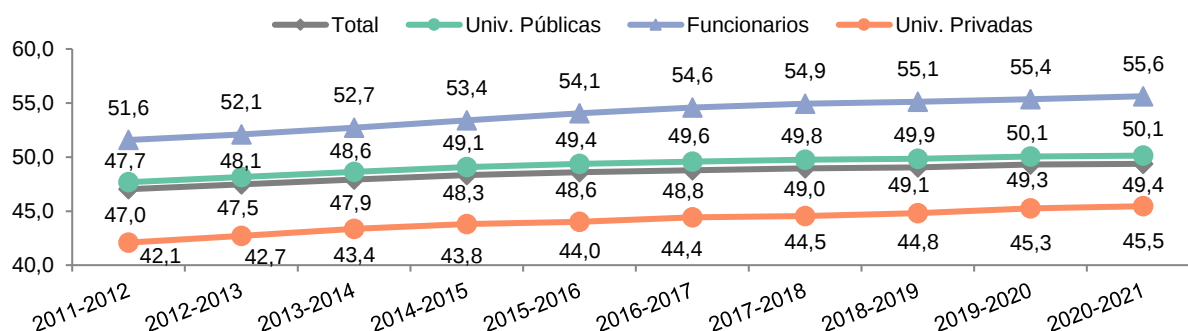


Gráfico 11.3.4 Evolución de la edad media del PDI por categoría



11.4 Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

Gráfico 11.4.1 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2020-2021

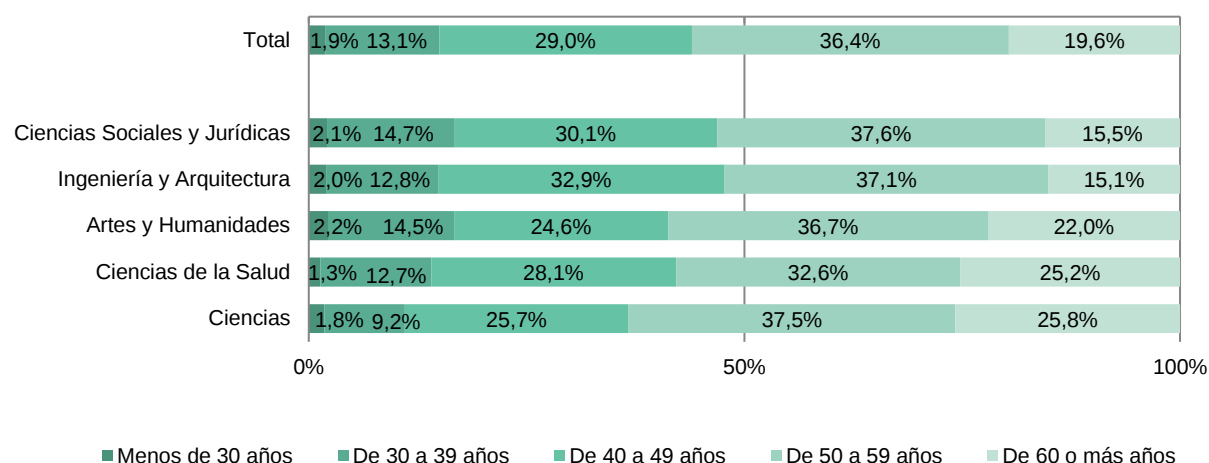


Gráfico 11.4.2 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2020-2021

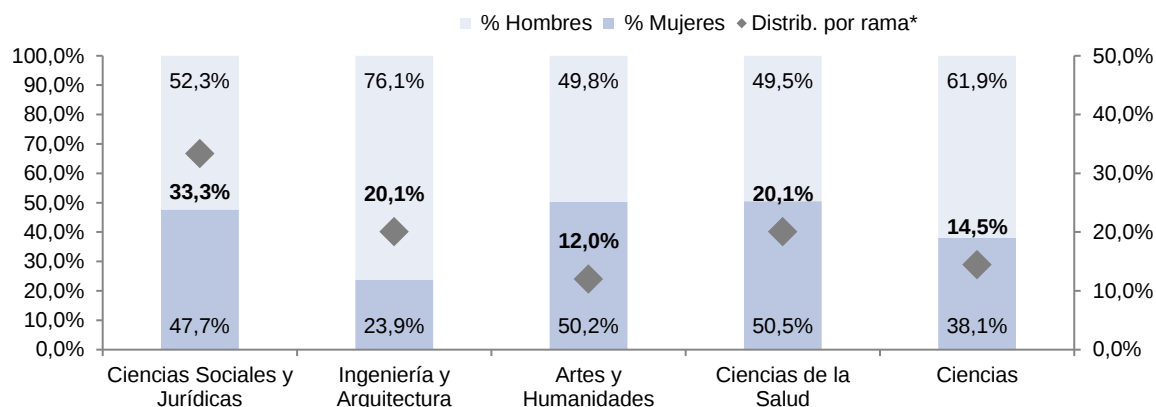
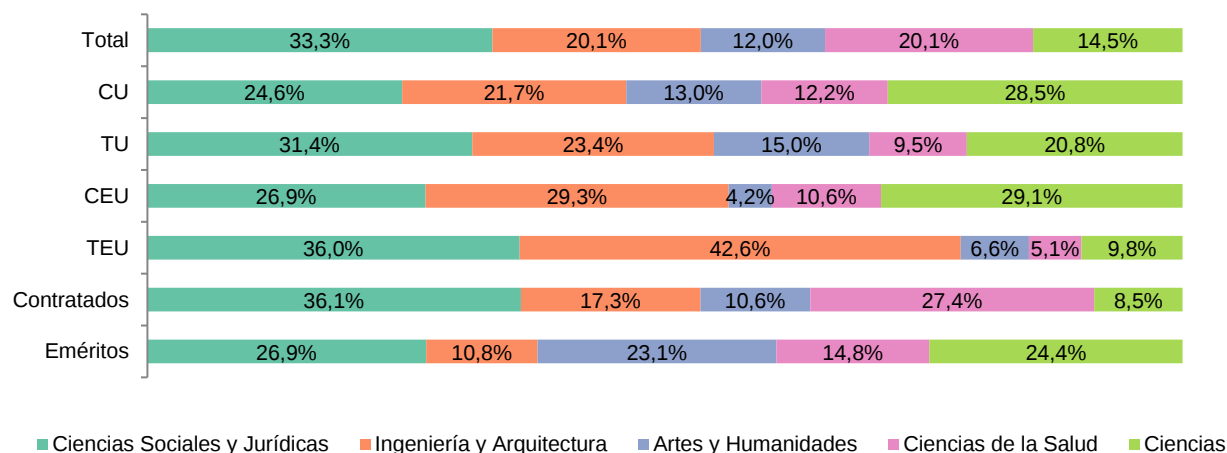


Gráfico 11.4.3 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza*. Curso 2020-2021



* Para el cálculo de la distribución por rama de enseñanza se prescinde de la rama no especificada

11.5 Personal en el SUE. PDI por ámbito de conocimiento

Gráfico 11.5.1 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y ámbito de estudio. Curso 2020-2021

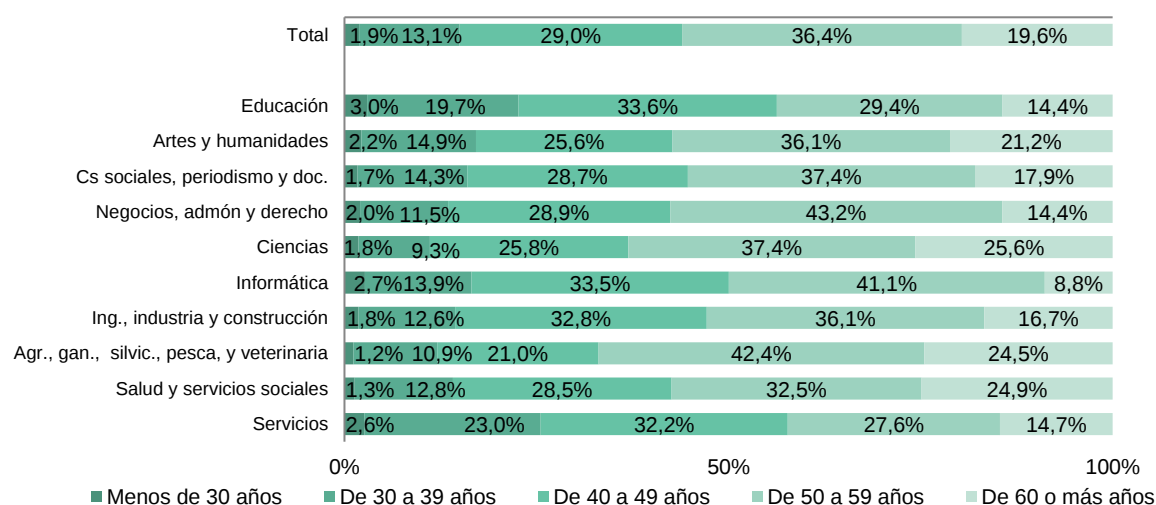


Gráfico 11.5.2 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y ámbito del estudio. Curso 2020-2021

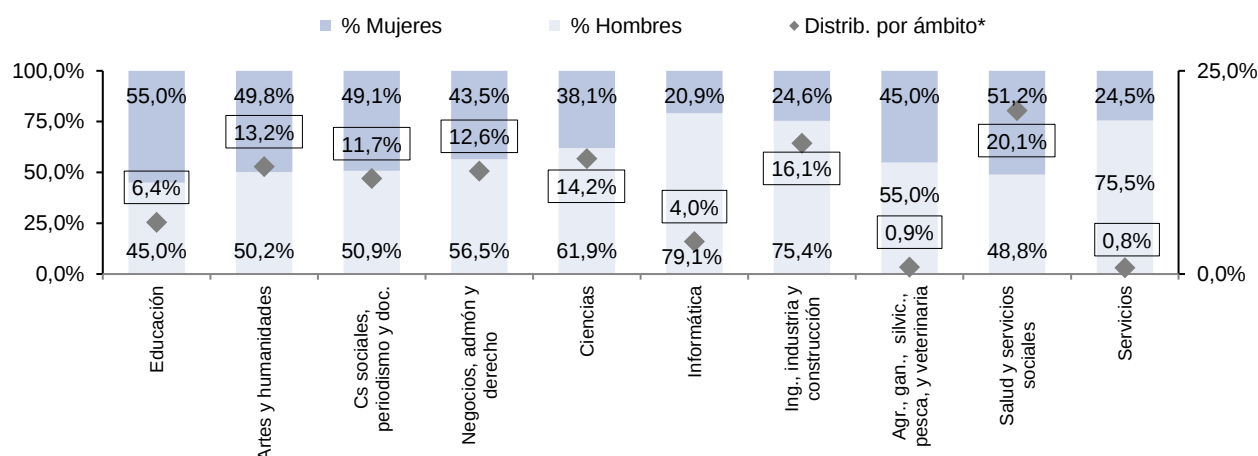


Gráfico 11.5.3 PDI doctor en centros propios de universidades públicas por ámbito de estudio. Curso 2020-2021

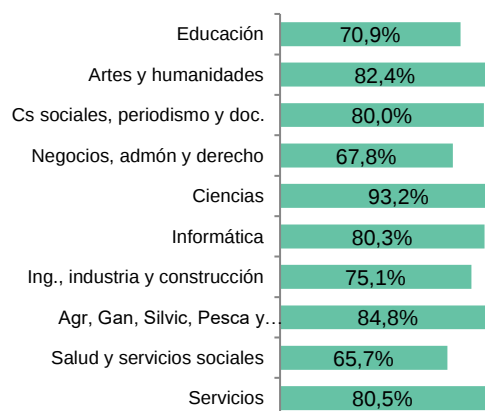


Gráfico 11.5.4 Número medio de sexenios del cuerpo docente universitario por ámbito de estudio. Curso 2020-2021



* Para el cálculo de la distribución por ámbito de conocimiento se prescinde del ámbito no especificado.

11.6 Personal en el SUE. PDI doctor

Gráfico 11.6.1 PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2020-2021

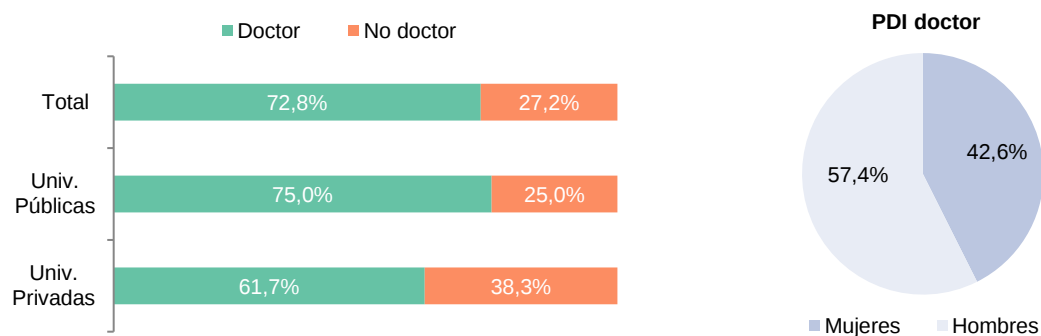


Gráfico 11.6.2 Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2020-2021

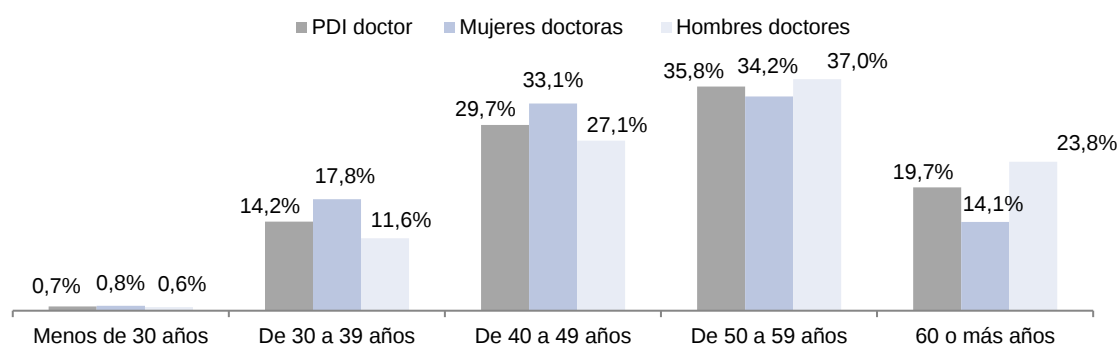


Gráfico 11.6.3 Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal. Curso 2020-2021

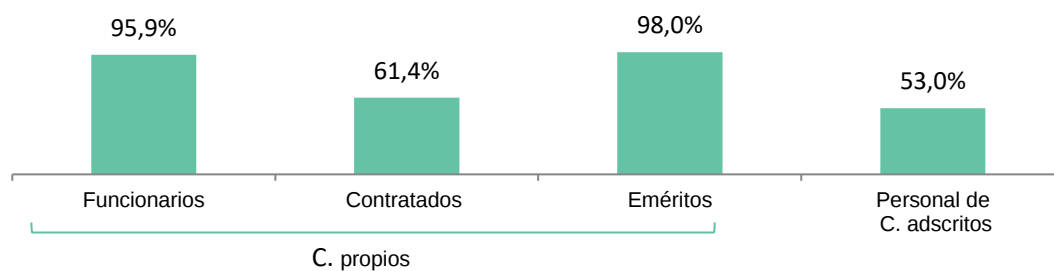
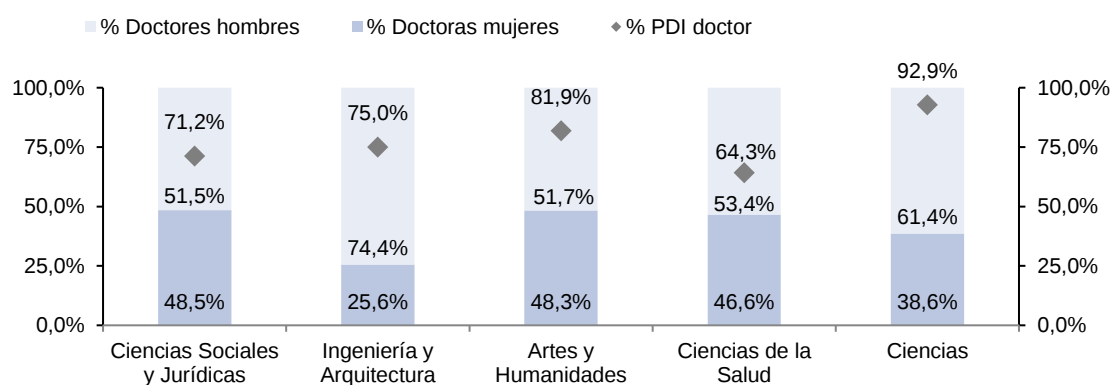


