



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Datos y Cifras del Sistema Universitario Español

Curso 2011/2012

'11 ene.
dic.

educación.gob.es

Datos Básicos del Sistema Universitario Español. Curso 2011/2012

El Sistema Universitario Español	4
Dispersión Geográfica	6
Campus de Excelencia Internacional	7
Docencia	9
Estudiantes	9
Estudiantes de Grado	16
Acceso al Grado	20
Pruebas de Acceso a la Universidad	22
Estudiantes de Máster	24
Rendimiento de los estudiantes de Grado y de Máster	25
Estudiantes de Doctorado	26
Tesis Doctorales	27
Caracterización	30
Género	34
Edad	35
Movilidad interna	36
Estudiantes extranjeros	38
Movilidad temporal: Erasmus y Séneca	42
Becas, Ayudas al Estudio y Precios Públicos	46
Inserción laboral y mercado de trabajo	60
Personal de las Universidades	63
Personal Docente e Investigador	65
Programas de movilidad	67
Personal de Administración y Servicios	68
Plan Nacional de I+D+i	70
LIA de RRHH	72
Formación	72
Movilidad	75
Contratación e Incorporación	77
LIA de Proyectos	80
Resultados de I+D	84
Indicadores de Innovación Tecnológica	89
Perspectiva internacional	90
Campus de Excelencia Internacional	97

Direcciones

Universidades Públicas	105
Universidades Privadas	108
Universidades no Presenciales	109
Universidades Especiales	110



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: *educacion.gob.es*

Catálogo general de publicaciones oficiales: *publicacionesoficiales.boe.es*

Fecha de edición: 2011

NIPO: 820-11-570-7

Depósito Legal: M-49153 - 2011

Imprime: Solana e Hijos A.G., S.A.U.

Se presenta a continuación un nuevo documento de *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (SUE)*. El curso 2011-2012 incluye algunas novedades que serán de gran influencia en el futuro para la lectura y consulta de los datos y cifras universitarios.

En primer lugar, se ha consolidado el Sistema Integrado de Información Universitaria como resultado de la colaboración del Ministerio de Educación con el conjunto de las Comunidades Autónomas. El Sistema Integrado de Información Universitaria es una plataforma de información que está apoyada en una herramienta informática potente que mantiene una estructura de datos coherente e integral para todo el SUE.

Este sistema proporciona indicadores homogéneos, robustos, consistentes y de calidad que permiten la comparabilidad de las universidades españolas, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Además, se ha realizado un importante avance en el conocimiento de los costes reales de las titulaciones universitarias, así como del resto de funciones de las universidades públicas españolas. Así, con la aprobación del Modelo de Contabilidad de Costes de las Universidades Públicas Españolas por parte de los órganos colegiados del SUE se dispondrá, en un futuro próximo, de un conjunto de indicadores económicos que permitirán abordar en el documento Datos y Cifras una visión más completa de la evolución anual del SUE en aras de la mejora de la rendición de cuentas a la sociedad y de la propia planificación de la Universidad.

Durante el curso 2010-2011 se ha llevado a cabo el Plan de Acción aprobado en el *Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema universitario Español (SUE)* aprobado el 26 de abril de 2010. Los datos de becas y ayudas son el resultado de la mejora del sistema español de becas y ayudas con un importante esfuerzo en becas salario y el inicio de una mayor preocupación por el rendimiento académico, así como el efecto de la determinación de los umbrales de renta.

Durante este curso se ha visto igualmente desarrollado el Observatorio de Becas y Ayudas al Estudio y Rendimiento Académico que tomando como base los datos y cifras del SUE y la explotación de la base de datos de becas y ayudas al estudio de la AGE, ha realizado su primer informe que fue presentado a lo largo del mes de octubre de 2011 en los correspondientes órganos colegiados.

Por otro lado, la consolidación del Programa CEI y la memoria del periodo 2008-2011 que se está realizando, proporcionará en el futuro una información de interés que se irá incorporando al documento datos y cifras. En el presente documento se pueden consultar ya algunos de los resultados más importantes de este programa.

Finalmente, queremos indicar que sólo con un sistema de información adecuado y con un conjunto de indicadores y un sistema de datos y cifras contrastados se puede gestionar el sistema universitario, tanto desde el punto de vista de las administraciones y sus políticas, como desde las propias universidades en su planificación a futuro, a la vez que la sociedad será capaz de evaluar los avances universitarios en un ejercicio necesario de rendición de cuentas.

El curso 2011-2012 comienza con la inauguración de una nueva universidad privada, lo que sitúa el número de universidades españolas en 79, de las que 50 son públicas y 29 son privadas. En estos momentos el panorama lo configuran 236 campus universitarios ubicados en municipios diferentes. Estos datos ponen de manifiesto la existencia de una gran dispersión territorial de universidades y de campus universitarios.

En cuanto a las enseñanzas ofertadas, cabe decir que en el año 2011 se encuentran verificados 2.413 grados universitarios, 2.758 másteres oficiales y 1.680 doctorados.

Para el curso 2011-2012 se espera que el número de estudiantes matriculados en enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo en el Sistema Universitario Español (SUE) se sitúe en el entorno de 1.486.000 estudiantes, mientras que los máster alcanzarán los 125.000 estudiantes. Todos ellos, junto con los estudiantes que están realizando doctorado, elevan la cifra de estudiantes matriculados en el SUE hasta 1.650.000 estudiantes.

Campus de Excelencia Internacional

El Programa Campus de Excelencia Internacional (CEI), en el que el Gobierno de España, en colaboración con las CCAA, ha invertido más de 693,9 millones de euros desde que se puso en marcha en 2008, se basa en la agregación estratégica de universidades, de instituciones relacionadas con el Triángulo del Conocimiento (docencia, investigación, innovación), y del sector productivo, que actuando en un entorno o campus, busquen en base a la excelencia, tanto una mayor influencia en el desarrollo regional, como su referencia y posicionamiento en el contexto internacional. A partir de dicha agregación y alineando los intereses individuales a una estrategia común, se pretende alcanzar un proyecto, que en el horizonte 2015, logre mayores niveles de excelencia e internacionalización en alguno de los sectores de especialización en que los actores de dicha agregación presenten mayores fortalezas y oportunidades.

Además, este proyecto busca incentivar el papel preferente de las universidades españolas en la promoción de “ecosistemas de conocimiento e innovación”, base de nuestras ciudades de conocimiento, educativa, creativa e innovadoras. Estos entornos innovadores son necesarios para el desarrollo de “territorios inteligentes” que puedan afrontar con mayores garantías de éxito la salida de la crisis social y económica.

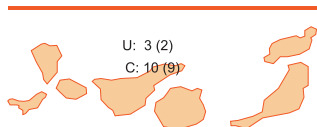
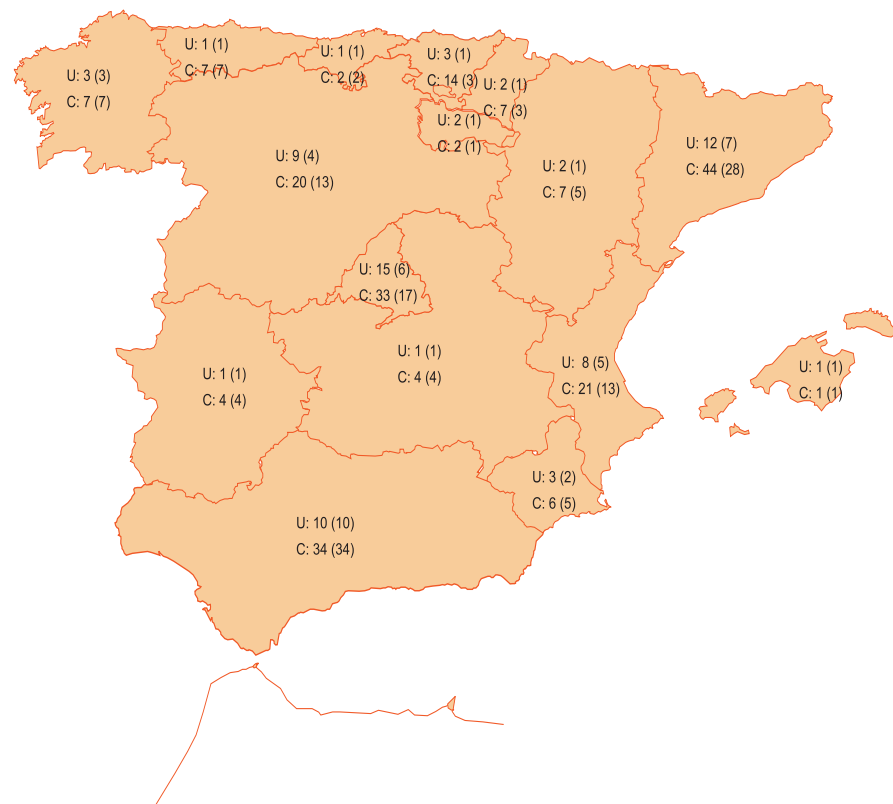
En la convocatoria de 2011 casi se ha triplicado la financiación del Subprograma de Fortalecimiento (de 13,5 millones en subvenciones en 2010 a 35,8 en 2011), con un nuevo diseño mediante el cual se estimula que los campus emprendan actuaciones en 7 ámbitos distintos: internacionalización, excelencia académica, coordinación en el ámbito de la Educación Superior, gobernanza y gestión de los CEI, excelencia dirigida al entorno, creatividad, y emprendimiento y desarrollo tecnológico. Con este programa en 2011 se impulsa en mayor medida la internacionalización de las universidades españolas.

En 2011, debido a circunstancias de carácter normativo y presupuestario y en un intento de actuar con la mayor agilidad posible, se ha previsto que el Programa de Campus de Excelencia Internacional se articule mediante dos convocatorias, una para el Subprograma de Fortalecimiento y otra para el Subprograma de Excelencia.

Para el programa CEI-2010 la Comisión Internacional propuso la concesión de la calificación Campus de Excelencia Internacional (CEI) a 8 proyectos y la calificación de Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional europeo (CEIR) a otros 6 de un total de 49 que concurrieron al Programa CEI 2010, que se suman a los 5 CEI y 4 CEIR de la convocatoria de 2009. En el momento de cierre de este documento el mapa de CEI en España es de 16 CEI y 15 CEIR.

La resolución del Secretario General de Universidades, dictada en el 21 de octubre de 2010, ha reflejado esa selección de la Comisión Internacional, y otorgado la calificación Campus de Excelencia Internacional a los proyectos seleccionados. En esta resolución también se ha distribuido el presupuesto de 75 millones en créditos con que contaba el Ministerio de Educación entre esos proyectos, así como entre los 7 que ya obtuvieron esa calificación en 2009 y solicitaron financiación adicional a la recibida en la convocatoria del año pasado.

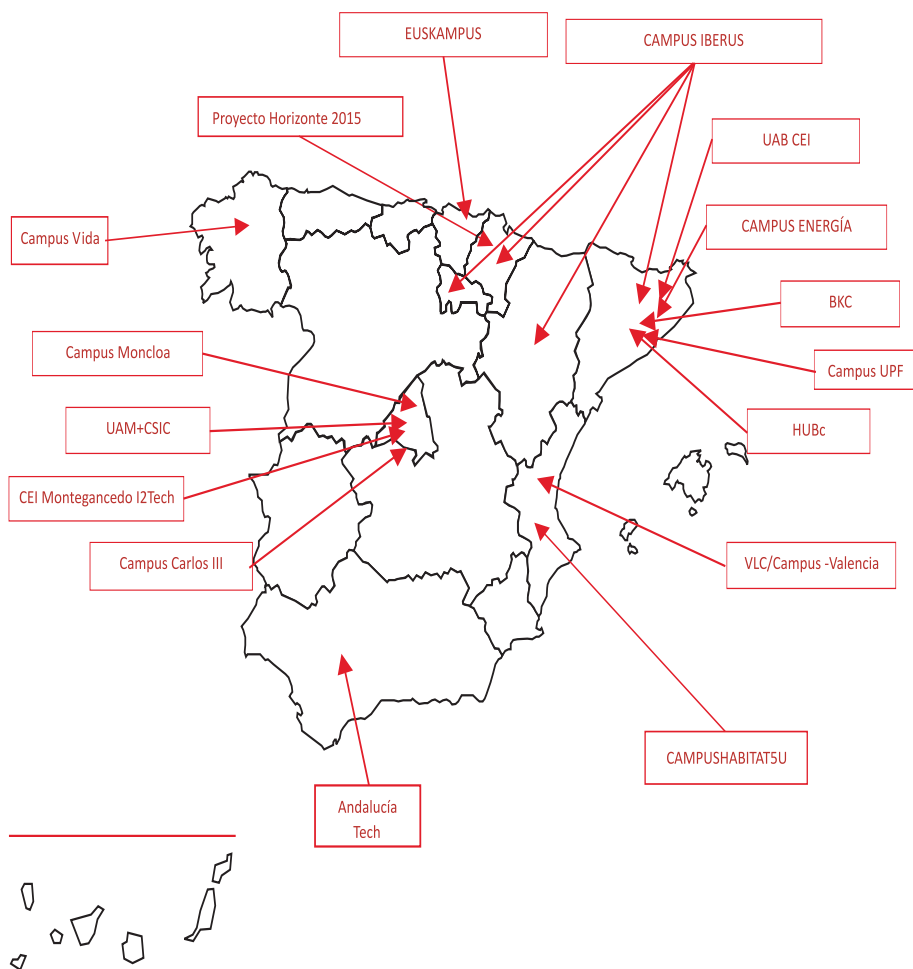
Número de Universidades y Campus Universitarios ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



Universidades no presenciales:	
UDIMA:	1
UNED:	2
UNICYL:	1
UNIR:	1
UOC:	1
VIU:	1
Universidades especiales:	
UNIA:	4
UIMP:	11
Total Universidades:	
Total Campus	236

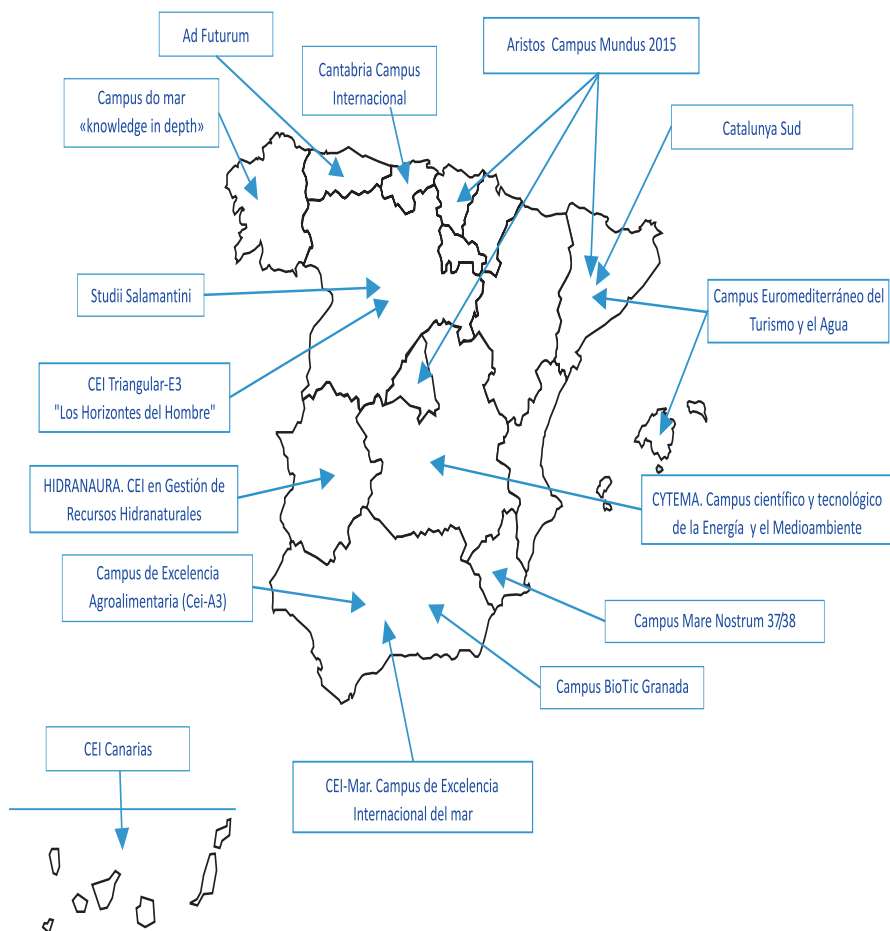
- (1) En el mapa no se han incluido las universidades dependientes del Ministerio de Educación
- (2) Se han contabilizado los campus ubicados en municipios diferentes
- (3) Entre paréntesis se recoge el número de universidades públicas y el número de campus en las universidades públicas.

Campus de Excelencia Internacional (CEI). Distribución geográfica ⁽¹⁾



(1) Situación en noviembre de 2011

Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional Europeo (CEIR). Distribución geográfica ⁽¹⁾



(1) Situación en noviembre de 2011

En el curso 2010-2011 el número de estudiantes universitarios de grado y máster ha aumentado un 4,1% respecto al curso anterior, situándose en 1.546.355 estudiantes, de los que 547.797 son estudiantes de grado, 897.595 de primer y segundo ciclo y 100.963 de máster. Los estudios de primer y segundo ciclo se encuentran, desde hace tres cursos, en vías de extinción, por ello el número de estudiantes matriculados se está reduciendo drásticamente, sólo en este curso, el descenso ha sido del 25,2% (Pág. 16).

Un curso más, la tasa neta de escolarización universitaria entre 18 y 24 años sigue aumentando: 23,8% en el curso 2008-09, 24,5% en el curso 2009-2010 y 26,4% en el curso 2010-2011. Esta importante variación es el resultado del doble efecto producido por el incremento del número de estudiantes universitarios en ese nivel educativo (2,9%) y por la reducción del 2,7% de la población entre 18 y 24 años.

Grado

El curso 2011-2012 comienza con un total de 2.413 grados universitarios verificados, de los que sólo 5 son grados interuniversitarios. Se prevé que en este curso el número de estudiantes de grado (incluido primer y segundo ciclo) se sitúe en 1.486.000 estudiantes. En el curso 2010-2011, el número de estudiantes universitarios de grado (y primer y segundo ciclo) ha crecido un 2,9%, situándose en 1.445.392 estudiantes. En este curso se han impartido 2.302 grados universitarios que han sido cursados por 547.797 estudiantes.

En los últimos veinte años, el número de estudiantes universitarios se ha incrementado un 26,8%. Sin embargo, los datos decenales indican un descenso del 7,1% que obedece a dos factores: por un lado, la disminución de la población entre 18 y 24 años, y por otro lado, un largo y potente periodo de bonanza económica, con una fácil inserción laboral de la población joven que facilitaba el abandono de los estudios en la fase preuniversitaria. La modificación de la situación económica ha provocado un crecimiento de un 8% en el número de estudiantes universitarios de grado (y primer y segundo ciclo) en los tres últimos cursos.

En los últimos años se vienen observando ligeras modificaciones en la distribución de los estudiantes universitarios por rama de conocimiento. El número de estudiantes de Ciencias de la Salud está aumentando, situándose actualmente en el 11,9% del total, casi cinco puntos porcentuales más que hace diez años. Esto se traduce en un crecimiento en este periodo del 48,2% que obedece a dos aspectos concretos: por un lado, la demanda de profesionales de la salud y por consiguiente la implantación de estudios de Medicina en nuevas universidades, lo que ha provocado un crecimiento de la oferta de plazas de Medicina del 59,3% desde el curso 2005-06 hasta el 2011-2012, y por otra parte, la diferente clasificación de la Licenciatura en Psicología y los grados en el ámbito de la Psicología, la primera en la rama de C. Sociales y Jurídicas y la segunda, en su gran mayoría, en C. de la Salud. Sin embargo, la situación más preocupante es la que se refiere a la rama de Ciencias, que ha perdido 2,3 puntos porcentuales de representatividad en la última década, del 8,2% del total de estudiantes al 5,9%. Esto supone una pérdida del 32,4% de los estudiantes en este periodo. Sin embargo, sigue siendo la rama en la que más tesis doctorales se defienden, y aporta una contribución significativa al desarrollo de los sectores productivos, el incremento de la productividad y el desarrollo científico-tecnológico.

El número de egresados universitarios está aumentando en los últimos años. Concretamente, en el curso 2009-2010 los graduados crecieron un 1,7%. Se prevé que el número de estudiantes que se gradúen en el curso 2010-2011 se sitúe por encima de los 197.000, cifra que se acerca a los datos de hace 10 años, cuando el número de estudiantes universitarios alcanzaba máximos históricos. El número de titulados universitarios ha crecido un 67,6% en los últimos 20 años. La rama de Ingeniería y Arquitectura es la que mayor incremento de egresados ha incorporado al mercado de trabajo, un 233,8% en 20 años, un 11,1% en los últimos 10 años y un 0,5% en el último año. C. de la Salud también mantiene una tendencia de crecimiento a lo largo de todo el periodo, no es así en la rama de Artes y Humanidades (-23,6% de descenso en los últimos 10 años) y en Ciencias (-20%).

Acceso a la universidad

Como ya se ha comentado, el curso 2011-2012 comienza con 2.413 grados verificados. Sólo en las universidades públicas presenciales se ofertan este curso 2.229 grados, con una disponibilidad de 248.954 plazas. La mediana de la nota de corte de los grados, en todas las ramas es cercana al 5, excepto en C. de la Salud que se sitúa en el 8,95. Al 42,6% de las titulaciones ofertadas se puede acceder con un cinco de nota, el 40,2% en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, el 51,4% en Ingeniería y Arquitectura, el 61,3% en Artes y Humanidades y el 41,7% en Ciencias. En C. de la Salud sólo se puede acceder al 9,9% de las titulaciones con un 5 de nota de acceso. En términos globales, al 67,8% de las titulaciones se ha accedido con menos de un 6,5 de nota. Es necesario tener en cuenta que este curso, por la modificación en la regulación de las pruebas de acceso, la nota máxima de acceso se situaba en 14 puntos, y no en 10 como en años anteriores.

El 50% de las titulaciones de grado poseen menos de 75 estudiantes de nuevo ingreso y sólo el 34,8% tiene más de 100 estudiantes de nuevo ingreso (datos referidos a la titulación, no al aula o a otros factores físicos), y ello teniendo en cuenta el repunte que se está produciendo en el número de estudiantes que acceden al SUE. En estos datos no se incluye la Comunidad de Madrid por no disponer de su información, aunque los resultados finales, comparados con años anteriores, no se ven afectados por ello.

El 60,7% de los estudiantes de nuevo ingreso en un grado acceden a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad (el 61,5% en el caso de las mujeres y el 59,7% de los hombres), el 13,8% acceden con otro título universitario y el 10,8% acceden desde Formación Profesional. El 8,3% proceden de enseñanzas con regulación anterior al RD 1393/2007.

En el curso 2010-2011, el 33,7% de los estudiantes que acceden a la universidad tienen padre con nivel de estudios universitarios, y el 31,1% su madre alcanza ese nivel. El 35,6% tienen padre con estudios secundarios y el 37,7% su madre. El 26,2% y el 26,8% tienen padre y madre, respectivamente con estudios primarios. La conclusión es que prácticamente un tercio de los estudiantes universitarios proceden de padre y/o madre con estudios universitarios, un tercio tiene estudios secundarios y un tercio no tiene estudios o tiene estudios primarios.

Pruebas de acceso a la universidad

Las pruebas de acceso a la universidad han sufrido una modificación sustancial en los últimos años. A partir del RD 1892/2008, de 14 de noviembre, los estudiantes procedentes

de bachillerato accederán a la universidad a través de dos fases diferentes en las pruebas de acceso: la fase general y la fase específica, que permitirá mejorar la nota a los estudiantes que realicen esta prueba en función de la titulación a la que quieran acceder. Además, se elimina el cupo existente para los estudiantes procedentes de formación profesional, que a partir de este momento se les tendrá en cuenta las dos mejores calificaciones de los módulos, que estarán ponderadas según criterio de la universidad, y en función de la titulación de acceso. Esta normativa fue la que estuvo vigente en las pruebas que se celebraron en 2009.

El RD 558/2010, de 7 de mayo, modifica el RD 1892/2008, introduciendo un cambio sustancial en la incorporación de los estudiantes procedentes de formación profesional a la fase específica de las pruebas de acceso. De esta manera se sustituye la ponderación de la nota de los módulos, por la ponderación de la nota obtenida en la fase específica.

Las pruebas de acceso a la universidad se realizan en 2010 bajo la regulación de este real decreto, por lo que los estudiantes de formación profesional han de realizar la fase específica para acceder al Sistema Universitario Español.

En el año 2010 se han presentado 244.737 estudiantes y han aprobado 207.464, el 84,8%. Del total de estudiantes presentados, 165.170 lo han hecho en la convocatoria ordinaria de junio (67,5%), con un porcentaje de aprobados del 93,1%; 43.130 en la convocatoria extraordinaria de septiembre (17,6%), con un porcentaje de aprobados del 74,3%; 31.033 han pasado las pruebas de mayores de 25 años (el 12,7%), con un porcentaje de aprobado del 60% y 5.404 las de mayores de 45 años (el 2,2%), con 57,2% aprobados. Se observa que los estudiantes que se presentan en la convocatoria ordinaria consiguen una tasa de rendimiento (aprobados respecto a presentados) muy elevada, y que esta tasa se reduce en casi 20 puntos porcentuales para los estudiantes de la convocatoria extraordinaria, y en más de 30 para los que acceden, a través de procedimientos de acceso de mayores de 25 y de 45 años.

Como máximo, los estudiantes pueden presentarse a cuatro materias en la fase específica, por lo que, el 23,5% se ha presentado a una materia, el 64,4% a dos, el 11,6% a tres y el 0,4% a cuatro materias. Si se tiene en cuenta el porcentaje de los que han aprobado alguna materia en la fase específica, el 39,7% han aprobado una, el 52,3% dos, el 7,8% tres y el 0,2% cuatro. Aunque los datos no permiten establecer relación entre los presentados y los aprobados, al menos, sí se puede apreciar que del bajo porcentaje de estudiantes que se han presentado a cuatro materias (0,4%), sólo la mitad han aprobado las cuatro.

Es importante también tener en cuenta el número de estudiantes que se han presentado para mejorar su nota de acceso, 9.999 en la fase general y 7.506 en la fase específica.

La presencia de las mujeres sigue siendo mayoritaria, tanto entre los estudiantes presentados como entre los aprobados, 55,7% presentadas frente a 44,3% presentados hombres.

Máster

Actualmente hay 2.758 másteres verificados, de los que el 10,9% son interuniversitarios. En el curso 2010-2011 se han impartido 2.423 másteres, con un total de 100.963 estu-

diantes matriculados. Desde la implantación de este nivel de formación universitaria, el número de máster se ha multiplicado por tres y el número de estudiantes por 6. Este importante crecimiento obedece a varios aspectos: por un lado, el máster es entendido como formación a lo largo de la vida, de ahí el alto porcentaje de estudiantes con más de 30 años que realizan un máster, por otra parte, es el nivel formativo que da acceso al doctorado, por lo que todos los estudiantes procedentes de grado que quieran realizar un doctorado deben cursar previamente un máster que les proporcione acceso, y por último, debe tenerse en cuenta que en muchos casos los máster son profesionalizantes, es decir, son habilitadores para el desarrollo de ciertas profesiones.

El máster surge, además, como un segundo nivel formativo universitario, por lo que la oferta de máster oficiales universitarios se realiza a precios públicos, es decir, el estudiante sólo financia una parte del coste real del máster, puesto que una importante parte de su coste está subsidiada con recursos públicos. Además, los estudiantes de máster, en función de su nivel de renta, pueden optar a ser beneficiarios de alguna beca pública o bien de un préstamo universitario. Todos estos aspectos, analizados y valorados conjuntamente ponen de manifiesto la asequibilidad de los másteres universitarios y explica el importante incremento que se está produciendo en el número de estudiantes matriculados.

Si se realiza un análisis por tipo de universidad, los resultados son concluyentes: mientras que en las universidades públicas el número de másteres se ha multiplicado por 4, el número de estudiantes se ha multiplicado 5 veces, sin embargo, en las universidades privadas, el número de másteres se ha multiplicado sólo por 3 y el número de estudiantes matriculados por 8.

En el curso 2010-2011 el número de másteres de las universidades privadas representa el 13,3% del total de másteres impartidos y los estudiantes el 9,8%.

Rendimiento académico en Grado y Máster

En el curso 2009-2010 los estudiantes de grado alcanzan un rendimiento medio del 70,2%, es decir, de cada 100 créditos matriculados aprueban 70,2, los de primer y segundo ciclo del 66,6% y los de máster del 87,3%. Aunque el rendimiento de los estudiantes de grado es ligeramente superior a los de primer y segundo ciclo, sin embargo, debe tenerse en cuenta que en el curso 2009-2010, en el sistema sólo había 203.352 estudiantes de grado frente a 1.200.763 estudiantes de primer y segundo ciclo. Por ello, habrá que esperar a los próximos cursos para poder extraer alguna conclusión en relación con el rendimiento de los estudios adaptados al EEES respecto a la estructura de formación universitaria previa.

Los resultados son claramente diferentes por rama, así en los estudios de primer y segundo ciclo, las tasas más altas se alcanzan en Ciencias de la Salud (79,9%), seguida de Artes y Humanidades (68,3%), Ciencias Sociales y Jurídicas (67,8%), Ciencias (64,2%) y por último Ingeniería y Arquitectura (58,4%). Entre la tasa de rendimiento más alta y la más baja se observa un diferencial de 21,5 puntos porcentuales.

Los estudiantes de máster alcanzan una tasa de rendimiento entre 17 y 20 puntos porcentuales superior a los estudiantes del primer nivel universitario. En este caso, no se observan diferencias tan importantes entre las ramas como en grado y en primer y segun-

do ciclo, así, el rendimiento de los estudiantes de máster de la rama de Ciencias Sociales y Jurídica y de Ciencias de la Salud es muy similar, 88% y 88,8% respectivamente. Entre los estudiantes de máster, el rendimiento más alto se alcanza en la rama de Ciencias (91,2%), mientras que en Ingeniería y Arquitectura y en Artes y Humanidades es donde se alcanzan las tasas más bajas, en torno al 83%.

Si se realiza este mismo análisis para los estudiantes de primer y segundo ciclo beneficiarios de becas generales del Ministerio de Educación del curso 2008-09, se observa que la tasa de rendimiento de la población becaria supera en catorce puntos porcentuales el rendimiento de la población universitaria global (79% frente al 65%). Los estudiantes becarios de la rama de Ciencias de la Salud alcanzan un rendimiento del 87,1%, Artes y Humanidades el 83%, Ciencias Sociales y Jurídicas el 80%, Ciencias el 78,8% e Ingeniería y Arquitectura el 67,9%. Mientras que en todas las ramas los becarios alcanzan un rendimiento entre 14 y 16 puntos por encima del total de estudiantes universitarios, los estudiantes becarios de la rama de Ingeniería y Arquitectura sólo superan en 10 puntos al total de estudiantes de esta rama. Datos que se corresponden con la menor exigencia académica para continuar con la beca de estudios de los estudiantes universitarios de esta rama. Si se analiza el rendimiento académico según el umbral de renta del estudiante becario se puede observar que aquellos estudiantes que están en el umbral 1 tienen un rendimiento ligeramente superior al del resto de becarios, 82,5% frente al 79%.

Las mujeres obtienen tasas de rendimiento más elevadas que los hombres en todas las disciplinas y en todos los niveles. En términos globales, el rendimiento de las mujeres supera en 10 puntos porcentuales al de los hombres (71,4% frente a 61,8% de los hombres). El diferencial es mayor en la rama más numerosa, con un 50% de estudiantes, Ciencias Sociales y Jurídicas, donde las mujeres logran un rendimiento de 71,4% frente al 63,5% de los hombres.