Gráfico 11.6.4 Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021



11.7 Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

Gráfico 11.7.1 Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2020-2021

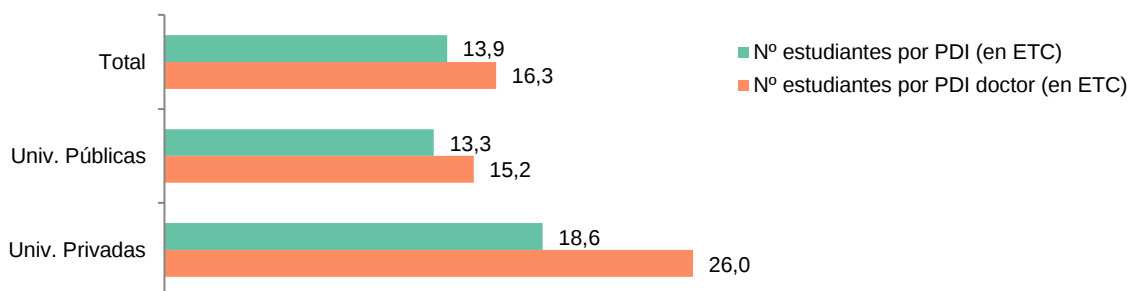


Gráfico 11.7.2 Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2020-2021

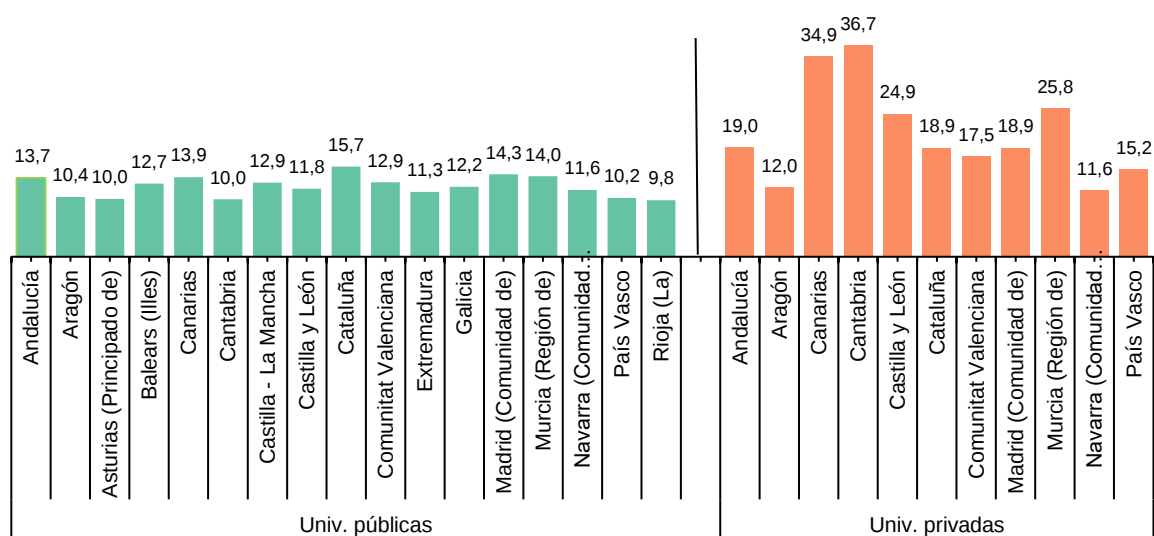
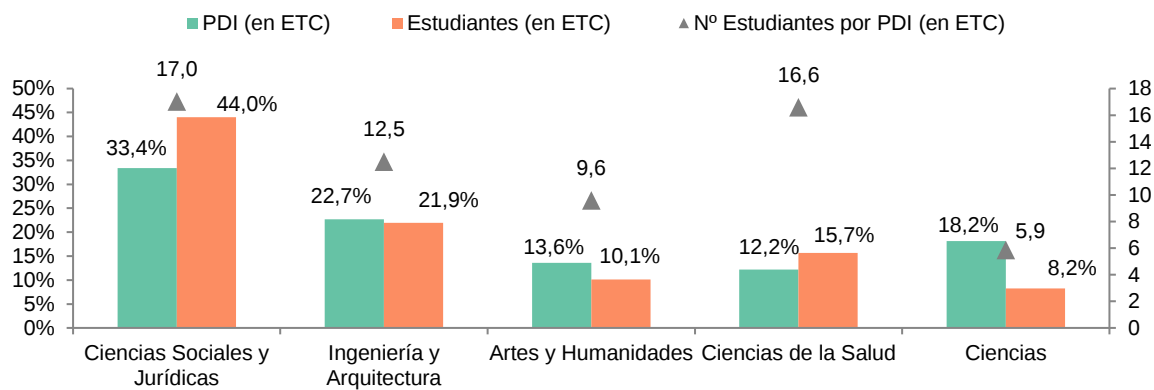


Gráfico 11.7.3 Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2020-2021



11.8 Personal en el SUE. PDI extranjero

Gráfico 11.8.1 PDI extranjero por sexo. Curso 2020-2021

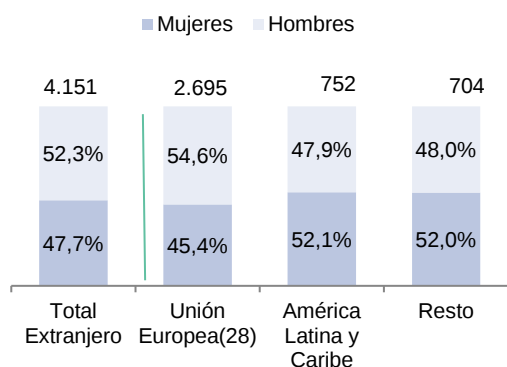


Gráfico 11.8.2 Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2020-2021

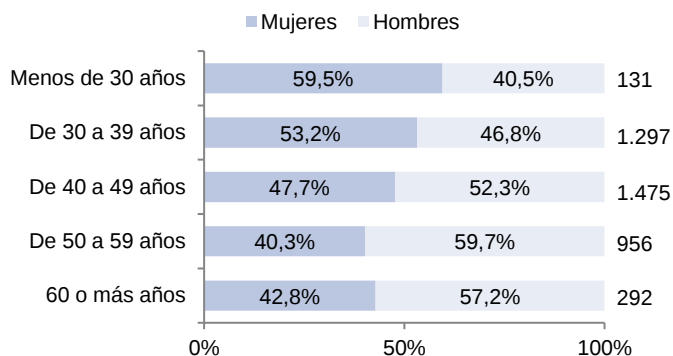


Gráfico 11.8.3 PDI extranjero por grupo de edad. Curso 2020-2021

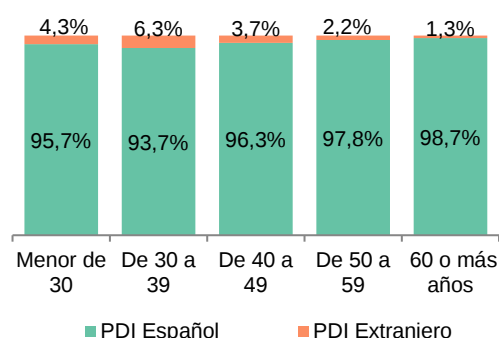


Gráfico 11.8.4 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y grupo de edad. Curso 2020-2021

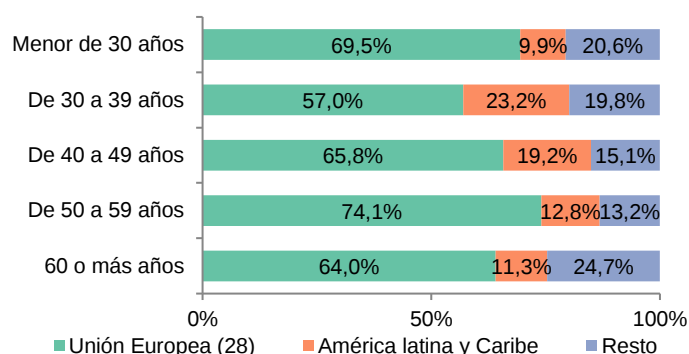


Gráfico 11.8.5 PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2020-2021

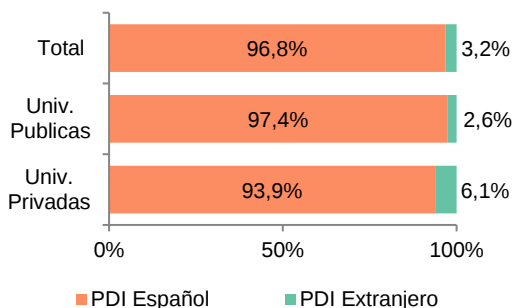


Gráfico 11.8.6 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2020-2021

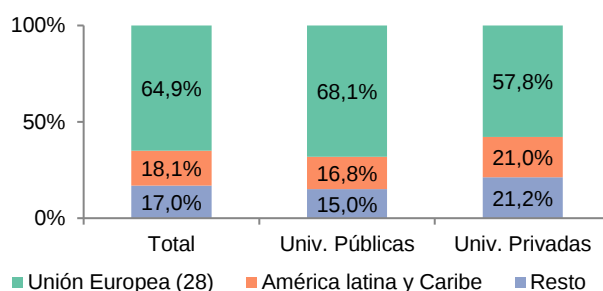


Gráfico 11.8.7 PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

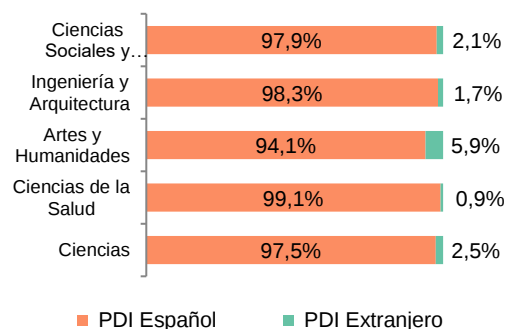
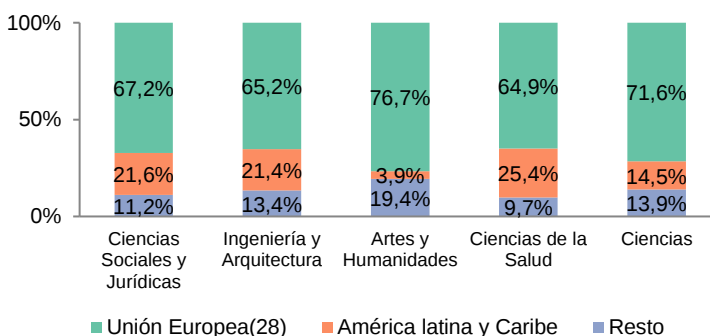


Gráfico 11.8.8 Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2020-2021



11.9 Personal en el SUE. Sexenios del PDI

Gráfico 11.9.1 Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente. Curso 2020-2021

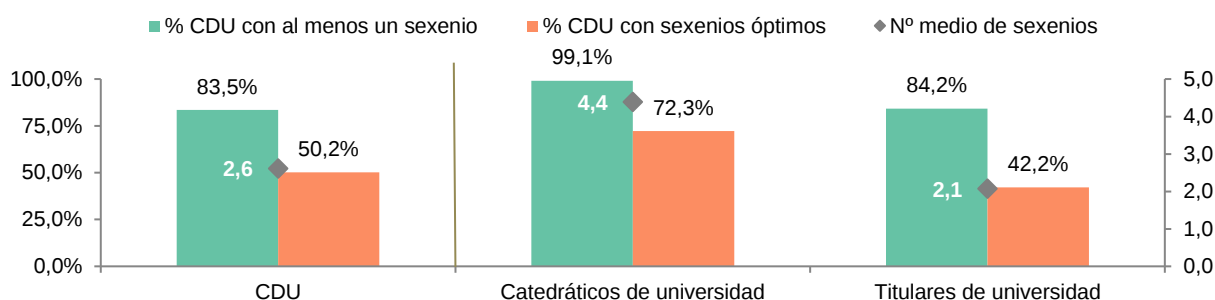


Gráfico 11.9.2 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2020-2021

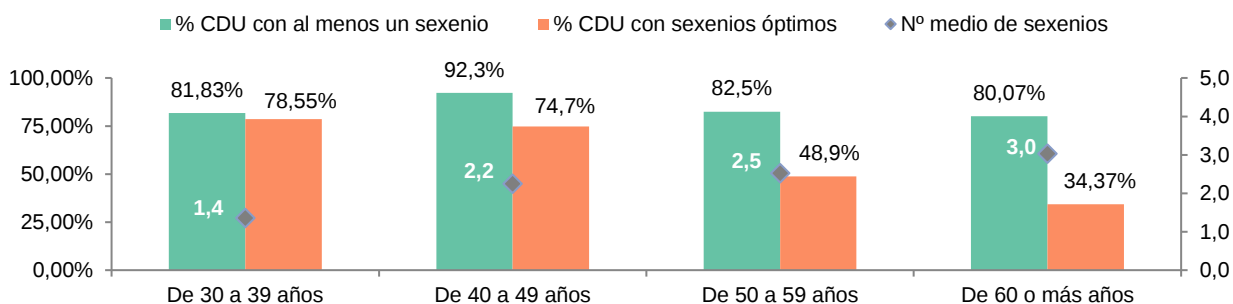


Gráfico 11.9.3 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

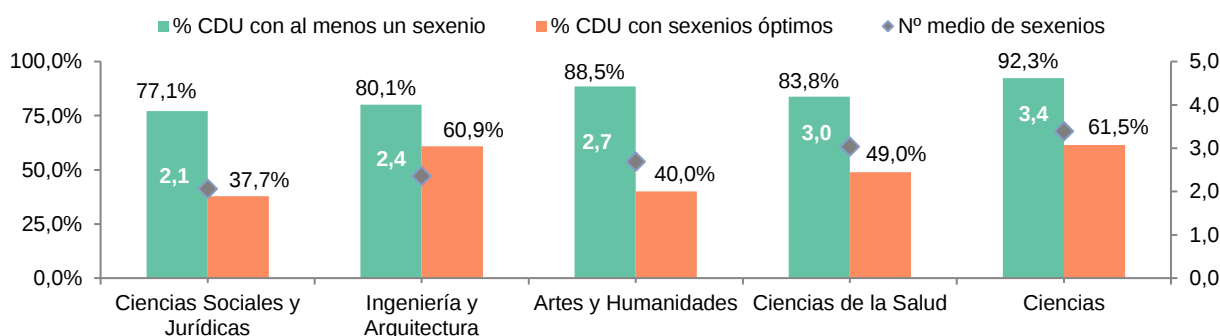
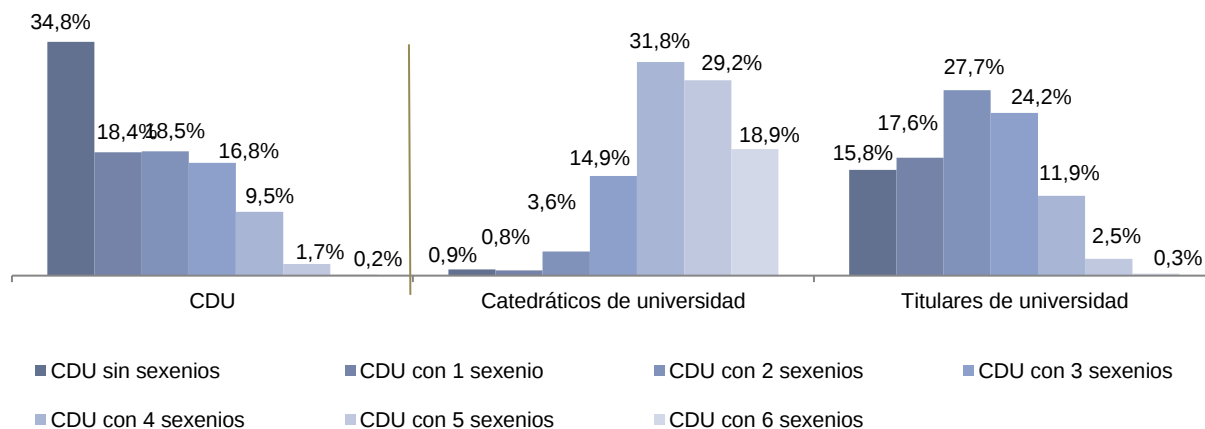


Gráfico 11.9.4 Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2020-2021



11.10 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

Gráfico 11.10.1 Evolución del personal de administración y servicios

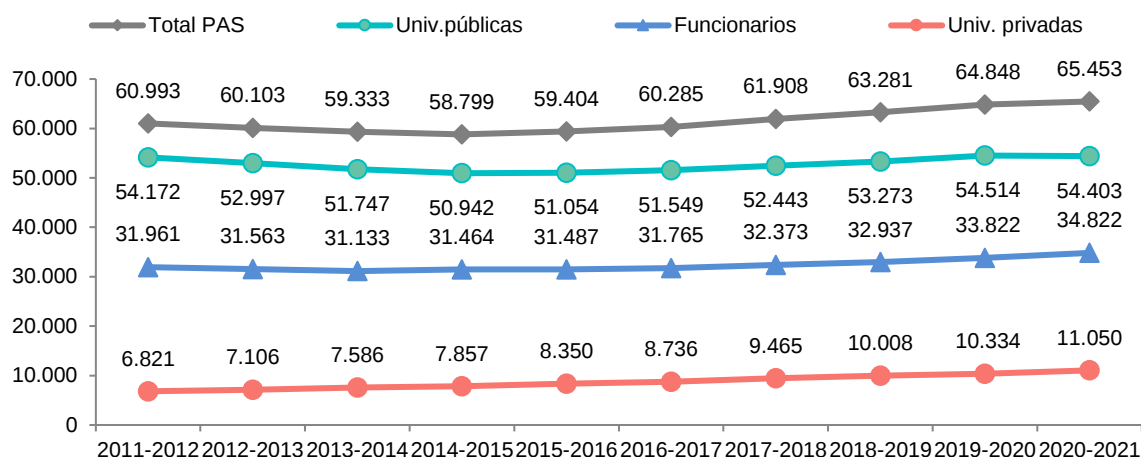


Tabla 11.10.2 Personal de administración y servicios. Curso 2020-2021

	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación	
Total SUE	65.453	61,3	64.050,9	0,9	
Univ. públicas	54.403	60,0	53.615,0	-0,2	
Univ. públicas. Centros propios	52.123	59,9	51.447,2	-0,1	
Funcionarios	34.822	67,3	34.761,1	3,0	Distribución de los funcionarios
Grupo A	9.155	59,3	9.136,8	2,0	26,3%
Subgrupo A1	3.515	53,2	3.509,8	0,8	10,1%
Subgrupo A2	5.640	63,2	5.627,0	2,7	16,2%
Grupo B	9	33,3	9,0	28,6	0,0%
Grupo C	25.071	70,5	25.034,2	3,2	72,0%
Subgrupo C1	16.171	68,8	16.148,5	1,4	46,4%
Subgrupo C2	8.900	73,5	8.885,7	6,8	25,6%
Otros funcionarios	587	55,2	581,1	7,7	
Contratados	16.858	44,8	16.258,2	-6,0	
Tipo de contrato según titulación exigida:					Distribución de los contratados
Grado, Licenciatura, Arqu.,Ing. Superior o equiv.	2.465	51,0	2.393,4	-0,3	14,6%
Diplomatura, Ing. o Arqu.Técnica, FP3 o equiv.	1.806	42,7	1.744,1	-1,5	10,7%
Bachillerato, BUP,FP de Téc. Superior, Téc.Especialista o equiv.	7.634	40,5	7.290,1	-6,9	45,3%
Grad.Ed.Secund., EGB , FP Téc.,Téc.Auxiliar o equiv.	2.908	51,1	2.838,6	-16,7	17,2%
Sin requisito de titulación	2.045	46,1	1.992,0	5,5	12,1%
Eventuales	443	58,9	427,9	3,0	
Univ. públicas. Centros adscritos	2.280	62,7	2.167,8	-2,1	
Univ. privadas	11.050	67,7	10.435,9	6,9	
Univ. privadas. Centros propios	10.630	67,7	10.041,3	7,2	
Univ. privadas. Centros adscritos	420	68,8	394,7	0,5	