Se observa, que entre los estudiantes del primer nivel universitario (grado y primer y segundo ciclo), el rendimiento es mayor entre los estudiantes más jóvenes: los universitarios entre 18 y 21 años alcanzan una tasa de rendimiento del 73,5%, los que se encuentran entre 22 y 25 años un 66,4% y los que tienen entre 26 y 30 años un 52,1%. Sin embargo, cuando se supera la edad de los 30 años, el rendimiento de los estudiantes vuelve a aumentar hasta situarse en el 55,7%, seguramente, en este último tramo se encuentren los estudiantes a tiempo parcial que compaginan sus estudios universitarios con su desarrollo profesional y que han accedido al SUE con la modalidad para mayores de 25 años.

Una relación similar entre tasa de rendimiento y edad se produce entre los estudiantes de máster, aunque el diferencial en las tasas es inferior. Los menores de 25 años, es decir, aquellos que inician un máster recién terminada la titulación que le da acceso, alcanzan las mejores tasas de rendimiento, 92,6%; los estudiantes entre 25 y 30 años el 86,8%, los que se encuentran entre 31 y 40 años el 83,3% y los de más de 40 años el 82,6%.

Doctorado

En los últimos años la regulación del doctorado se ha modificado. Con la aparición del RD 56/2005, el RD 1393/2007 y el RD 99/2011, la concepción del doctorado base del tercer ciclo de estudios universitarios ha cambiado. La regulación anterior, ya en extinción, RD

778/1998, determinaba que el doctorado estaba constituido por una fase de formación y otra de investigación (desarrollo de la tesis doctoral). Tal y como ya se ha comentado, con la entrada en vigor del RD 56/2005 y posteriormente del RD 1393/2007, los estudiantes, en general, están cursando un máster oficial que es requisito de acceso al doctorado, y están contabilizados como estudiantes de máster. Ello explica que todos los estudiantes que antes se computaban en el doctorado, aunque estuviesen cursando la parte formativa del mismo, se distribuyen ahora entre el máster (segundo ciclo) y el período de investigación del doctorado (tercer ciclo).

Así pues, en estos momentos hay 30.301 estudiantes que están realizando algún tipo de formación de doctorado, que no sea un máster oficial. De ellos 14.116 son estudiantes regulados por el RD 778/1998 y 16.185 por el RD 1393/2007. En definitiva, el descenso en la cifra de estudiantes de doctorado en periodo de formación, obedece exclusivamente a la modificación de la regulación del doctorado, y concretamente, a que con la nueva normativa, en términos generales, la formación para el acceso a la realización del doctorado se realiza a través de los másteres oficiales. Por otro lado, el nuevo modelo de doctorado recogido en el RD 99/2011, afecta también a la organización ya que se promueve la creación de escuelas de doctorado, y la cooperación interuniversitaria y con el resto de los actores de la I+D+i, impulsando la realización de doctorados de excelencia, doctorados en cooperación con empresas y otros centros de I+D y doctorados internacionales.

Tesis Doctorales

El número de tesis doctorales que se leen en España sigue creciendo. En 2010 se han leído 8.747 tesis, un 6,2% más que en el curso anterior, de las que el 52,6% han sido leídas por hombres.

La distribución por edad de lectura de tesis es similar entre ambos sexos, sin embargo, el 61,1% de las mujeres lo hace con menos de 34 años, mientras que este porcentaje para los hombres se sitúa en el 53,3%.

Con la regulación establecida por el RD 778/1998, el tiempo medio que se tarda en leer una tesis, desde que se inicia el doctorado, es de 7,16 años. El 15,7% de los estudiantes de doctorado leen la tesis en los cinco primeros años desde que comienzan el programa de doctorado, el 39,3% tardan entre 5 y 6 años, el 27,6% entre 7 y 9 años y el 17,4 tardan más de 10 años.

El campo científico referido a Ciencias Físicas, Químicas y Geológicas es en el que más tesis se leen (18,1%), seguido de Ciencias de la Vida y Salud (14,4% y 13,8%).

El 21% de las tesis se leen en las universidades presenciales de la Comunidad de Madrid, el 19,7% en las de Cataluña y el 15,7% en Andalucía.

El 22,8% de las tesis son leídas por estudiantes extranjeros, y de ellos el 66% son de América Latina y Caribe y el 24,5% de la UE 27.

Estudiantes de Grado, 1^{er} y 2^o ciclo y Máster por CCAA. Curso 2010-11⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾	Total matrícula	Grado	Primer y Segundo Ciclo	Máster Oficial
TOTAL	26,4	1.546.355	547.797	897.595	100.963
Univ. Presenciales	-	1.328.714	440.328	799.247	89.139
Andalucía	23,4	247.258	64.555	169.243	13.460
Aragón	24,8	32.610	10.927	19.597	2.086
Asturias (Principado de)	26,9	25.670	6.827	17.837	1.006
Balears (Illes)	10,4	15.191	6.407	7.541	1.243
Canarias	16,4	44.358	13.891	29.295	1.172
Cantabria	19,7	11.190	3.215	7.276	699
Castilla y León	33,1	81.609	24.379	53.441	3.789
Castilla-La Mancha	11,9	28.286	13.587	13.771	928
Cataluña	25,8	193.287	82.448	95.884	14.955
Comunitat Valenciana	26,3	160.571	43.091	103.480	14.000
Extremadura	17,7	24.250	9.248	13.501	1.501
Galicia	24,7	69.789	21.514	43.666	4.609
Madrid (Comunidad de)	39,3	269.472	96.356	151.481	21.635
Murcia (Región de)	24,4	46.434	20.872	22.415	3.147
Navarra (Comunidad Foral de)	33,2	17.147	6.187	9.533	1.427
País Vasco	30,9	55.955	15.378	37.249	3.328
Rioja (La)	14,0	5.637	1.446	4.037	154
Univ. No Presenciales	-	216.987	107.469	98.348	11.170
A Distancia de Madrid (UDIMA)	-	2.589	1.406	-	1183
Internacional de la Rioja (UNIR)	-	5.473	3.567	-	1906
Internacional Valenciana (VIU)	-	199	42	-	157
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	-	161.793	84.458	72.301	5.034
Oberta de Catalunya (UOC)	-	46.933	17.996	26.047	2.890
Univ. Especiales	-	654	-	-	654
Internacional de Andalucía (UNIA)	-	167	-	-	167
Internacional Menendez Pelayo (UIMP)	-	487	-	-	487

(1) Datos provisionales

(2) Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo y grado / población de 18-24 años.

(3) La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

Fuente: Población de 18 a 24 años: Estimación de la Población actual a 1 de enero de 2011. **INE**

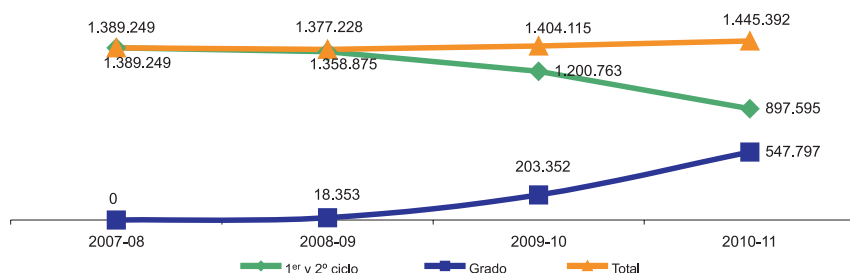
Estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Previsión curso 2011-12

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	1.486.453	1.294.381	87,1%	192.072	12,9%
Rama de enseñanza⁽¹⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	718.248	610.444	85,0%	107.804	15,0%
Ingeniería y Arquitectura	339.389	301.857	88,9%	37.532	11,1%
Artes y Humanidades	145.316	133.630	92,0%	11.686	8,0%
Ciencias de la Salud	198.766	166.291	83,7%	32.475	16,3%
Ciencias	84.734	82.159	97,0%	2.575	3,0%

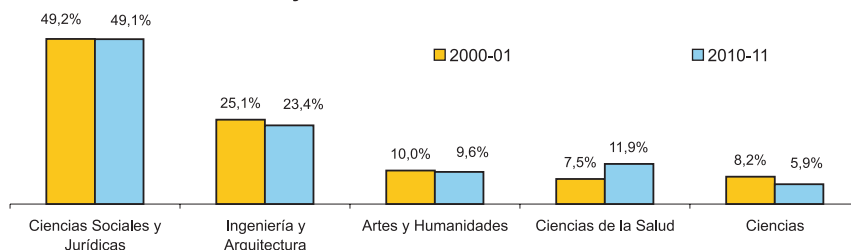
Evolución de los estudiantes universitarios matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico					Tasa de Variación		
	1990-91	2000-01	2008-09	2009-10 ⁽²⁾	2010-11 ⁽²⁾	Anual	2010-11 / 2000-01	2010-11 / 1990-91
Total	1.139.727	1.555.750	1.377.228	1.404.115	1.445.392	2,9%	-7,1%	26,8%
Rama de enseñanza⁽¹⁾								
Ciencias Sociales y Jurídicas	584.597	765.620	700.656	706.245	709.812	0,5%	-7,3%	21,4%
Ingeniería y Arquitectura	219.006	390.803	337.849	334.067	338.824	1,4%	-13,3%	54,7%
Artes y Humanidades	148.570	155.768	124.480	127.927	138.235	8,1%	-11,3%	-7,0%
Ciencias de la Salud	98.442	116.465	126.993	151.554	172.642	13,9%	48,2%	75,4%
Ciencias	89.112	127.094	87.250	84.322	85.879	1,8%	-32,4%	-3,6%

Evolución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Cursos 2007-08 a 2010-11⁽²⁾



Distribución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Cursos 2000-01 y 2010-11⁽²⁾



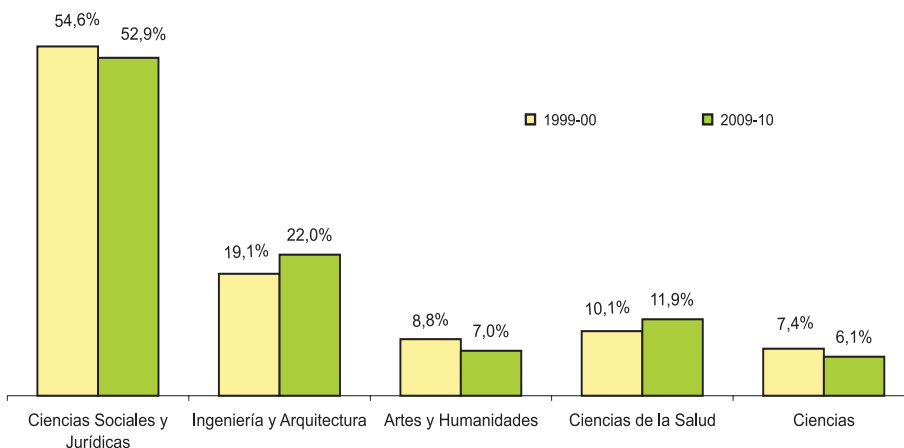
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Previsión curso 2010-11

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	197.375	169.726	86,0%	27.649	14,0%
Rama de enseñanza⁽¹⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	105.466	89.682	85,0%	15.784	15,0%
Ingeniería y Arquitectura	42.837	37.254	87,0%	5.583	13,0%
Artes y Humanidades	13.660	12.922	94,6%	738	5,4%
Ciencias de la Salud	23.746	19.064	80,3%	4.682	19,7%
Ciencias	11.666	10.804	92,6%	862	7,4%

Evolución de los estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado. Cursos 1999-2000 y 2009-10⁽²⁾



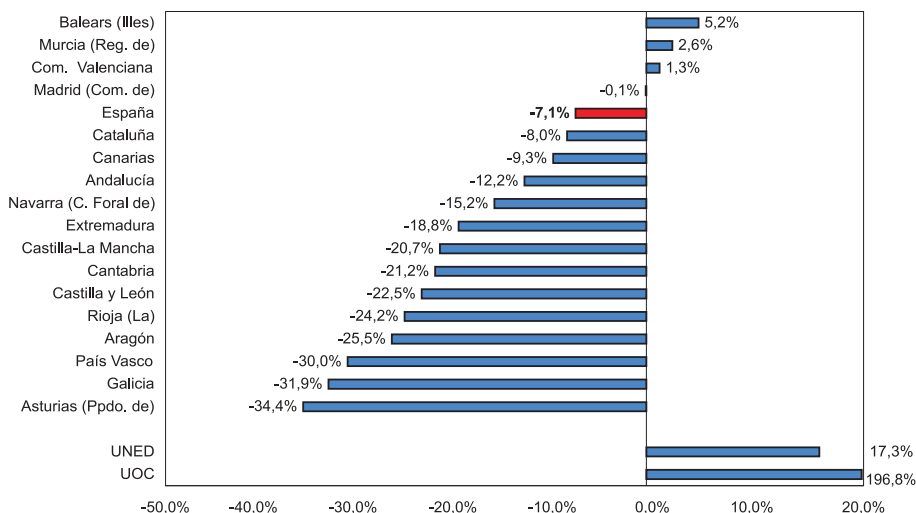
Evolución de los estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza

	Curso Académico					Tasa Variación		
	1989-90	1999-2000	2007-08	2008-09 ⁽²⁾	2009-10 ⁽²⁾	Anual	2009-10 / 1999-2000	2009-10 / 1989-90
Total	116.506	202.958	188.197	192.046	195.258	1,7%	-3,8%	67,6%
Rama de enseñanza⁽¹⁾								
Ciencias Sociales y Jurídicas	59.127	110.873	97.492	100.122	103.225	3,1%	-6,9%	74,6%
Ingeniería y Arquitectura	12.899	38.737	42.430	42.837	43.051	0,5%	11,1%	233,8%
Artes y Humanidades	20.841	17.961	13.692	13.865	13.715	-1,1%	-23,6%	-34,2%
Ciencias de la Salud	15.055	20.469	22.354	23.179	23.332	0,7%	14,0%	55,0%
Ciencias	8.584	14.918	12.229	12.043	11.935	-0,9%	-20,0%	39,0%

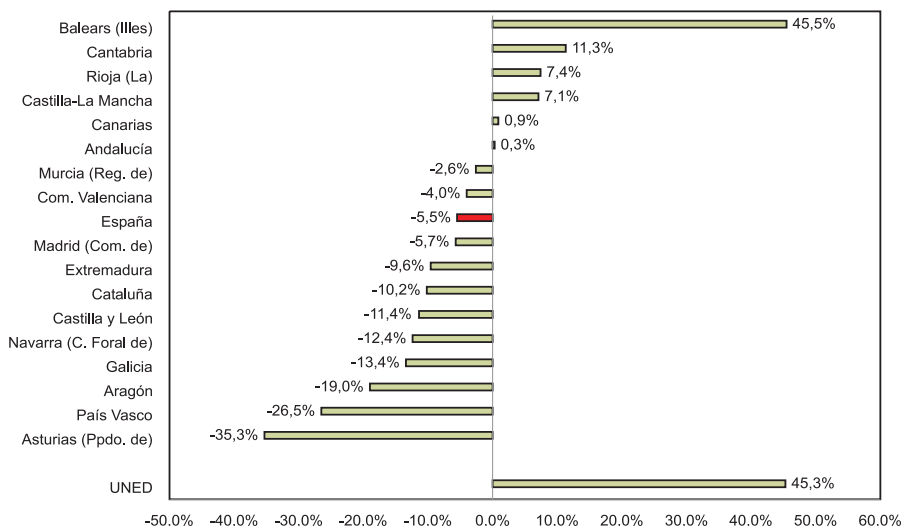
(1) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Porcentaje de variación de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por CCAA. Cursos 2000-01 y 2010-11⁽¹⁾



Porcentaje de variación de los estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por CCAA. Cursos 1999-00 y 2009-10⁽¹⁾⁽²⁾



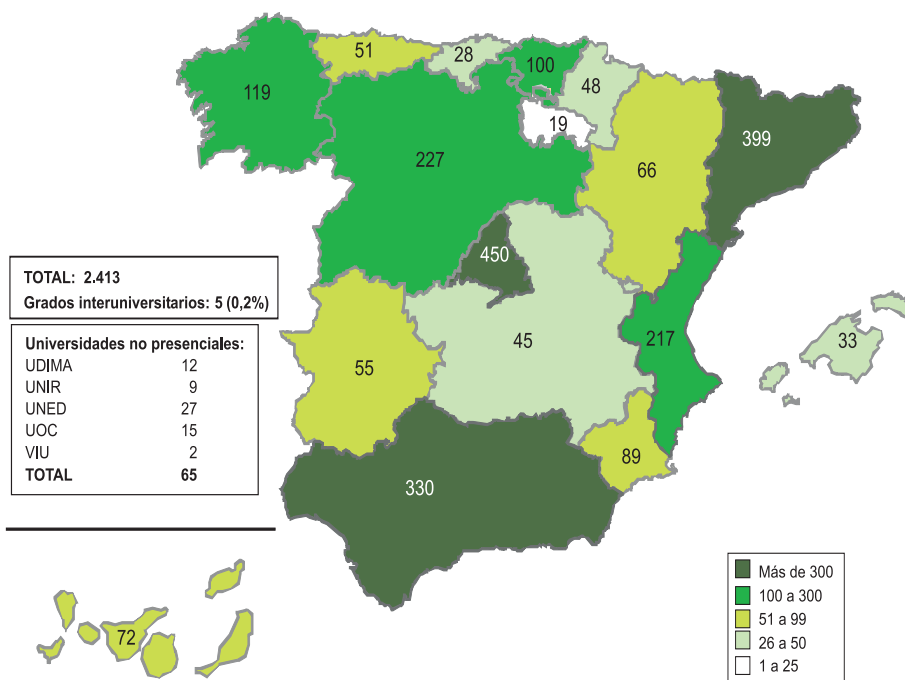
(1) Datos provisionales

(2) No se incluye la UOC porque el curso 1999-00 es el segundo en el que tiene graduados, por lo que el porcentaje de variación no es representativo.

Número de Grados impartidos y total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado por rama de enseñanza. Curso 2010-11⁽¹⁾

	Total		U. Públicas			U. Privadas		
	Nº Grados	Estudiantes	Nº Grados	Estudiantes	%	Nº Grados	Estudiantes	%
Total	2.302	547.797	1.865	460.760	84,1%	437	87.037	15,9%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	784	252.362	595	204.421	81,0%	189	47.941	19,0%
Ingeniería y Arquitectura	622	104.745	521	89.524	85,5%	101	15.221	14,5%
Artes y Humanidades	364	65.400	320	58.387	89,3%	44	7.013	10,7%
Ciencias de la Salud	319	93.585	230	77.475	82,8%	89	16.110	17,2%
Ciencias	213	31.705	199	30.953	97,6%	14	752	2,4%

Número de Grados verificados⁽²⁾



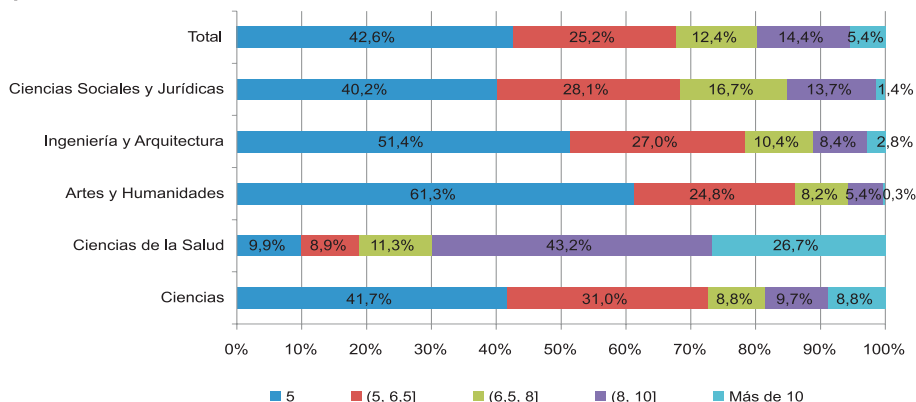
(1) Datos provisionales

(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2011

Nota de corte y oferta de plazas en enseñanzas de Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2011-12 ⁽¹⁾

	Nº de Grados	Oferta de plazas	Nota de corte (curso 2010-11) ⁽²⁾		
			Mediana	Percentil 75	Máxima
Total	2.229	248.954	5,10	7,4	12,25
Rama de enseñanza					
Ciencias Sociales y jurídicas	788	113.018	5,13	7,17	11,35
Ingeniería y Arquitectura	621	58.230	5,00	6,22	12,11
Artes y Humanidades	324	26.922	5,00	5,26	10,45
Ciencias de la Salud	292	33.716	8,95	10,14	12,25
Ciencias	204	17.068	5,14	7,08	12,18

Distribución de las enseñanzas de Grado en universidades públicas presenciales por nota de corte. Curso 2011-12 ⁽¹⁾



Distribución de las enseñanzas de Grado en universidades públicas presenciales según el número de estudiantes de nuevo ingreso ⁽³⁾⁽⁴⁾. Curso 2010-11

	Total	Número de estudiantes						
		Entre 1 y 10	Entre 11 y 20	Entre 21 y 30	Entre 31 y 50	Entre 51 y 75	Entre 76 y 100	Mas de 100
Total	1.817	33	84	111	271	398	288	632
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	624	2	11	20	63	104	112	312
Ingeniería y Arquitectura	483	13	45	42	91	110	66	116
Artes y Humanidades	287	16	25	30	50	61	33	72
Ciencias de la Salud	248	-	-	5	29	74	41	99
Ciencias	175	2	3	14	38	49	36	33

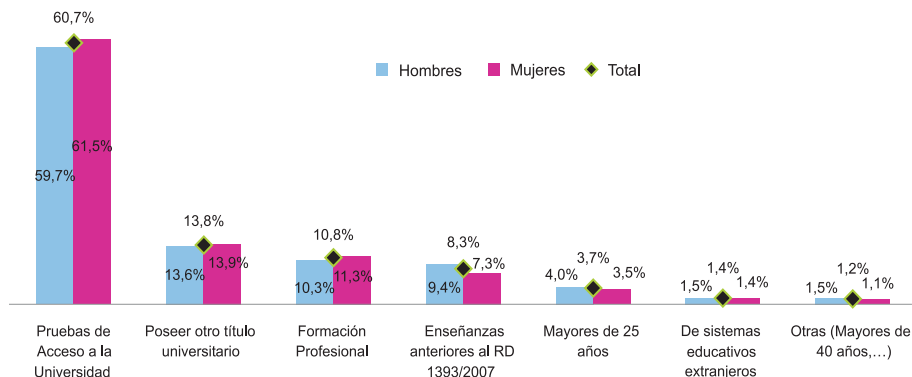
(1) Datos provisionales

(2) Nota de corte es la nota del último estudiante admitido en un estudio una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

(3) Lectura de la tabla: En las universidades públicas presenciales hay un total de 33 enseñanzas de grado que tienen 10 ó menos estudiantes de nuevo ingreso matriculados, 84 enseñanzas tienen entre 11 y 20 nuevos estudiantes

(4) La Comunidad de Madrid no ha remitido esta información, por lo que los datos relativos a las universidades de esa comunidad no están recogidos en este cuadro. Debe tenerse en cuenta que en estas universidades se impartieron 260 enseñanzas de Grado en ese curso.

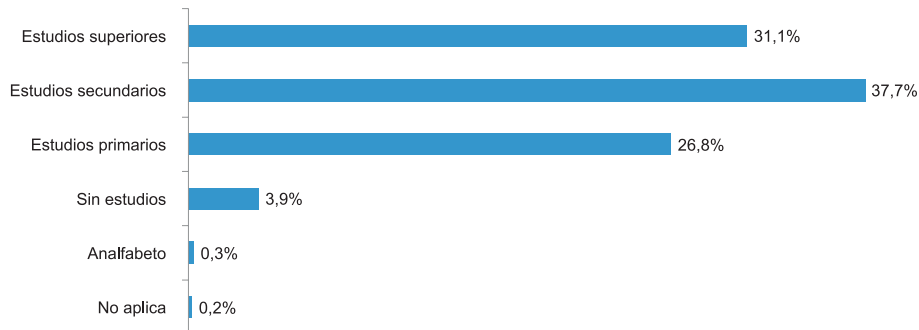
Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso al Grado según la forma de acceso al estudio. Curso 2010-11⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso al Grado según el nivel de estudios del padre. Curso 2010-11⁽¹⁾

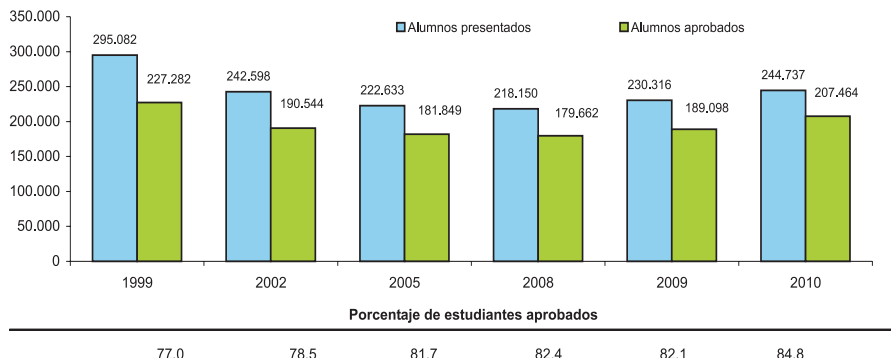


Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso al Grado según el nivel de estudios de la madre. Curso 2010-11⁽¹⁾

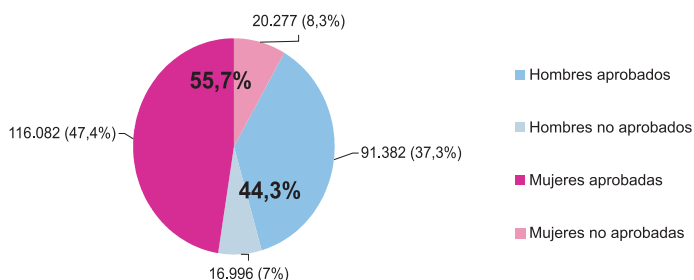


(1) Datos provisionales

Evolución de los estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad. Años 1999-2010



Distribución de los estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad por sexo. Año 2010



Distribución de los estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad por rama de enseñanza en el bachillerato y sexo.⁽¹⁾ Año 2010

	Matriculados			Aprobados			% estudiantes aprobados sobre matriculados	
	Total ⁽²⁾	Mujeres ⁽³⁾	% de mujeres ⁽⁴⁾	Total ⁽²⁾	Mujeres ⁽³⁾	% de mujeres ⁽⁴⁾	Total	Mujeres
Total	100%	100%	56,8%	100%	100%	56,7%	89,2%	89,0%
Artes	2,7%	3,3%	68,9%	2,6%	3,2%	68,8%	86,3%	86,2%
Ciencias y Tecnología	43,7%	37,8%	49,1%	45,2%	39,3%	49,3%	92,2%	92,5%
Humanidades y C. Sociales	41,1%	46,6%	64,4%	40,2%	45,7%	64,3%	87,4%	87,3%
Desconocida	12,5%	12,3%	56,0%	12,0%	11,8%	56,1%	85,1%	85,3%

(1) Excluyendo pruebas para mayores de 25 y de 45 años.

(2) Se refiere a la distribución del total de alumnado entre cada rama.

(3) Se refiere a la distribución de las mujeres entre cada rama.

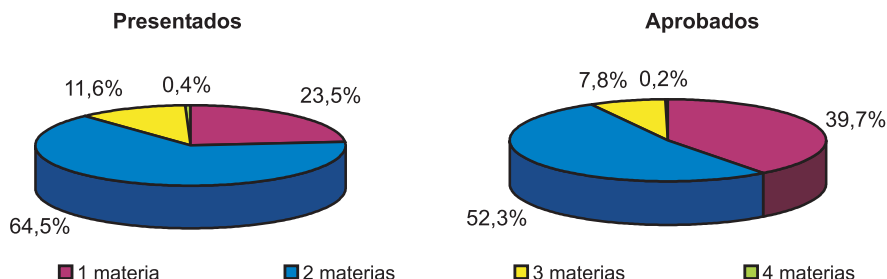
(4) Se refiere a la relación entre las mujeres de cada rama respecto del total de alumnos de dicha rama.

Fuente: Estadística de Pruebas de acceso a la Universidad. INE

Estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad por convocatoria y sexo. Año 2010

	Presentados			%Aprobados/presentados		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total Fase General	244.737	108.378	136.359	84,8%	84,3%	85,1%
Junio	165.170	69.754	95.416	93,1%	93,4%	92,8%
Septiembre	43.130	20.303	22.827	74,3%	75,9%	72,8%
Mayores de 25 años	31.033	16.139	14.894	60,0%	59,9%	60,1%
Mayores de 45 años	5.404	2.182	3.222	57,2%	52,2%	60,6%
Total Fase Específica	190.671	80.243	110.428	69,8%	70,1%	69,6%
Junio	153.240	63.366	89.874	74,4%	75,2%	73,8%
Septiembre	37.431	16.877	20.554	51,0%	50,8%	51,2%

Distribución de los estudiantes presentados y aprobados en la fase específica de las pruebas de acceso a la Universidad por número de materias⁽¹⁾. Año 2010



Estudiantes presentados y aprobados en las pruebas de acceso a la Universidad para mejorar nota, por modalidad y sexo.⁽¹⁾ Año 2010

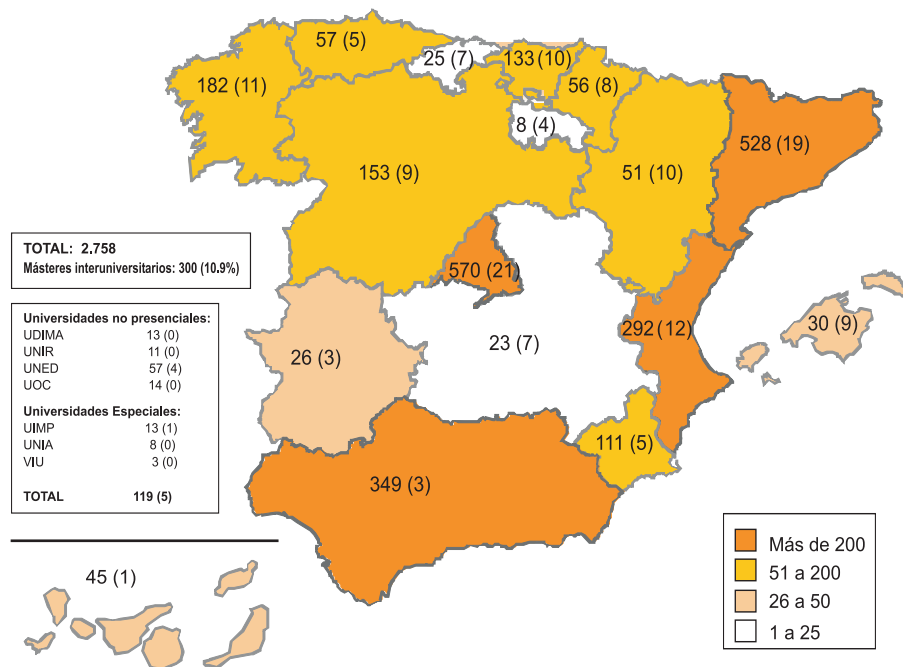
	Presentados		Aprobados		% Aprobados/Presentados	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total Fase General	9.999	5.988	8.557	5.085	85,6%	84,9%
Artes	315	206	279	180	88,6%	87,4%
Ciencias y Tecnología	5.289	2.902	4.505	2.449	85,2%	84,4%
Humanidades y Ciencias Sociales	3.992	2.657	3.419	2.259	85,7%	85,0%
Desconocida	403	223	354	197	87,8%	88,3%
Total Fase Específica	7.506	4.602	4.993	2.968	66,5%	64,5%

(1) Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años.

Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster Oficial por tipo de universidad

	Total		U. Públicas		U. Privadas	
	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes
2006-07	829	16.636	668	13.928	161	2.708
2007-08	1.539	34.695	1.256	29.743	283	4.952
2008-09	1.736	49.799	1.414	42.133	322	7.666
2009-10 ⁽¹⁾	2.036	81.840	1.761	70.981	275	10.859
2010-11 ⁽¹⁾	2.423	100.963	2.101	81.368	322	19.595

Número de Másteres Oficiales verificados⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2011

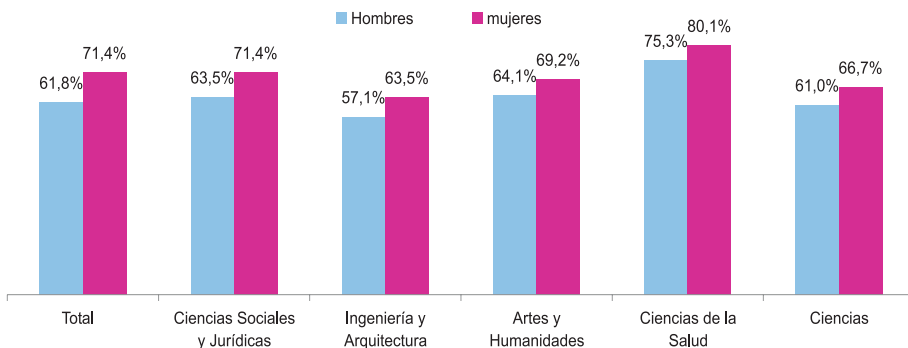
(3) Entre paréntesis se reflejan los Másteres Oficiales, no computados en el total de la comunidad, que son participados por alguna universidad de esa comunidad autónoma pero que están coordinados por otra universidad de otra CCAA. Estos programas se han contabilizado sólo en la comunidad a la que pertenece la universidad coordinadora. Si en una comunidad autónoma hay varias universidades participantes de un mismo máster coordinado por otra comunidad autónoma se contabiliza sólo una vez.

Rendimiento de los estudiantes de Grado y de Máster

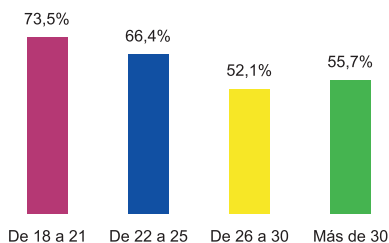
Tasas de rendimiento por rama de enseñanza y nivel académico (1)(2)

	Curso 2009-10			Curso 2008-09	
	Primer y Segundo ciclo	Grado	Máster	Primer y Segundo ciclo	
				Beneficiarios de becas	Total de estudiantes
Total	66,6%	70,2%	87,3%	78,7%	64,9%
Rama de enseñanza⁽³⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	67,8%	72,7%	88,0%	80,0%	65,7%
Ingeniería y Arquitectura	58,4%	64,2%	83,3%	67,9%	58,4%
Artes y Humanidades	68,3%	63,2%	83,0%	83,0%	67,9%
Ciencias de la Salud	79,9%	74,3%	88,8%	87,1%	73,2%
Ciencias	64,2%	65,1%	91,2%	78,8%	63,0%

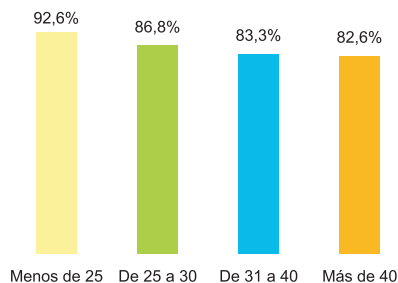
Tasas de rendimiento en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por sexo y rama de enseñanza. Curso 2009-10 ⁽¹⁾



Tasas de rendimiento en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad. Curso 2009-10 ⁽¹⁾



Tasas de rendimiento en Máster por grupos de edad. Curso 2009-10 ⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

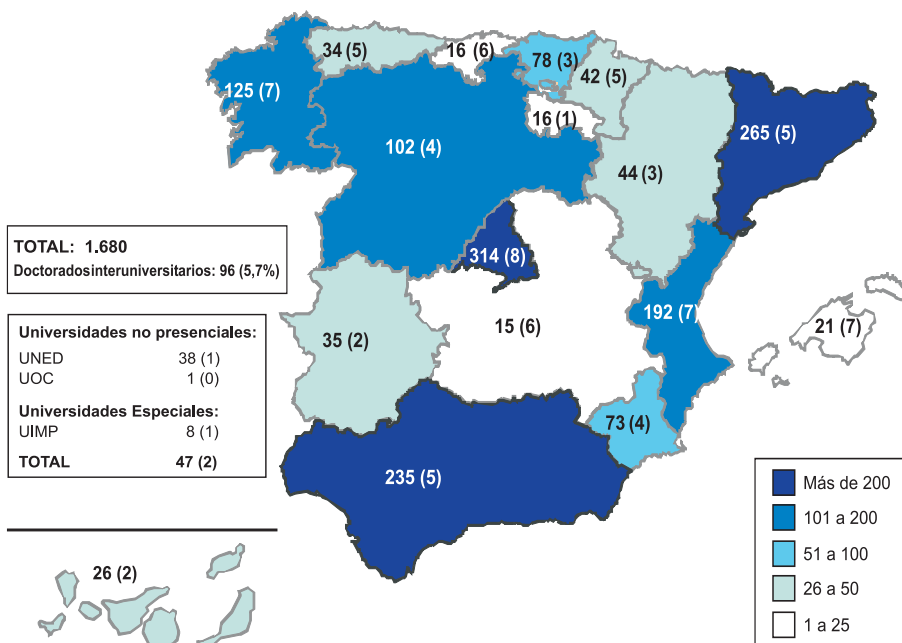
(2) Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados y el número de créditos matriculados.

(3) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

Evolución de los estudiantes matriculados en Formación de Doctorado por tipo de universidad⁽¹⁾

	Total	U. Públicas	U. Privadas
Total Doctorado			
2008-09	52.423	49.669	2.754
2009-10	43.814	41.592	2.222
2010-11	30.301	27.813	2.488
<i>Doctorado R.D.778/1998</i>			
2008-09	46.263	44.153	2.110
2009-10	28.431	26.994	1.437
2010-11	14.116	12.946	1.170
<i>Doctorado 1393/2007</i>			
2008-09	6.160	5.516	644
2009-10	15.383	14.598	785
2010-11	16.185	14.867	1.318

Programas de Doctorado verificados⁽²⁾⁽³⁾



(1) Datos provisionales

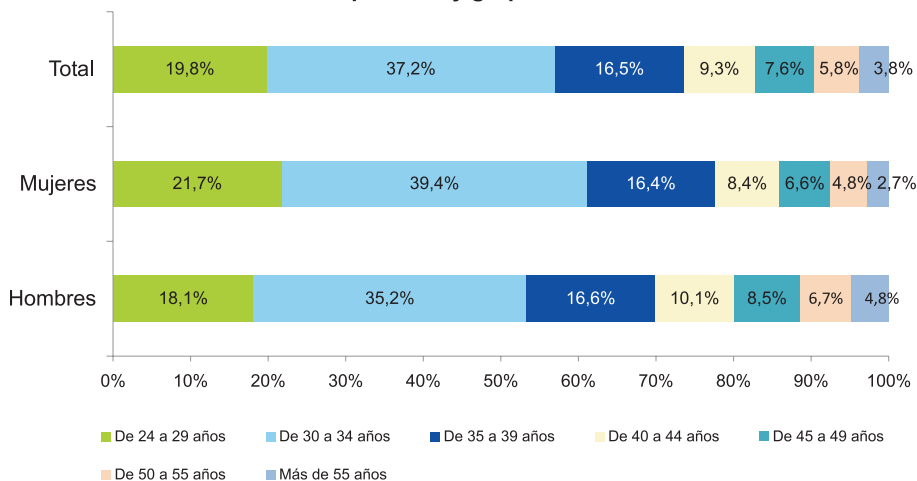
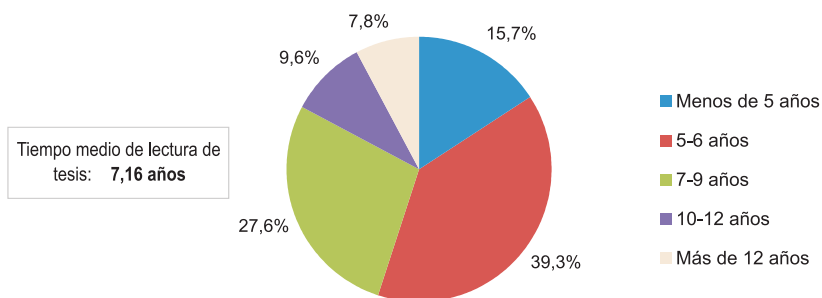
(2) Datos actualizados con fecha 21 de septiembre de 2011

(3) Entre paréntesis se reflejan los Doctorados Oficiales, no computados en el total de la comunidad, que son participados por alguna universidad de esa comunidad autónoma pero que están coordinados por otra universidad de otra CCAA. Estos programas se han contabilizado sólo en la comunidad a la que pertenece la universidad coordinadora. Si en una comunidad autónoma hay varias universidades participantes de un mismo máster coordinado por otra comunidad autónoma se contabiliza sólo una vez.

Evolución del número de tesis doctorales leídas por año y sexo

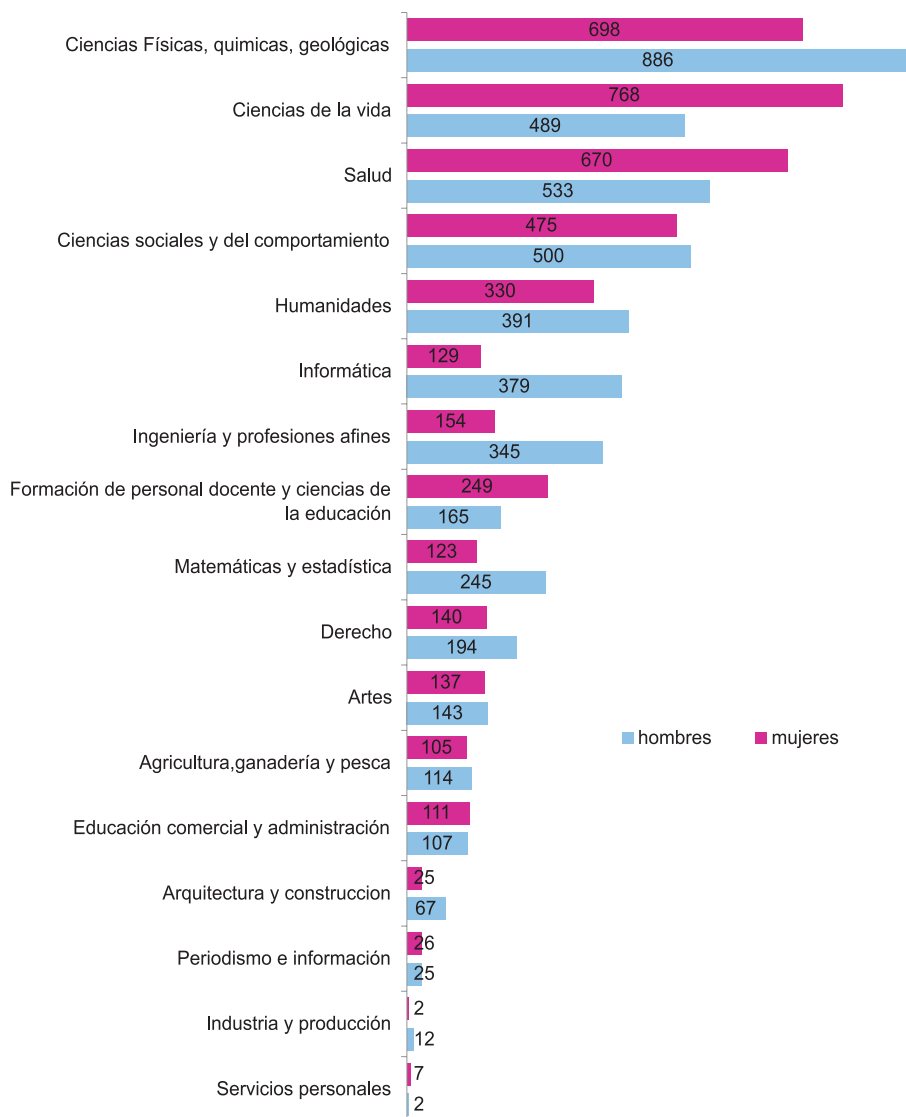
	2010		2009		2008	2007
	Total	Tasa de Variación anual (%)	Total	Tasa de Variación anual (%)	Total	Total
Total	8.747	6,2%	8.235	5,2%	7.830	6.944
Hombres	4.598	8,3%	4.246	5,4%	4.029	3.490
Mujeres	4.149	4,0%	3.989	4,9%	3.801	3.454

Distribución de las tesis leídas por sexo y grupo de edad. Año 2010

Distribución de las tesis leídas según el número de años transcurridos desde el inicio del doctorado⁽¹⁾. Año 2010

(1) Sólo se han tenido en cuenta las tesis reguladas por el R.D. 778/1998, debido al cambio en la regulación del doctorado.

Distribución de las tesis leídas por ámbito de conocimiento y sexo. Año 2010



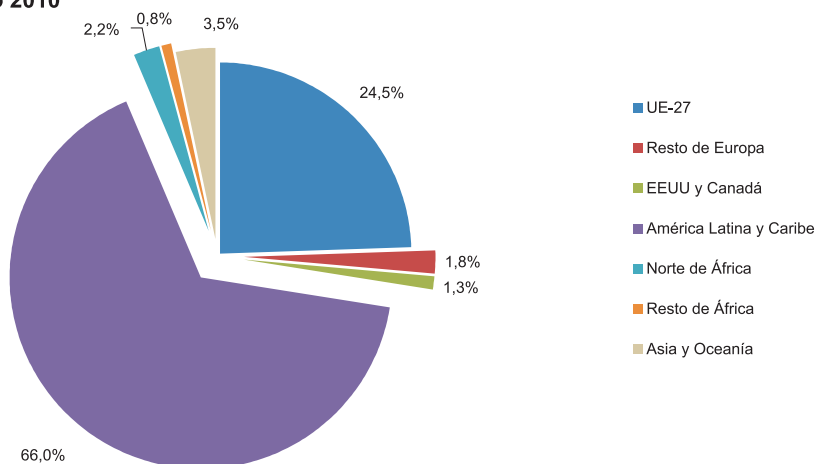
(1) Según Clasificación Internacional de Educación (ISCED)

Fuente: TESEO, Secretaría General de Universidades, Ministerio de Educación

Tesis leídas por Comunidad Autónoma y región de procedencia. Año 2010

	Total	Extranjeros				
		Total extranjeros	Porcentaje			
			Total	UE-27	América Latina y Caribe	Resto de extranjeros
Total	8.747	1.997	22,8%	24,5%	66,0%	9,5%
U. Presenciales	8.573	1.978	23,1%	24,7%	65,8%	9,5%
Andalucía	1.375	303	22,0%	18,8%	69,3%	11,9%
Aragón	232	40	17,2%	12,5%	80,0%	7,5%
Asturias (Principado de)	142	14	9,9%	21,4%	64,3%	14,3%
Baleares (Illes)	58	12	20,7%	50,0%	41,7%	8,3%
Canarias	200	24	12,0%	29,2%	62,5%	8,3%
Cantabria	93	16	17,2%	12,5%	75,0%	12,5%
Castilla y León	513	163	31,8%	23,9%	67,5%	8,6%
Castilla-La Mancha	141	23	16,3%	17,4%	78,3%	4,3%
Cataluña	1.726	520	30,1%	28,7%	60,8%	10,6%
Comunitat Valenciana	845	184	21,8%	21,7%	67,9%	10,3%
Extremadura	107	34	31,8%	70,6%	29,4%	0,0%
Galicia	432	76	17,6%	63,2%	31,6%	5,3%
Madrid (Comunidad de)	1.837	450	24,5%	19,1%	71,6%	9,3%
Murcia (Región de)	222	18	8,1%	11,1%	77,8%	11,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	160	46	28,8%	13,0%	80,4%	6,5%
País Vasco	348	49	14,1%	20,4%	75,5%	4,1%
Rioja (La)	28	6	21,4%	16,7%	83,3%	-
U. no Presenciales y Especiales	174	19	10,9%	-	89,5%	10,5%

Distribución de las tesis leídas por extranjeros según región de procedencia. Año 2010



Fuente: TESEO. Secretaría General de Universidades. Ministerio de Educación

El 54,1% del total de estudiantes universitarios son mujeres, su presencia es mayoritaria en todos los niveles de formación universitaria. La proporción de mujeres se incrementa entre los titulados universitarios hasta situarse en el 59,7% de media.

La presencia de la mujer es mayoritaria en todas las ramas, con la excepción de las titulaciones técnicas. Así, en Ciencias de la Salud el 71,3% son mujeres, en Ciencias Sociales y Jurídicas el 61,3%, en Artes y Humanidades el 62,1% y en Ciencias el 55,1%. Sin embargo, en la rama de Ingeniería y Arquitectura el porcentaje de mujeres se sitúa en el 26,7%.

El 55,7% de las mujeres frente al 41,4% de los hombres estudian alguna titulación del ámbito de Ciencias Sociales y Jurídicas. El 15,7% de las mujeres realizan algún estudio en la rama de C. de la Salud frente al 7,5% de los hombres. Sin embargo, el 37,4% de los hombres realizan estudios de Ingeniería y Arquitectura y sólo el 11,6% de las mujeres.

La presencia de estudiantes mayores de 30 años cada vez es más intensa entre los estudiantes universitarios. Así, mientras que en el curso 2000-01 el 9,5% de los estudiantes de primer y segundo ciclo tenían más de 30 años, en el curso 2010-2011 su presencia se duplica alcanzando el 18,2%. Un claro efecto derivado del anterior es el alargamiento de la edad de titulación. Así, mientras que en el curso 1999-2000 el 53,7% de los estudiantes egresados tenían menos de 25 años, en el curso 2009-2010, con menos de 25 años sólo se titulan el 40,4%, 13 puntos porcentuales menos que hace 10 años. Es decir, se está retrasando la edad media de titulación de los universitarios. Este hecho está relacionado con las facilidades de los mayores de 25 años, de 40 y de 45 años para acceder a estudios superiores, recogidas en la nueva normativa de acceso a la universidad, ya mencionado anteriormente.

Un cuarto de los estudiantes de máster universitario tienen menos de 25 años, mientras que el 50% de los que se gradúan en algún máster tienen menos de 30 años. En todo caso es importante indicar que esto supone que los máster cada vez juegan un papel más importante en la formación a lo largo de la vida lo que supone un cambio en la demanda de formación para las universidades.

También se ha alargado la edad de los estudiantes de doctorado: más del 50% de los que están realizando la parte formativa tienen más de 31 años.

En España se mantiene una baja movilidad de estudiantes universitarios dentro del SUE. En términos generales las universidades tienen una dependencia muy alta de los estudiantes de su misma comunidad autónoma, en concreto, en los centros universitarios de 10 comunidades más del 90% de sus estudiantes proceden de la misma comunidad en la que está ubicado el centro universitario. Los motivos de tan baja movilidad entre comunidades autónomas deben buscarse, por un lado en la alta dispersión territorial de centros

universitarios, que permite, que en la mayoría de los casos no sea necesario moverse de la propia provincia o de la Comunidad Autónoma para realizar los estudios universitarios, y por otra parte, debido a la amplia oferta, muy generalista y poco especializada de las universidades, todas ellas con catálogos de oferta de titulaciones muy similares.

Los estudiantes que presentan menos movilidad académica son los de Andalucía, Cataluña, Madrid y C. Valenciana ya que son los que disponen de una mayor oferta universitaria. Debe tenerse en cuenta que estas comunidades son las más voluminosas en cuanto a número de estudiantes, a oferta de titulaciones y de plazas universitarias, y también las que tienen una mayor diversidad de titulaciones. Las comunidades autónomas con mayor índice de movilidad teórica son Castilla La Mancha y La Rioja (sólo el 50,3% y el 48,4% de sus estudiantes residentes realizan sus estudios universitarios en esa comunidad). Sin embargo, que haya traslado de comunidad autónoma no implica movilidad real ya que, por ejemplo en Castilla La Mancha, el 33,1% de los estudiantes con residencia en esa comunidad acuden a realizar estudios universitarios a Madrid, traslados que en muchos casos se puedan realizar de forma diaria, sin que ello suponga modificación de la residencia durante el curso. En definitiva, los estudiantes universitarios españoles apenas se mueven de su comunidad autónoma para realizar sus estudios, y cuando lo hacen es a comunidades fronterizas, sin que ello requiera, en la mayoría de los casos, cambio de residencia. Relacionado con este hecho debe tenerse en cuenta la baja oferta de alojamiento universitario existente en el SUE.

Estudiantes extranjeros

En términos relativos, la presencia de estudiantes extranjeros se ha mantenido en las universidades españolas. Del total de estudiantes universitarios que realizan formación oficial, el 4,6% son extranjeros. La presencia de estudiantes extranjeros es mayor en los niveles universitarios más elevados, así, entre los estudiantes de grado y de primer y segundo ciclo, sólo el 3,3% son extranjeros, entre los estudiantes de máster el 16,9% y entre los de formación de doctorado el 24,7%.

La distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en primer y segundo ciclo y grado por rama es muy similar a la observada para el total de estudiantes matriculados.

En las titulaciones de primer y segundo ciclo y grado, los estudiantes procedentes de la UE-27 y de América Latina y Caribe, tienen una mayor presencia (39,1% y 33,3% respectivamente). El resto de zonas tiene una presencia minoritaria en este nivel formativo, especialmente los procedentes de Estados Unidos y Canadá que apenas representan el 1,2% del total de estudiantes extranjeros en ese nivel.

La distribución de los estudiantes extranjeros de máster es relativamente diferente: el 56,2% de ellos proceden de América Latina y Caribe, y prácticamente la mitad, el 23,9% proceden de la UE 27. La representación del resto de zonas es minoritaria, aunque quizá Asia y Oceanía despusnten ligeramente con un peso del 8,6%. En formación de doctorado la presencia de estudiantes de América Latina y Caribe entre los estudiantes extranjeros es todavía más determinante, el 62,5% frente al 22% de estudiantes procedentes de la UE 27.

Los estudiantes procedentes de Estados Unidos y Canadá, y los de Asia y Oceanía son muy poco representativos entre el total de estudiantes extranjeros, sin embargo sí se observa una presencia ligeramente superior entre los estudiantes de máster. Así el 41,3% de los estudiantes de Estados Unidos y Canadá que realizan estudios universitarios en España, están cursando un máster (en el caso de Asia y Oceanía el porcentaje es del 32%). Estos estudiantes acuden a España para realizar estudios especializados.

Si se analiza la distribución de los estudiantes extranjeros por comunidad autónoma, se comprueba que los cuatro sistemas universitarios más grandes, esto es, C. de Madrid, Cataluña, C. Valenciana y Andalucía son los que más estudiantes atraen, sin embargo Andalucía, que es la segunda comunidad autónoma en cuanto a volumen de estudiantes matriculados, por detrás de la C. de Madrid, se sitúa en cuarto lugar en atracción de estudiantes extranjeros.

Si se analiza la distribución de estudiantes extranjeros por edades y se compara con la de los estudiantes españoles, no se observan grandes diferencias, aunque en términos generales se puede comprobar que los estudiantes que proceden del Resto de Europa y de Asia y Oceanía, en términos generales, son más jóvenes que los estudiantes españoles en cada nivel de formación. El 31,2% de los estudiantes de la UE 27 que acuden a España a realizar un máster, tienen menos de 25 años frente al 24,6% de los estudiantes españoles. Sin embargo, los estudiantes procedentes de América Latina y Caribe, que tienen una presencia mayoritaria entre los estudiantes extranjeros en España, mantienen una estructura de edad más envejecida que la de los estudiantes nacionales. De los estudiantes de máster, sólo el 11,4% tienen menos de 25 años, frente al 24,6% de los españoles y el 10,2% tiene más de 40 años y el 40,5% tiene más de 31 años. Algo similar ocurre con la formación de doctorado, donde el 73,1% de los estudiantes procedentes de América Latina y Caribe tiene más de 31 años, frente al 52,7% de los nacionales.

Erasmus es el programa de movilidad temporal internacional más importante en España gestionado por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE). En este último curso el número de estudiantes españoles que han salido fuera de España para realizar una parte de sus estudios universitarios ha sido de 33.616, un 17,2% más que el año anterior. Sin embargo, y a pesar de la intensa participación de los estudiantes espa-

ños, el número de europeos que entran en España es mayor que el de los españoles que salen (35.389 frente a 31.158, datos del curso 2009-2010 y teniendo en cuenta estudiantes de educación superior, no sólo universitarios).

Los países más atractivos para los estudiantes españoles a la hora de cursar su programa Erasmus son: Italia (un 22,7%), Francia (13,5%) Reino Unido (11,2%) y Alemania (10,6%). Mientras que España recibe principalmente estudiantes Erasmus extranjeros procedentes de: Italia, el 34,2%, de Portugal (25,4%) y Bélgica (23,9%).

El género es un factor determinante en la edad de participación en el programa Erasmus, así, mientras que las mujeres participan en el programa a una edad más temprana (el 52,3% entre 18 y 21 años), los hombres lo hacen con más edad, el 55,8% entre 22 y 25 años y el 9% entre 26 y 30.

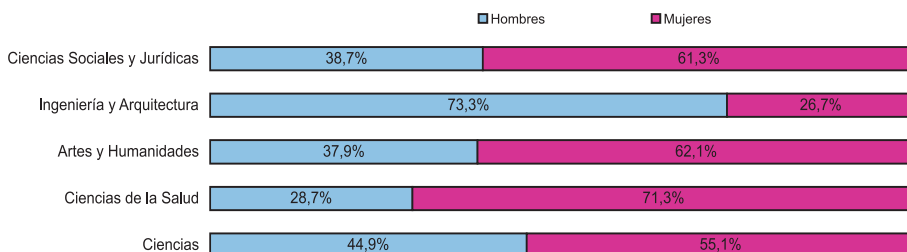
Séneca es un programa dedicado a promover la movilidad interna, dentro del territorio español. Su impacto es menor que el del programa Erasmus, debido por un lado al mayor atractivo exterior y por otro a la inversión realizada, teniendo además en cuenta, que el número de activos en el programa siempre es menor que las becas concedidas, es decir, el número de solicitudes es relativamente elevado y sin embargo, una vez que las becas se han concedido, no todos los solicitantes las activan. Así, en el último curso, se presentaron 5.729 solicitudes, se concedieron 2.033 y finalmente fueron activos sólo 1.871 estudiantes. En este caso, el género no es un factor determinante en términos de la edad de participación en el programa.

Caracterización de los estudiantes. Género

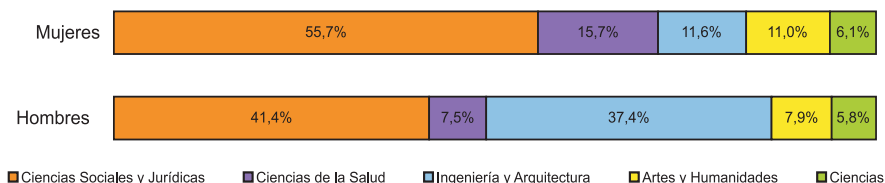
Estudiantes de Grado y Máster matriculados y egresados. Curso 2010-11 ⁽¹⁾

	Matriculados		Egresados ⁽²⁾	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.546.355	54,1%	230.294	59,7%
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	897.595	53,7%	191.577	60,2%
Estudiantes de Grado	547.797	54,8%	3.681	57,6%
Estudiantes de Máster Oficial	100.963	53,9%	35.036	56,7%

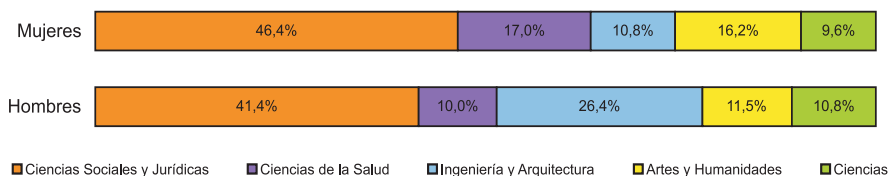
Distribución de los estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2010-11 ⁽¹⁾⁽³⁾



Distribución de los estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Curso 2010-11 ⁽¹⁾⁽³⁾



Distribución de los estudiantes de Máster por rama de enseñanza. Curso 2010-11 ⁽¹⁾

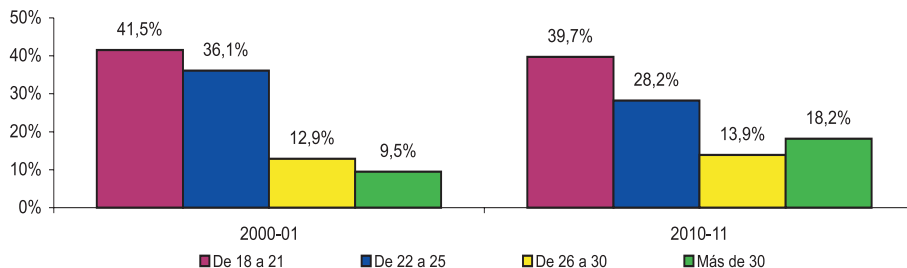


(1) Datos provisionales

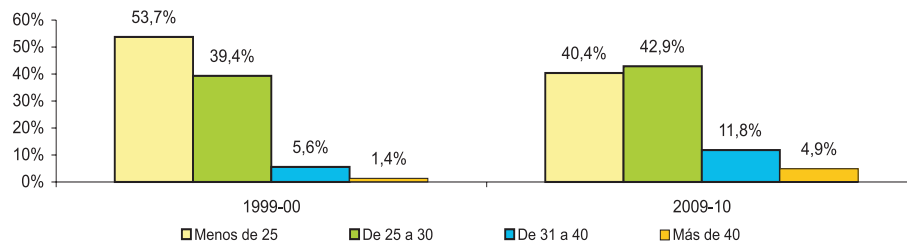
(2) Estudiantes egresados del curso 2009-10

(3) Se han adaptado las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

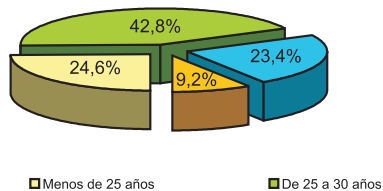
Evolución de los estudiantes matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad. Cursos 2000-01 y 2010-11⁽¹⁾



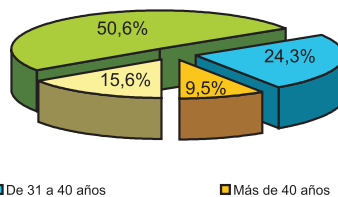
Evolución de los estudiantes egresados de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad. Cursos 1999-2000 y 2009-10⁽¹⁾



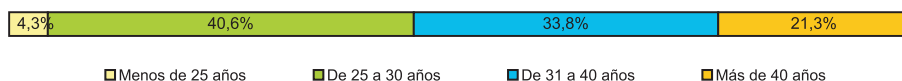
Distribución de los estudiantes matriculados en Másteres Oficiales por grupos de edad. Curso 2010-11⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes egresados de Máster Oficial por grupos de edad. Curso 2009-10⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes matriculados en la parte Formativa del Doctorado por grupos de edad. Curso 2010-11⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

Movilidad de estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo y Grado en universidades presenciales. Curso 2009-10⁽¹⁾

Comunidad Autónoma del Centro Universitario	Total	Comunidad Autónoma de Residencia del Estudiante						
		Andalucía	Aragón	Asturias (Principado de)	Baleares (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla y León
Total	1.211.544	227.563	33.501	28.013	20.074	50.570	13.648	73.100
Andalucía	228.246	212.955	172	94	370	1.400	85	615
Aragón	30.777	113	26.569	33	75	74	34	630
Asturias (Ppdo. de)	24.549	33	≤ 20	22.718	-	37	511	715
Baleares (Illes)	13.467	27	≤ 20	≤ 20	13.217	≤ 20	≤ 20	≤ 20
Canarias	43.468	173	≤ 20	24	36	42.677	≤ 20	47
Cantabria	10.159	≤ 20	≤ 20	309	≤ 20	46	8.765	345
Castilla y León	76.515	763	816	1.677	290	794	1.587	58.639
Castilla-La Mancha	29.706	278	75	21	≤ 20	80	≤ 20	128
Cataluña	177.100	474	1.882	150	4.320	530	103	322
Comunitat Valenciana	141.020	754	1.309	117	369	297	69	385
Extremadura	22.300	507	≤ 20	?20	≤ 20	66	≤ 20	200
Galicia	64.688	143	33	679	60	112	72	672
Madrid (Com. de)	233.377	8.739	1.731	1.862	1.144	4.154	1.281	8.987
Murcia (Región de)	40.039	1.390	24	≤ 20	41	53	≤ 20	66
Navarra (C. Foral de)	14.250	385	518	144	68	69	127	433
País Vasco	53.988	105	116	130	25	64	858	694
Rioja (La)	5.677	143	174	≤ 20	≤ 20	58	81	211
Ceuta y Melilla	2.218	568	≤ 20	-	≤ 20	44	≤ 20	≤ 20