11.11 Personal en el SUE. Perfil del PAS

Gráfico 11.11.1 Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2020-2021

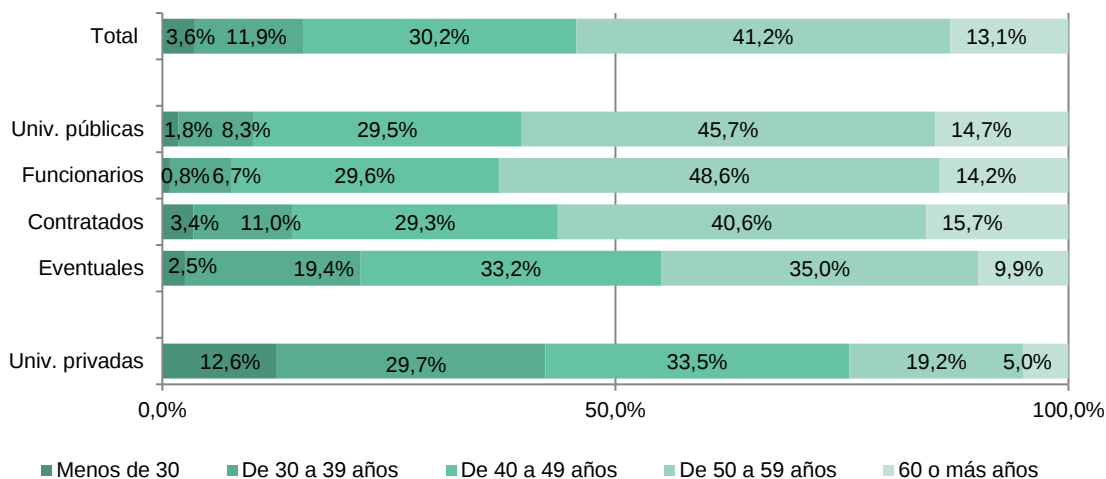


Gráfico 11.11.2 Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2020-2021

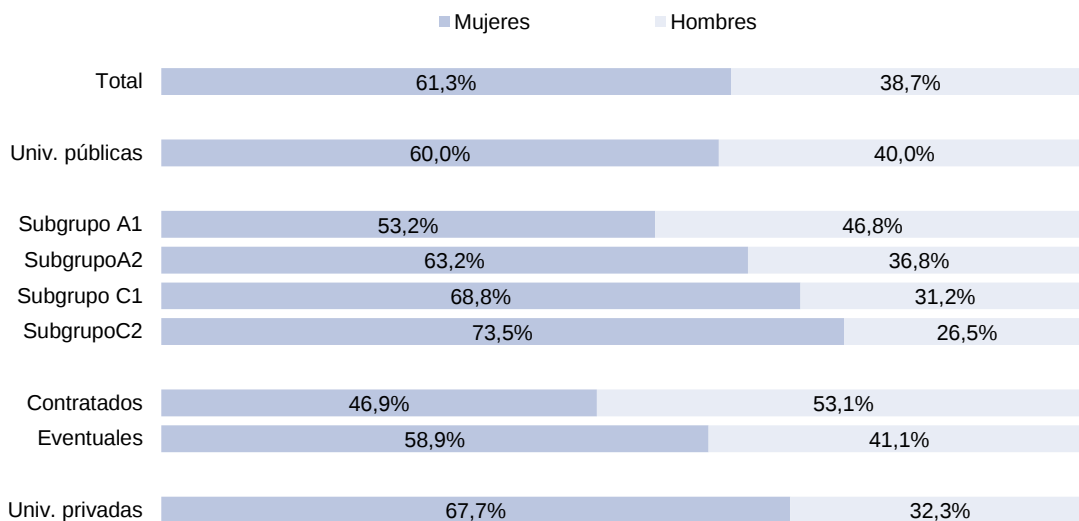
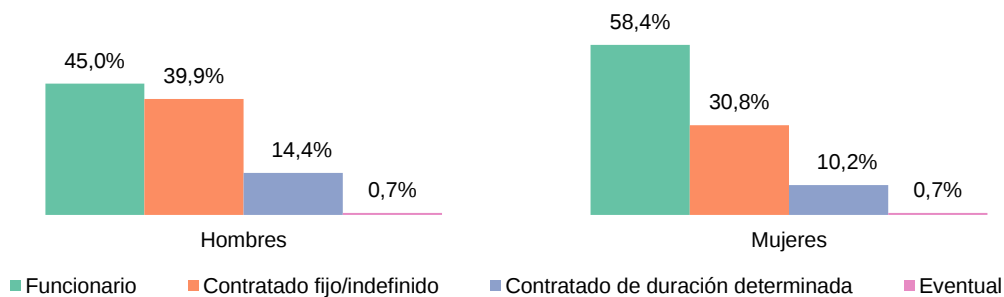


Gráfico 11.11.3 Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2020-2021



11.12 Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

Gráfico 11.12.1 Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2020-2021

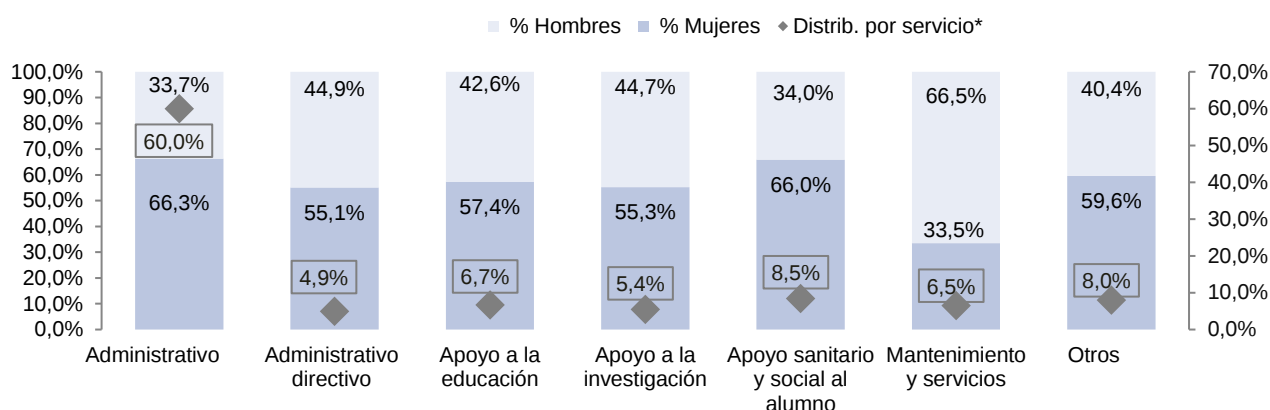


Gráfico 11.12.2 Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2020-2021

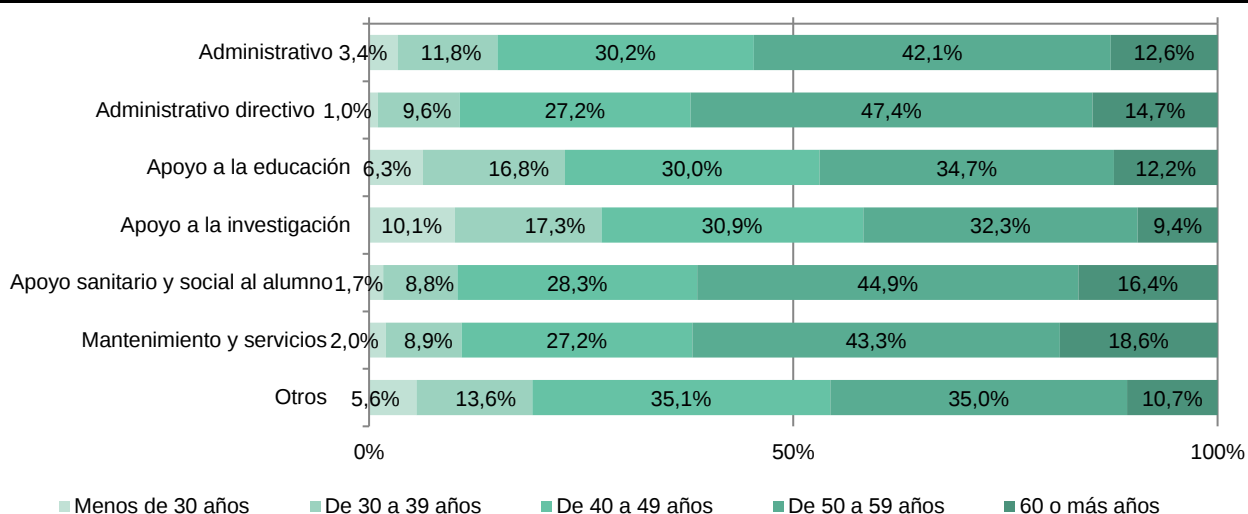
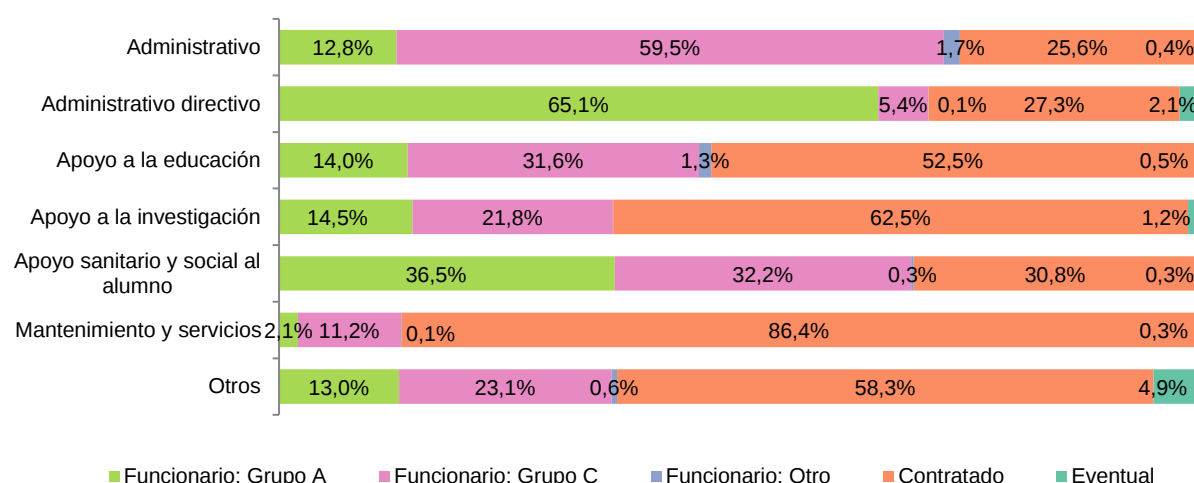


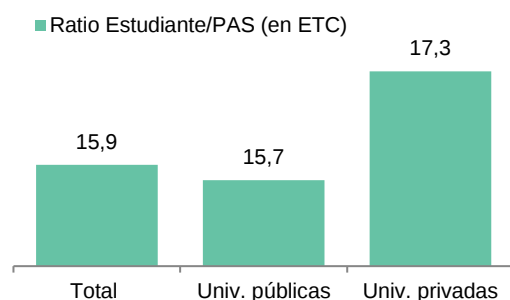
Gráfico 11.12.3 Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2020-2021



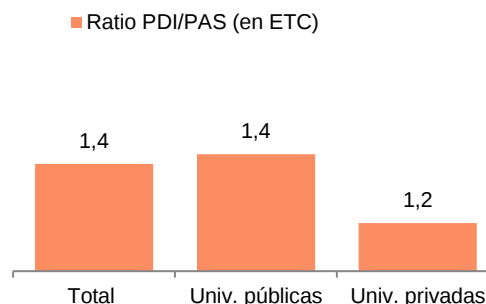
* Para el cálculo de la distribución por servicio se prescinde del servicio no especificado.

11.13 Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

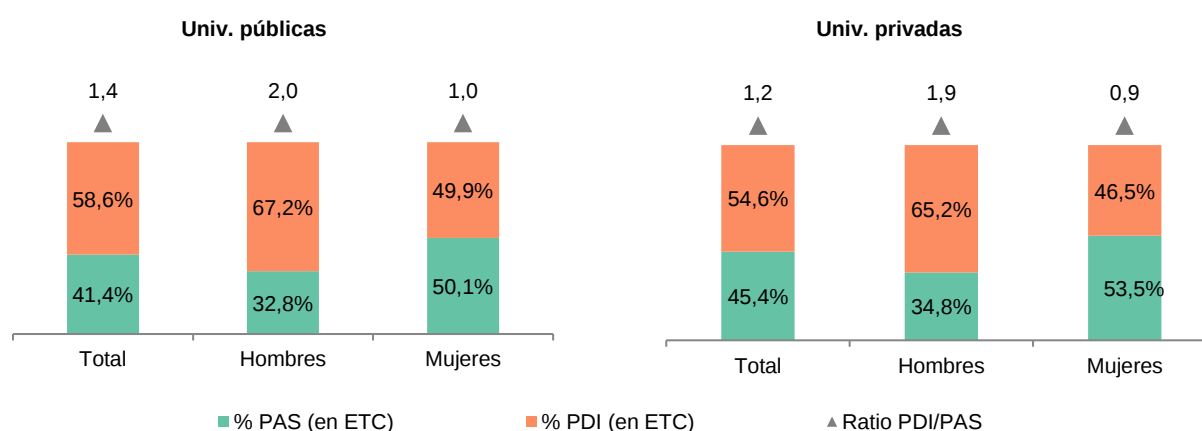
11.13.1 Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2020-2021



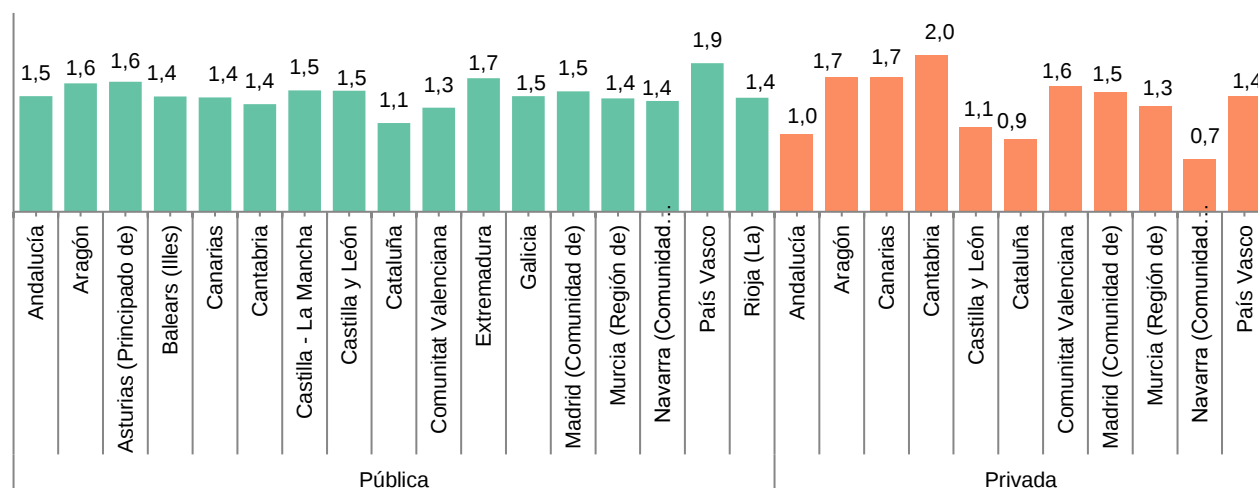
11.13.2 Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2020-2021



11.13.3 Proporción y número del PDI y PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2020-2021



11.13.4 Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021



11.14 Personal en el SUE. Personal contratado de investigación

Tabla 11.14.1 Personal contratado de investigación. Curso 2020-2021

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Personal contratado de investigación (PI)	28.030	47,0	26.238	46,7	1.792	51,1
Personal empleado investigador ⁽³⁾ :	20.791	46,4	19.363	46,3	1.428	47,6
- <i>De convocatorias públicas competitivas :</i>	13.956	47,1	13.516	46,8	440	56,1
FPI/Formación de doctores	3.107	45,3	2.995	44,9	112	57,1
FPU	2.775	48,6	2.720	48,5	55	54,5
Otro predoctoral	5.309	50,2	5.098	50,1	211	54,5
Ramón y Cajal	516	36,2	496	35,3	20	60,0
Juan de la Cierva	410	50,2	396	49,0	14	85,7
Otro postdoctoral	1.810	40,9	1.782	40,8	28	50,0
Visitante	25	36,0	25	36,0		
No especificado	4	25,0	4	25,0		
- <i>Del Art. 83, con cargo a proyectos de investigación</i>	5.997	45,5	5.616	45,2	381	50,7
- <i>Otros investigadores empleados</i>	838	40,8	231	44,2	607	39,5
Personal técnico de apoyo a la investigación	7.239	48,7	6.875	47,9	364	64,6

Gráfico 11.14.2 Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2020-2021

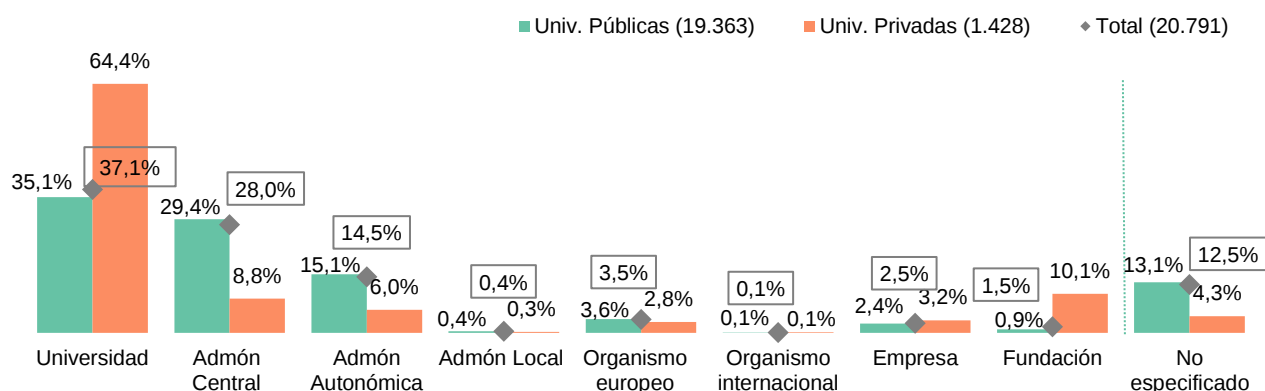
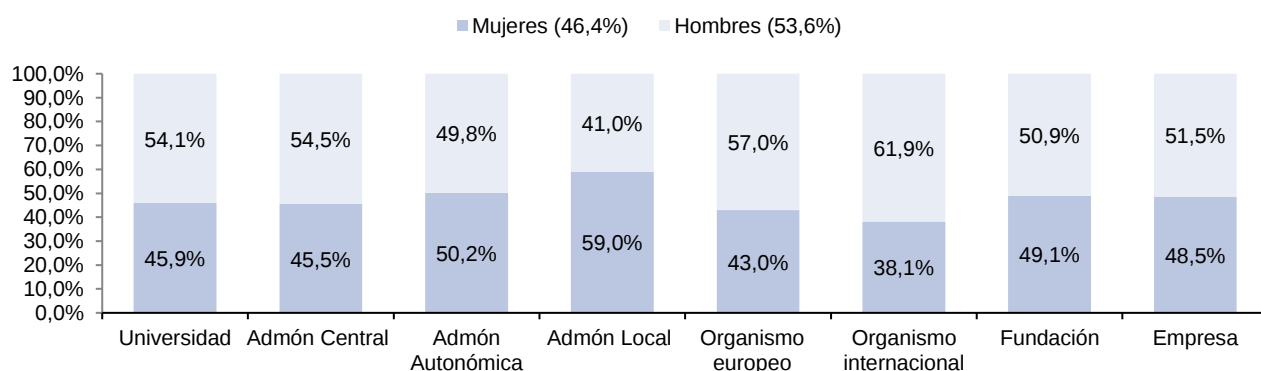


Gráfico 11.14.3 Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2020-2021



11.15 Personal en el SUE. Perfil del Personal Empleado Investigador

Gráfico 11.15.1 Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2020-2021

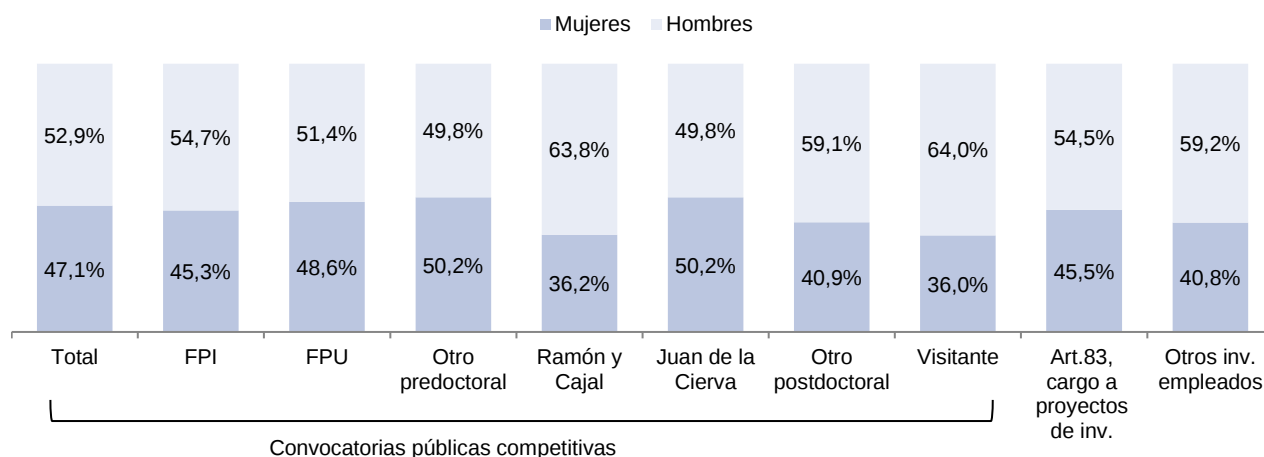


Gráfico 11.15.2 Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2020-2021

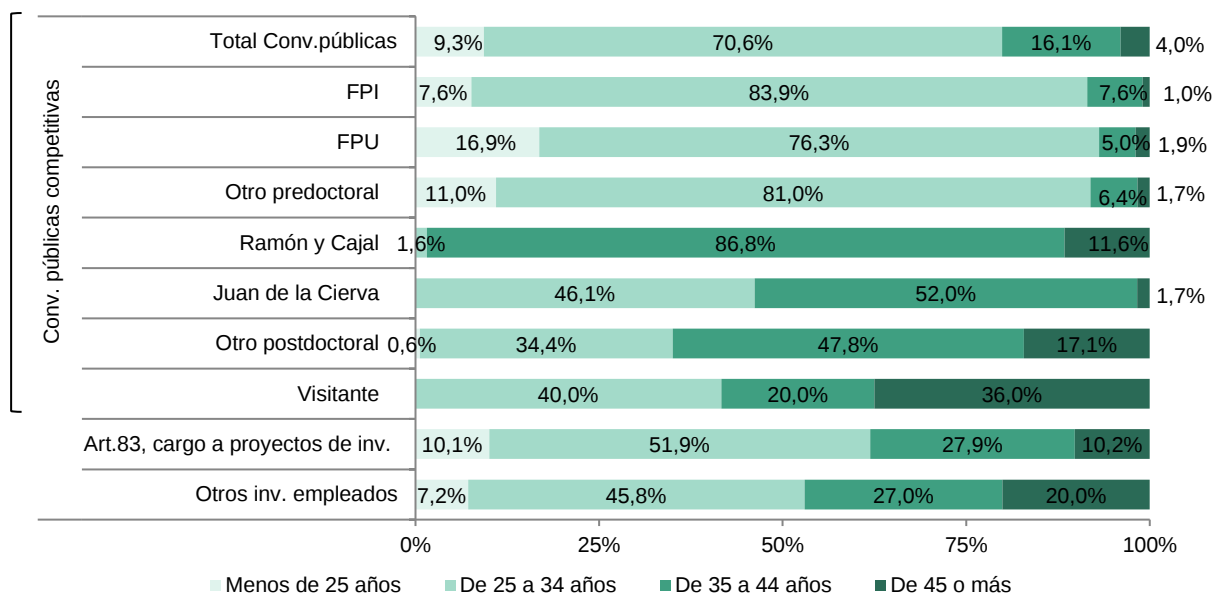
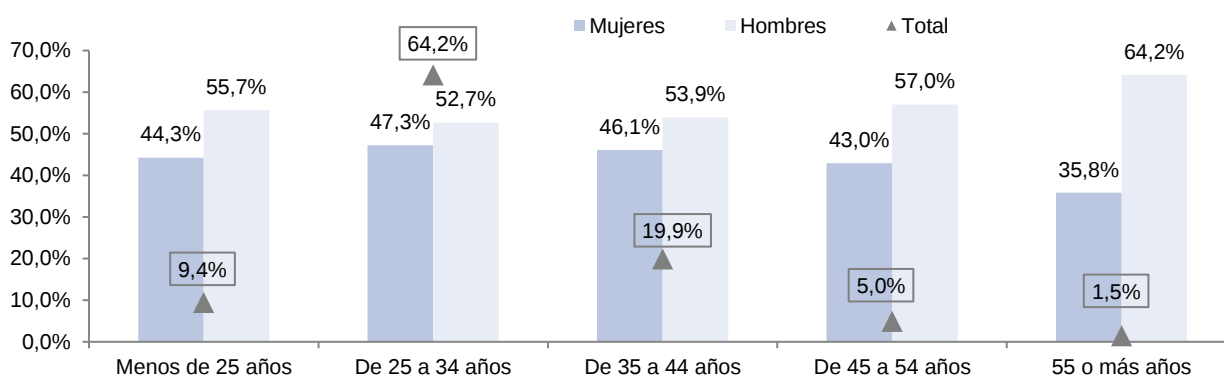


Gráfico 11.15.3 Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2020-2021



11.16 Personal en el SUE. Personal empleado investigador extranjero

Gráfico 11.16.1 Personal empleado investigador extranjero por sexo. Curso 2020-2021

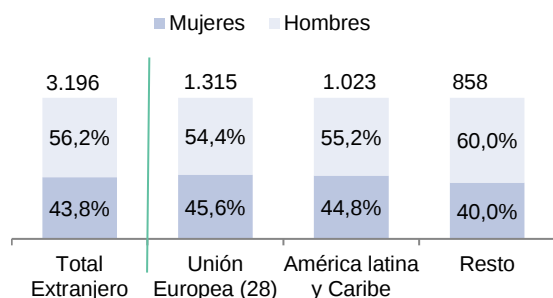


Gráfico 11.16.2 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2020-2021

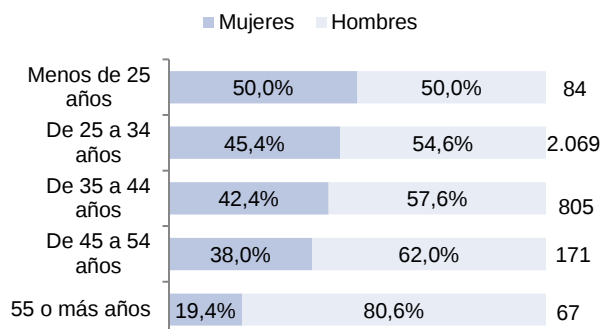


Gráfico 11.16.3 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad. Curso 2020-2021

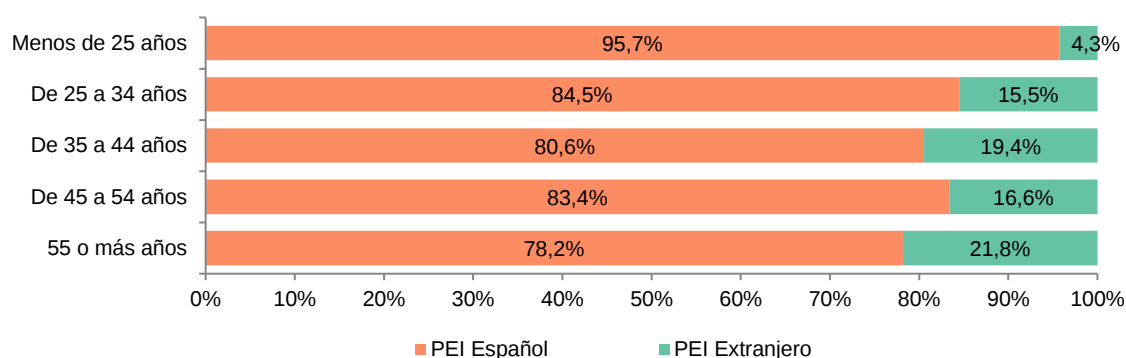


Gráfico 11.16.4 Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2020-2021

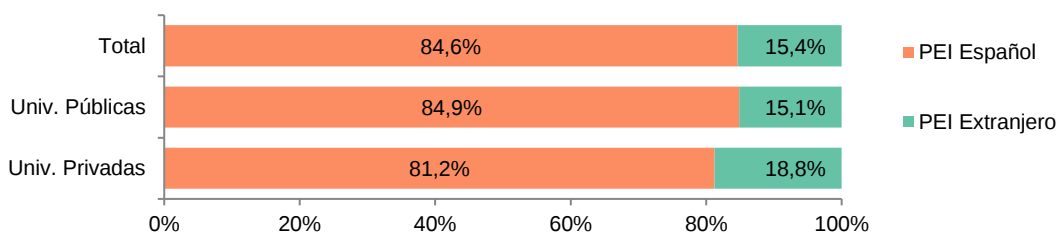
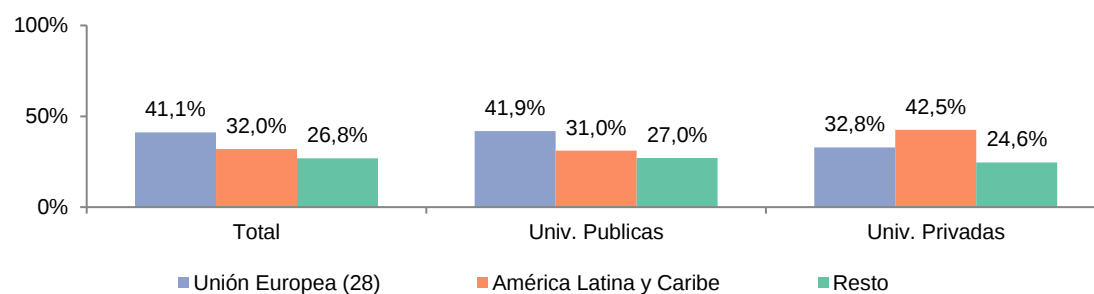


Gráfico 11.16.5 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2020-2021



11.17 Personal en el SUE. Personal de Investigación

Tabla 11.17.1 Personal de investigación. Curso 2020-2021

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
Total	98.943	100,0	43,7	89.163	100,0	43,2	9.780	100,0	48,7
PDI con actividad investigadora	67.809	68,5	41,9	60.280	67,6	41,2	7.529	77,0	47,3
Personal empleado investigador	20.791	21,0	47,0	19.363	21,7	46,7	1.428	14,6	51,1
Técnico de apoyo a la investigación	7.239	7,3	48,7	6.875	7,7	47,9	364	3,7	64,6
PAS de apoyo a la investigación	3.104	3,1	55,3	2.645	3,0	53,8	459	4,7	63,4

Gráfico 11.17.2 Distribución del personal de investigación por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2020-2021

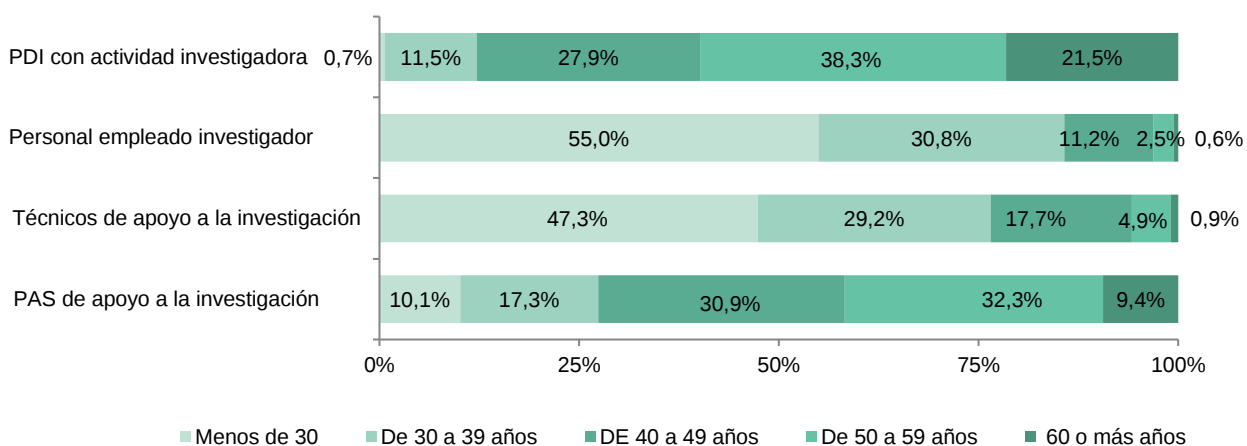
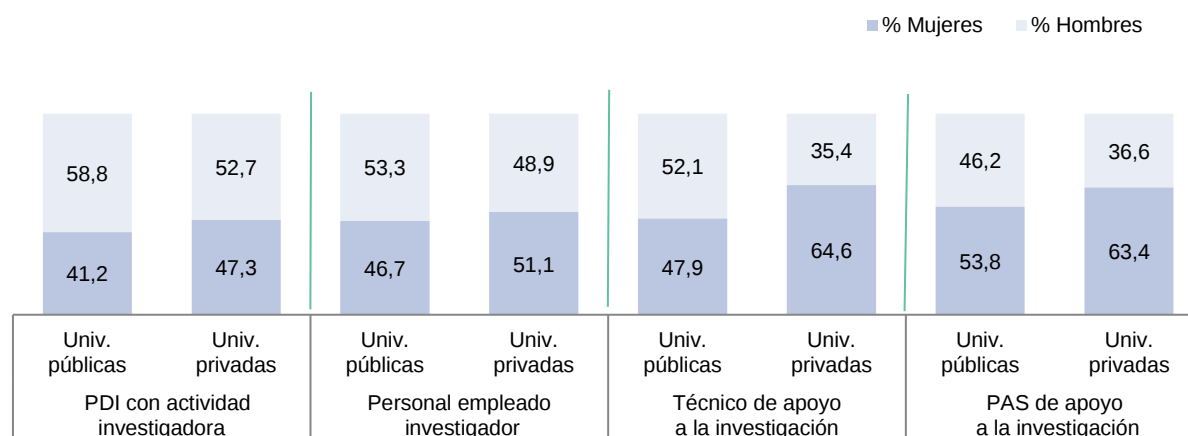


Gráfico 11.17.3 Distribución del personal de investigación por tipo de universidad y sexo. Curso 2020-2021



12 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE

INDICADORES DE AFILIACIÓN A LA SS AL 4º AÑO



Los indicadores analizados en el este capítulo son los siguientes:

- **Tasa de afiliación a la Seguridad Social:** relación porcentual entre el número de egresados universitarios dados de alta en la Seguridad Social en el momento temporal establecido y el número total de egresados universitarios.
- **Afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social en el régimen especial de trabajadores autónomos, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos indefinidos:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos a jornada completa:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena y con jornada laboral a tiempo completo, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos en el grupo de titulados universitarios:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización universitario (ingenieros, licenciados, alta dirección, diplomados e ingenieros técnicos), sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Base media de cotización anual:** media anual de la base de cotización a la seguridad social de los egresados que están afiliados por cuenta ajena con contrato a tiempo completo al cuarto año de egresar.