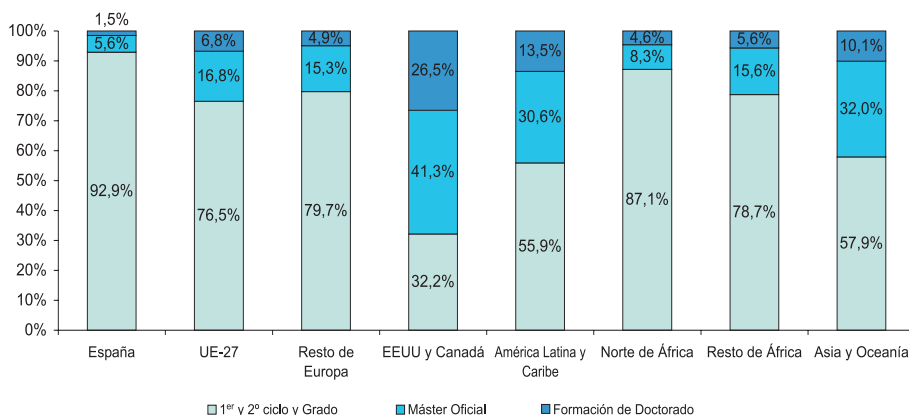
(1) Datos provisionales

Comunidad Autónoma de Residencia del Estudiante										
Castilla-La Mancha	Cataluña	Comunitat Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Comunidad de)	Murcia (Región de)	Navarra (Comunidad Foral de)	País Vasco	Rioja (La)	Ceuta y Melilla
51.408	168.230	139.309	32.715	69.999	178.096	42.962	13.996	57.367	7.471	3.524
2.375	464	1.521	3.644	253	578	1.823	80	228	48	1.539
163	346	661	≤ 20	55	145	40	796	299	722	≤ 20
≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	322	80	≤ 20	≤ 20	39	≤ 20	≤ 20
≤ 20	51	74	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	-
30	117	80	23	54	83	≤ 20	≤ 20	42	≤ 20	≤ 20
≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	76	38	≤ 20	47	350	82	-
909	250	475	4.014	1.732	1.371	190	656	1.448	875	29
25.860	≤ 20	671	340	21	2.025	130	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20
125	164.613	2.281	70	493	223	111	287	967	140	≤ 20
3.868	430	129.580	101	177	270	2.929	79	167	90	28
210	≤ 20	42	21.000	32	85	≤ 20	≤ 20	48	≤ 20	≤ 20
70	220	83	35	62.155	173	24	≤ 20	108	24	≤ 20
17.010	1.271	2.114	3.374	4.038	172.438	1.403	654	2.056	827	295
603	49	1.328	≤ 20	72	152	36.147	≤ 20	22	≤ 20	25
38	234	150	≤ 20	277	226	53	9.176	1.814	526	-
≤ 20	92	50	27	101	54	≤ 20	1.766	49.418	466	≤ 20
93	41	161	≤ 20	122	141	41	389	342	3.617	≤ 20
≤ 20	-	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	-	≤ 20	-	1.571

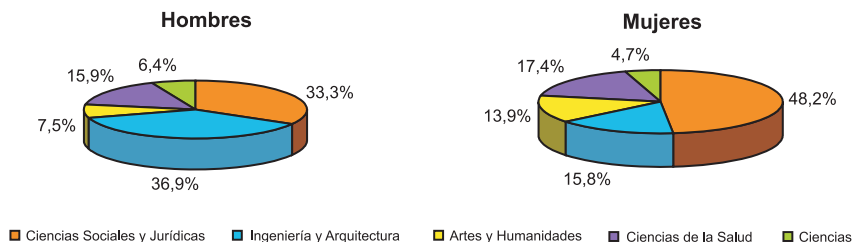
Estudiantes extranjeros matriculados en el SUE. Cursos 2009-10 y 2010-11⁽¹⁾

	Curso 2010-11				Curso 2009-10			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-27		Total	% total	UE-27
	1.576.656	72.101	4,6%	24.315	1.529.769	70.549	4,6%	21.957
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	897.595	26.625	3,0%	10.777	1.200.763	36.869	3,1%	12.891
Estudiantes de Grado	547.797	20.967	3,8%	7.817	203.352	8.354	4,1%	3.111
Estudiantes de Máster Oficial	100.963	17.031	16,9%	4.074	81.840	15.088	18,4%	3.656
Estudiantes en Formación de Doctorado ⁽²⁾	30.301	7.478	24,7%	1.647	43.814	10.238	23,4%	2.299

Distribución de los estudiantes por lugar de procedencia y nivel de estudios. Curso 2010-11⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por rama de enseñanza. Curso 2010-11⁽¹⁾

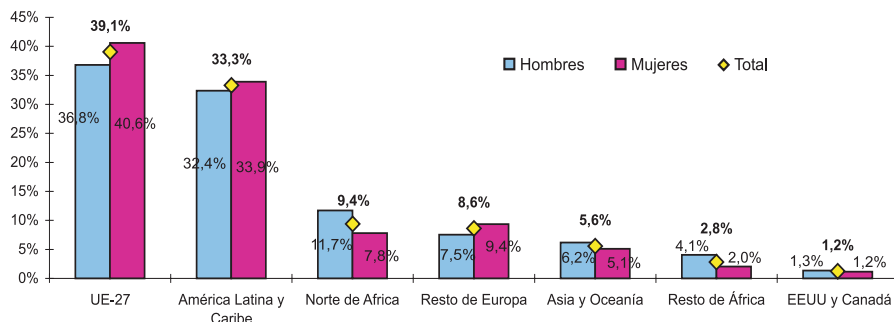


(1) Datos provisionales

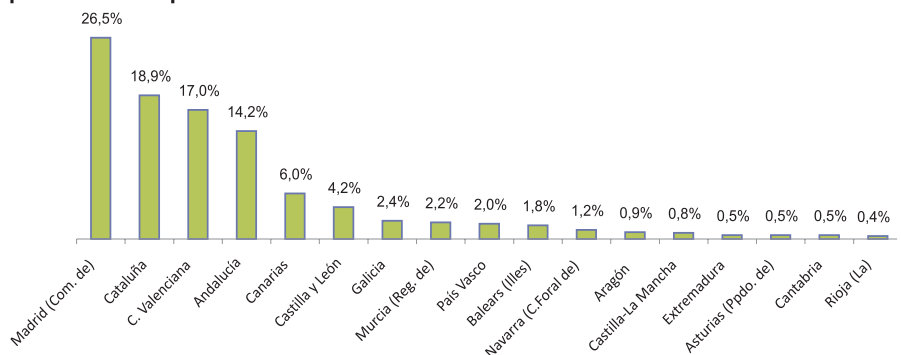
(2) Los datos están referidos a los estudiantes en formación de doctorado (sin incluir los que están en proceso de elaboración de la tesis doctoral), no al total de estudiantes de doctorado, como en ediciones anteriores de esta publicación.

Estudiantes extranjeros. Grado y Primer y Segundo ciclo

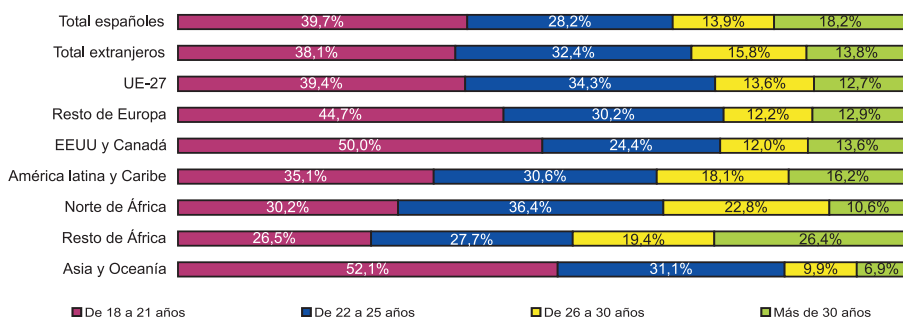
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1^{er} y 2^o Ciclo y Grado por sexo y lugar de procedencia. Curso 2010-11 ⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por CCAA receptora. Curso 2010-11 ^{(1) (2)}



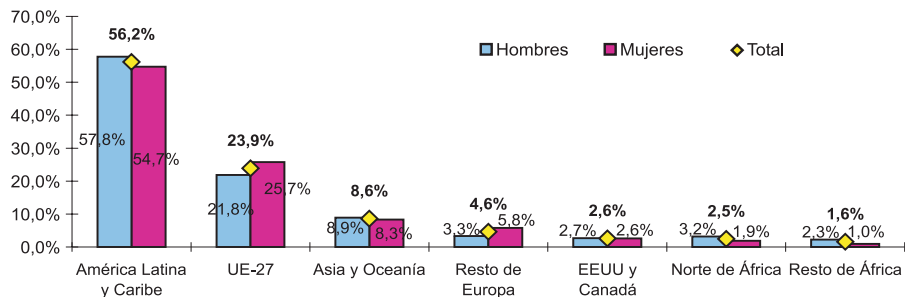
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en 1^{er} y 2^o ciclo y Grado por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2010-11 ⁽¹⁾



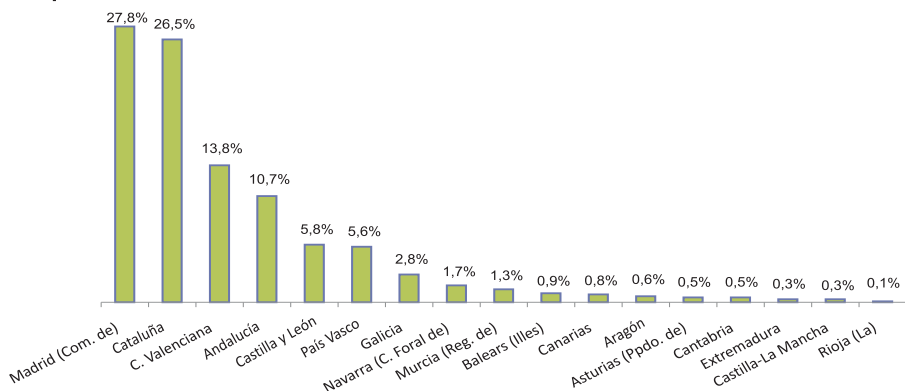
(1) Datos provisionales

(2) Sólo se han considerado las universidades presenciales

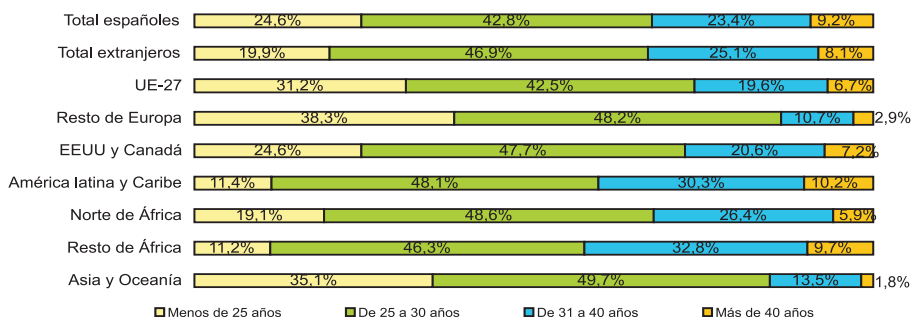
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y lugar de procedencia. Curso 2010-11⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por CCAA receptora. Curso 2010-11⁽¹⁾⁽²⁾



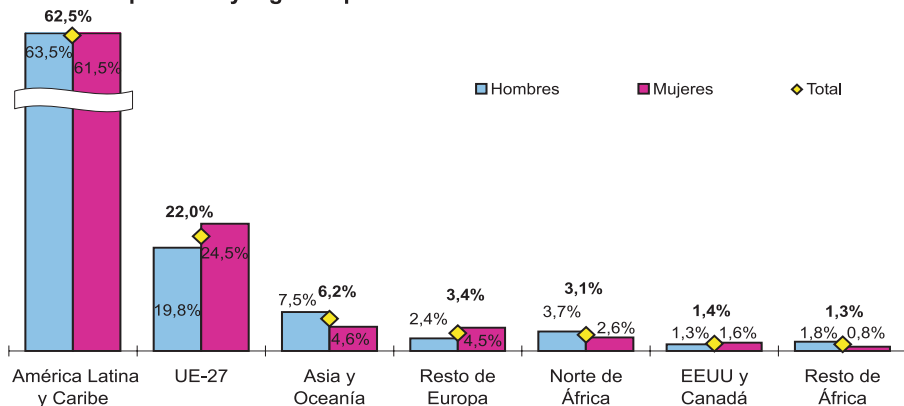
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2010-11⁽¹⁾



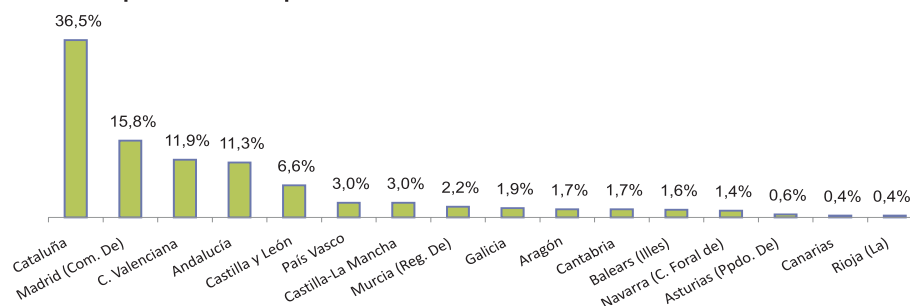
(1) Datos provisionales

(2) Sólo se han considerado las universidades presenciales

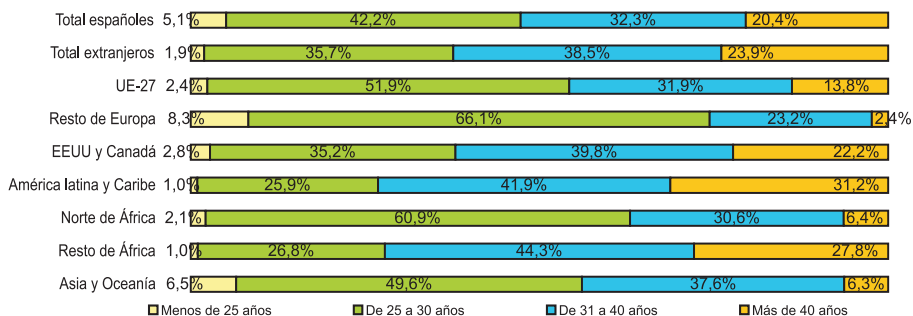
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en formación de Doctorado por sexo y lugar de procedencia. Curso 2010-11⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en formación de Doctorado por CCAA receptora. Curso 2010-11⁽¹⁾⁽²⁾



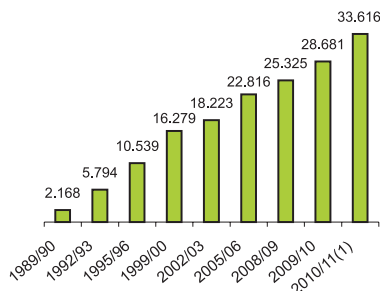
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en formación de Doctorado por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2010-11⁽¹⁾



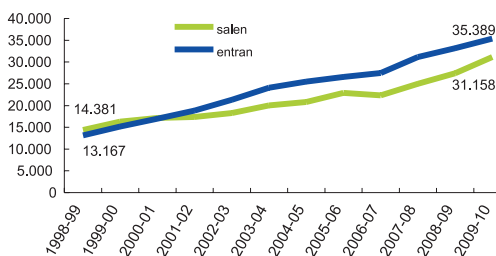
(1) Datos provisionales

(2) Sólo se han considerado las universidades presenciales

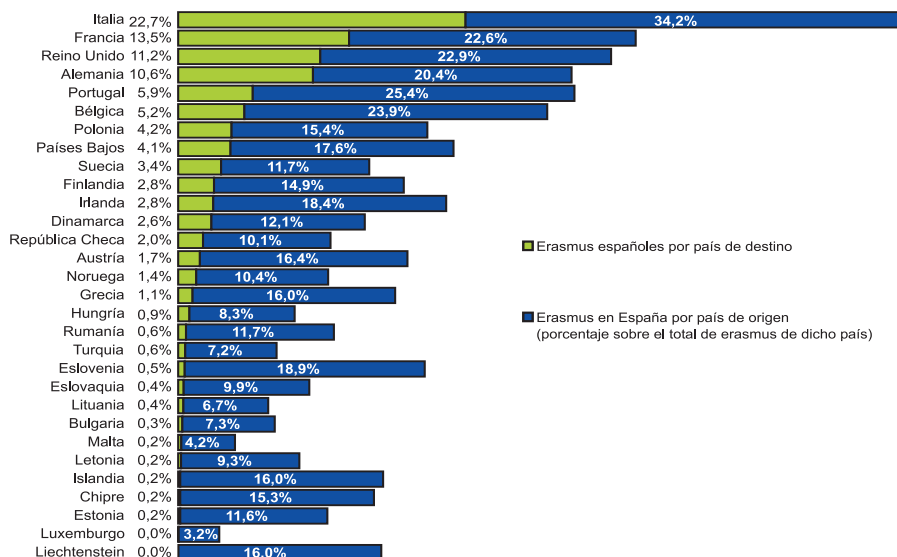
Evolución de estudiantes universitarios españoles en el programa Erasmus



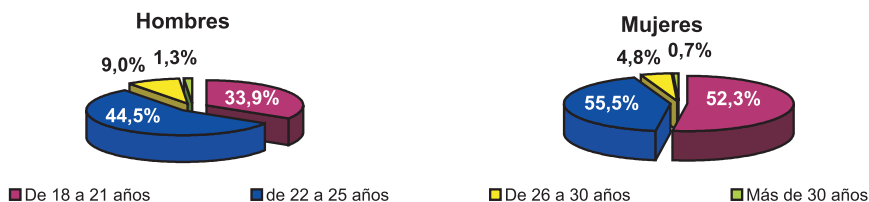
Evolución de la movilidad de estudiantes en el programa Erasmus



Distribución de los estudiantes Erasmus por país de origen y destino⁽²⁾. Curso 2009-10



Estudiantes Erasmus universitarios españoles por grupos de edad. Curso 2009-10



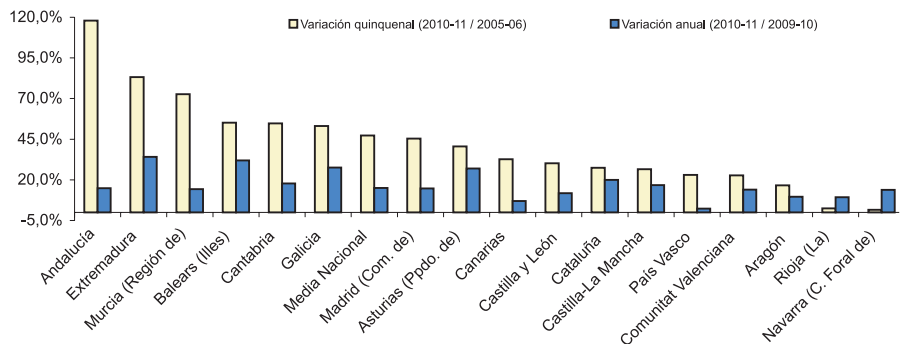
(1) Datos provisionales. Fuente: Informe intermedio presentado por las instituciones en abril de 2011

(2) Gráfico en orden descendente según el país de destino de los estudiantes Erasmus españoles

Evolución del número de estudiantes Erasmus universitarios por CCAA. Cursos 2000-2001 y 2010-11

	Curso 2000-01			Curso 2010-11 ⁽¹⁾		
	Estudiantes Erasmus	Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	%Estudiantes Erasmus	Estudiantes Erasmus	Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo y Grado	%Estudiantes Erasmus
Total⁽²⁾	17.130	1.555.750	1,1%	33.616	1.445.392	2,3%
Universidades presenciales	17.107	1.407.320	1,2%	33.474	1.239.575	2,7%
Andalucía	2.234	266.379	0,8%	7.455	233.798	3,2%
Aragón	777	40.984	1,9%	941	30.524	3,1%
Asturias (Principado de)	386	37.603	1,0%	485	24.664	2,0%
Balears (Illes)	112	13.255	0,8%	194	13.948	1,4%
Canarias	438	47.636	0,9%	934	43.186	2,2%
Cantabria	182	13.312	1,4%	325	10.491	3,1%
Castilla y León	1.337	100.462	1,3%	2.217	77.820	2,8%
Castilla-La Mancha	152	34.499	0,4%	677	27.358	2,5%
Cataluña	3.049	193.755	1,6%	4.289	178.332	2,4%
Comunitat Valenciana	2.552	144.649	1,8%	4.079	146.571	2,8%
Extremadura	159	28.027	0,6%	621	22.749	2,7%
Galicia	670	95.674	0,7%	1.861	65.180	2,9%
Madrid (Comunidad de)	3.106	247.976	1,3%	6.617	247.837	2,7%
Murcia (Región de)	387	42.182	0,9%	924	43.287	2,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	338	18.545	1,8%	516	15.720	3,3%
País Vasco	1.163	75.145	1,5%	1.257	52.627	2,4%
Rioja (La)	65	7.237	0,9%	82	5.483	1,5%
Universidades no presenciales	23	148.430	0,0%	42	205.817	0,0%
A Distancia de Madrid (UDIMA)	-	-	-	-	1.406	-
Internacional de la Rioja (UNIR)	-	-	-	-	3.567	0,0%
Internacional Valenciana (VIU)	-	-	-	-	42	-
Nacional de Educación a Distancia (UNED)	23	133.591	0,0%	42	156.759	0,0%
Oberta de Catalunya (UOC)	-	14.839	-	-	44.043	0,0%
Universidades especiales	-	-	-	-	-	-
Internacional de Andalucía (UNIA)	-	-	-	-	-	-
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	-	-	-	-	-	-

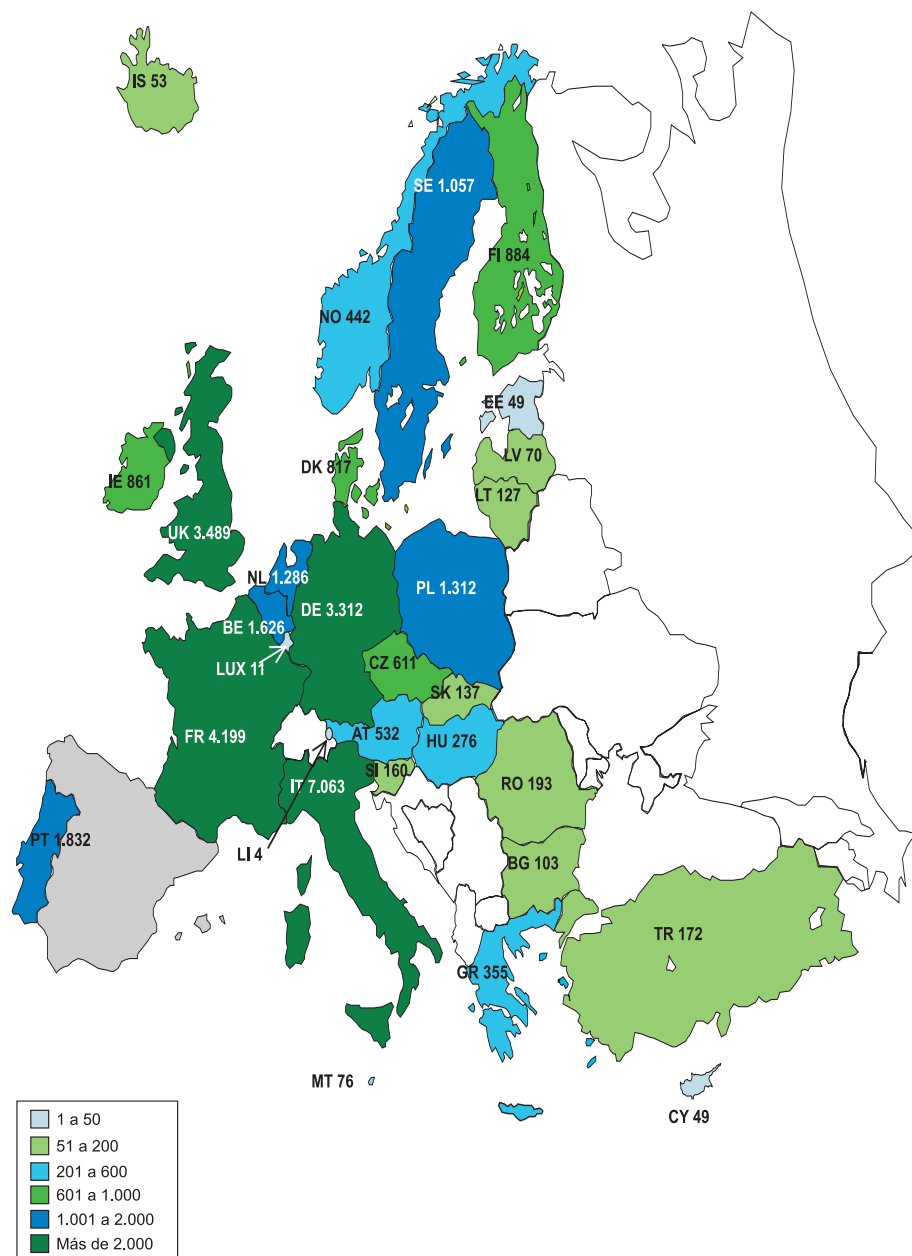
Tasa de variación del número de estudiantes Erasmus universitarios españoles por CCAA



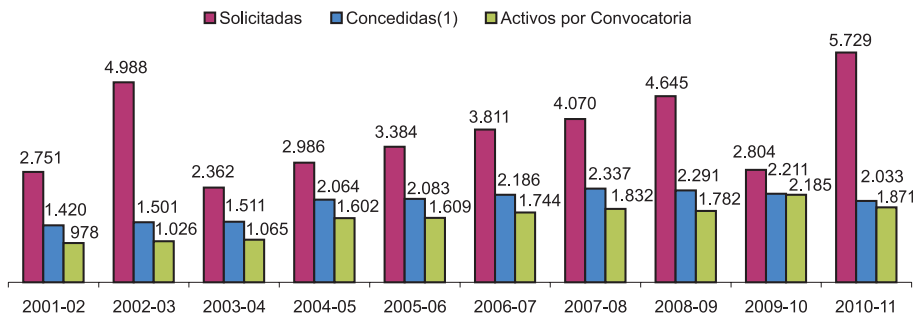
(1) Datos provisionales

(2) Incluidos los consorcios (grupos de instituciones de enseñanza superior y otras organizaciones que trabajan conjuntamente para facilitar periodos de prácticas a estudiantes de instituciones de enseñanza superior)

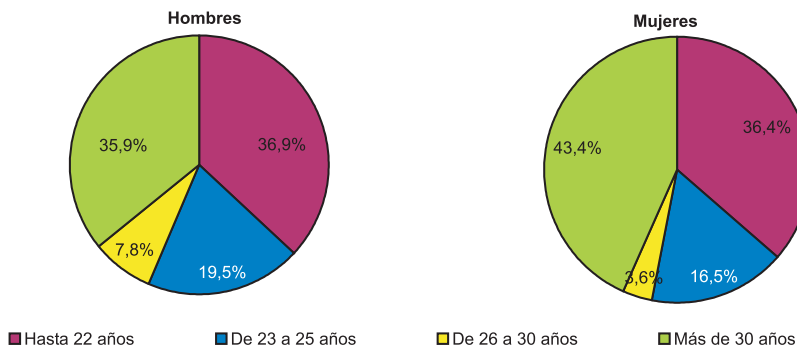
Estudiantes Erasmus españoles por país de destino. Curso 2009-10



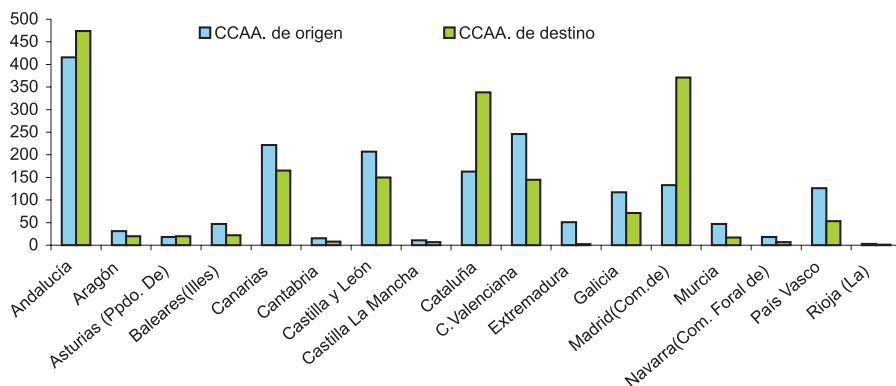
Evolución del número de becas Séneca solicitadas y concedidas.



Distribución de estudiantes Séneca por grupos de edad. Curso 2010-11



Estudiantes Séneca por CCAA de origen y de destino. Curso 2010-11



(1) Adjudicación inicial de ayudas

El gasto público en becas y ayudas al estudio se ha incrementado significativamente en los últimos años. Si se atiende a las becas y ayudas públicas en educación superior los datos de la OCDE son reveladores. La inversión pública en becas y ayudas en educación superior respecto al PIB alcanza en la OCDE el 0,28% y en España el 0,11%, según los últimos datos disponibles del año 2008. Se observa una ligera mejora en los datos de los últimos años (en 2001 España el 0,08% y la OCDE el 0,25%), es decir, España ha seguido una tendencia de crecimiento similar a la de la media de los países de la OCDE¹. Sin embargo, sí es necesario poner de manifiesto un hecho diferencial, y es que en España la inversión en becas respecto al PIB aumenta en los últimos años con una tendencia creciente mientras que en otros países, muy avanzados en el desarrollo de su política de becas y ayudas al estudio universitario, la inversión respecto al PIB se está reduciendo. Así, por ejemplo Dinamarca, Finlandia y Suecia desde 2001 están siguiendo una trayectoria de reducción en su inversión en ayudas al estudio. No sigue, sin embargo esta tendencia Noruega que mantiene una elevada inversión en ayudas al estudio, un 1,28%, aunque una parte importante de esta inversión son préstamos-renta, concretamente el 0,5% del PIB. En general se podría decir que los países que alcanzan los porcentajes más altos en inversión en ayudas a la educación superior es porque han desarrollado una amplia y contundente política de préstamos renta que les permite situarse a la cabeza en este tipo de inversión.

El Estado concede un importante abanico de becas y ayudas al estudio en el ámbito de la Educación Superior. El grueso principal son las becas y ayudas generales de estudio. Dentro de este epígrafe se incluyen las becas y ayudas en convocatoria general, las de la convocatoria de movilidad, la bonificación de matrícula a familias numerosas y la convocatoria de becas para másteres oficiales para desempleados, que ha sido una medida de carácter coyuntural con motivo de la crisis económica. Cabe mencionar también el esfuerzo que se ha realizado en el desarrollo de la beca salario, una nueva componente, incluida recientemente en el presupuesto de las becas y ayudas al estudio.

En términos globales, el Ministerio de Educación, en el curso 2010-2011 ha destinado 1.118,7 M€ a becas y ayudas para realizar estudios superiores (universitarios, ciclos formativos de grado superior y enseñanzas equivalentes a universitarias). Esto supone un crecimiento del 22,5% en el importe total respecto al curso 2008-09². En total se han concedido 435.081 becas a estudiantes de Educación Superior (universitaria y no universitaria), lo que ha supuesto una inversión de 988,5 M€.

¹ En la medida en que los últimos datos disponibles que aquí se presentan son del 2008, el efecto de la crisis económica sobre el PIB debe ser tenido en cuenta, puesto que ese año el PIB creció sólo un 0,9% respecto al de 2007.

² No se puede hacer el cálculo global de beneficiarios porque algunas de estas convocatorias son compatibles entre sí, por lo que un estudiante puede beneficiarse de más de una beca o ayuda, según las convocatorias, por ejemplo, un estudiante Erasmus o Séneca puede ser, además, beneficiario de una beca general.

El curso 2010-2011 ha sido el curso con mayor número de becarios universitarios. Si se tiene en cuenta sólo el ámbito universitario, y en concreto las becas de carácter general (Convocatoria General), las becas de movilidad (Convocatoria Movilidad), las becas de colaboración, la bonificación a familias numerosas de 3 hijos, y ayuda para la matrícula de máster para desempleados, el número total de beneficiarios se sitúa en 362.134, lo que representa el 23,4% del total de estudiantes universitarios de grado y de máster.

La convocatoria general y de movilidad está destinada a estudiantes que cursen en centros españoles enseñanzas universitarias con validez en todo el territorio nacional. El importe destinado por el Ministerio de Educación a becas y ayudas para estudiantes que realizan estudios universitarios o enseñanzas equivalentes a universitarias, a través de la Convocatoria General y de Movilidad, se ha incrementado un 67,3% en los siete últimos cursos. Así, en el curso 2004-05, el importe total era de 489.822.073 euros y en el curso 2010-2011 ha sido de 819.363.854. El número de beneficiarios se ha incrementado un 37%.

En el curso 2010-2011, han sido 262.264 los estudiantes que han obtenido una beca de carácter general o de movilidad del Ministerio de Educación para cursar sus estudios universitarios. Todos ellos se han matriculado gratuitamente en la universidad. Esta beca además de la gratuidad de la matrícula comprende aquellos otros componentes que correspondan a cada estudiante por razón de su renta familiar (beca salario o ayuda compensatoria) o de la distancia que medie entre su domicilio familiar y el centro en el que cursa estudios (ayuda para transporte, para residencia o para movilidad). El importe que ha pagado el Ministerio directamente a los estudiantes becarios en concepto de estas becas ha ascendido a 586,20 M€, sin incluir el coste de las matrículas no abonadas por los becarios que el Ministerio abona directamente a las Universidades y que provisionalmente, a la espera de las certificaciones que emitan las propias universidades, se cifra en 220,78 M€.

Se está apostando por una nueva modalidad de beca, la **beca salario**, destinada a los estudiantes universitarios de grado y, por primera vez, en el curso 2010-2011, para los estudiantes de ciclos formativos de grado superior. El objetivo de esta beca es compensar a los estudiantes por una parte del coste de oportunidad que comporta la dedicación plena al estudio. Pero estos estudiantes además de percibir el componente de beca salario podrán disfrutar de otros componentes de beca como puede ser el de movilidad o residencia.

En el curso 2010-2011, las convocatorias de las becas y ayudas al estudio de carácter general y de movilidad introducen dos modificaciones importantes, por un lado se incrementa la cuantía de la beca salario hasta los 3.500€ y por otra parte, se amplía la cobertura de este componente de beca a los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior. En la convocatoria general de este curso 2010-2011 se ha concedido beca salario a 32.850 estudiantes universitarios, y junto con las de movilidad han representado un gasto de 148,8M€.

El complemento estatal de las becas Erasmus se ha incrementado sustancialmente en los últimos años. Así, en el curso 2004-05, 20.761 estudiantes universitarios realizaban una parte de sus estudios universitarios en el extranjero a través del programa Erasmus. El importe estatal que se destinaba a estas becas era de 5 millones de euros. En el curso 2010-2011 33.334 estudiantes universitarios disfrutaban de una beca Erasmus y el Ministerio de Educación ha destinado 62 M€ para complementar la cuantía de las becas. Estos datos indican que el importe estatal dedicado a estas becas se ha multiplicado por 12 en los últimos siete años, y el número de beneficiarios ha aumentado un 60,5%.

Dentro del catálogo de becas y ayudas al estudio de carácter especial del Ministerio de Educación se enmarcan aquellas modalidades que se conceden a los estudiantes por razón de servicios o prácticas a realizar como actividad complementaria de sus estudios universitarios. En este ámbito de actuaciones, se han venido convocando cada curso académico las Becas de Colaboración que se destinan a facilitar la colaboración de los estudiantes universitarios del último curso en los departamentos, en régimen de compatibilidad con sus estudios.

El número de beneficiarios de estas becas ha crecido en los siete últimos años un 22,8%, situándose en el curso 2010-2011 en 3.298 estudiantes que realizan algún tipo de colaboración universitaria. El importe destinado a este tipo de becas ha crecido en este periodo un 41,1%, situándose en el último curso en 8.904.600 euros.

El Programa Faro Global tiene como objeto la movilidad de estudiantes universitarios de últimos cursos de cualquier titulación impartida en Universidades españolas públicas o privadas reconocidas por el Ministerio de Educación o estar realizando el Proyecto Fin de Carrera. Es necesario que la carga lectiva superada sea al menos del 70% del total de los créditos o asignaturas necesarios para finalizar la titulación.

El Ministerio de Educación destina 8M€ a esta convocatoria, de la que en el curso 2010-2011 han disfrutado un total de 169 estudiantes. En el curso 2008-09 el importe destinado a esta convocatoria era de 5,5M€, lo que supone un incremento del 45,5%.

Argo Global es un programa de movilidad internacional, de formación de titulados de universidades españolas mediante prácticas en empresas de Europa, Estados Unidos, Canadá y Asia. El Ministerio de Educación destina 7,6M€ a estas becas, de las que en el último curso se han beneficiado 814 estudiantes universitarios.

En cuanto a las familias numerosas, tradicionalmente la normativa ha venido estableciendo el derecho a la exención o reducción de los derechos y tasas académicos y administrativos en los distintos niveles educativos para las familias numerosas (50% para las de primera categoría o categoría general y 100% para las de segunda o categoría especial).

El número de familias numerosas que solicitan la bonificación de la matrícula ha crecido en los tres últimos años un 8,8%, por lo que también ha aumentado el importe destinado

a este concepto. En el curso 2010-2011 se ha bonificado la matrícula por familia numerosa de tres miembros a un total de 90.637 estudiantes y el importe que abonará el Ministerio a las universidades por este concepto ascenderá a 33,75 M€.

Los másteres universitarios oficiales comenzaron a impartirse en el curso 2006-2007. Ese mismo año se publicó una convocatoria específica de becas y ayudas al estudio para estos estudiantes. Desde el curso 2007-2008 los estudiantes de másteres oficiales se han incluido como posibles beneficiarios en la convocatoria general y de movilidad.

Los estudiantes de másteres universitarios son potenciales beneficiarios de la convocatoria general y de movilidad de becas y ayudas al estudio. Esto quiere decir, que si un estudiante de máster cumple los criterios establecidos en los umbrales de renta, tendrá derecho a obtener una beca que al menos supondrá la cobertura gratuita de la matrícula. Si además, el estudiante se sitúa en los umbrales más bajos podrá beneficiarse del resto de los componentes de las becas, incluida la beca compensatoria. Las condiciones de concesión de las becas, así como las modalidades, las cuantías y los umbrales de renta son similares a los establecidos para los estudiantes universitarios de grado, aunque con las salvedades de los requisitos académicos. En el curso 2008-09, un total de 4.944 estudiantes de máster recibieron una beca general o de movilidad (el 9,9% de los estudiantes de máster) lo que supuso 11,9M€. En el curso 2010-2011, 11.955 estudiantes de máster recibieron este tipo de becas (el 11,8% de los estudiantes), con un importe global de 29,2M€. El número de estudiantes de máster beneficiarios de becas generales o de movilidad ha crecido más rápidamente que el número de estudiantes de máster en el periodo que aquí se analiza (en el primer caso se ha multiplicado por 1,4 veces y en el segundo caso sólo se ha duplicado). Estos datos sólo tienen en cuenta los estudiantes que además de la matrícula gratuita han percibido algún otro tipo de ayuda económica.

En el curso 2007-2008, un curso después de la implantación de los nuevos másteres, se introdujo un nuevo instrumento de financiación denominado préstamos-renta sobre los que no se aplicaban intereses y que debían ser devueltos una vez incorporados al mercado del trabajo y cuando alcancen un determinado umbral de renta.

Se beneficiaron inicialmente con este instrumento 3.662 estudiantes de máster, un 11% de los estudiantes matriculados, con un importe de 44,14 M€. En el curso 2008-2009 el presupuesto aprobado reflejaba 150M€, se recibieron 7.393 solicitudes y se concedieron 4.881 por un valor de 74,34 M€. Esta cantidad se mantuvo en el curso siguiente a pesar de alcanzar a 5.189 beneficiarios de préstamos. Esto representa un 6% de los estudiantes matriculados de másteres oficiales (81.840).

Los préstamos universitarios durante estos tres primeros años se conceptualizaban más centrados en la renta personal futura (por ejemplo, no se aplicaban intereses, con posibilidades de ampliar en determinados casos los periodos de carencia y un periodo largo de amortización). Ciertamente esto representaba una gestión mucho más complicada por la necesidad de mantener un control de las situaciones personales de cada solicitante.

En el curso 2010-2011, con el fin de simplificar la gestión del programa y también como resultado de las condiciones económicas de austeridad aprobadas en Consejo de Ministros, se han modificado las condiciones de esta modalidad de ayudas al estudio. Así, para unos 100.963 estudiantes matriculados, se aplican unas condiciones similares a otros préstamos, aunque más beneficiosas, con la introducción de intereses, los cuales durante el período de carencia son financiados por el propio Ministerio de Educación y un periodo más corto de amortización. En estas condiciones se ha observado una importante disminución de la demanda, con algo más de 2.235 beneficiarios y un coste de 30,5M€.

Con motivo de la crisis económica, y para reforzar la cohesión social y promover la continuidad de la formación de las personas que se habían quedado en situación de desempleo, en el año 2009 se pone en marcha la convocatoria de másteres para desempleados, de manera que aquellos titulados universitarios que estuviesen desempleados y percibiendo el subsidio de desempleo, pudieran cursar de forma gratuita un máster que facilitara su reinserción en el mercado laboral. En el curso 2009-2010 se han beneficiado de esta ayuda 6.614 estudiantes por un importe de 12,2 millones de euros y en el curso 2010-2011 han obtenido la ayuda para la gratuidad de la matrícula 5.935 jóvenes desempleados.

Asimismo, el Ministerio de Educación concede becas de movilidad temporal para que tanto los estudiantes de máster como de doctorado puedan realizar una parte de sus estudios fuera de España. El presupuesto que se destina a becas de movilidad para estudiantes de máster ha crecido en estos tres últimos cursos, pasando de 1,2M€ en el curso 2008-09 a 1,9M€ en 2010-2011. Actualmente 911 estudiantes de máster se benefician de esta convocatoria.

Es interesante analizar la distribución territorial de cuatro variables importantes: la población entre 18 y 24 años, los estudiantes universitarios comprendidos en ese tramo de edad, los beneficiarios de becas generales, de movilidad y de másteres de desempleados y el importe becado por matrícula gratuita. Todos los datos son del curso 2010-2011, excepto la cobertura de matrícula que son del curso 2009-2010 por no disponer de datos definitivos del curso 2010-2011. Todo el análisis que se realiza a continuación excluye el País Vasco por sus rasgos diferenciales en el ámbito de las becas y ayudas al estudio.

El 21,6% de la población entre 18 y 24 años se encuentra en Andalucía, el 15,5% en Cataluña, 14,02% en Madrid y 11,2% en C. Valenciana. Si se analizan los estudiantes universitarios en ese tramo de edad esta distribución se altera, Madrid pasa a tener el mayor porcentaje de estudiantes, un 20,7% del total y Andalucía se sitúa en segundo lugar con el 18,8%. Cataluña pasa a un tercer puesto con el 15%. Estos resultados dejan entrever la movilidad del sistema: Madrid es la primera comunidad autónoma receptora de estudiantes, en la que el porcentaje de su población universitaria supera en 6 puntos el de su población en edad universitaria. Andalucía, sin embargo pierde 3 puntos. Cataluña y Valencia apenas presentan alteraciones importantes entre ambas distribuciones.

Si se analiza la distribución de las becas y ayudas se observa que Andalucía se sitúa en el primer puesto con un 25,9% de beneficiarios, mientras que su población estudiantil representa el 18,8% (siete puntos por encima) y su población entre 18 y 24 años el 21,6%. Madrid, sin embargo, es la que pierde más puntos en las distribuciones, puesto que mantiene el 20,7% de los estudiantes universitarios y sólo percibe el 13,6% del total de las becas, lo que supone una pérdida de siete puntos. La población beneficiaria de alguna beca en Cataluña se sitúa en el 11,8%, mientras que la población universitaria es el 15%, lo que supone una pérdida de tres puntos básicos entre distribuciones. Es también necesario mencionar a La Rioja, que aunque tiene poca representación en cuanto al volumen de población y el número de estudiantes universitarios, sin embargo, es también una de las que más puntos pierde en la comparación de las distribuciones, puesto que, pasa de tener un 4,6% de estudiantes universitarios (respecto al total) y sin embargo, la población becaria representa sólo el 0,3% (del total de becarios).

Cuando se analiza el importe que el Ministerio de Educación abona a las universidades por la cobertura del precio de la matrícula, la situación de Madrid y de Cataluña mejora sustancialmente. Aunque en la primera posición se encuentra Andalucía que percibe el 23,4% del importe invertido en la cobertura de matrícula, Madrid alcanza por este concepto el 18,9% y Cataluña el 14,1%.

Precios Públicos

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre y que en el artículo 81.3 b) recoge la regulación de los precios públicos por servicios académicos determina que *“en el caso de estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los precios públicos y derechos los fijará la Comunidad Autónoma, dentro de los límites que establezca el Consejo de Coordinación Universitaria...”*, actualmente estas tareas están encomendadas a la Conferencia General de Política Universitaria. En la actualidad este organismo establece una horquilla dentro de la cual las comunidades autónomas deben actualizar los precios públicos de las enseñanzas oficiales que imparten las universidades públicas de su competencia. El límite inferior de la horquilla coincide con la variación interanual del IPC y el superior se fija en unos puntos por encima del límite inferior, en concreto en los últimos años el incremento ha sido de cuatro puntos. Cada comunidad autónoma decide el punto de la horquilla en el que se situará, y por tanto el incremento de los precios públicos de las enseñanzas oficiales.

Es preciso indicar que en la reunión conjunta del Consejo de Universidades y de la Conferencia General de Política Universitaria celebrada el 26 de abril de 2010 se aprobó por consenso el *Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (SUE)*, en el que se indica que los precios públicos en España deben relacionarse con políticas de becas y ayudas al estudio y con el

conocimiento del coste real de las titulaciones ofertadas por las universidades, para lo que es necesario implantar una contabilidad de costes. Dado que el acuerdo realizado propone que en el curso 2012-2013 de forma voluntaria, y 2013-2014 de forma obligatoria, todas las universidades españolas dispondrán de contabilidad de costes e informarán en sus respectivos procesos de matriculación de la información de los precios reales.

Por este motivo, se acordó mantener el modelo de precios públicos hasta el curso 2012-2013, para el que se deberán introducir cambios resultantes del conocimiento de costes totales mediante la propuesta que sea acordada por los órganos colegiados.

Previo a un análisis de los precios públicos, es necesario tener en cuenta ciertos aspectos para poder entender la heterogeneidad existente entre las comunidades autónomas: en primer lugar, cada comunidad autónoma asumió las competencias en educación en un momento y en unas condiciones diferentes³; por otra parte, las comunidades gozan de plena autonomía para, en función de sus intereses y sus necesidades, establecer el incremento de los precios públicos dentro de la horquilla determinada. Como consecuencia de ello el crecimiento de los precios ha sido desigual entre las diferentes comunidades autónomas. El incremento medio del precio medio en los últimos diez años ha sido del 44,7%, el quinquenal del 17,9% y el anual del 2,5%; por último, otro aspecto importante de divergencia entre las comunidades autónomas es el referente a los diferentes niveles de experimentalidad de las enseñanzas universitarias. Cada comunidad autónoma agrupa sus titulaciones en función de su experimentalidad y establece un precio público diferenciado para cada una de ellas. Sin embargo, la clasificación de las enseñanzas según su experimentalidad es diferente entre comunidades, como también lo es el abanico de experimentalidades y el precio que se asigna a cada una de ellas. Así, se pueden encontrar casos como Andalucía que establece una experimentalidad única para todas sus titulaciones de grado o la C. de Madrid que fija hasta siete experimentalidades distintas. Así pues, es difícil hacer comparaciones entre los precios que determina cada comunidad autónoma.

El precio medio de un máster oficial en su experimentalidad máxima es de 29,93 euros/crédito y en la mínima 22,07 euros/crédito⁴. El crecimiento medio de los precios de másteres oficiales desde su puesta en marcha ha sido del 13,8%.

Los precios para los másteres universitarios se establecieron por primera en el curso 2006-2007, cuando estos estudios comienzan a impartirse. Ese curso se fijó la horquilla entre 13 y 28 euros, y a partir de entonces, estos precios se actualizan con el IPC. Revisando el nivel mínimo y máximo de esta horquilla con los incrementos de IPC que se han produci-

³ Así pues, en el año 1985 son Cataluña y el País Vasco las primeras en tener autonomía en el ámbito de la educación. Le sigue Andalucía y la C. Valenciana en el año 1986, a continuación Canarias y Galicia en 1988. En 1989 la Comunidad Foral de Navarra. En 1995 Extremadura y la C. de Madrid, en 1996 Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Murcia y la Rioja. Por último en 1997 asumió competencias Illes Balears.

⁴ En esta comparación sólo se han considerado los precios públicos que no son diferenciados. Algunas comunidades autónomas ofertan másteres oficiales a precios diferenciados, esto es, a un precio que puede llegar a representar el 30% del coste del máster.

do desde entonces, la horquilla para el curso 2011-2012 se sitúa entre 14,58 euros el crédito y 31,41 euros/crédito⁵. No obstante, y tal y como se recoge en el acuerdo de la Conferencia General de Política Universitaria sobre precios públicos, las Comunidades Autónomas podrán establecer precios diferenciados para aquellos másteres que consideren necesario, siempre y cuando el precio no exceda del 30% del coste de dicho máster. Actualmente son muy pocas las comunidades autónomas que utilizan esta excepcionalidad, y en concreto tan sólo 83 másteres se encuentran con estos precios excepcionales, debe tenerse en cuenta que para el curso 2011-2012 hay un total de 2.758 másteres verificados, lo que apenas representa el 3% del total. Estos datos permiten concluir que prácticamente la totalidad de los másteres universitarios españoles se están impartiendo con precios subsidiados con fondos públicos, lo que quiere decir, que salvando los 83 másteres que tiene precio excepcional por sus características, en términos generales, el precio más alto que un estudiante está abonando por cursar un máster universitario final de 60 créditos es de 1.999 euros.

El Real Decreto 778/1998 relativo a los programas de doctorado establecía la necesidad de cumplimentar 32 créditos de formación/investigación antes de la realización de la tesis doctoral. Todas las comunidades autónomas fijaban, por tanto, precios públicos para los créditos de formación y de investigación de esos programas de doctorado. Sin embargo, con el RD 1393/2007 el máster pasa a entenderse como la parte formativa del doctorado por lo que, las comunidades autónomas, en su mayoría, dejan de establecer precios públicos para los créditos de formación.

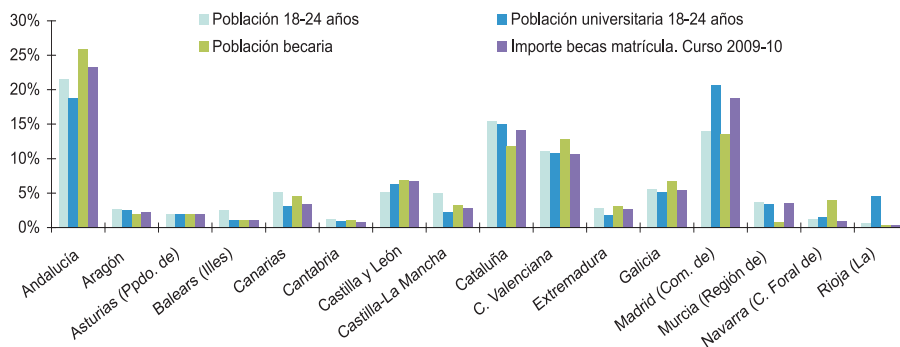
El artículo 20.3 del RD 1393/2007 establece la obligación de que los estudiantes admitidos en el período de investigación de un programa de doctorado, se matriculen cada año en concepto de tutela académica, utilización de recursos y plenitud de derechos previstos por la normativa para los estudiantes de doctorado.

⁵ Una Comunidad Autónoma, por razones históricas en el establecimiento de los precios de los másteres universitarios, y debido a las actualizaciones de dichos precios, ha fijado el precio de la experimentalidad más alta de máster en 33,32 euros/crédito.

Becas y ayudas estatales en Educación Superior. Curso 2010-11⁽¹⁾

	Número de beneficiarios	Importe total (€)
TOTAL	(2)	1.118.743.684,40
Becas y ayudas generales de estudio	435.081	988.525.534,16
Convocatoria General	307.355	793.128.586,48
Primer y Segundo Ciclo y Grado	193.581	448.190.403,48
Másteres oficiales	9.832	20.452.942,00
Enseñanzas equivalentes a universitarias	4.111	8.884.099,00
Ciclos Formativos de Grado Superior	71.226	123.795.914,00
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria general ⁽³⁾	28.605	191.805.228,00
Convocatoria de Movilidad	31.154	150.031.181,18
Primer y Segundo Ciclo y Grado	26.343	108.668.403,40
Másteres oficiales	2.123	8.882.773,50
Enseñanzas equivalentes a universitarias	908	3.600.066,00
Sólo bonificación de matrícula en convocatoria de movilidad ⁽³⁾	1.780	28.879.938,28
Bonificación de matrícula a familias numerosas	90.637	33.749.446,04
Convocatoria Másteres Desempleados	5.935	11.616.320,46
Becas y ayudas para últimos cursos	3.467	16.913.600,00
Becas de colaboración	3.298	8.904.600,00
Becas FARO	169	8.009.000,00
Becas Séneca⁽⁴⁾	2.033	8.643.420,00
Becas Erasmus (complemento estatal)⁽⁴⁾	36.739	64.587.708,24
Estudiantes universitarios	33.334	62.018.133,24
Otros estudiantes de educación superior no universitaria	3.405	2.569.575,00
Becas para Titulados Universitarios (ARGO)	475	7.650.000,00
Ayudas Postgrado⁽⁵⁾	911	1.897.815,00
Becas de movilidad temporal para estudiantes de máster	911	1.897.815,00
Préstamos Renta	2.235	30.525.607,00

Distribución de la población potencial, población universitaria y becarios en universidades presenciales por CCAA. Curso 2010-11 ⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

(2) Un estudiante puede ser beneficiario de una o más becas en el mismo curso académico.

(3) El número de beneficiarios se refiere al número de estudiantes que sólo tienen cobertura gratuita de matrícula, mientras que el importe está referido al total de beneficiarios en esa convocatoria en el nivel universitario.

(4) Adjudicación inicial de ayudas.

(5) No se convocan becas de movilidad temporal para estudiantes de doctorado por los cambios que se han producido en la regulación universitaria

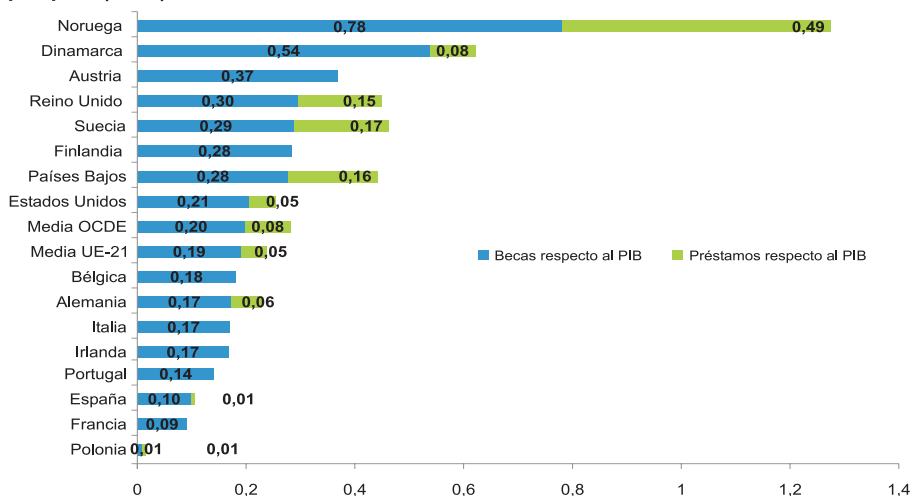
Evolución de Becas y Ayudas al estudio estatales en el nivel universitario y equivalente

	Becas generales ⁽¹⁾		Becas de colaboración	
	Nº beneficiarios	Importe total	Nº beneficiarios	Importe total
2004-05	195.099	489.822.073	2.696	6.311.336
2005-06	189.463	500.761.795	2.785	6.519.685
2006-07	191.943	519.370.858	2.858	6.890.638
2007-08	205.063	559.592.145	3.143	8.014.650
2008-09	224.829	636.561.283	3.267	8.820.900
2009-10	236.243	686.882.966	3.035	4.923.500
2010-11	267.283	819.363.854	3.298	8.904.600

Evolución del número de beneficiarios universitarios e importe total de los Programas Erasmus y Séneca⁽²⁾

	Programa Erasmus		Programa Séneca	
	Nº beneficiarios	Importe total	Nº beneficiarios	Importe total
2004-05	20.761	5.094.342	1.900	7.077.842
2005-06	22.816	5.599.232	1.900	7.243.529
2006-07	22.239	17.714.430	2.010	8.184.500
2007-08	23.407	32.213.450	2.093	8.524.320
2008-09	25.909	54.592.756	2.073	8.401.310
2009-10	29.719	62.039.594	2.209	9.985.780
2010-11	33.334	62.018.133	2.033	8.643.420

Gasto en becas y ayudas públicas en Educación Superior respecto al PIB por país (2008)



(1) No incluida la bonificación de matrícula a familias numerosas ni la convocatoria para máster de desempleados

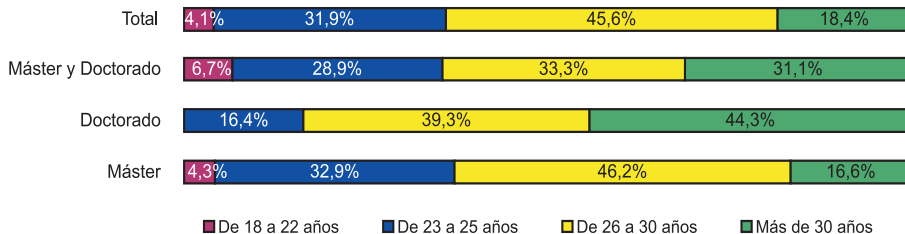
(2) Adjudicación inicial de ayudas

Fuente: Education at a glance, 2011. OCDE

Distribución de los beneficiarios de préstamo universitario por sexo. Curso 2010-11

	Máster	Doctorado	Máster y Doctorado conjunto ⁽¹⁾
Total	2.068	122	45
% Mujeres	50,2%	54,9%	42,2%

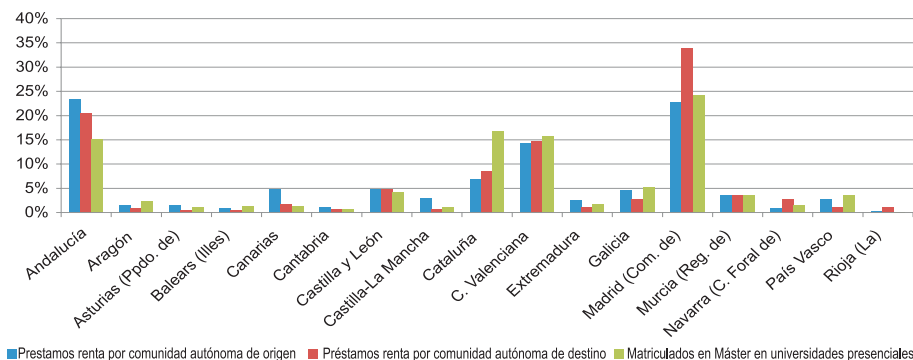
Distribución de los beneficiarios de préstamo universitario por grupos de edad. Curso 2010-11



Evolución de los beneficiarios de préstamo universitario y de los estudiantes de Máster Oficial

	Beneficiarios		Matriculados	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
2007-08	3.662	56,3%	34.695	53,0%
2008-09	4.877	50,8%	49.799	53,3%
2009-10 ⁽²⁾	5.073	50,9%	81.840	54,1%
2010-11 ⁽²⁾⁽³⁾	2.113	50,1%	100.963	53,9%

Porcentaje de beneficiarios de préstamo universitario y estudiantes de máster por CCAA⁽²⁾. Curso 2010-11

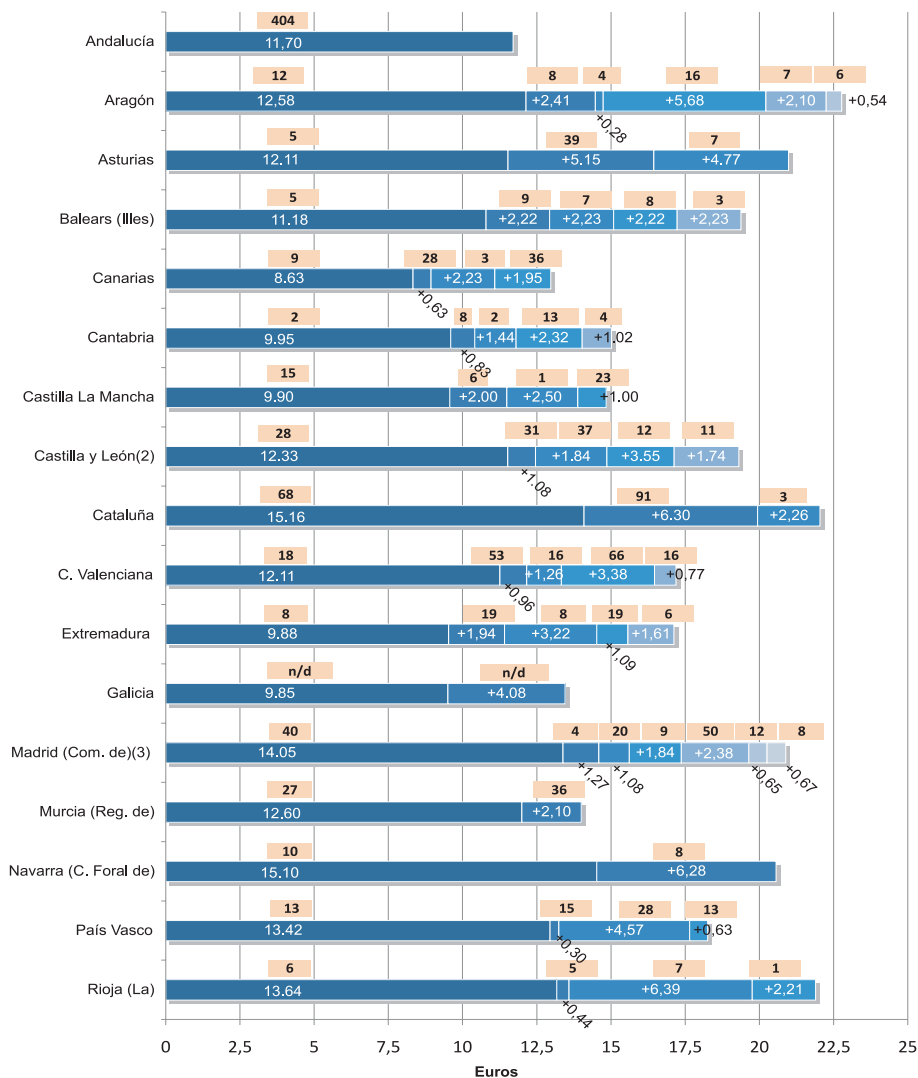


(1) Estudiantes de Doctorado que están matriculados en un Máster como parte formativa del programa de Doctorado

(2) Beneficiarios de préstamos universitarios en las convocatorias de Máster y Máster y Doctorado conjuntamente

(3) La disminución en el número de beneficiarios de préstamos universitarios en el curso 2010-11 se debe a la modificación en las condiciones de dicho préstamo

Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en Grado universitario (€/Crédito)⁽¹⁾. Curso 2011-12



(1) Lectura del gráfico:

El primer tramo de las barras indica el precio mínimo del crédito matriculado por primera vez y los tramos restantes indican los incrementos sucesivos en función del mayor nivel de experimentalidad. El número encima de cada tramo indica el número de enseñanzas que se ofertan con ese precio.

(2) Castilla y León establece precios diferentes en cada nivel de experimentalidad, por lo que los precios que aquí se incluyen son precios medios

(3) Este curso la Comunidad Autónoma de Madrid ha establecido precios diferenciados para los estudios de grado impartidos en la Universidad Complutense. Para los mismos grados de experimentalidad que el resto de universidades los precios serían: 27,14 (grado en Medicina); 18,41; 17,87; 17,31; 15,31; 13,77; 12,86; 11,80.

Precios públicos del crédito matriculado por primera vez según nivel de experimentalidad (€/Crédito).Curso 2011-12

	1 ^{er} y 2 ^o ciclo		Grado	
	Exp. mínima	Exp. máxima	Exp. mínima	Exp. máxima
Precio medio	10,71	16,13	12,00	18,58
Andalucía	12,20	12,20	12,20	12,20
Aragón	11,26	17,58	12,58	23,59
Asturias (Principado de)	11,37	18,05	12,11	22,03
Balears (Illes)	10,93	17,05	11,18	20,08
Canarias	8,63	13,44	8,63	13,44
Cantabria	9,95	15,56	9,95	15,56
Castilla y León ⁽¹⁾	10,49	16,51	12,33	20,54
Castilla-La Mancha	9,90	15,40	9,90	15,40
Cataluña	11,80	17,15	15,16	23,72
Comunitat Valenciana	9,68	14,79	12,11	18,48
Extremadura	9,60	15,26	9,88	17,74
Galicia	9,85	13,93	9,85	13,93
Madrid (Comunidad de) ⁽²⁾⁽³⁾	11,58	18,09	14,05	21,94
Murcia (Región de)	10,11	15,57	12,60	14,70
Navarra (Comunidad Foral de)	12,85	18,20	15,10	21,38
País Vasco	10,32	16,01	13,42	18,92
Rioja (La)	10,93	17,36	13,64	22,68
UNED	11,39	18,10	11,39	18,10

Variación de los precios públicos medios del crédito matriculado por primera vez en enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo por CCAA

	Precios medios 2011-12	Precios medios. 2010-11	Variación anual	Precios medios. 2006-07	Variación quinquenal (2011-12 / 2006-07)	Precios medios. 2001-02	Variación Decenal (2011-12 / 2001-02)
Precio medio	13,42	12,85	4,4%	11,40	17,7%	9,28	44,6%
Δ IPC (Base 2006)			3,1%		11,5%		31,6%
Andalucía	12,20	11,70	4,3%	10,50	16,2%	8,77	39,0%
Aragón	14,42	13,92	3,6%	12,21	18,1%	9,76	47,7%
Asturias (Principado de)	14,71	14,01	5,0%	11,58	27,1%	9,43	56,0%
Balears (Illes)	13,99	13,51	3,6%	11,85	18,1%	9,56	46,4%
Canarias	11,04	10,65	3,6%	9,63	14,6%	7,31	50,9%
Cantabria	12,76	12,31	3,6%	11,26	13,3%	9,54	33,8%
Castilla y León	13,50	12,88	4,8%	11,33	19,2%	9,43	43,1%
Castilla-La Mancha	12,65	12,21	3,6%	11,27	12,2%	9,50	33,2%
Cataluña	14,48	13,46	7,6%	11,89	21,8%	9,44	53,3%
Comunitat Valenciana	12,24	11,38	7,5%	9,69	26,3%	8,03	52,3%
Extremadura	12,43	12,00	3,6%	11,08	12,2%	9,40	32,2%
Galicia	11,89	11,48	3,6%	10,44	13,9%	8,50	39,9%
Madrid (Comunidad de)	14,84	14,13	5,0%	12,28	20,8%	9,94	49,2%
Murcia (Región de)	12,84	12,35	4,0%	11,29	13,7%	9,56	34,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	15,53	14,93	4,0%	13,59	14,3%	10,40	49,3%
País Vasco	13,17	12,71	3,6%	11,14	18,2%	8,93	47,4%
Rioja (La)	14,15	13,66	3,6%	12,18	16,2%	9,78	44,6%
UNED	14,75	14,10	4,6%	12,10	21,9%	9,75	51,3%

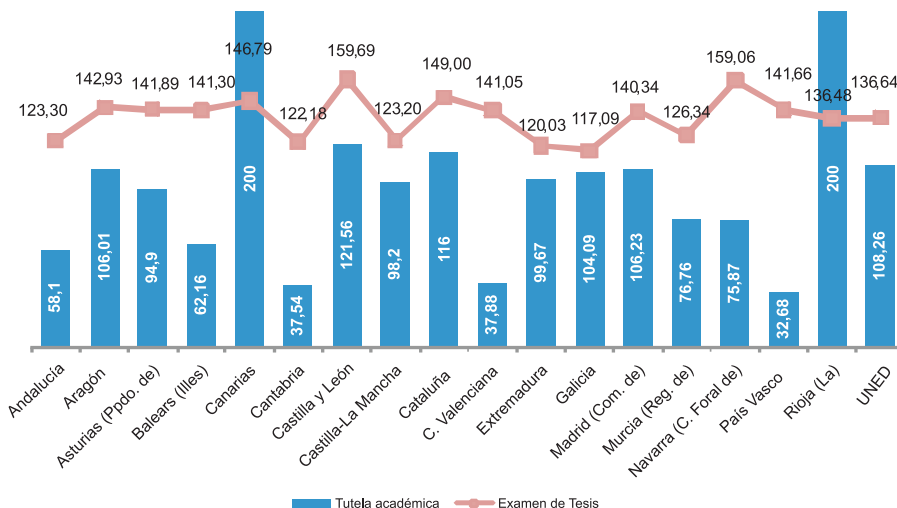
(1) La Comunidad de Castilla y León establece precios diferentes en enseñanzas de grado para cada rama de conocimiento. A efectos estadísticos se ha incluido el precio medio de cada una de las ramas.

(2) Este curso la Comunidad Autónoma de Madrid ha establecido precios diferenciados para los estudios de primer y segundo ciclo impartidos en la Universidad Complutense. Para los mismos grados de experimentalidad que el resto de universidades los precios serían: 18,14; 17,62; 17,07; 15,09; 13,58; 12,67 y 11,63

(3) Véase nota 3 de la página 57.

Evolución de los precios públicos del crédito matriculado en Máster oficial

	Curso 2011-12		Tasas variación del precio medio	
	Exp. mínima	Exp. máxima	Anual	
			2011-12 / 2010-11	2011-12 / 2006-07
Precio medio	21,64	29,93	3,6%	19,2%
Andalucía	28,60	28,60	3,6%	14,4%
Aragón	18,45	31,41	3,6%	14,0%
Asturias (Principado de) ⁽¹⁾	19,31	31,38	3,6%	20,7%
Balears (Illes)	23,56	29,58	3,6%	18,1%
Canarias	24,15	29,40	2,1%	28,9%
Cantabria	15,53	27,42	3,6%	—
Castilla y León	28,55	33,32	4,8%	19,0%
Castilla-La Mancha	15,90	24,60	3,6%	14,3%
Cataluña ⁽¹⁾	24,31	31,42	3,6%	29,0%
Comunitat Valenciana ⁽¹⁾	14,58	31,41	3,6%	16,3%
Extremadura	16,30	26,29	3,6%	15,8%
Galicia	20,25	29,81	3,6%	14,0%
Madrid (Comunidad de) ⁽¹⁾	25,89	32,93	3,6%	17,6%
Murcia (Región de) ⁽¹⁾	23,01	30,68	3,6%	22,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	26,29	26,29	4,0%	14,3%
País Vasco ⁽¹⁾	23,62	32,91	3,6%	18,2%
Rioja (La)	18,93	29,44	3,6%	—
Nacional de Educación a distancia (UNED)	22,34	31,83	3,6%	32,8%

Precios públicos de Tutela académica de Doctorado y de examen de Tesis. Curso 2011-12⁽²⁾

(1) Estas Comunidades Autónomas establecen precios diferenciados para algunos Másteres Oficiales.

(2) Los precios de tutela académica son de los doctorados anteriores al RD99/2011. Los doctorados regulados por este real decreto han establecido los siguientes precios de tutela académica: Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Castilla-La Mancha, Galicia, La Rioja y la UNED (200 euros), Castilla y León y Murcia (400 euros), Cataluña (381 euros) y Navarra (300 euros).

En el año 2010, del total de población mayor de 16 años en situación de desempleo el 21,1% había alcanzado el nivel de educación primaria, el 36,1% la primera etapa de educación secundaria, el 22,3% la segunda etapa de educación secundaria, el 10,6% educación universitaria y el 0,1% eran doctores. Entre los parados, la población con nivel de formación inferior al universitario ha aumentado en los últimos años mientras que la presencia de parados universitarios respecto al total de parados se ha reducido. Así, en 2006, los parados universitarios representaban el 14,4% del total de parados y en 2010 representan sólo el 10,6%. Estos resultados ponen de manifiesto la menor probabilidad que afrontan los universitarios de ser parados respecto al resto de la población. Otro tema es si están o no ocupando puestos adecuados a su nivel de cualificación.

Aunque la tasa de desempleo ha aumentado para toda la población, el impacto ha sido desigual en función de la edad y del nivel de formación alcanzado. Así, mientras que el 25,2% de los jóvenes entre 25 y 29 años están en desempleo, entre los universitarios ese porcentaje se sitúa en el 18%. La población entre 30 y 44 años sufre una tasa de desempleo del 18,5% (10,6% si son universitarios) y la población entre 45 y 54 del 15,3%, mientras que los universitarios en ese tramo de edad sólo alcanzan el 7,2%. Aunque la población universitaria también está siendo afectada por altas tasas de desempleo, especialmente los más jóvenes, entre 25 y 29 años, sin embargo, el impacto es menor que entre la población no universitaria.

Si se analiza la situación del empleo de España en relación con el resto de países de la OCDE, se observa que España atraviesa una situación más desfavorable que otros países, casi triplicando la tasa de desempleo media de la OCDE. En concreto, la población con educación superior alcanza una tasa de desempleo en España del 9%, mientras que la media de la OCDE se sitúa en el 4,3%, es decir más del doble.

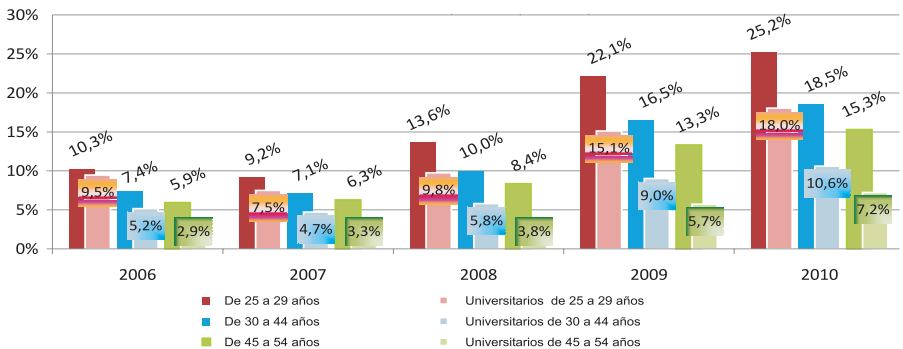
El diferencial de ingresos relativos entre la población que ha alcanzado el nivel universitario y la que se ha quedado en la segunda etapa de educación secundaria también es peor en España: el 41% en España frente al 53% de media de la OCDE.

Sin embargo, la situación de España mejora respecto a la OCDE en términos de diferencial de ingresos por motivos de género. Así, los ingresos de las mujeres con educación superior en España representan el 86% de los ingresos de los hombres frente al 72% de la media de la OCDE.

Evolución de la población mayor de 16 años y parados por nivel de formación alcanzado⁽¹⁾

	Educación primaria	1ª etapa ed. secundaria	2ª etapa ed. secundaria	Educación universitaria	Doctorado
Población (millones de personas)					
2006	11,35	9,20	7,17	5,51	0,17
2007	11,39	9,30	7,40	5,70	0,18
2008	11,35	9,45	7,54	5,82	0,19
2009	11,18	9,62	7,60	5,93	0,17
2010	10,90	9,57	7,69	6,14	0,17
Parados (% s/total de parados)					
2006	18,6	35,1	22,1	14,4	0,3
2007	19,8	34,9	23,1	12,9	0,2
2008	22,5	35,7	22,0	10,9	0,1
2009	21,3	37,1	22,4	10,0	0,1
2010	21,1	36,1	22,6	10,6	0,1

Evolución de las tasas de paro por grupos de edad y nivel de formación alcanzado⁽¹⁾



Ingresos anuales de las mujeres como porcentaje de los ingresos anuales de los hombres por nivel de educación (población de 25-64 años). Año 2009

	Inferior a segunda etapa de educación secundaria	Post-secundaria no terciaria	Educación terciaria
Austria	73	78	73
Finlandia	79	78	75
Francia*	72	80	73
Alemania	73	77	77
Grecia	60	75	74
Italia**	73	75	65
Países Bajos**	80	78	72
Portugal	74	71	69
España**	76	78	86
Suecia**	83	84	66
Reino Unido	77	73	77
Estados Unidos	73	73	67
Media OCDE	75	76	72

*Datos referidos a 2006 **Datos referidos a 2008

(1) No se ha incluido la población sin estudios

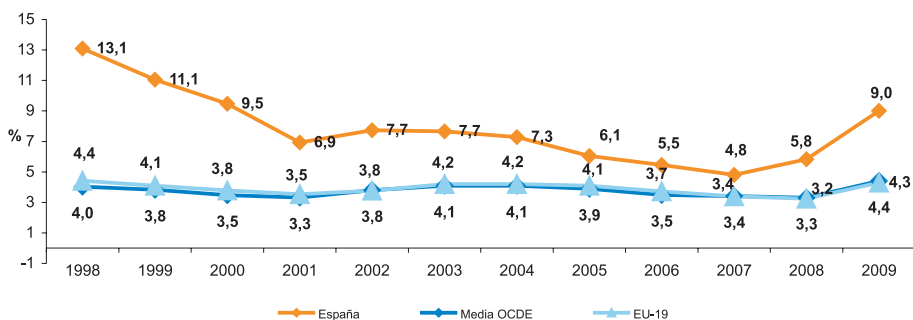
Fuente: Encuesta de Población Activa, INE

Fuente: Education at a Glance 2011, OCDE

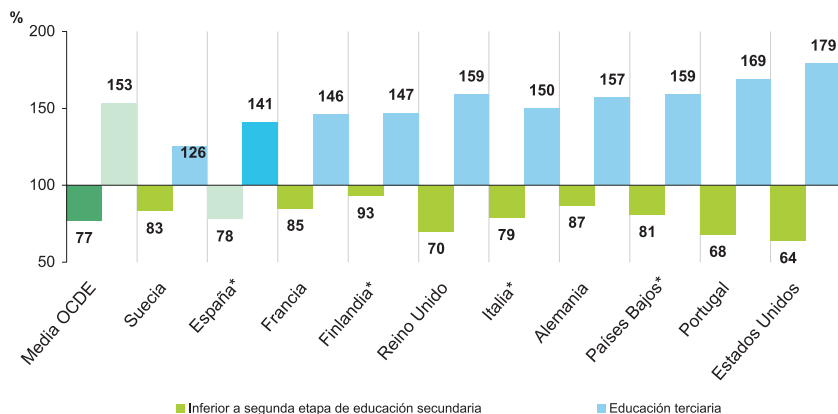
Tasa de empleo y desempleo de la población por nivel de formación y sexo. 2009 (%)

		Todos los niveles de educación		Universitaria		Superior no Universitaria	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
España	Empleo	73,6	57,6	85,4	79,9	83,1	72,5
	Desempleo	15,6	16,5	7,4	8,2	10,0	13,2
OCDE	Empleo	80,5	65,0	88,6	80,0	86,4	77,4
	Desempleo	6,9	6,6	4,1	4,4	5,5	5,3
UE-21	Empleo	78,7	65,8	88,8	81,9	85,7	77,8
	Desempleo	7,4	7,4	3,9	4,4	5,6	5,5

Evolución de las tasas de desempleo de la población con educación superior (1998-2009)



Índice de ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo por nivel de formación (segunda etapa de educación secundaria = 100). Año 2009



* Datos referidos a 2008

Fuente: Education at a Glance 2011. OCDE

Personal Universitario

Un año más, el personal docente e investigador de las universidades españolas ha seguido una trayectoria creciente. En el curso 2009-2010 impartían docencia en los centros propios de las universidades españolas 110.287 profesores. El crecimiento en las universidades públicas ha sido del 2% respecto al curso anterior, y en las privadas del 4%. Sin embargo, en el ámbito de las universidades públicas, el crecimiento se ha producido íntegramente entre el personal contratado, ya que el personal funcionario ha reducido ligeramente su presencia un 0,3%, situándose en este curso en 50.905 personas.

Aunque la distribución del profesorado por género y cuerpo docente sigue siendo parecida a la de cursos anteriores, es necesario mencionar la mejora que se está produciendo en cuanto a la presencia de la mujer en el cuerpo de catedráticos de universidad. En el curso 2005-06, el primero en que se publicó esta estadística, la mujer representaba el 13,7% del total de catedráticos de universidad, en el curso 2009-2010 las mujeres pesan ya el 16,8% en ese cuerpo.

El 63,5% del personal de las universidades es doctor, frente al 36,5% que no lo es. En las universidades públicas el porcentaje de doctores se eleva hasta el 65,3%, mientras que en las privadas se reduce al 44,2%, es decir, en las universidades privadas, la presencia de profesorado no doctor es mayoritaria frente al profesorado doctor.

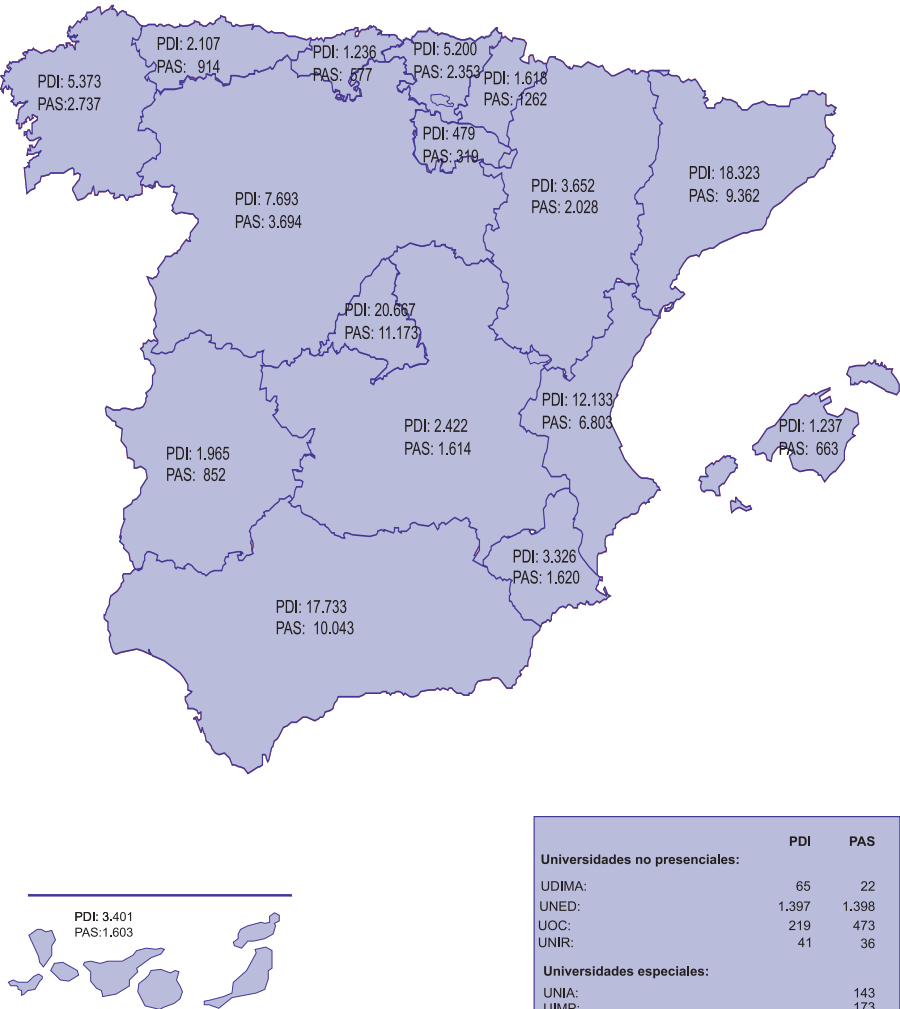
El Ministerio de Educación mantiene un programa de movilidad del profesorado de Máster, en el que se han presentado 4.372 solicitudes y finalmente han disfrutado de este programa 2.760 profesores en la convocatoria del año 2010. La presencia de la mujer sigue siendo minoritaria ya que sólo el 25% de los participantes han sido mujeres. En este programa se ha invertido 5,3 M€.

La mayor parte de los beneficiarios de este programa son profesores con nacionalidad española o de algún país miembro de la UE 27.

El personal de administración y servicios (PAS) de las universidades españolas ha crecido un 4,7% respecto al curso anterior, situándose en 59.862 personas, de las que el 59,2% son mujeres. El crecimiento en las universidades públicas ha sido del 3,3% y en las privadas del 1,9%.

La distribución por edad del PAS es muy similar entre ambos sexos, sin embargo, la presencia de las mujeres es mayoritaria entre los funcionarios (68,5%), aunque en el grupo A, la presencia de la mujer es inferior a la del hombre, especialmente en el subgrupo A1, en el que la mujer representa el 6,2% y el hombre el 12,8%.

Dispersión geográfica del Personal Universitario. Curso 2009-2010



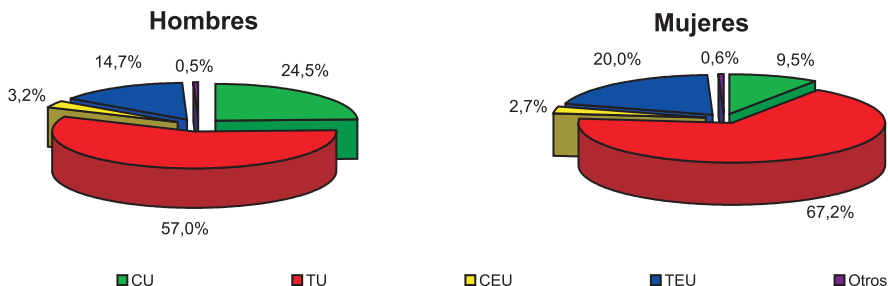
	PDI	PAS
Universidades no presenciales:		
UDIMA:	65	22
UNED:	1.397	1.398
UOC:	219	473
UNIR:	41	36
Universidades especiales:		
UNIA:		143
UIMP:		173

Total	Personal Docente e Investigador	110.287
Total	Personal de Administración y Servicios	59.862

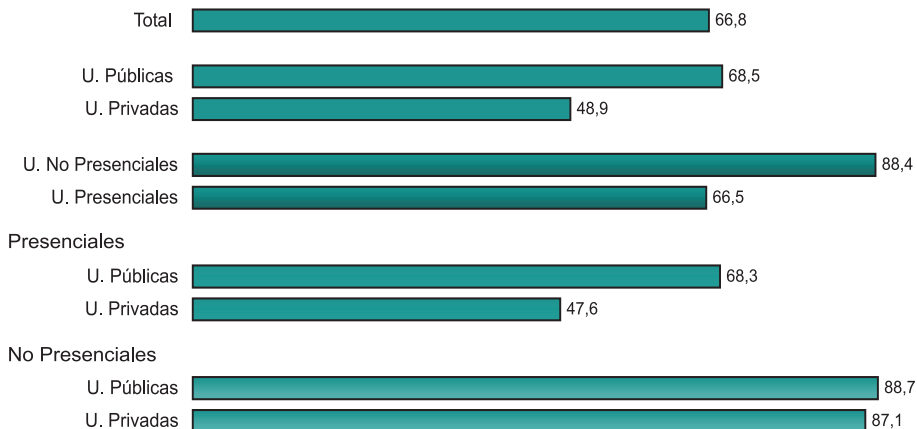
Evolución del Personal Docente e Investigador universitario (PDI)

	2009-10		2008-09		2007-08	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
TODAS LAS UNIVERSIDADES	110,287	37,2%	107,930	36,6%	105,034	36,4%
Universidades Públicas	100,600	36,8%	98,622	36,2%	96,462	36,0%
Personal Funcionario	50,905	34,3%	51,054	33,8%	51,262	33,9%
Catedráticos/as de Universidad (CU)	9.850	16,8%	9.238	15,3%	9.075	15,0%
Titulares de Universidad (TU)	30.798	38,1%	30.059	37,3%	28.509	37,1%
Catedráticos/as de Escuela Universitaria (CEU)	1.555	30,2%	1.776	30,6%	1.973	31,8%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	8.406	41,6%	9.568	41,3%	11.480	41,4%
Otros	296	35,5%	413	34,4%	225	28,9%
Personal Contratado	49,695	39,4%	47,568	38,8%	45,200	38,3%
Universidades Privadas	9.687	40,9%	9.308	40,6%	8.572	41,2%

Distribución del profesorado funcionario por sexo. Curso 2009-2010

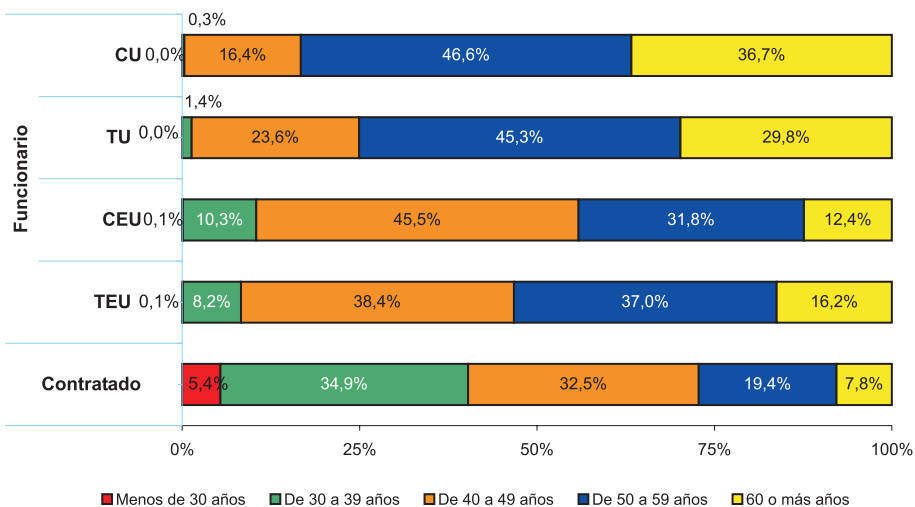


Personal Docente e Investigador a tiempo completo (%)

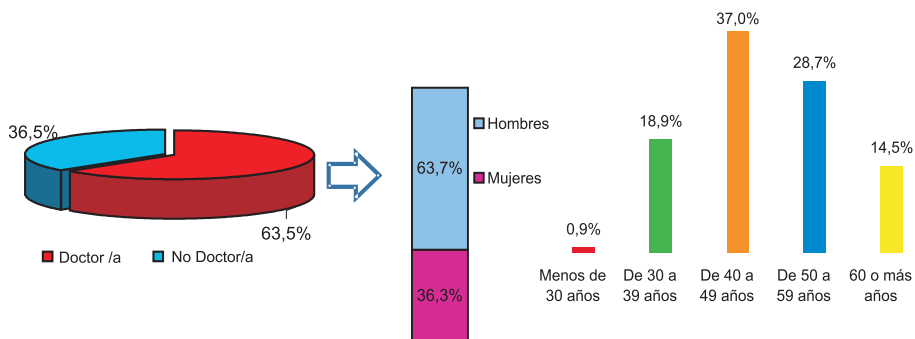


Personal Docente e Investigador

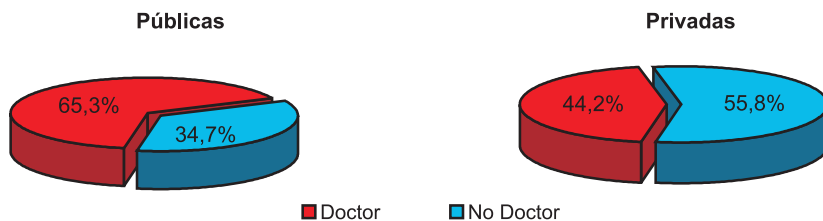
Personal Docente e Investigador por grupos de edad y categoria laboral. Curso 2009-2010



Personal Docente e Investigador DOCTOR por sexo y grupos de edad. Curso 2009-2010



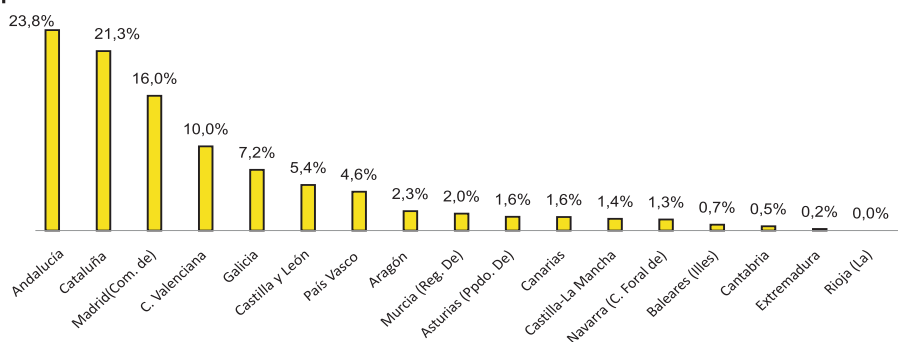
Personal Docente e Investigador DOCTOR por tipo de universidad. Curso 2009-2010



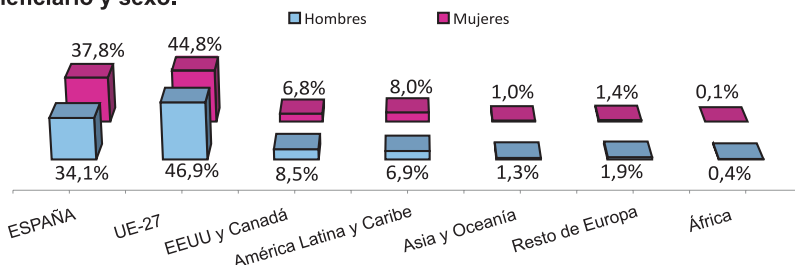
Programas de movilidad del profesorado de Máster por áreas temáticas y sexo

Áreas temáticas	Ayudas solicitadas		Ayudas concedidas		
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias Sociales y Humanidades	2.124	31,4%	1.302	30,0%	2.510,3
Ingeniería y Tecnología	776	12,9%	517	11,6%	1.033,5
Ciencias de la Vida	655	27,3%	404	26,0%	765,1
Ciencias Básicas	542	17,2%	357	18,8%	723,4
Sin área asignada	275	35,6%	180	37,8%	335,8
Total	4.372	26,0%	2.760	25,0%	5.368,1

Distribución del importe de las ayudas de movilidad del profesorado de Máster por CCAA de destino.