Es importante aclarar que la tasa de afiliación que aquí se presenta no es equivalente a la tasa de empleo ya que únicamente se contabilizan los egresados afiliados a la Seguridad Social, no estarían en este marco aquellos que trabajan en el extranjero o los que cotizan a una mutualidad.

Por último, los resultados que se comentan a continuación se refieren a:

- Episodios de afiliación al cuarto año después de egresar, ya que permiten tener una noción más amplia de la inserción laboral.
- Los datos de la tabla 12.1.1 y de los gráficos 12.1.2 a 12.1.6 se refieren a la cohorte de egresados del curso 2015-2016 **con menos de 31 años de edad**, mientras que en el resto de tablas y gráficos no hay limitación de edad.

INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR ÁMBITO DE ESTUDIO

Tres cuartas partes (75,4%) de los egresados del curso 2015-2016 (no menores de 31 años), estaban afiliados a la Seguridad Social cuatro años después. Entre los afiliados, un 58,9% tenía contratos indefinidos, un 78,8% a jornada completa y un 60,2% cotizaba dentro del grupo de titulados universitarios. Además, la base media de cotización era de 28.082 euros.

Tomando en consideración estos cuatro indicadores, se observan algunas titulaciones que tienen mejor rendimiento en el mercado laboral, ya que **presentan valores superiores a la media en todos ellos entre los**

egresados con menos de 31 años de edad. Se trata de los ámbitos de estudios de: Informática, Ingenierías y Matemáticas y Estadística.

Por el contrario, consiguen los resultados menos favorables, **en comparación con la media**, los egresados de las disciplinas siguientes: Artes, Humanidades, Psicología y Ciencias de la vida.

Es necesario resaltar la situación particular de los egresados de varias disciplinas de estudios, que tienen que superar **pruebas de internos residentes** para acceder a plazas de especialistas en formación dentro del Sistema Nacional de Salud en España. Se trata de egresados en Medicina con el MIR, Enfermería y atención a enfermos con el EIR, Psicología con el PIR, Farmacia con el FIR y Biología con el BIR. Los procesos formativos de los internos residentes duran entre 2 y 5 años, dependiendo de las disciplinas, lo que influye en su situación y condiciones laborales a los cuatro años de egresados, que son las que recogen los indicadores de este apartado.

El caso más elocuente es el de los médicos, entre los que únicamente un 1,9% tiene contratos indefinidos, aunque en el resto de los datos son los que tienen mejores condiciones. También los licenciados en Enfermería y atención a enfermos están en una situación similar; 25,3% de contratos indefinidos y altos índices en el resto.

INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR SEXO

Como se constató en otros capítulos, hay un mayor número de alumnas universitarias y su rendimiento es mejor que el de varones. Sin embargo, la situación laboral de las mujeres a los cuatro años de egresar **en Grado**, de cualquier edad y en contratos por cuenta ajena, es menos favorable que la de los hombres en relación con estos indicadores:

- contratos indefinidos: 53,6% mujeres - 66,7% hombres
- contratos a jornada completa: 74,2% - 85,6%
- base media de cotización: 27.034 euros - 29.388 euros

Los datos son dispares en relación con la tasa de afiliación a la Seguridad Social; aunque para datos globales es casi idéntica en ambos sexos (75,4%), por ámbito de estudio las mujeres tienen tasas algo más elevadas en:

- Artes (61,0% - 56,5%)
- Psicología (70,4% - 64,6%)
- Otras ciencias de la salud (farmacia, odontología, fisioterapia, logopedia, óptica, odontología, tecnología de diagnóstico, terapia y rehabilitación y otras) (79,7% - 72,2%)

Por su parte, los hombres tienen tasas de afiliación más altas en:

- Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (83,1% en hombres - 76,5% en mujeres)
- Ámbito de Servicios en conjunto (74,9% - 70,0%)

Por último, el porcentaje de afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos es más reducido en mujeres que en varones: 6,3% frente a 9,2%.

INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR TIPO Y MODALIDAD DE LA UNIVERSIDAD

Se observan mayores tasas de afiliación a la Seguridad Social en los egresados de:

- universidades públicas presenciales: 75,2% frente al 68,1% de las no presenciales
- universidades privadas no presenciales: 81,6% frente al 76,8% de las presenciales

INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN MÁSTER

Como disparidades principales, **en comparación con los egresados de Grado**, en el desarrollo laboral de los estudiantes que realizaron algún Máster, se aprecia lo siguiente:

- Mayor porcentaje de contratos a jornada completa y de afiliación a la Seguridad Social **en el grupo de cotización de Titulados** (74,5% frente a 60,2%).
- Superior base media de cotización anual a la seguridad Social por cuenta ajena (30.790€ frente a 28.082€).

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios](#)

[Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios 2019 \(INE\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

Tabla 12.1.1 Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio el cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo

	Nº de egresados	Tasa de afiliación	% de contratos indefinidos	% de contratos en el grupo de titulados universitarios	Base media de cotización
Total	176.121	75,3%	57,9%	59,3%	27.239,0
Ámbito de estudio					
Total Educación	27.914	79,0%	40,4%	56,7%	26.030,1
Formación de docentes de enseñanza infantil	9.324	76,7%	40,1%	43,7%	24.218,7
Formación de docentes de enseñanza primaria	14.298	80,5%	37,1%	65,3%	27.969,6
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4.292	78,8%	50,3%	54,7%	22.826,5
Total Artes y humanidades	16.573	62,6%	50,0%	46,5%	23.980,2
Artes	3.760	60,2%	55,2%	33,9%	21.519,6
Humanidades	3.138	58,3%	43,6%	42,0%	22.445,4
Lenguas	7.036	63,5%	44,3%	61,6%	26.466,5
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	2.639	69,0%	63,0%	29,9%	22.162,4
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	16.123	69,8%	62,8%	41,1%	23.689,2
Economía	3.237	72,8%	80,4%	38,2%	26.839,6
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	3.563	64,0%	58,2%	29,0%	23.319,0
Periodismo e información	3.454	74,2%	66,0%	36,6%	22.264,3
Psicología	5.869	69,1%	51,9%	52,5%	22.151,1
Total Negocios, administración y derecho	33.995	71,0%	79,6%	38,4%	25.798,1
Administración y gestión de empresas	16.333	77,5%	82,0%	33,8%	25.837,6
Derecho	12.200	59,3%	74,9%	52,6%	26.761,9
Otra Educación comercial y empresarial	5.462	77,7%	79,7%	28,2%	24.044,4
Total Ciencias	10.682	71,3%	47,4%	60,8%	24.070,5
Ciencias de la vida	6.129	68,6%	42,8%	58,5%	22.631,6
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	3.529	72,9%	49,8%	60,2%	23.965,7
Matemáticas y Estadística	1.024	82,0%	63,5%	74,1%	30.636,1
Total Informática	3.712	86,6%	89,3%	63,7%	31.180,6
Informática	3.712	86,6%	89,3%	63,7%	31.180,6
Total Ingeniería, industria y construcción	28.192	78,6%	76,0%	70,8%	29.389,4
Arquitectura y construcción	8.807	73,0%	68,9%	71,9%	26.937,6
Ingenierías	19.385	81,1%	78,6%	70,4%	30.201,7
Total Agricultura, ganadería, pesca, y veterinaria	2.546	78,6%	67,1%	72,7%	24.093,3
Agricultura, ganadería y pesca	1.392	81,7%	65,6%	63,1%	24.937,9
Veterinaria	1.154	75,0%	69,0%	85,3%	22.765,3
Total Salud y servicios sociales	29.594	84,1%	35,0%	89,0%	31.276,6
Enfermería y atención a enfermos	9.551	88,9%	25,3%	96,5%	31.006,5
Medicina	5.965	93,1%	1,9%	99,6%	38.259,2
Otras ciencias de la Salud	11.135	76,8%	70,8%	83,4%	25.635,2
Trabajo social y orientación	2.943	78,0%	52,2%	56,7%	22.116,0
Total Servicios	6.790	72,4%	60,1%	28,5%	24.466,8
Deportes	3.278	77,3%	49,4%	36,0%	24.281,2
Otros Servicios	432	78,9%	70,9%	61,9%	35.760,7
Turismo y Hostelería	3.080	66,4%	70,0%	13,6%	22.377,6

12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

Gráfico 12.1.2 Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por sexo el cuarto de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo

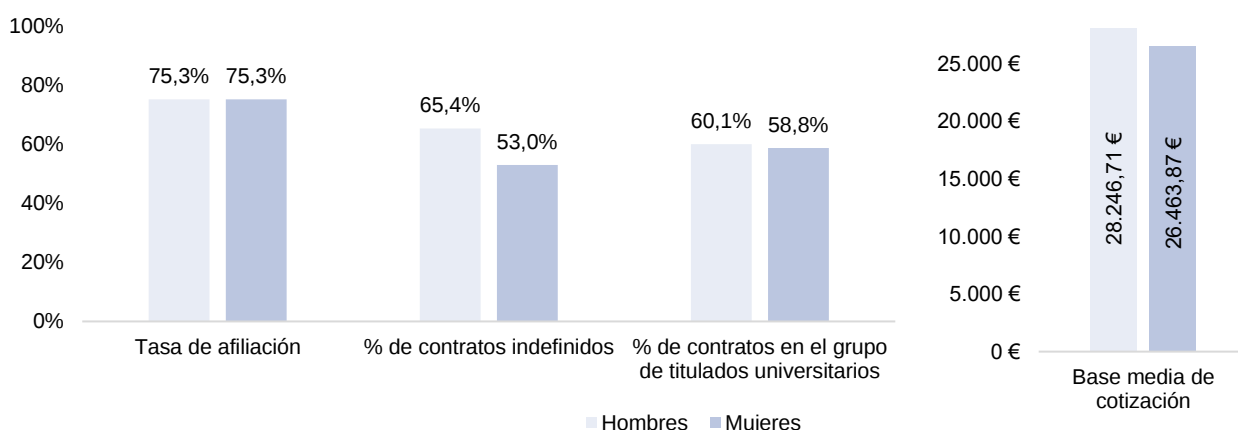


Gráfico 12.1.3 Evolución de los principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social al cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo

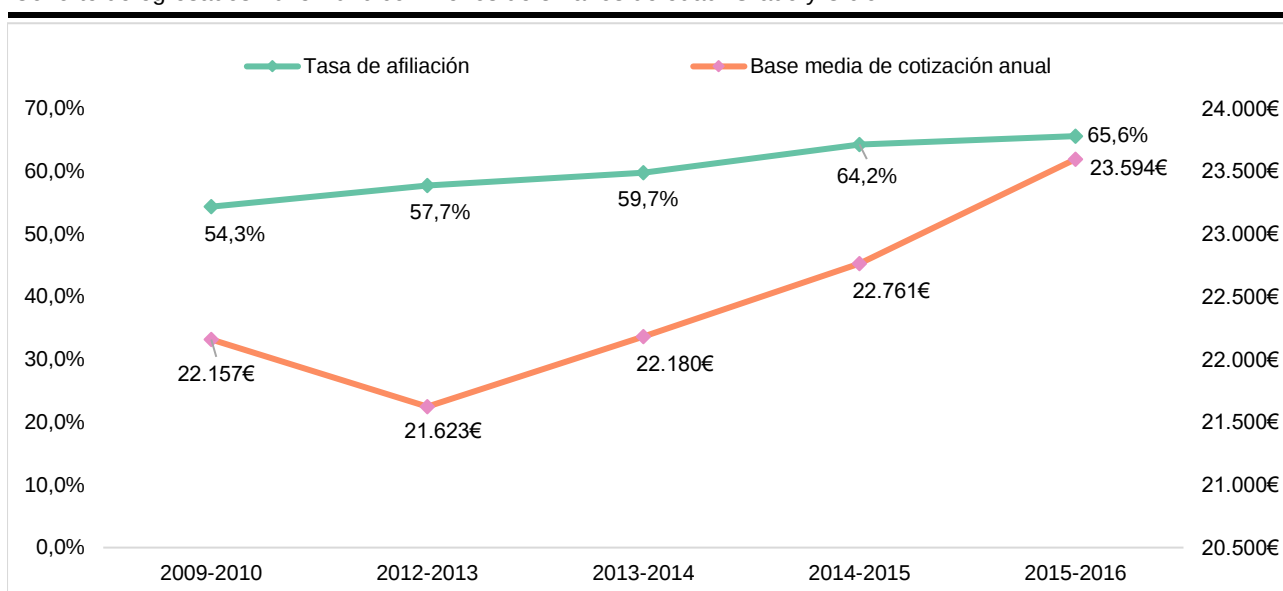
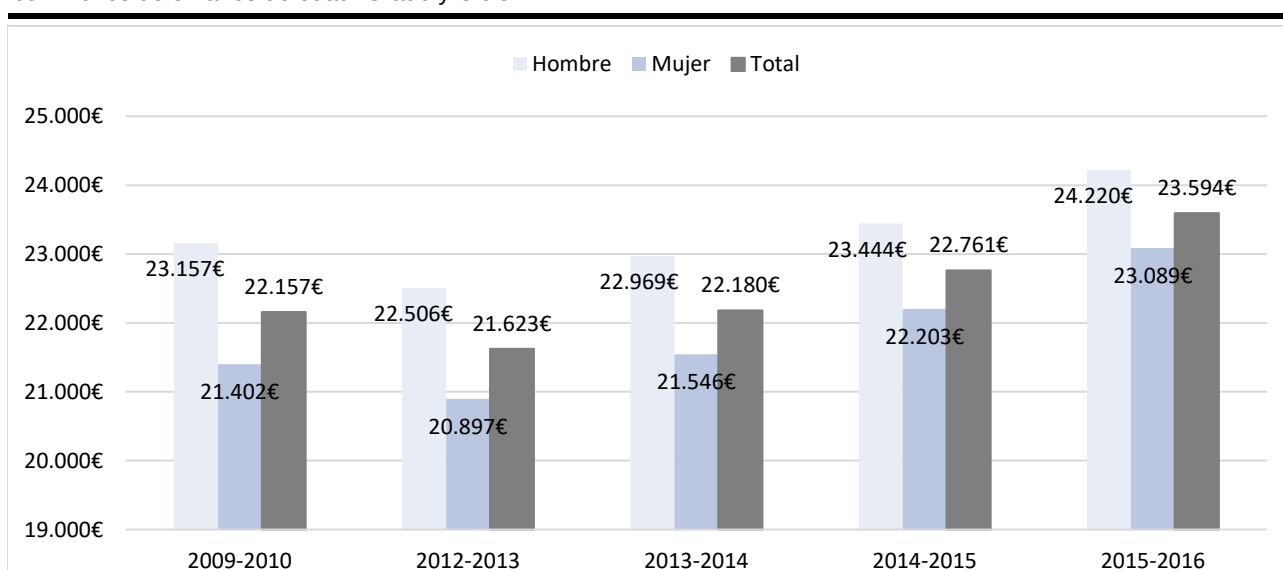


Gráfico 12.1.4 Evolución de la base media de cotización al cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo



12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social, de los egresados en el SUE. Principales indicadores

Gráfico 12.1.5 Porcentaje de contratos en el grupo de titulados universitarios, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2015-2016 con menos de 31 años de edad por ámbitos de estudio.

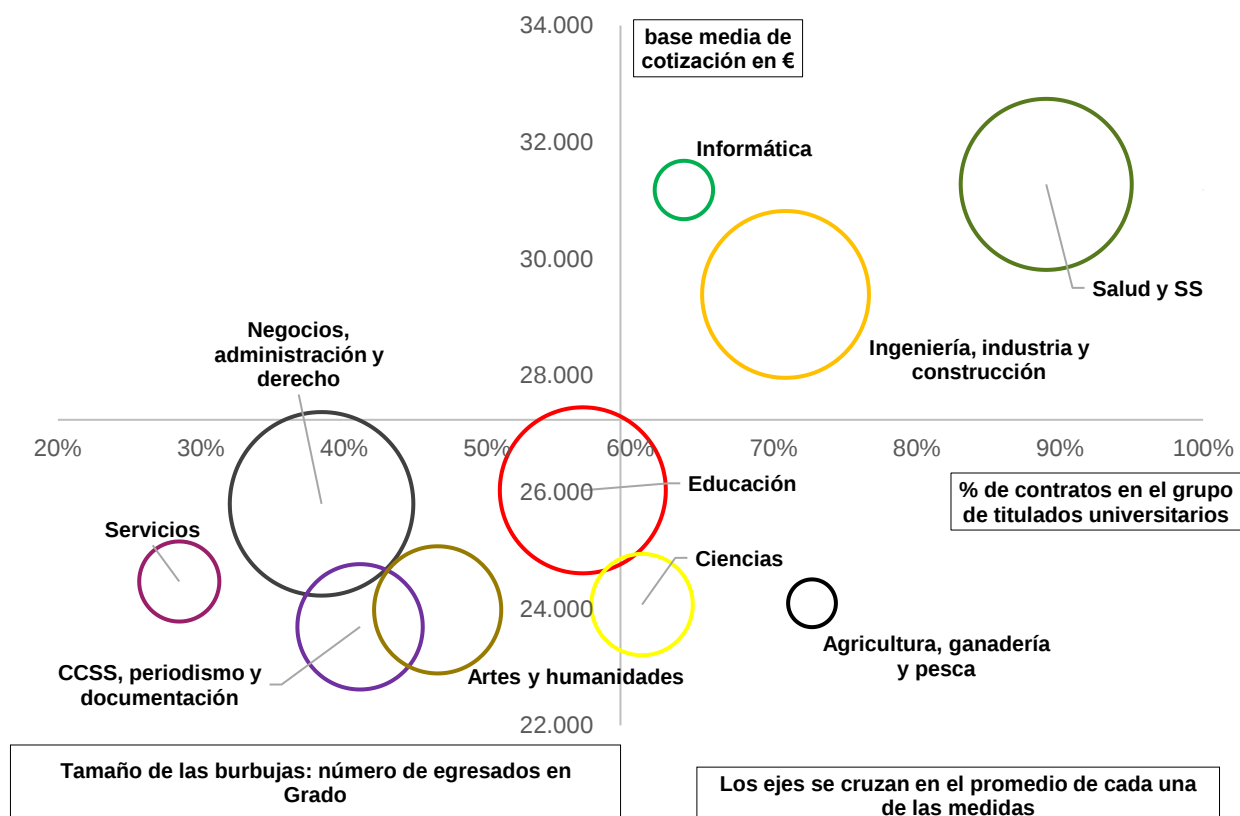
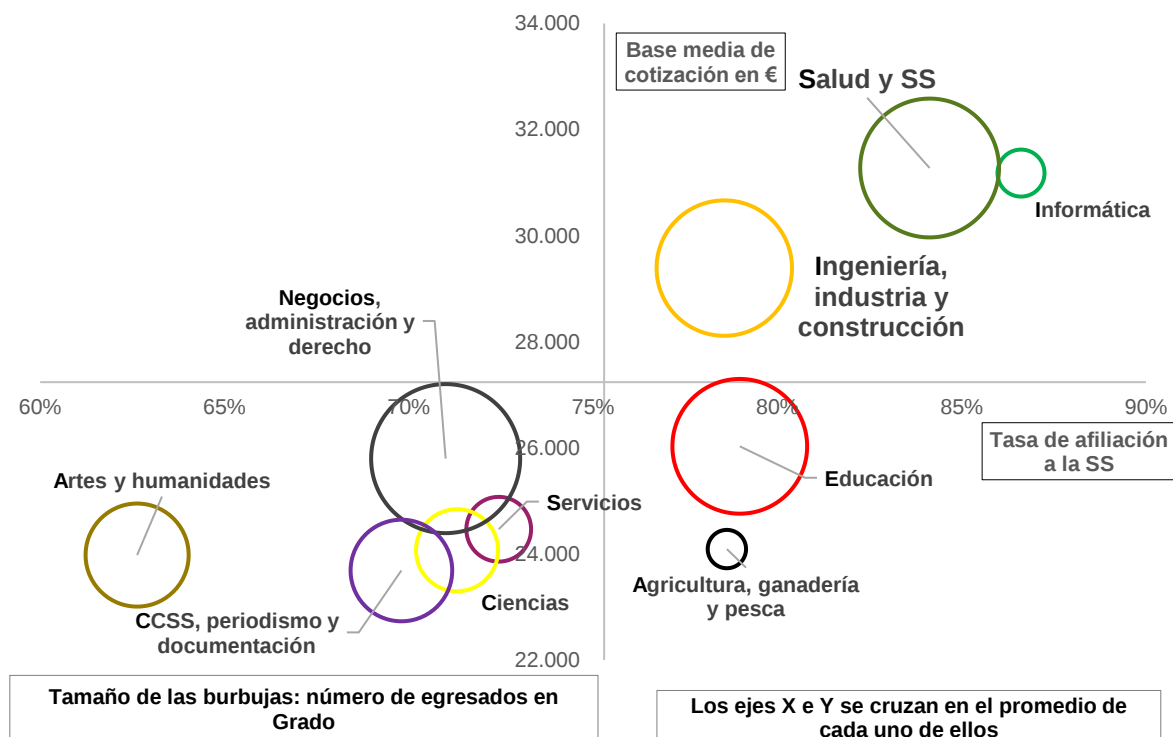


Gráfico 12.1.6 Tasa de afiliación a la SS, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2015-2016 con menos de 31 años de edad por ámbitos de estudio.



12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

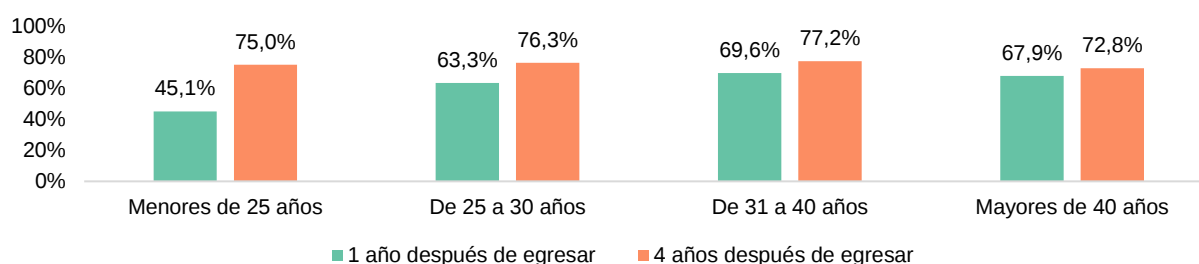
Tabla 12.2.1 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por tipo y modalidad de la universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Presenciales	U. No presenciales	Total	U. Presenciales	U. No presenciales
Universidades públicas	50,5%	50,1%	61,2%	74,9%	75,2%	68,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,5%	52,0%	64,2%	72,7%	72,8%	70,3%
Ingeniería y Arquitectura	60,4%	60,3%	79,2%	80,3%	80,3%	80,5%
Artes y Humanidades	33,8%	32,5%	53,2%	60,8%	61,0%	56,9%
Ciencias de la Salud	48,0%	47,8%	54,8%	82,8%	83,3%	68,6%
Ciencias	32,8%	32,3%	64,7%	72,0%	72,0%	71,7%
Universidades privadas	62,0%	58,5%	77,8%	77,7%	76,8%	81,6%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,6%	62,6%	78,0%	78,8%	77,8%	81,7%
Ingeniería y Arquitectura	63,5%	60,3%	87,5%	79,2%	78,1%	87,7%
Artes y Humanidades	44,9%	40,8%	67,8%	66,5%	65,0%	75,2%
Ciencias de la Salud	53,7%	53,1%	67,2%	76,1%	76,1%	75,2%
Ciencias	29,8%	29,8%	-	70,8%	70,8%	-

Tabla 12.2.2 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por tipo y modalidad de la universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Máster

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Presenciales	U. No presenciales	Total	U. Presenciales	U. No presenciales
Universidades públicas	53,4%	53,9%	42,3%	65,2%	66,2%	47,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	50,8%	51,7%	36,3%	63,2%	65,0%	41,6%
Ingeniería y Arquitectura	65,0%	64,9%	74,0%	70,5%	70,4%	81,7%
Artes y Humanidades	39,6%	38,1%	57,4%	52,3%	51,7%	59,8%
Ciencias de la Salud	65,2%	65,1%	62,4%	76,4%	76,3%	77,1%
Ciencias	49,6%	49,1%	69,0%	67,3%	67,1%	73,2%
Universidades privadas	62,6%	61,9%	63,6%	67,6%	66,6%	69,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	61,2%	58,8%	64,1%	66,2%	63,4%	69,7%
Ingeniería y Arquitectura	66,9%	74,3%	48,3%	68,1%	75,6%	49,3%
Artes y Humanidades	50,1%	45,7%	55,8%	54,7%	51,5%	58,9%
Ciencias de la Salud	74,4%	74,0%	76,1%	81,5%	81,4%	82,3%
Ciencias	72,9%	76,8%	-	75,7%	77,6%	-

Gráfico 12.2.3 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por grupo de edad al egresar el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo



12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

Tabla 12.2.4 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio y sexo el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

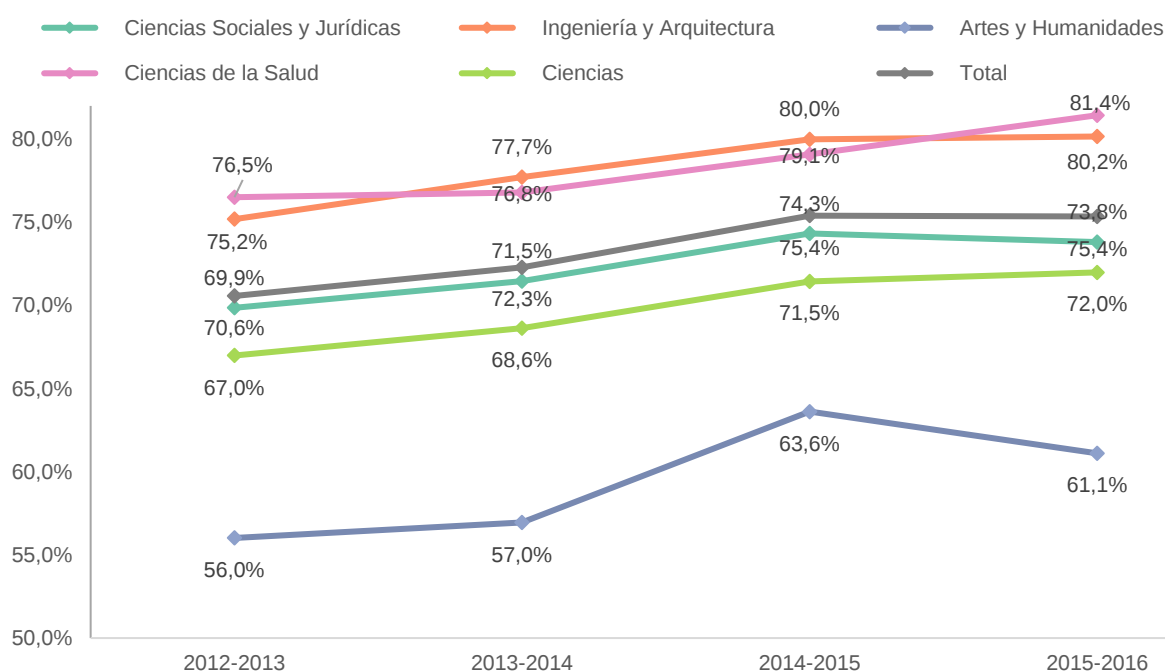
	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	52,2%	53,3%	51,5%	75,4%	75,4%	75,3%
Ámbito de estudio						
Total Educación	58,3%	58,6%	58,3%	78,9%	79,7%	78,7%
Formación de docentes de enseñanza infantil	59,1%	62,8%	58,8%	77,1%	79,3%	76,9%
Formación de docentes de enseñanza primaria	57,5%	57,1%	57,6%	80,5%	79,9%	80,8%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	59,8%	64,1%	58,9%	77,5%	78,8%	77,2%
Total Artes y humanidades	36,1%	34,8%	36,8%	62,3%	60,4%	63,3%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	47,3%	46,7%	47,8%	69,7%	70,2%	69,3%
Artes	36,9%	34,5%	37,9%	59,6%	56,5%	61,0%
Lenguas	33,2%	31,3%	33,8%	63,4%	62,2%	63,7%
Humanidades	32,9%	31,2%	35,6%	57,6%	56,2%	59,9%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	47,1%	47,9%	46,6%	69,5%	68,0%	70,3%
Psicología	40,6%	41,3%	40,4%	69,0%	64,6%	70,4%
Economía	55,2%	54,2%	56,4%	72,8%	72,6%	72,9%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	43,1%	42,7%	43,5%	63,6%	62,8%	64,2%
Periodismo e información	56,3%	54,9%	57,1%	74,2%	73,5%	74,6%
Total Negocios, administración y derecho	53,7%	53,8%	53,6%	70,8%	71,5%	70,3%
Administración y gestión de empresas	65,3%	64,3%	66,2%	77,9%	78,1%	77,7%
Otra Educación comercial y empresarial	59,9%	59,4%	60,2%	77,5%	78,4%	77,0%
Derecho	36,0%	37,2%	35,1%	59,0%	59,9%	58,3%
Total Ciencias	31,7%	31,6%	31,8%	71,3%	70,9%	71,7%
Ciencias de la vida	28,0%	27,3%	28,4%	68,8%	67,7%	69,4%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	33,9%	32,5%	35,8%	72,7%	72,3%	73,3%
Matemáticas y Estadística	45,2%	45,8%	44,5%	81,1%	79,3%	83,0%
Total Informática	79,3%	79,2%	79,9%	87,1%	87,2%	86,3%
Informática	79,3%	79,2%	79,9%	87,1%	87,2%	86,3%
Total Ingeniería, industria y construcción	57,7%	59,2%	54,4%	79,1%	80,1%	76,8%
Ingenierías	60,8%	62,0%	57,3%	81,5%	82,2%	79,3%
Arquitectura y construcción	50,9%	51,2%	50,4%	73,8%	74,2%	73,3%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	62,0%	61,6%	62,3%	79,9%	83,1%	76,5%
Agricultura, ganadería y pesca	60,5%	61,9%	57,7%	83,0%	84,3%	80,6%
Veterinaria	64,4%	60,5%	66,0%	74,7%	78,5%	73,2%
Total Salud y servicios sociales	51,6%	48,3%	52,9%	84,0%	80,6%	85,3%
Medicina	6,8%	8,1%	6,2%	92,3%	92,2%	92,4%
Enfermería y atención a enfermos	59,9%	57,7%	60,4%	88,9%	85,8%	89,6%
Otras ciencias de la Salud	64,9%	62,0%	66,4%	77,2%	72,2%	79,7%
Trabajo social y orientación	59,5%	60,8%	59,2%	79,0%	80,3%	78,7%
Total Servicios	57,4%	56,2%	58,9%	72,7%	74,9%	70,0%
Deportes	56,0%	55,0%	60,3%	77,0%	76,8%	78,0%
Turismo y Hostelería	57,2%	55,5%	57,9%	67,3%	67,0%	67,5%
Otros Servicios	66,7%	66,0%	69,2%	78,8%	79,5%	76,7%

12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

Tabla 12.2.5 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por comunidad autónoma y tipo de universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	52,2%	50,5%	62,0%	75,4%	74,9%	77,7%
Andalucía	40,4%	40,3%	54,4%	69,0%	68,9%	83,7%
Aragón	51,0%	50,2%	59,0%	79,5%	80,2%	72,8%
Asturias (Principado de)	44,1%	44,1%	-	75,8%	75,8%	-
Baleares (Illes)	60,6%	60,6%	-	79,8%	79,8%	-
Canarias	47,4%	47,2%	59,7%	74,9%	74,8%	85,5%
Cantabria	47,3%	47,3%	-	77,1%	77,1%	-
Castilla - La Mancha	46,1%	46,1%	-	78,7%	78,7%	-
Castilla y León	50,7%	47,5%	65,0%	75,2%	74,4%	79,0%
Cataluña	65,7%	64,3%	71,3%	79,0%	78,9%	79,3%
Comunitat Valenciana	49,4%	48,4%	55,3%	76,2%	75,6%	79,6%
Estado	61,2%	61,2%	-	68,1%	68,1%	-
Extremadura	46,2%	46,2%	-	75,1%	75,1%	-
Galicia	45,8%	45,8%	-	75,6%	75,6%	-
Madrid (Comunidad de)	54,4%	53,0%	58,6%	74,7%	74,9%	74,1%
Murcia (Región de)	48,5%	45,5%	56,8%	74,8%	74,1%	76,8%
Navarra (Comunidad Foral de)	52,7%	64,9%	41,8%	79,8%	86,1%	74,2%
País Vasco	52,4%	51,0%	57,0%	82,1%	82,3%	81,6%
Rioja (La)	74,7%	58,1%	81,0%	84,9%	81,5%	86,2%

Tabla 12.2.6 Evolución de la tasa de afiliación a la Seguridad Social por rama de enseñanza el cuarto año después de egresar. Grado y Ciclo



12.3 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Autónomos

Tabla 12.3.1 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
GRADO Y CICLOS	6,8%	8,6%	5,5%	7,5%	9,2%	6,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,0%	7,4%	3,8%	6,1%	8,8%	4,6%
Ingeniería y Arquitectura	7,3%	7,4%	7,1%	8,0%	8,1%	7,6%
Artes y Humanidades	6,8%	9,0%	5,7%	8,5%	9,7%	7,9%
Ciencias de la Salud	11,6%	17,9%	9,2%	11,2%	15,8%	9,4%
Ciencias	4,4%	4,4%	4,5%	3,4%	3,7%	3,2%
MÁSTER	7,3%	8,4%	6,5%	7,6%	8,7%	6,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	6,9%	8,6%	5,7%	6,8%	8,6%	5,5%
Ingeniería y Arquitectura	5,3%	5,0%	5,9%	6,3%	6,3%	6,3%
Artes y Humanidades	8,8%	10,6%	7,9%	10,0%	11,8%	9,0%
Ciencias de la Salud	12,2%	17,2%	10,3%	13,3%	16,7%	11,9%
Ciencias	2,7%	2,8%	2,6%	3,1%	3,3%	3,0%

Tabla 12.3.2 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	6,8%	6,0%	10,5%	7,5%	6,7%	11,8%
Andalucía	7,1%	7,1%	2,0%	7,4%	7,4%	5,2%
Aragón	5,3%	4,8%	9,8%	6,0%	5,3%	13,6%
Asturias (Principado de)	5,7%	5,7%	-	5,4%	5,4%	-
Baleares (Illes)	4,6%	4,6%	-	5,0%	5,0%	-
Canarias	6,6%	6,6%	5,4%	7,0%	7,0%	5,7%
Cantabria	6,5%	6,5%	-	5,6%	5,6%	-
Castilla - La Mancha	5,0%	5,0%	-	4,4%	4,4%	-
Castilla y León	6,6%	6,6%	6,8%	6,6%	6,4%	7,8%
Cataluña	6,3%	5,2%	10,0%	7,8%	6,7%	12,6%
Comunitat Valenciana	7,4%	6,6%	11,2%	8,1%	7,5%	12,1%
Estado	8,9%	8,9%	-	11,7%	11,7%	-
Extremadura	8,7%	8,7%	-	8,0%	8,0%	-
Galicia	6,0%	6,0%	-	7,0%	7,0%	-
Madrid (Comunidad de)	7,6%	5,0%	14,3%	8,0%	5,6%	14,8%
Murcia (Región de)	7,2%	5,4%	11,3%	8,4%	6,4%	13,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	6,3%	4,9%	8,2%	6,6%	5,1%	8,2%
País Vasco	4,5%	4,7%	3,8%	6,7%	6,6%	6,8%
Rioja (La)	6,1%	3,4%	6,8%	6,0%	3,7%	6,8%