Distribución de las ayudas de movilidad del profesorado de Máster por nacionalidad del beneficiario y sexo.



Ayudas del Convenio Hispano-Brasileño para profesorado por áreas temáticas y sexo

Áreas temáticas	Convenio Hispano Brasileño		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles €)
Ciencias de la Vida	3	-	20,5
Ingeniería y Tecnología	9	22,2%	32,7
Ciencias Básicas	14	7,1%	66,2
Ciencias Sociales y Humanidades	3	33,3%	16,3
Total	29	13,8%	135,7

Fuente: Información extraída en octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado, Dir. Gral. de Política Universitaria, Ministerio de Educación

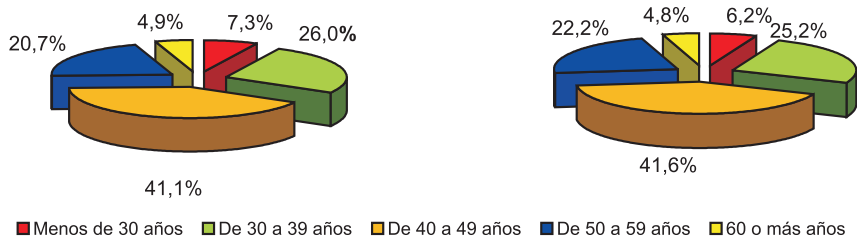
Evolución del Personal de Administración y Servicios de las Universidades (PAS)

	2009-10		2008-09		2007-08	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
TODAS LAS UNIVERSIDADES	59.862	59,2%	57.162	59,6%	55.774	58,9%
Universidades Públicas	53.797	58,8%	52.061	59,2%	50.880	58,5%
Universidades Privadas	6.065	62,7%	5.101	63,5%	4.894	62,7%
U. Públicas (Presenciales y No Presenciales)	53.481	58,8%	51.754	59,2%	50.628	58,5%
Funcionarios ⁽¹⁾	31.562	68,5%	30.311	68,8%	29.067	68,3%
Grupo A	7.467	58,6%	6.954	58,9%	6.422	58,1%
Subgrupo A1	2.594	51,3%	2.251	50,9%	2.133	49,6%
Subgrupo A2	4.873	62,5%	4.703	62,7%	4.289	62,3%
Grupo B	69	63,8%	2	50,0%	-	-
Grupo C	23.400	72,3%	22.569	72,6%	21.673	72,1%
Subgrupo C1	15.165	70,8%	13.988	70,1%	13.987	69,6%
Subgrupo C2	8.235	75,0%	8.581	76,8%	7.686	76,5%
Otras sin requisito de titulación	626	47,3%	786	47,7%	947	50,7%
Otros	-	-	-	-	25	48,0%
Contratados ⁽²⁾	21.919	44,7%	21.443	45,5%	21.561	45,3%
Tipo de contrato según titulación exigida						
Grado, Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior o equivalente	3.833	47,7%	3.397	47,5%	3.113	46,9%
Diplomatura Universitaria, Ingeniería o Arquitectura Técnica o F.P de 3 grado	2.523	40,3%	2.328	41,2%	2.257	41,5%
Bachillerato, B.U.P., F.P de Técnico/a Superior, Técnico/a Especialista o equivalente	8.973	37,4%	9.385	38,0%	7.192	36,7%
Graduado/a en Educación Secundaria, E.G.B. , FP Técnico/a o Técnico/a Auxiliar o equivalente, sin requisito de titulación.	6.562	54,6%	6.236	57,1%	7.924	53,2%
Otros (Alta dirección, Puesto funcional,...)	28	64,3%	97	58,8%	1.075	47,3%
U. Especiales Públicas	316	64,2%	307	64,8%	252	61,5%

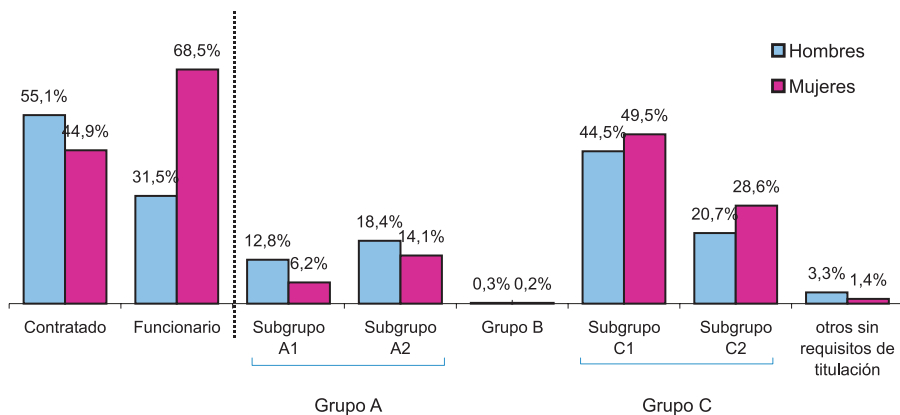
(1) Los grupos profesionales son los definidos en la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público.

(2) La clasificación laboral se efectúa en función del título exigido para su ingreso.

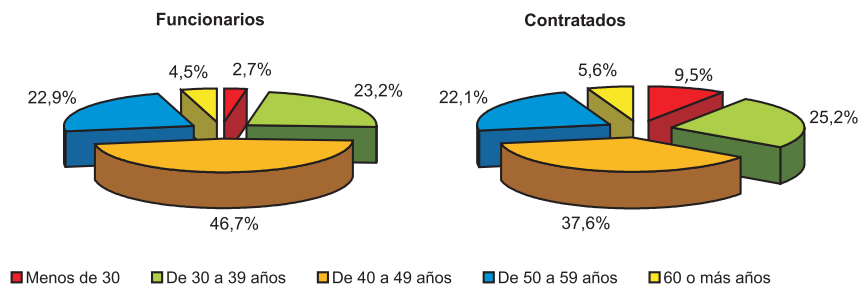
Distribución del PAS total por sexo y grupos de edad. Curso 2009-2010



Distribución del PAS de las universidades públicas por categoría y sexo. Curso 2009-10



Distribución del PAS de las universidades públicas por grupos de edad. Curso 2009-10



Este documento contiene información de las ayudas que se conceden desde el Plan Nacional de I+D+i sólo cuando las universidades son un posible beneficiario.

En el programa de Formación de Recursos Humanos se incluyen las ayudas para la formación del personal investigador (FPI) y del profesorado universitario (FPU). En este caso no se incluyen las FPI del INIA porque no tienen como destinatario las universidades. Los datos que se han incluido de ayudas FPU son provisionales, puesto que al cierre de este documento no había finalizado el proceso de adjudicación de esta convocatoria.

En la convocatoria de 2010 se han concedido 1.054 FPI, lo que ha conllevado una inversión total de 82,2 M€, de ellas el 67,8% se han dirigido a las universidades, el 21,2% al CSIC, y el 11% a otros centros. Por no disponer, al cierre de este documento, de datos provisionales de FPU se ha incorporado la información relativa al año 2009. Es necesario dejar constancia de que tanto el número de becas, como el importe global de financiación, se ha mantenido constante en 2010 respecto a lo que aquí se presenta de 2009.

Tanto en FPI como en FPU las mujeres tienen una presencia mayor entre las solicitudes y las concesiones, sin embargo, su presencia es ligeramente inferior cuando se analiza sólo el ámbito universitario.

El Plan Nacional dedica una parte de sus recursos a la movilidad del profesorado y de los investigadores en sus cuatro categorías: estancias en el extranjero de profesorado e investigadores seniors, estancias en el extranjero de jóvenes doctores "José Castillejo", investigadores postdoctorales en centros extranjeros y profesores e investigadores extranjeros en centros españoles. En total, entre todas estas categorías, 983 personas han realizado algún tipo de movilidad con una inversión total cercana a los 26 M€. En el caso de las universidades, la mitad de estas ayudas se han dirigido a los investigadores posdoctorales.

La presencia de la mujer entre estas ayudas de movilidad es inferior a la de los hombres, con la excepción de aquellas que se conceden a los jóvenes doctores "José Castillejo" y a los investigadores posdoctorales.

Estas ayudas de movilidad tienen mayor presencia entre los profesores e investigadores del área de ciencias sociales y humanidades, excepto las que se conceden a los investigadores posdoctorales, en las que el 42,5% del importe de las ayudas están encuadradas en la rama de ciencias de la vida.

Mayoritariamente, el país de destino de estos profesores/investigadores es la UE 27 (67,1% para investigadores posdoctorales, 54,6% José Castillejo y 43,3% profesorado universitario sénior). La segunda zona en cuanto al destino de estos profesionales es Estados Unidos y Canadá.

En la convocatoria de 2010 se han concedido 245 Ramón y Cajal, 345 Juan de la Cierva y 297 Técnicos de Apoyo, con una inversión global de 97,8M€. En todas las categorías, el

número de los que se incorporan a las universidades es superior al resto de destinos (CSIC u otros) (57,1% entre Ramón y Cajal, 54,5% entre Juan de la Cierva y 58,9% entre los Técnicos de Apoyo).

También en estas categorías de contratación se observa que la presencia de la mujer en la universidad sigue siendo inferior a la del CSIC o de otros centros (33,6%, 38,8% y 48,6% respectivamente en cada categoría).

La inversión realizada por el Plan Nacional en proyectos de investigación fundamental no orientada ha sido de 370,3 M€, con la concesión de 3.376 proyectos, de los que 2.520 se han concedido a universidades, 491 al CSIC y 354 a otros centros, y con una cuota de participación de las universidades en la inversión total de 63,2% en proyectos, 63,4% en acciones complementarias y 29,6% en CONSOLIDER.

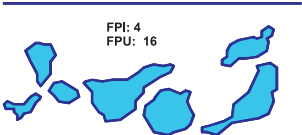
Las mujeres tienen una presencia muy minoritaria como investigadores principales en los proyectos de investigación y en las acciones complementarias, de nuevo se vuelven a encontrar porcentajes especialmente reducidos en el ámbito universitario.

Las universidades participan también en los proyectos de investigación fundamental orientada a los recursos y tecnologías agrarias concedidos desde el INIA. En total las universidades han sido concesionarias de 44 proyectos de investigación de los 170 totales que se han concedido, y ha captado 2,9M€, un 22% de la inversión total. A las universidades se les ha concedido 18 acciones complementarias, con una captación del 36,4% de la inversión, 114.700 euros.

Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH concedidas a las universidades ⁽¹⁾ . Convocatoria 2010



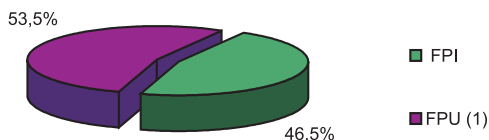
TOTAL Universidades, Convocatoria 2010		
FPI: Formación Personal Investigación	715	
FPU: Formación Profesorado Universitario	822	



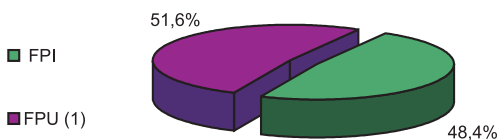
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional (PN) de Formación de RRHH

	FPI	FPU ⁽¹⁾
TOTAL		
Nº Concedidas	1.054	949
Importe concedido (Miles de €)	82.250,7	68.742,6
Universidades		
Nº Concedidas	715	822
Importe concedido (Miles de €)	55.796,3	59.525,5
Fundaciones Universitarias		
Nº Concedidas	4	3
Importe concedido (Miles de €)	312,1	151,6
CSIC		
Nº Concedidas	223	68
Importe concedido (Miles de €)	17.402,2	5.149,4
Otros		
Nº Concedidas	112	56
Importe concedido (Miles de €)	8.740,1	3.916,1

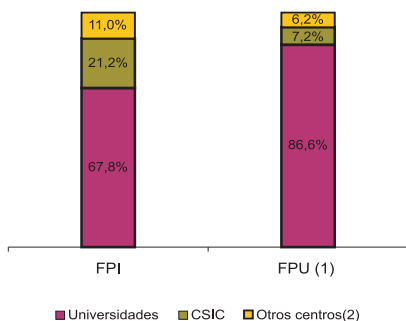
Distribución de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades



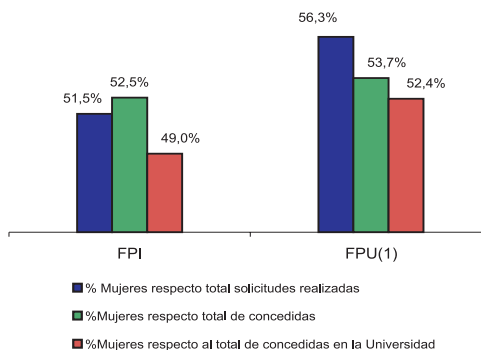
Distribución del importe de las ayudas del PN de Formación concedidas a las universidades



Distribución de ayudas del PN de Formación concedidas por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los Programas de Formación



(1) Datos del 2009

(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuentes:

FPI: Información extraída en Octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación e Incorporación de Investigadores. D.Gral. De Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

FPU: Información extraída en Octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

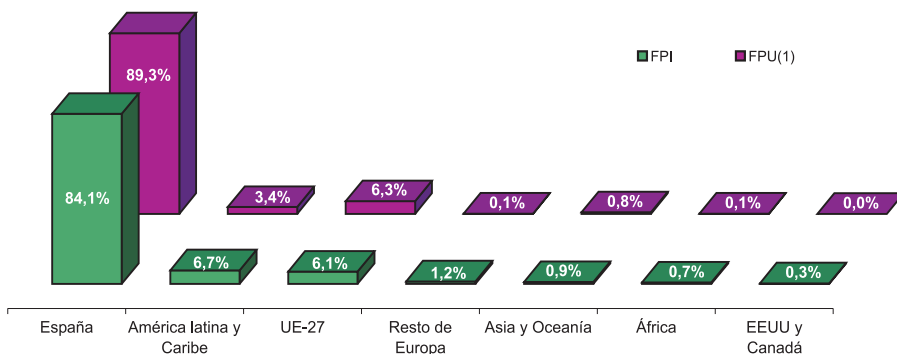
Ayudas de Formación de Personal Investigador (FPI) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	FPI		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	143	57,3%	11.159,3
Medio ambiente y recursos naturales	210	57,1%	16.387,7
Tecnologías de la producción y las comunicaciones	227	30,8%	17.714,3
Humanidades y Ciencias Sociales	139	57,6%	10.847,1
Total	719	49,0%	56.108,4

Ayudas de Formación de Profesorado Universitario (FPU) concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	FPU ⁽¹⁾		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias Básicas	168	43,5%	11.887,2
Ciencias de la Vida	183	63,9%	13.354,6
Ingeniería y Tecnología	157	36,3%	11.385,9
Ciencias Sociales y Humanidades	314	58,6%	22.897,8
Total	822	52,4%	59.525,5

Distribución de las ayudas del PN de Formación por país de origen del beneficiario



(1) Datos del 2009

Fuentes

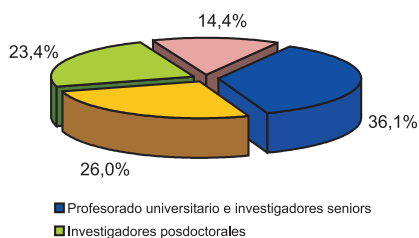
FPI: Información extraída en octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

FPU: Información extraída en Octubre de 2010 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

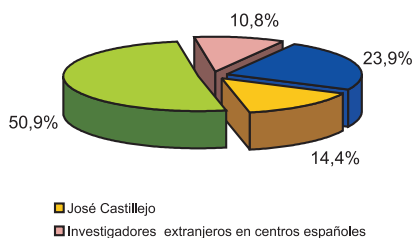
Ayudas concedidas por la AGE en el PN de Movilidad de RRHH

	Estancias en el extranjero de profesorado e investigadores seniors	Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'	Investigadores posdoctorales en centros extranjeros	Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles
TOTAL				
Nº Concedidas	353	251	192	187
Importe (Miles de €)	6.673,6	3.973,6	11.534,2	3.871,7
Universidad				
Nº Concedidas	296	213	192	118
Importe (Miles de €)	5.426,3	3.255,1	11.534,2	2.443,3
Otros				
Nº Concedidas	57	38	-	69
Importe (Miles de €)	1.247,3	718,5	-	1.428,4

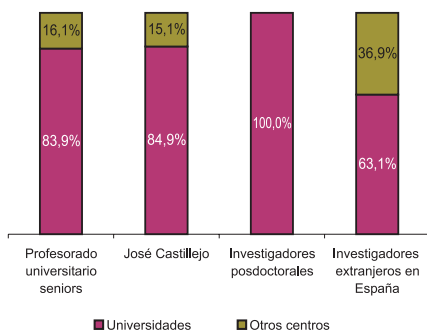
Distribución de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



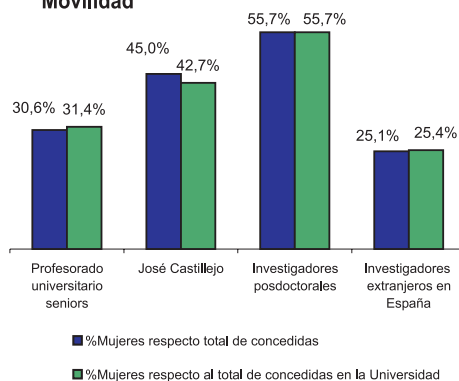
Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad concedidas a universidades



Distribución de las ayudas del PN de Movilidad por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los programas de Movilidad

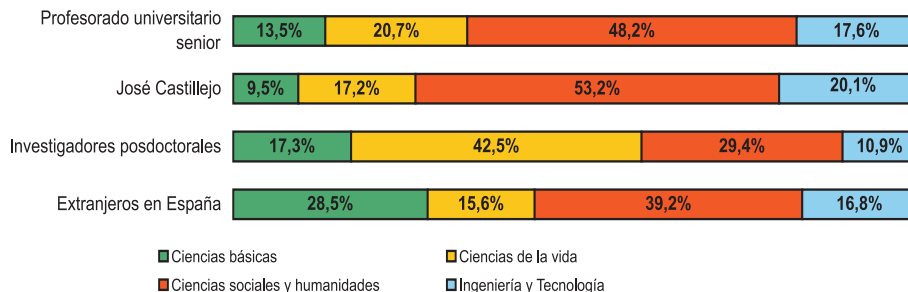


Fuente: Información extraída en octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

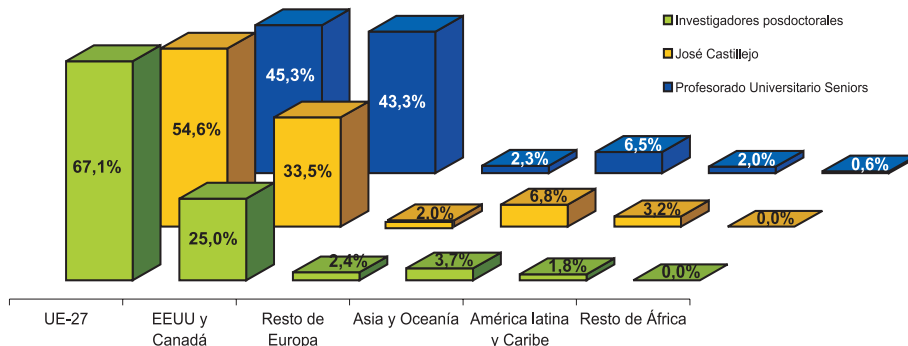
Ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	Estancias en el extranjero de profesorado universitario e investigadores seniors		Estancias en el extranjero de jóvenes doctores 'José Castillejo'		Investigadores posdoctorales en centros extranjeros		Profesores e investigadores extranjeros en centros españoles	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	43	20,9%	21	33,3%	35	42,9%	33	15,2%
Ciencias de la Vida	57	40,4%	33	48,5%	80	63,8%	20	25,0%
Ingeniería y Tecnología	46	13,0%	43	23,3%	21	57,1%	21	14,3%
Ciencias Sociales y Humanidades	150	36,7%	116	50,0%	56	51,8%	44	38,6%
Total	296	31,4%	213	42,7%	192	55,7%	118	25,4%

Distribución del importe de las ayudas del PN de Movilidad de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas

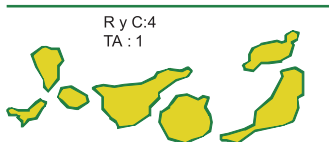


Distribución de las ayudas del PN de Movilidad por país de destino



Fuente: Información extraída en octubre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral de Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación**

Distribución geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades. Convocatoria 2010



Total Universidades. Convocatoria 2010

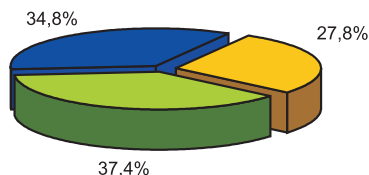
R y C:	Ramón y Cajal	140
J de C:	Juan de la Cuerva	188
TA:	Técnicos de Apoyo	175

Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores, D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i, **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH⁽¹⁾

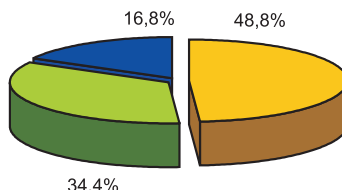
	Ramón y Cajal	Juan de la Cierva	Técnicos de Apoyo
TOTAL			
Nº Concedidas	245	345	297
Importe (Miles de €)	47.157,6	34.838,1	15.785,3
Universidades			
Nº Concedidas	140	188	175
Importe (Miles de €)	26.947,2	18.984,2	9.306,4
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	-	2	-
Importe (Miles de €)	-	202,0	-
CSIC			
Nº Concedidas	50	81	42
Importe (Miles de €)	9.624,0	8.179,4	2.215,1
Otros			
Nº Concedidas	55	74	80
Importe (Miles de €)	10.586,4	7.472,5	4.263,8

Distribución de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades

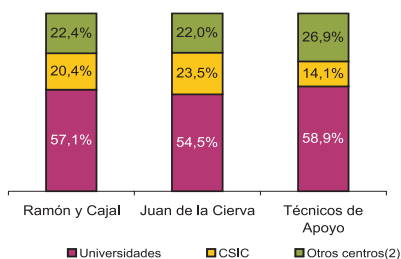


■ Ramón y Cajal ■ Juan de la Cierva ■ Técnicos de Apoyo

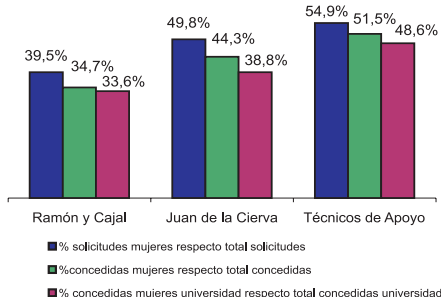
Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación concedidas a las universidades



Distribución de las ayudas del PN de Contratación por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en los programas de Contratación



(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2010 que tienen como destino a las universidades

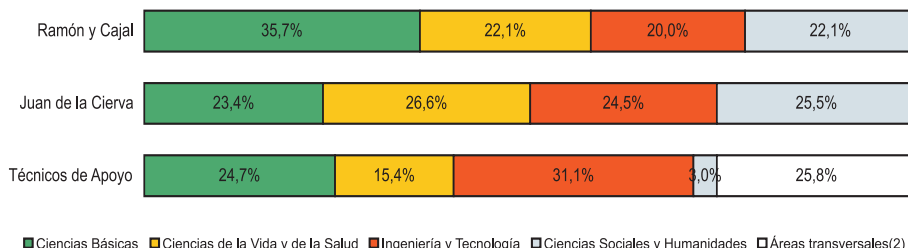
(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

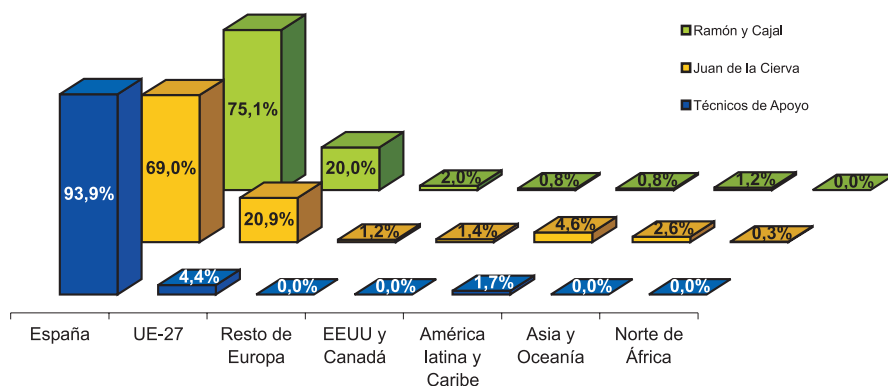
Ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas ⁽¹⁾

Áreas temáticas	Ramón y Cajal		Juan de la Cierva		Técnicos de Apoyo	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	50	24,0	44	34,1	43	46,5
Ciencias de la Vida y de la Salud	31	38,7	50	54,0	27	63,0
Ingeniería y Tecnología	28	39,3	46	21,7	56	30,4
Ciencias Sociales y Humanidades	31	38,7	48	43,8	5	60,0
Áreas transversales ⁽²⁾	-	-	-	-	44	63,6
Total	140	33,6	188	38,8	175	48,6

Distribución del importe de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH concedidas a las universidades por áreas temáticas



Distribución de las ayudas del PN de Contratación e Incorporación de RRHH por país de origen del beneficiario

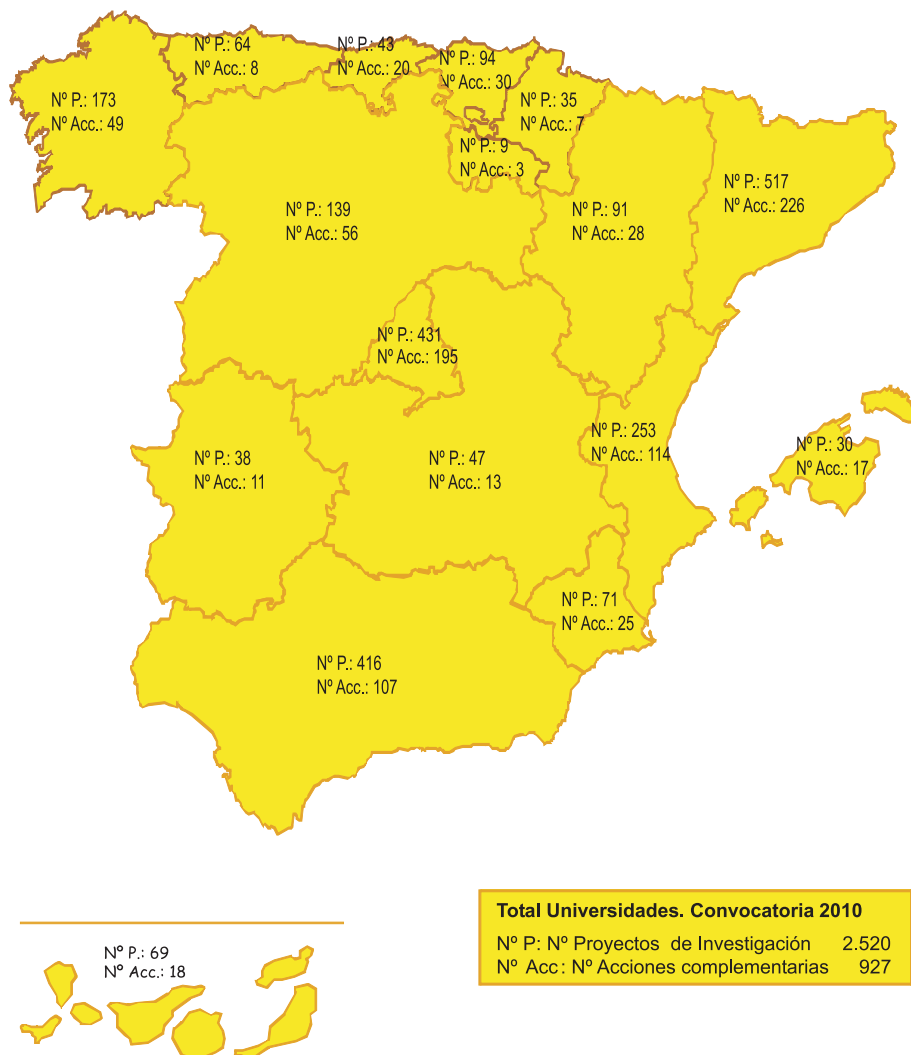


(1) Se han incluido sólo las ayudas del Programa Nacional de Contratación e Incorporación de RRHH de la convocatoria 2010 que tienen como destino a las universidades

(2) Se trata de técnicos para actividades de transferencia y técnicos de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica

Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores, D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Dispersión geográfica de las ayudas del Programa Nacional (PN) de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada y acciones complementarias concedidas a universidades. Convocatoria 2010



Total Universidades. Convocatoria 2010

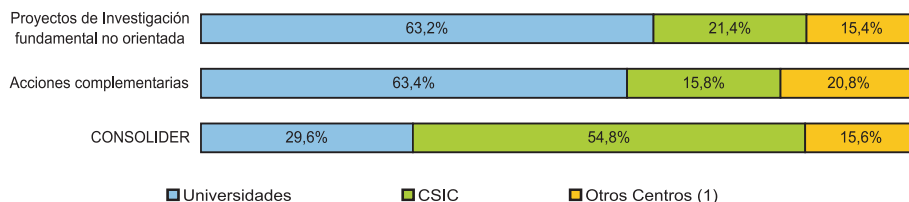
Nº P: Nº Proyectos de Investigación 2.520
Nº Acc: Nº Acciones complementarias 927

Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Formación e Incorporación de Investigadores. D. Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

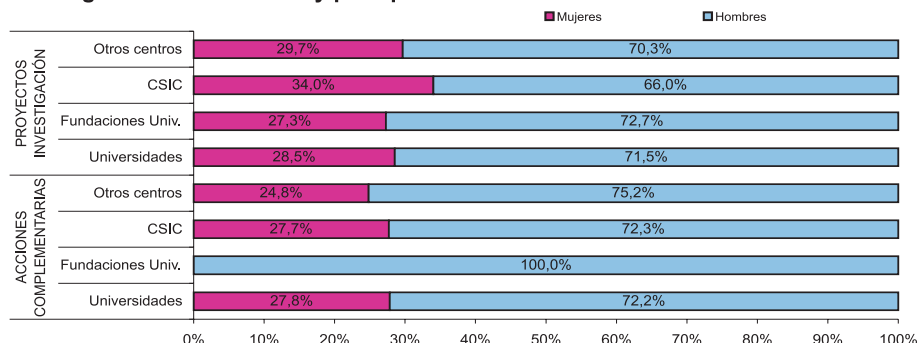
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental

	Proyectos de Investigación Fundamental no orientada	Acciones Complementarias	Consolider
TOTAL			
Nº Concedidas	3.376	1.402	7
Importe concedido (Miles de €)	370.292,1	18.874,2	25.000,0
Universidades			
Nº Concedidas	2.520	927	2
Importe concedido (Miles de €)	234.039,5	11.964,8	7.400,0
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	11	9	0
Importe concedido (Miles de €)	1.100,7	100,6	0,0
CSIC			
Nº Concedidas	491	148	4
Importe concedido (Miles de €)	79.165,5	2.978,3	13.700,0
Otros			
Nº Concedidas	354	318	1
Importe concedido (Miles de €)	55.986,4	3.830,5	3.900,0

Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental por tipo de centro



Distribución por sexo del investigador principal en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental y por tipo de centro



(1) Incluye Fundaciones Universitarias

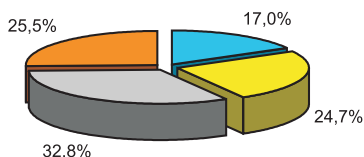
Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D.Gral. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Ayudas concedidas por la AGE en el PN de Proyectos de Investigación Fundamental por áreas de gestión

Áreas de gestión	Proyectos de Investigación Fdal. no orientada		Acciones Complementarias	
	Concedidas	Concedidas a Universidades	Concedidas	Concedidas a Universidades
Humanidades y Ciencias Sociales	872	812	562	445
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	849	433	118	59
Tecnologías de la producción y las Comunicaciones	911	723	447	288
Medio Ambiente y Recursos Naturales	744	552	275	135
Total	3.376	2.520	1.402	927

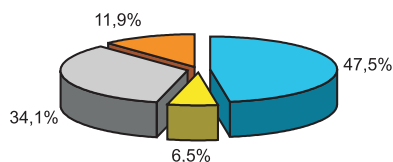
Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

Proyectos de investigación Fdal. no orientada



■ Humanidades y Ciencias Sociales
 ■ Tecnologías de la Producción y las Comunicaciones

Acciones complementarias



■ Ciencias de la vida y Agroalimentación
 ■ Medio Ambiente y Recursos Naturales

Distribución por sexo del investigador principal de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental concedidas a las universidades por áreas de gestión

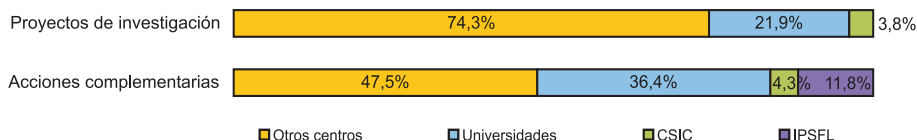
		Mujeres	Hombres
Proyectos de investigación	Humanidades y Ciencias Sociales	36,6%	63,4%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	33,5%	66,5%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	15,9%	84,1%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	29,3%	70,7%
Acciones Complementarias	Humanidades y Ciencias Sociales	37,5%	62,5%
	Ciencias de la Vida y Agroalimentación	25,4%	74,6%
	Tec. de la Producción y las Comunicaciones	13,9%	86,1%
	Medio Ambiente y Recursos Naturales	26,7%	73,3%

Fuente: Información extraída en septiembre de 2011 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. de Proyectos de Investigación. D.Gra. de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+i. **Ministerio de Ciencia e Innovación**

Ayudas concedidas por la AGE (INIA) en el PN de Proyectos de Investigación fundamental orientada a los Recursos y Tecnologías Agrarias en coordinación con las CCAA y de Acciones Complementarias

TOTAL	Proyectos de Investigación	Acciones Complementarias
Nº Concedidas	170	54
Importe concedido (Miles de €)	13.277,1	314,8
Universidades		
Nº Concedidas	44	18
Importe concedido (Miles de €)	2.909,5	114,7
IPSFL		
Nº Concedidas	0	7
Importe concedido (Miles de €)	0,0	37,0
CSIC		
Nº Concedidas	9	2
Importe concedido (Miles de €)	499,2	13,6
Otros		
Nº Concedidas	117	27
Importe concedido (Miles de €)	9.868,4	149,5

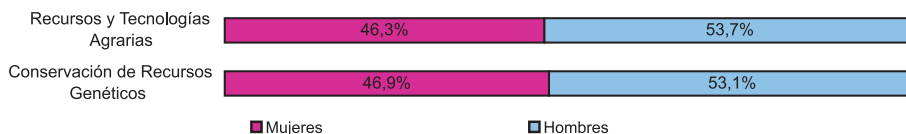
Distribución del importe de las ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidas por el INIA por tipo de centro



Ayudas del PN de Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidas por el INIA por tipo de programa

Convocatoria	Proyectos de Investigación		Acciones Complementarias	
	Concedidas	Concedidas a Universidades	Concedidas	Concedidas a Universidades
Recursos y Tecnologías Agrarias (RTA)	121	26	-	-
Conservación de Recursos Genéticos	49	18	-	-
Total	170	44	54	18

Distribución por sexo del investigador principal en Proyectos de Investigación Fundamental orientada concedidos por el INIA por programas



Fuente: Sub. Gral. de Prospectiva y Coordinación de Programas, D.Gral. del INIA. Ministerio de Ciencia e Innovación

Producción científica

Un año más la producción científica realizada en instituciones españolas ha aumentado, situándose en 63.382 publicaciones con un 40,17% de publicaciones con colaboración internacional.