12.4 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social, de los egresados en el SUE. Tipo de contrato

Tabla 12.4.1 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
GRADO Y CICLOS	45,5%	53,0%	40,4%	58,9%	66,7%	53,6%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,2%	49,8%	41,6%	62,0%	68,8%	58,6%
Ingeniería y Arquitectura	61,4%	63,3%	56,0%	78,0%	79,4%	74,6%
Artes y Humanidades	39,7%	40,7%	39,2%	48,1%	48,0%	48,1%
Ciencias de la Salud	32,5%	37,1%	31,0%	37,6%	38,0%	37,5%
Ciencias	43,1%	44,4%	42,2%	49,1%	49,1%	49,1%
MÁSTER	44,5%	50,1%	40,5%	56,4%	60,9%	53,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,8%	52,2%	43,2%	58,2%	61,3%	56,1%
Ingeniería y Arquitectura	57,4%	58,7%	54,1%	76,0%	77,4%	72,8%
Artes y Humanidades	36,0%	37,9%	35,0%	44,6%	40,8%	46,9%
Ciencias de la Salud	31,4%	33,9%	30,6%	40,9%	42,6%	40,3%
Ciencias	29,2%	29,4%	29,0%	41,0%	40,3%	41,7%

Tabla 12.4.2 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	45,5%	44,8%	48,6%	58,9%	58,8%	59,7%
Andalucía	35,0%	34,9%	65,9%	50,8%	50,7%	77,9%
Aragón	43,0%	43,3%	40,7%	56,6%	56,9%	53,1%
Asturias (Principado de)	48,5%	48,5%	-	57,0%	57,0%	-
Baleares (Illes)	42,0%	42,0%	-	61,0%	61,0%	-
Canarias	40,7%	40,6%	47,1%	52,9%	52,9%	55,1%
Cantabria	39,8%	39,8%	-	56,0%	56,0%	-
Castilla - La Mancha	36,1%	36,1%	-	51,0%	51,0%	-
Castilla y León	44,0%	43,8%	45,0%	56,1%	56,7%	52,9%
Cataluña	52,7%	50,6%	60,7%	64,3%	63,1%	69,4%
Comunitat Valenciana	42,5%	44,5%	32,3%	59,6%	61,8%	46,9%
Estado	62,0%	62,0%	-	65,7%	65,7%	-
Extremadura	33,3%	33,3%	-	49,0%	49,0%	-
Galicia	42,4%	42,4%	-	56,7%	56,7%	-
Madrid (Comunidad de)	51,2%	51,9%	49,3%	67,6%	68,5%	64,2%
Murcia (Región de)	39,3%	39,8%	38,3%	53,3%	53,1%	53,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	42,5%	42,3%	43,0%	55,9%	59,0%	52,7%
País Vasco	32,7%	33,1%	31,5%	49,0%	48,2%	51,5%
Rioja (La)	48,1%	32,7%	52,3%	54,6%	52,6%	55,4%

12.5 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tipo de jornada

Tabla 12.5.1 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato a jornada completa por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
GRADO Y CICLOS	65,9%	75,5%	59,2%	78,8%	85,6%	74,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	61,9%	69,7%	58,0%	75,1%	81,6%	71,8%
Ingeniería y Arquitectura	88,1%	89,8%	83,5%	94,7%	95,7%	92,1%
Artes y Humanidades	46,7%	52,2%	44,0%	61,6%	65,0%	59,9%
Ciencias de la Salud	54,3%	54,5%	54,1%	75,1%	76,6%	74,6%
Ciencias	66,9%	70,3%	64,4%	84,5%	86,5%	82,9%
MÁSTER	70,2%	75,5%	66,3%	81,1%	84,1%	78,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	66,6%	70,4%	64,0%	78,8%	80,6%	77,6%
Ingeniería y Arquitectura	91,8%	92,6%	89,8%	95,2%	96,2%	93,0%
Artes y Humanidades	55,3%	60,5%	52,5%	70,5%	73,8%	68,5%
Ciencias de la Salud	69,1%	71,3%	68,3%	80,1%	80,5%	79,9%
Ciencias	74,3%	76,3%	72,5%	88,2%	89,8%	86,8%

Tabla 12.5.2 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato a jornada completa por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	65,9%	65,5%	68,1%	78,8%	78,8%	79,1%
Andalucía	61,1%	61,0%	85,7%	74,1%	74,0%	91,8%
Aragón	65,0%	65,6%	58,8%	78,6%	79,3%	70,5%
Asturias (Principado de)	72,8%	72,8%	-	82,2%	82,2%	-
Baleares (Illes)	60,7%	60,7%	-	77,9%	77,9%	-
Canarias	63,9%	63,7%	82,9%	77,8%	77,6%	92,0%
Cantabria	63,4%	63,4%	-	81,1%	81,1%	-
Castilla - La Mancha	62,9%	62,9%	-	76,0%	76,0%	-
Castilla y León	67,4%	66,9%	69,1%	78,5%	78,5%	78,3%
Cataluña	66,0%	64,5%	71,5%	79,7%	79,6%	80,2%
Comunitat Valenciana	60,2%	61,4%	53,8%	77,5%	78,7%	70,5%
Estado	78,6%	78,6%	-	82,9%	82,9%	-
Extremadura	67,3%	67,3%	-	75,7%	75,7%	-
Galicia	70,4%	70,4%	-	81,3%	81,3%	-
Madrid (Comunidad de)	70,2%	69,8%	71,4%	82,7%	82,8%	82,4%
Murcia (Región de)	60,0%	59,8%	60,4%	72,9%	73,8%	70,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	75,0%	70,3%	81,7%	87,1%	84,8%	89,6%
País Vasco	62,7%	61,3%	66,5%	78,4%	78,0%	79,6%
Rioja (La)	61,4%	60,0%	61,8%	73,5%	71,1%	74,4%

12.6 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Grupos de cotización

Tabla 12.6.1 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización de Titulados por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
GRADO Y CICLOS	43,0%	45,3%	41,3%	60,2%	61,0%	59,7%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	31,7%	32,8%	31,2%	46,5%	45,2%	47,3%
Ingeniería y Arquitectura	52,7%	54,1%	48,9%	70,5%	71,3%	68,4%
Artes y Humanidades	28,6%	29,9%	28,0%	50,5%	49,5%	50,9%
Ciencias de la Salud	69,3%	68,1%	69,7%	84,5%	82,4%	85,3%
Ciencias	33,8%	36,8%	31,7%	61,1%	63,5%	59,3%
MÁSTER	61,9%	63,4%	60,7%	74,5%	74,8%	74,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	57,7%	59,2%	56,7%	72,0%	71,6%	72,3%
Ingeniería y Arquitectura	69,1%	70,7%	65,3%	79,7%	81,0%	76,6%
Artes y Humanidades	53,0%	54,7%	52,1%	66,9%	69,1%	65,7%
Ciencias de la Salud	77,7%	78,5%	77,3%	85,4%	84,7%	85,7%
Ciencias	58,5%	61,2%	56,2%	72,7%	75,3%	70,2%

Tabla 12.6.2 Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización de Titulados por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	43,0%	39,6%	58,5%	60,2%	58,1%	71,5%
Andalucía	38,0%	38,0%	38,0%	55,0%	55,0%	48,1%
Aragón	49,6%	48,0%	64,1%	62,6%	61,9%	70,5%
Asturias (Principado de)	39,6%	39,6%	-	61,1%	61,1%	-
Balears (Illes)	35,2%	35,2%	-	59,6%	59,6%	-
Canarias	42,8%	42,6%	59,5%	57,4%	57,2%	73,6%
Cantabria	44,9%	44,9%	-	61,8%	61,8%	-
Castilla - La Mancha	46,8%	46,8%	-	64,2%	64,2%	-
Castilla y León	52,4%	45,8%	73,6%	63,7%	59,6%	81,1%
Cataluña	38,8%	36,7%	46,2%	57,5%	56,8%	60,5%
Comunitat Valenciana	38,1%	34,8%	55,4%	57,6%	55,0%	72,4%
Estado	45,4%	45,4%	-	57,5%	57,5%	-
Extremadura	45,2%	45,2%	-	59,9%	59,9%	-
Galicia	43,1%	43,1%	-	62,4%	62,4%	-
Madrid (Comunidad de)	47,2%	38,5%	69,2%	63,4%	58,3%	78,0%
Murcia (Región de)	45,4%	42,3%	52,4%	62,6%	62,0%	64,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	44,7%	36,9%	55,5%	70,3%	64,0%	76,9%
País Vasco	41,5%	42,1%	39,9%	63,0%	63,2%	62,3%
Rioja (La)	55,1%	43,7%	58,3%	70,1%	59,0%	74,2%

12.7 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Base de cotización

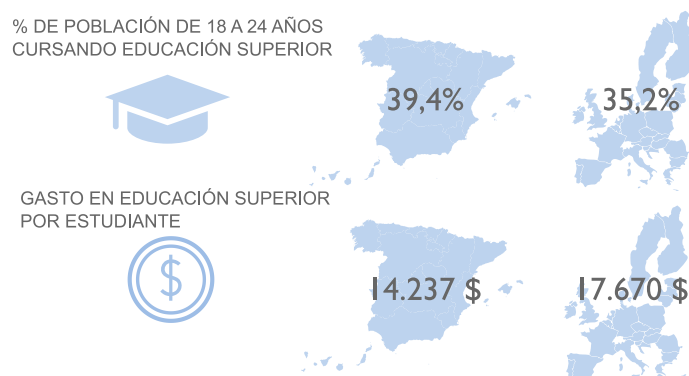
Tabla 12.7.1 Base media de cotización anual de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
GRADO Y CICLOS	19.965,8€	20.516,7€	19.476,5€	28.081,7€	29.387,7€	27.034,4€
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	19.464,4€	19.918,5€	19.199,7€	24.880,4€	27.721,3€	25.592,1€
Ingeniería y Arquitectura	20.522,1€	21.042,3€	19.046,7€	28.894,1€	31.340,7€	28.936,3€
Artes y Humanidades	18.556,1€	19.623,7€	17.971,7€	23.423,9€	25.744,3€	25.201,2€
Ciencias de la Salud	21.717,8€	21.971,1€	21.627,8€	28.286,2€	31.577,6€	30.479,0€
Ciencias	17.081,7€	17.281,0€	16.930,1€	22.031,1€	24.501,9€	23.848,5€
MÁSTER	22.727,9€	23.095,0€	22.432,8€	30.789,6€	31.946,7€	29.890,4€
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	22.969,5€	23.616,3€	22.533,9€	31.164,7€	32.549,6€	30.222,9€
Ingeniería y Arquitectura	22.021,5€	22.564,5€	20.721,0€	32.785,8€	33.518,1€	31.032,2€
Artes y Humanidades	22.670,1€	22.769,5€	22.611,7€	27.722,7€	27.997,9€	27.555,4€
Ciencias de la Salud	24.698,7€	25.397,7€	24.448,3€	31.395,8€	32.201,6€	31.092,8€
Ciencias	18.629,2€	18.856,3€	18.422,3€	24.241,6€	24.548,5€	23.947,9€

Tabla 12.7.2 Base media de cotización anual de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2015-2016. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
Total	19.965,8€	19.249,0€	23.314,1€	28.081,7€	27.626,5€	30.643,5€
Andalucía	18.090,1€	18.094,0€	17.347,3€	25.937,7€	25.936,2€	26.288,8€
Aragón	19.060,6€	18.988,4€	19.872,0€	27.221,0€	27.229,5€	27.088,8€
Asturias (Principado de)	18.837,7€	18.837,7€	-	27.127,4€	27.127,4€	-
Baleares (Illes)	21.048,9€	21.048,9€	-	27.760,8€	27.760,8€	-
Canarias	18.448,6€	18.445,9€	18.599,0€	25.822,8€	25.803,0€	27.157,6€
Cantabria	18.563,5€	18.563,5€	-	28.404,3€	28.404,3€	-
Castilla - La Mancha	18.670,2€	18.670,2€	-	26.966,7€	26.966,7€	-
Castilla y León	21.683,9€	20.151,2€	26.332,3€	28.331,5€	27.660,6€	31.159,5€
Cataluña	20.834,1€	19.863,2€	24.552,6€	30.068,8€	29.479,5€	32.593,7€
Comunitat Valenciana	18.484,2€	18.049,7€	21.353,5€	26.254,1€	25.981,6€	28.103,4€
Estado	26.170,6€	26.170,6€	-	32.037,3€	32.037,3€	-
Extremadura	18.236,0€	18.236,0€	-	25.732,7€	25.732,7€	-
Galicia	18.112,5€	18.112,5€	-	26.277,2€	26.277,2€	-
Madrid (Comunidad de)	20.001,6€	18.702,5€	23.665,2€	28.968,1€	28.399,0€	30.752,2€
Murcia (Región de)	19.555,2€	18.894,4€	21.082,1€	26.169,1€	25.808,5€	27.283,4€
Navarra (Comunidad Foral de)	18.147,1€	18.756,9€	17.439,2€	30.209,8€	29.437,8€	31.008,1€
País Vasco	19.991,8€	20.395,8€	18.984,7€	29.814,5€	29.821,8€	29.791,6€
Rioja (La)	24.125,8€	20.727,0€	25.108,0€	29.726,0€	27.584,8€	30.497,9€

13 Perspectiva internacional



INDICADORES DE STOCK DE CAPITAL HUMANO

En relación con el **porcentaje de estudiantes de educación superior en la cohorte de 18 a 24 años de edad**, España se sitúa entre los principales países de su entorno europeo con un 39,4%, sólo por detrás de Grecia, Países Bajos y Bélgica. La media de los 27 países de la Unión Europea alcanza el 35,2%.

En el conjunto de **la población española entre 25 y 64 años** y según nivel educativo alcanzado, predominan los que tienen un nivel superior (40%), considerablemente más elevado que los que alcanzaron nivel secundario (23%) o primario (36%).

Estas cifras ponen de manifiesto una progresiva cualificación de los ciudadanos, con un fuerte aumento en las últimas dos décadas; la población más joven o de mediana edad disfruta de una mejor preparación en comparación con las generaciones de personas mayores, que alcanzaron en su momento niveles educativos sobre todo básicos. En consecuencia, la tasa de personas con educación superior se ha incrementado en un 74% desde el año 2000 y en un 25% desde 2012.

Esta misma tendencia en el nivel educativo superior también se constata en el conjunto de países de la OCDE. Sin embargo, en el caso de España se aprecia un nivel mucho más elevado de personas con estudios primarios y, por el contrario, más reducido con secundarios, aunque estos últimos han experimentado un aumento desde principios de este siglo.

En relación con el **sexo de los estudiantes y entre la población de 25 a 34 años**, es más frecuente que las mujeres alcancen el nivel superior de educación, siendo la relación en España de 54% a 43%. Las mayores diferencias entre sexos se dan en Noruega, Portugal, Suecia y Dinamarca.

INDICADORES DE GASTO

En comparación con otros países, **el gasto en educación superior por estudiante** en España en 2019 fue moderado, llegando hasta 14.237\$. Esta cantidad está muy por debajo de Estados Unidos (35.347\$), Suecia (26.046\$) y Noruega (25.019\$) que ocupan los primeros lugares y, también, es más reducida que la media de la OCDE (17.559\$) y de la UE22 (17.670\$). En concreto, el gasto en España es un 19% inferior al de estas organizaciones.

No obstante, el **gasto en España por estudiante** se ha incrementado un 8,1% entre los años 2011 y 2019.

Por otra parte, **el gasto en educación superior** en relación con el total del gasto público, en 2019, fue del 2,2%, cifra también inferior a la de la media de la OCDE (2,8%) y de la UE22 (2,6%). Igualmente, está muy por debajo de los niveles de Dinamarca y Noruega, los mayores inversores en este apartado, que superan el 4%.

Notas

La educación superior que se analiza incluye la formación profesional de grado superior.