El porcentaje de publicaciones españolas respecto a la producción de Europa occidental y respecto a la producción mundial continúa su moderada trayectoria de crecimiento (10,22% y 3% en 2010, respectivamente). La presencia de la producción española en los últimos 10 años ha crecido significativamente hasta alcanzar los actuales niveles, indiscutiblemente, entre sus causas debe encontrarse la importante inversión que se ha realizado en este periodo en I+D+i a través del Plan Nacional.

El mayor número de publicaciones se encuentra en el campo de Medicina (21,4%), seguida de Agricultura y Ciencias biológicas (8,9%) y bioquímica, genética y biología molecular (8,4%).

Si se analizan las publicaciones científicas que se producen en las universidades, se observa que en 2010 se mantiene la tendencia creciente que se viene observando en la última década, donde las publicaciones de las universidades públicas se han duplicado, hasta situarse en 2010 en 32.991 y las de las universidades privadas se han multiplicado por 2,6 veces hasta situarse en 1.417, cifra todavía muy inferior de la de las universidades públicas, puesto que representa sólo el 4% de las publicaciones de universidades públicas y ello a pesar de que las universidades privadas (29 en 2011) representan el 60% del número de universidades públicas y tienen una cuota de mercado entre los estudiantes de grado del 12,9%.

Se observa también una tendencia creciente en la evolución de las solicitudes de patentes presentadas en la Oficina Española de Patentes y Marcas, alcanzando en 2010 una vez más, máximos históricos.

Si se analizan las patentes concedidas en las universidades públicas, se observa que en 2010 se ha alcanzado un máximo histórico, logrando las 401 patentes en estas universidades, frente a las 95 que se concedieron en el año 2002.

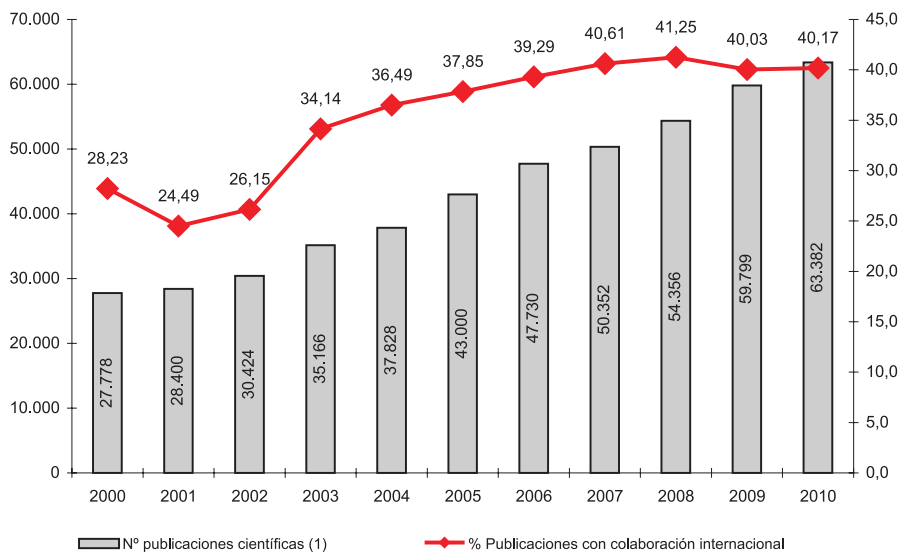
En el año 2009 los indicadores de innovación tecnológica han presentado un ligero empeoramiento en sus resultados respecto al curso anterior. Así, el número total de empresas innovadoras mantiene la trayectoria decreciente que había iniciado en 2007, alcanzando las 39.043 empresas, un 31,4% menos que en 2004 cuando alcanzaron su nivel máximo. En términos relativos, el porcentaje de empresas innovadoras se sitúa en 20,54%, niveles similares a los de 2002. Sin embargo, y a pesar de los resultados anteriores, el gasto total en innovación ha seguido una tendencia ascendente hasta este año, en el que se ha reducido hasta 17.636,62 millones de euros, un 11,4% menos que el año anterior, sin embargo, la intensidad en innovación sigue creciendo hasta situarse en 1,10. El número de

empresas innovadoras que realizan I+D ha crecido en los últimos años, aunque en 2009 se ha reducido un 13,8% hasta situarse en 11.200.

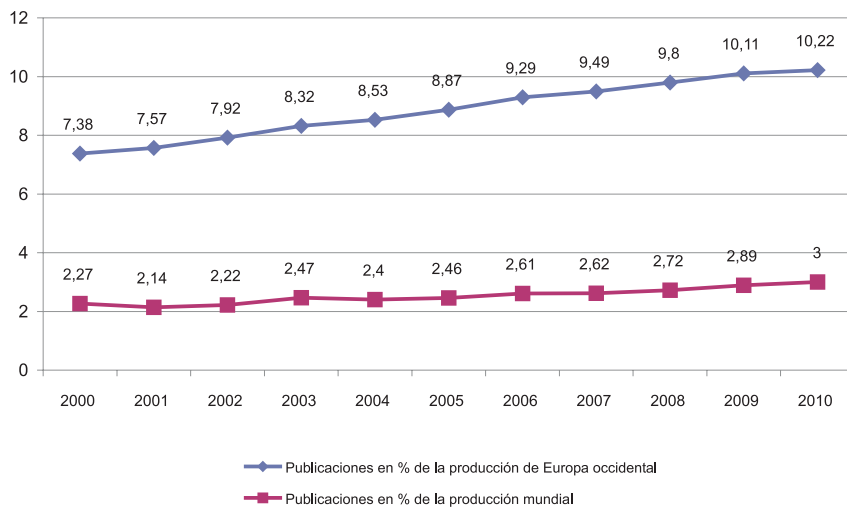
En 2009, el personal empleado en I+D en sectores de alta tecnología ha crecido respecto al año anterior un 6,9% el personal en I+D y un 8,1% los investigadores, sin embargo, en el resto de sectores los niveles se han reducido drásticamente. Un 12,7% en personal en I+D y un 13,4% en investigadores.

En 2009, el saldo comercial en productos de alta tecnología ha mejorado respecto al curso anterior, corrigiendo su tendencia decreciente y situándose en 2009 en -12.286,1M€. Sin embargo esta mejoría no se debe al incremento de las exportaciones, que más bien se han reducido ligeramente respecto al curso anterior (-0,66%), sino a la caída en las importaciones como resultado de la crisis económica (-28,5%).

Producción científica (2000-2010)



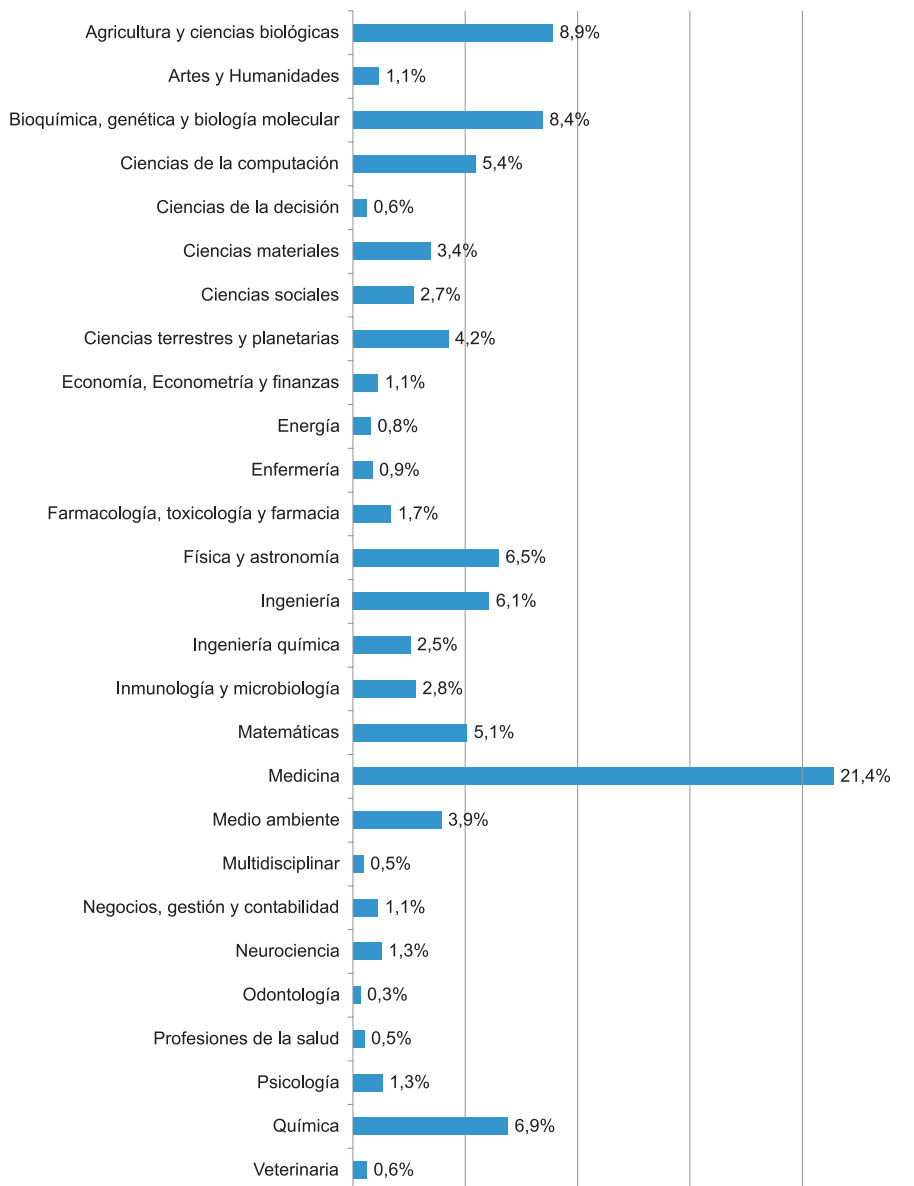
Producción científica respecto a la producción mundial y de Europa occidental



(1) Número de trabajos realizados en instituciones españolas en las que al menos un autor pertenece a dicha institución

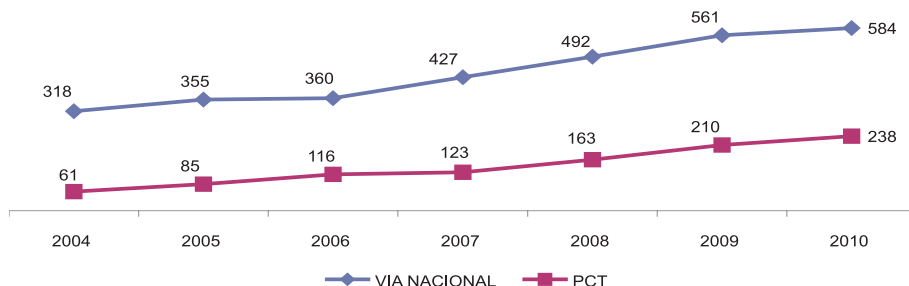
Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank. SCImago (extracción 31 de octubre de 2011)

Publicaciones por área. 2010

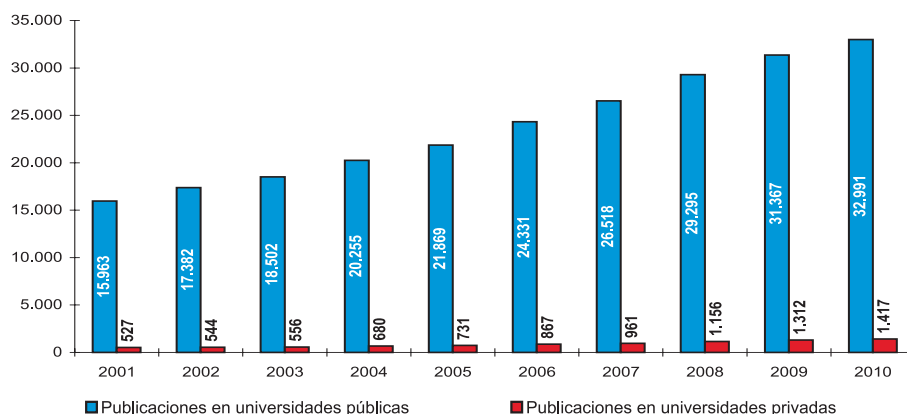


Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank. SCImago (extracción 31 de octubre de 2011)

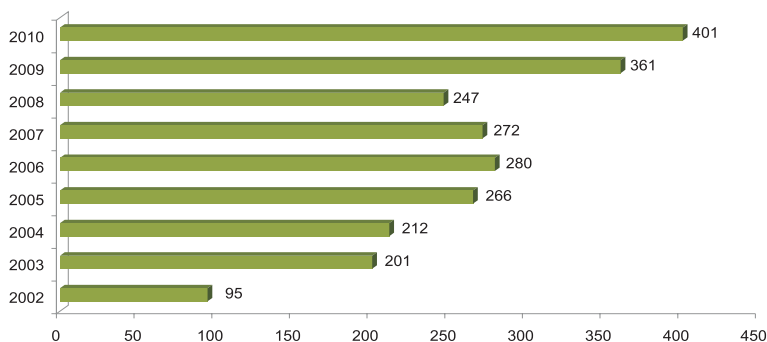
Evolución de las solicitudes de patentes presentadas en la Oficina Española de Patentes y Marcas, por las universidades (2004-2010) ⁽¹⁾



Publicaciones científicas en las universidades ⁽²⁾



Patentes concedidas en las universidades públicas ⁽²⁾



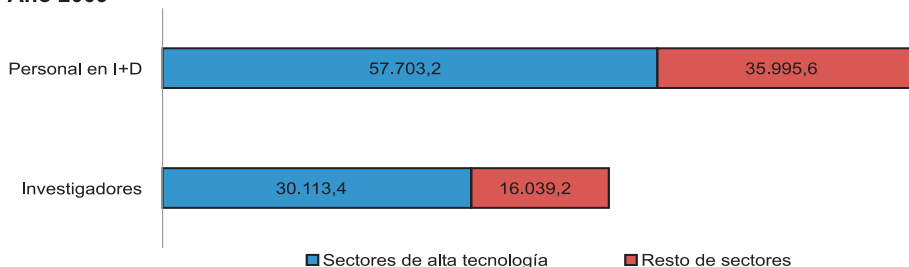
(1) Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas

(2) Fuente: Observatorio IUNE. Alianza 4U (extracción noviembre de 2011)

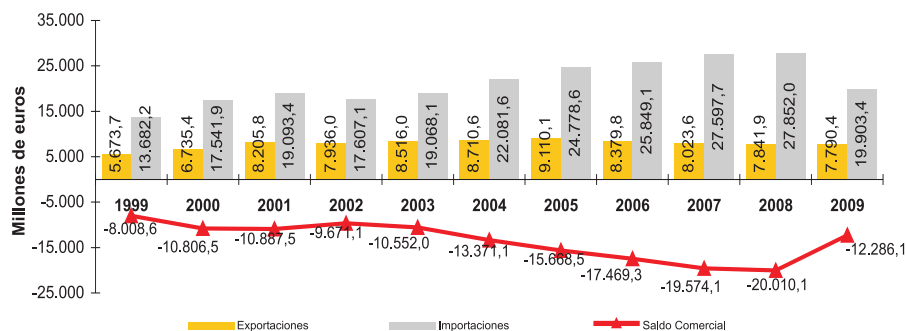
Principales indicadores de innovación tecnológica en las empresas españolas. 2002-2009 ⁽¹⁾

	Total Empresas innovadoras	% Empresas innovadoras	Gastos totales en innovación (millones de €)	Intensidad en innovación ⁽²⁾	Empresas innovadoras que realizan I+D	% Empresas innovadoras que realizan I+D	% Cifra de negocios en productos nuevos y mejorados
2002	32.339	20,64	11.089,50	0,83	5.526	18,98	8,60
2003	31.711	19,36	11.198,50	0,85	7.535	31,76	7,88
2004	51.316	29,74	12.490,80	0,82	8.958	24,56	11,95
2005	47.529	27,00	13.635,90	0,83	9.738	32,72	15,55
2006	49.415	25,33	16.533,40	0,88	11.198	35,59	13,26
2007	46.877	23,50	18.094,60	0,89	12.386	40,19	13,47
2008	42.206	20,81	19.918,95	0,95	12.997	35,92	12,69
2009	39.043	20,54	17.636,62	1,10	11.200	37,32	14,87

Personal de las empresas empleado en I+D en EJC en sectores de alta tecnología. ⁽³⁾ Año 2009



Comercio exterior en productos de alta tecnología (1999-2009)



(1) A partir de 2006 se incluye la rama de agricultura, ganadería, caza, selvicultura y pesca.

(2) Gastos en innovación respecto a la cifra de negocios

(3) EJC: Equivalencia a Jornada Completa

Fuente: Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas. **INE**

Fuente: Indicadores de Alta Tecnología (a partir de datos de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria). **INE**

Si se compara, en términos universitarios España con Alemania, Francia y Reino Unido se observa que el mayor diferencial se produce en términos del desempleo de los universitarios españoles. Esta debilidad obedece a las altas tasas de desempleo que actualmente se registran en España y a la propia estructura productiva de España y su demanda de mano de obra especializada.

España se sitúa en los niveles del resto de países en términos de gasto por estudiante universitario y de renta de los egresados, sin embargo, todavía presenta cierta debilidad en términos de tasas de graduación y de acceso a la universidad.

La población adulta entre 25 y 64 años que ha alcanzado el nivel de formación superior ha aumentado nueve puntos porcentuales en la última década, mientras que la población que sólo ha completado la primera etapa educativa ha disminuido 17 puntos porcentuales.

La estructura en la formación de la población en España es distinta de la del resto de países, así, mientras que el 22% de la población española ha alcanzado la segunda etapa formativa y el 48% sólo la primera etapa en España, en la OCDE estos porcentajes se sitúan en el 44% y el 27% respectivamente.

El gasto público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB en España se sitúa en los niveles de la OCDE (1,2%) y el gasto por estudiante respecto al PIB per cápita en el 40 frente al 41 en la OCDE. Así, la variación del gasto por estudiante en Instituciones de Educación Superior en España muestra una decidida intensidad en el gasto en los últimos años, ya que partiendo de una situación más desfavorable que el resto de países, el incremento realizado desde 2000 hasta 2008 ha sido del 38% hasta situarse en los niveles de la OCDE (13.717 la OCDE y 13.366 España, datos de 2008).

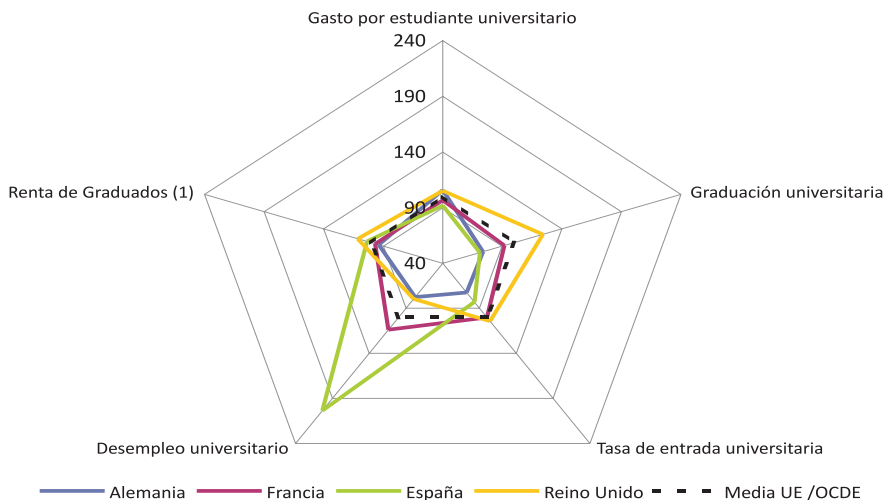
En investigación, España presenta cierta debilidad tanto en cuanto al porcentaje de PIB dedicado a I+D en educación superior como el número de empleados en ciencia y tecnología.

El gasto en I+D respecto al PIB en España es todavía inferior al de la media de la UE (1,4% frente al 2%). Debe destacarse el gasto que se realiza en países como Finlandia (3,9%), Suecia (3,6%) o Alemania (2,8%).

El número de investigadores en I+D por cada mil personas ocupadas en España es también inferior a la media de la UE. Así, España tiene 2,4 personas dedicadas a I+D de cada mil ocupadas en el sector de empresas, 3,3 en la educación superior y 1,3 en la administración pública.

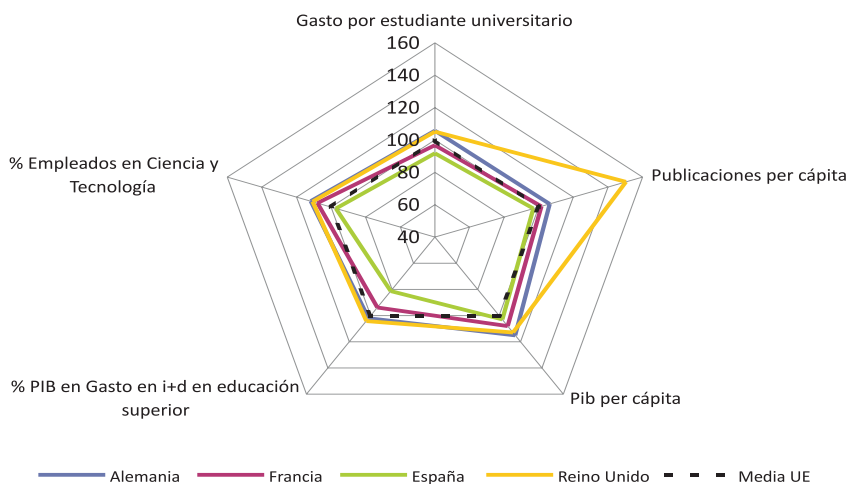
Situación de la Universidad en España respecto a diversos países de la UE. 2009

Índices con valor 100 para la media de la UE



Situación de la Investigación en España respecto a diversos países de la UE. 2009

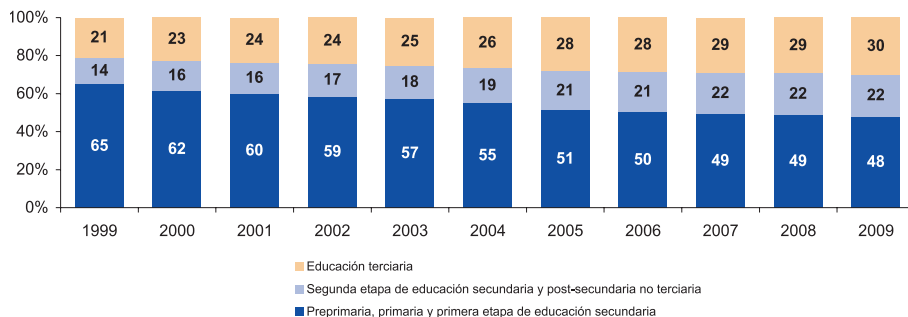
Índices con valor 100 para la media de la UE



(1) Renta de graduados: Ingresos relativos de la población de 25-34 años con educación universitaria respecto a los ingresos relativos de la población de 25-34 años con educación Post-secundaria no terciaria = 100)

Fuentes: Eurostat, OCDE, SClmago.

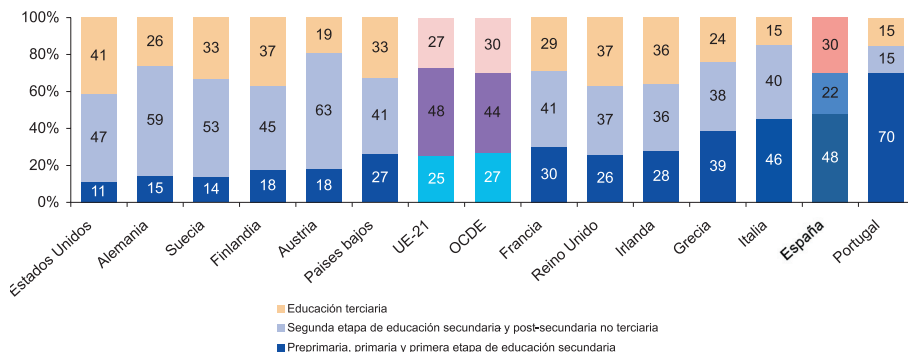
Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España



Evolución del porcentaje de la población con estudios superiores

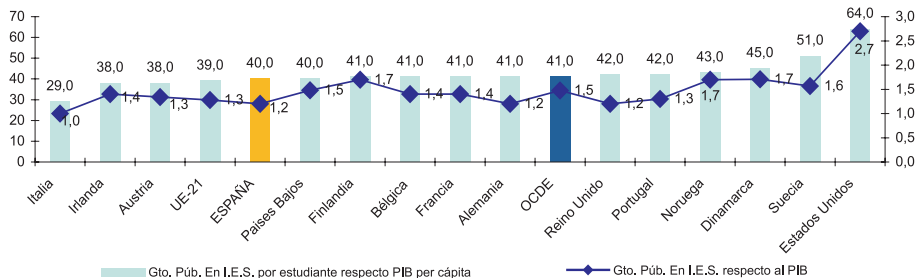
	Población de 25 a 64 años							Población de 25 a 34 años						
	2000	2002	2005	2006	2007	2008	2009	2000	2002	2005	2006	2007	2008	2009
Alemania	23	23	25	24	24	25	26	22	22	22	22	23	24	26
Canadá	40	43	46	47	48	49	50	48	51	54	55	56	56	56
España	23	24	28	28	29	29	30	34	37	40	39	39	39	38
Estados Unidos	36	38	39	39	40	41	41	38	39	39	39	40	42	41
Finlandia	32	33	35	35	36	37	37	38	39	38	38	39	38	39
Francia	22	24	25	26	27	27	29	32	36	39	41	41	41	43
Grecia	18	19	21	22	23	23	24	24	24	25	27	28	28	29
Irlanda	19	25	29	31	32	34	36	30	36	41	42	44	45	48
Portugal	9	9	13	13	14	14	15	13	15	19	20	21	23	23
Reino Unido	26	27	30	31	32	33	37	29	31	35	37	37	38	45
Media OCDE	22	24	27	27	28	29	30	26	28	32	33	34	35	37

Nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años por país. 2009



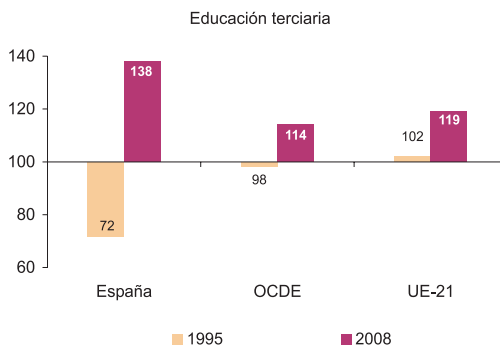
Fuente: Education at a Glance 2011. OCDE

Gasto Público en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB y gasto por estudiante respecto al PIB per cápita. Año 2008

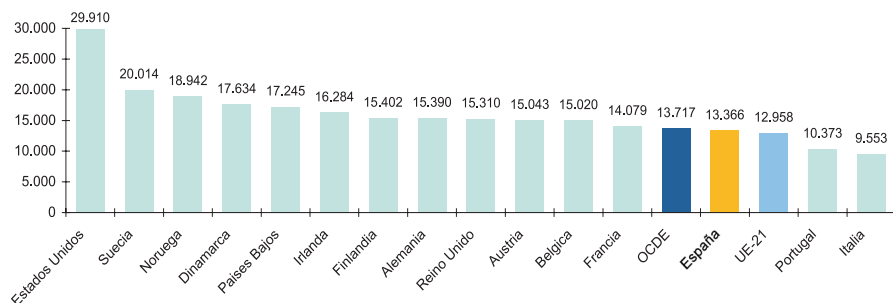


Variación del gasto por estudiante en Instituciones de Educación Superior para todos los servicios (deflactor del PIB 2000=100, precios constantes de 2007)

	Índice de Variación	
	1995	2008
Alemania	91	107
Austria	107	129
Bélgica	-	110
Dinamarca	95	116
ESPAÑA	72	138
Estados Unidos	77	98
Finlandia	101	122
Francia	-	117
Irlanda	66	115
Italia	80	108
Noruega	93	112
Países Bajos	99	99
Portugal	96	136
Reino Unido	109	130
Suecia	97	107
UE-19	102	119
OCDE	98	114