Los países elegidos para el análisis comparativo se han elegido del entorno cercano europeo de España incluyendo a EEUU en el caso de los datos obtenidos de la OCDE. En el grupo UE22 están integrados los países que pertenecen a la vez a la UE y a la OCDE.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

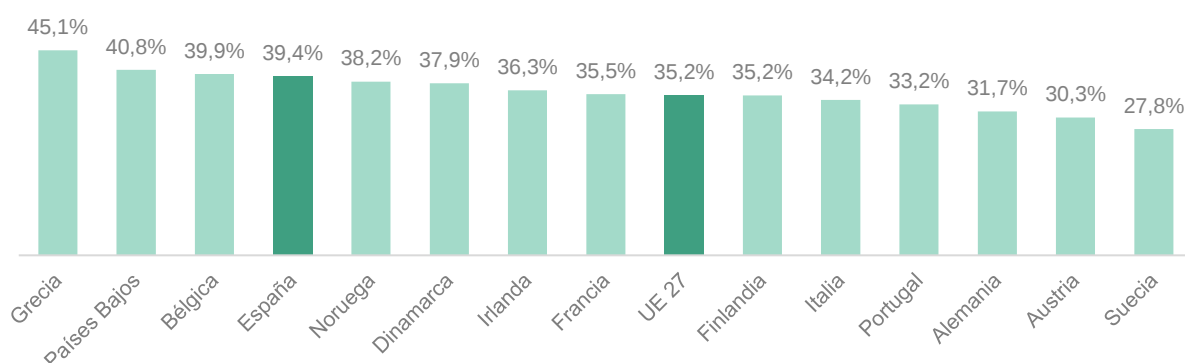
[OCDE](#)

[Eurostat](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

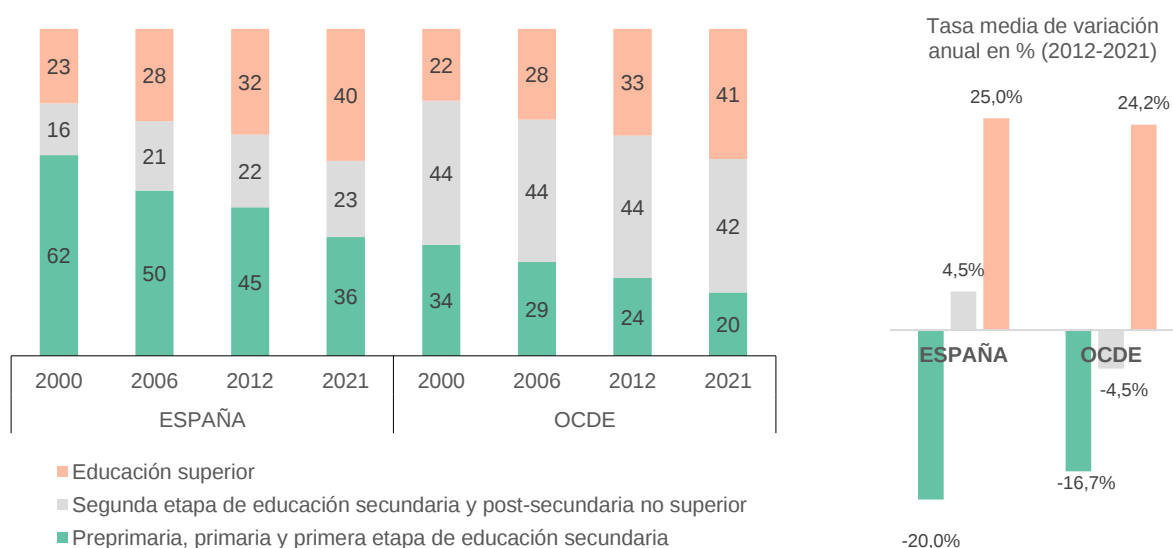
13.1 Indicadores de stock de capital humano

Gráfico 13.1.1 Estudiantes en educación superior como porcentaje de la población de 18 a 24 años de edad. Año 2020.



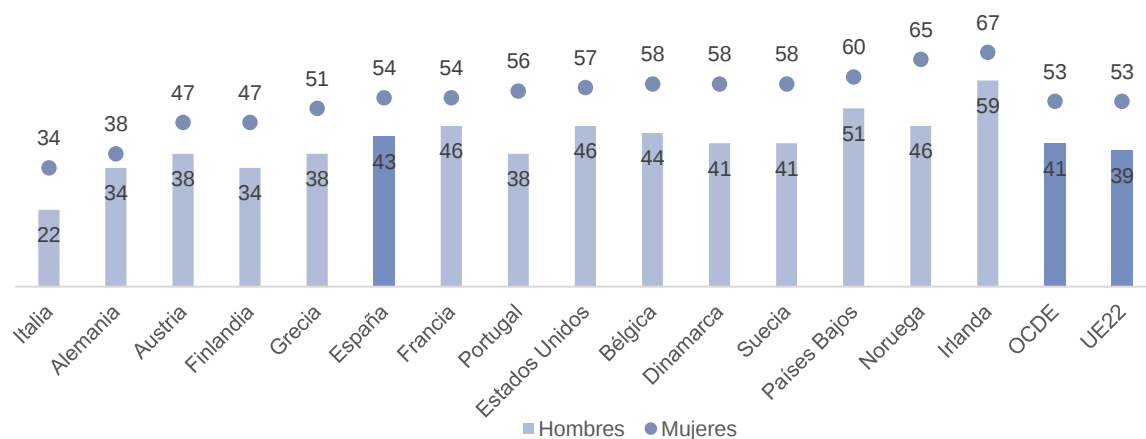
Fuente: Eurostat

Gráfico 13.1.2 Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España



Fuente: OCDE

Gráfico 13.1.3 Porcentaje de personas de 25 a 34 años con educación superior por sexo. Año 2021.



Fuente: OCDE

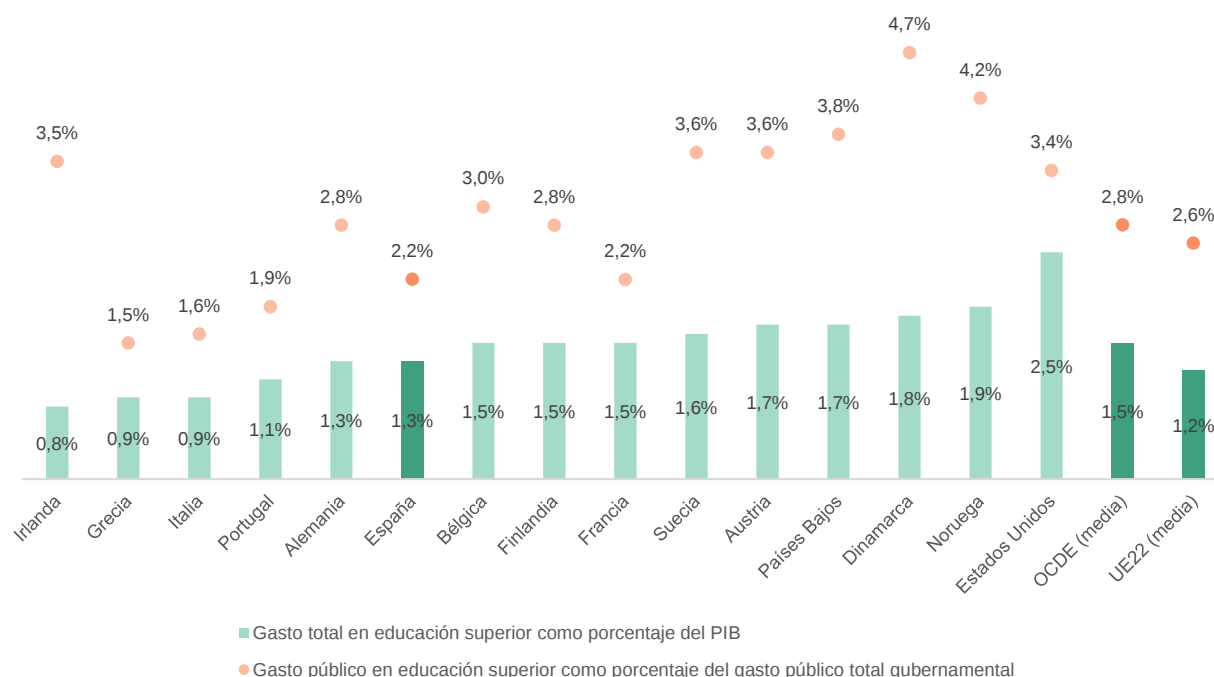
13.2 Indicadores de gasto en educación superior

Tabla 13.2.1 Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países. Años 2011 y 2019 (en USD equivalentes)

	2011	2019	% de crecimiento 2019 / 2011
Alemania	16.723	19.608	17,3%
Austria	14.895	21.329	43,2%
Bélgica	15.420	21.082	36,7%
Dinamarca	21.254	21.658	1,9%
España	13.173	14.237	8,1%
Estados Unidos	26.021	35.347	35,8%
Finlandia	18.002	18.129	0,7%
Francia	15.375	18.136	18,0%
Grecia	-	4.192	-
Irlanda	16.095	16.997	5,6%
Italia	9.990	12.177	21,9%
Noruega	18.840	25.019	32,8%
Países Bajos	17.549	20.889	19,0%
Portugal	9.640	11.858	23,0%
Suecia	20.818	26.046	25,1%
OCDE (media)	13.958	17.559	25,8%
UE22 (media)	13.572	17.670	30,2%

Fuente: OCDE

Tabla 13.2.2 Gasto en educación superior como porcentaje del PIB y como porcentaje del gasto total gubernamental. Año 2019.



Fuente: OCDE

ANEXO I: Definiciones

1. Oferta educativa universitaria

Universidades especiales: La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

Centros universitarios: Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Centro adscrito: Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

Otras unidades: Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

Titulaciones interuniversitarias: Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofertado por todas ellas.

Experimentalidad de la titulación: Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

Máster habilitante: Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

Precio medio: El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas en primera matrícula por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. Este indicador ha sufrido cambios metodológicos que han implicado una reformulación de su cálculo.

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

[Metodología de la Estadística de Precios Públicos.](#)

2. Pruebas de acceso a la universidad

Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica): Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

FP y Artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

Extranjeros previa solicitud de homologación: Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Estudiantes matriculados en las PAU: Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

Estudiantes presentados a las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

Estudiantes aprobados en las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

[Metodología de la Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

ANEXO I: Definiciones

3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

4. Estudiantes de grado

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

Demanda: Preinscritos en primera opción.

Matrícula: Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

Porcentaje de ocupación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

Tasa de preferencia: Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

Tasa de adecuación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

Nota de corte: es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

Nota de admisión: es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

Variables socioeconómicas: son fruto de la colaboración del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) y el Instituto Nacional de Estadística (INE). A partir del fichero de matriculados universitarios de SIIU, el INE suministra información socioeconómica (ocupación y estudios de los progenitores) para aquellos alumnos censados con sus progenitores que sean de nacionalidad española y menores de 30 años. Esta información se ha agregado de la siguiente forma:

Ocupación de los progenitores

Clasificación Nacional de Ocupaciones	Valor para agrupación: Ocupaciones SIIU
Dirección de empresas y de las AAPP	Alta
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	Alta
Técnicos y profesionales de apoyo	Alta
Fuerzas armadas	Media
Empleados de tipo administrativo	Media
Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores de los comercios	Media
Trabajadores cualificados en la agricultura y en la pesca	Media
Artisanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras, la construcción y la minería	Media
Operadores y montadores de instalaciones y maquinaria fija y conductores y operadores de maquinaria móvil	Baja
Trabajadores no cualificados	Baja

Se crea la variable común de Ocupaciones agregando las categorías de los progenitores:

- Ambos con ocupaciones altas
- Uno de ellos con ocupación alta (y el otro ocupación menor o sin ocupación)
- Ambos con ocupaciones medias
- Uno de ellos con ocupación media (y el otro ocupación menor o sin ocupación)
- Ambos con ocupaciones bajas o sin ocupación

Nivel de estudios de los progenitores

ANEXO I: Definiciones

Clasificación de programas, titulaciones y certificaciones en niveles de formación alcanzados	Valor para agrupación: Estudios SIU
Analfabetos	Primarios / sin estudios
Estudios primarios incompletos	Primarios / sin estudios
Educación primaria	Primarios / sin estudios
Primera etapa de educación secundaria y similar	Medios
Segunda etapa de educación secundaria con orientación general	Medios
Segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional	Medios
Educación postsecundaria no superior	Medios
Universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años	Superiores
Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista	Superiores
Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados	Superiores
Másteres, especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares, Máster, especialidades en Ciencias	Superiores
Doctorado universitario	Superiores

Se crea la variable común de Estudios agregando las categorías de los progenitores:

- Ambos con estudios superiores
- Uno de ellos con estudios superiores (y el otro estudios menores)
- Ambos con estudios medios
- Uno de ellos con estudios medios (y el otro estudios menores)
- Ambos con estudios primarios o sin estudios

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

5. Indicadores educativos de grado

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

6. Estudiantes de máster y doctorado

Tasa de transición de Grado a Máster: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster: Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

ANEXO I: Definiciones

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Tesis Doctorales.](#)

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

7. Indicadores educativos de máster

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de la tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

8. Internacionalización

Estudiantes internacionales entrantes: Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

[Metodología de Internacionalización.](#)

9. Becas y ayudas al estudio

Beca económica: El texto se refiere a becas económicas cuando al estudiante se le adjudica una cantidad al margen del asignado en especie, como puede ser, por ejemplo, el pago de las tasas universitarias.

Cuantía variable: En el proceso de asignación de las becas, una vez que se han asignado las cuantías fijas, el remanente se reparte a través de una fórmula matemática que asigna una cantidad de este remanente a cada becario en función de su renta y de su rendimiento académico.

Tasa de pérdida de beca:

Tras su primer curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

Tras su segundo curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

[Metodología de la Estadística de Becas y Ayudas al Estudio en Enseñanzas Universitarias.](#)

10. Indicadores presupuestarios

Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total: Mide el peso que tienen los gastos de personal (sueldos y salarios, indemnizaciones, incentivos al rendimiento, prestaciones y gastos sociales, etc.) respecto al volumen total de

ANEXO I: Definiciones

obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos de personal recogidos en el capítulo I y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gasto de personal} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. I)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de gasto en bienes y servicios sobre gasto total: Mide el peso que tienen los gastos en bienes y servicios (arrendamientos y cánones, reparaciones, mantenimiento y conservación, material, suministros, comunicaciones, transportes, primas de seguros, tributos, trabajos realizados por otras empresas, indemnizaciones por razón del servicio, gastos de publicaciones, etc.) respecto al volumen total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos en bienes y servicios recogidos en el capítulo II y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gastos en bienes y servicios} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. II)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de gasto corriente: Mide el peso que tienen las obligaciones reconocidas por operaciones corrientes respecto al total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (capítulos I, II, III y IV) y las obligaciones reconocidas netas totales

$$\% \text{ de gasto corriente} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (Cap. I + II + III + IV)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales: Mide el peso que tienen las tasas y los precios públicos respecto al volumen total de derechos reconocidos, y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos por concepto de tasas y precios públicos (art. 30 y 31) y los derechos reconocidos netos.

$$\% \text{ tasas y precios s/ ingresos} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap. III; arts. 30 y 31)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

Grado de dependencia de la Comunidad Autónoma: Mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la Comunidad Autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

$$\text{Dependencia de la CCAA} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap. IV y VII; art. 45 y 75)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

Grado de ejecución del presupuesto de gasto: Mide la relación entre las obligaciones reconocidas netas en el presupuesto de gastos y el montante total de créditos definitivos, y se define como el ratio entre las obligaciones reconocidas netas y los créditos presupuestarios definitivos.

$$\text{Ejecución de gastos} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas}}{\text{Créditos definitivos}} * 100$$

[Metodología de la Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas.](#)

11. Personal en SUE

Personal docente e investigador (PDI): Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

Cuerpo docente universitario (CDU) : Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

Personal de administración y servicios (PAS): Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

Personal de investigación (PI): Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo, es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

ANEXO I: Definiciones

Personal de investigación no especificado: Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC): Personal en función del número de horas de dedicación.

Personal Permanente: Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos: Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.

[Metodología de la Estadística de Personal de las Universidades.](#)

12. Indicadores de afiliación a la Seguridad Social

Tasa de afiliación: Relación porcentual entre el número de egresados universitarios dados de alta en la Seguridad Social en el momento temporal establecido y el número total de egresados universitarios.

$$\text{Tasa de afiliación en el año } (t + 1) + n = \frac{\text{egresados afiliados a la S.S. en algún momento del mes de marzo del año } (t + 1) + n}{\text{egresados universitarios en el curso } (t, t + 1)}$$

% de contratos indefinidos: Porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena según sea su contrato, temporal o indefinido.

$$\begin{aligned} &\% \text{afiliados c. indefinido en el año } (t + 1) + n = \\ &\frac{\sum(\text{egresados afiliados a la S.S. cuyo periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo} \\ &\quad \text{fué con c. indefinido en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados a la Seguridad Social en algún momento del mes de marzo} \\ &\quad \text{por cuenta ajena en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

% de contratos en el grupo de titulados universitarios: Porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social atendiendo al grupo de cotización de universitarios (grupos de cotización relacionados con el nivel de formación superior: ingenieros, licenciados, alta dirección, diplomados e ingenieros técnicos).

$$\begin{aligned} &\% \text{afiliados grupo universitario en el año } (t+1)+n = \\ &\frac{\sum(\text{egresados afiliados cuyo periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo} \\ &\quad \text{fué a un grupo universitario en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados en algún momento del mes de marzo} \\ &\quad \text{a la Seguridad Social en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

Base media de cotización: Como aproximación al concepto de retribución bruta anual, se ha utilizado la anualización de la Base por contingencias comunes correspondiente al contrato más largo durante el mes de marzo para los afiliados por cuenta ajena con contrato de jornada a tiempo completo.

$$\begin{aligned} &\text{Base media de cotización anual} = \\ &\frac{\sum(\text{base de cotización anual del periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo} \\ &\quad \text{de los afiliados a la S.S. en año por cuenta ajena a t. completo en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados a la Seguridad Social en algún momento del mes de marzo} \\ &\quad \text{por cuenta ajena a t. completo en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

[Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios.](#)

13. Perspectiva internacional

Estudiantes en educación superior como porcentaje de la población de 18 a 24 años de edad: Porcentaje de estudiantes de FP grado superior y de estudiantes universitarios sobre el total de la población entre 18 y 24 años.

Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España: Porcentaje de adultos con un determinado nivel de educación como el nivel más alto alcanzado.

Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países: Gasto por estudiante a tiempo completo en dólares estadounidenses (USD) equivalentes convertidos utilizando paridad de poder adquisitivo (PPA) para el PIB.

Gasto en educación superior como porcentaje del PIB: Gasto directo dentro de las instituciones educativas en educación superior.

ANEXO I: Definiciones

Gasto en educación superior como porcentaje del gasto total gubernamental: Transferencias públicas, pagos al sector privado no educativo que son atribuibles a las instituciones educativas y pagos de los hogares en el coste de la vida que no se gastan en instituciones educativas.

[Estadísticas | Eurostat \(europa.eu\)](#)

[Indicator A1. To what level have adults studied? | Education at a Glance 2022 : OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicator C1. How much is spent per student on educational institutions? | Education at a Glance 2022 : OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicador C2. ¿Qué proporción de la producción nacional se gasta en instituciones educativas? | Panorama de la educación 2022 : Indicadores de la OCDE | iLibrary de la OCDE \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicator C4. What is the total public spending on education? | Education at a Glance 2022: OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES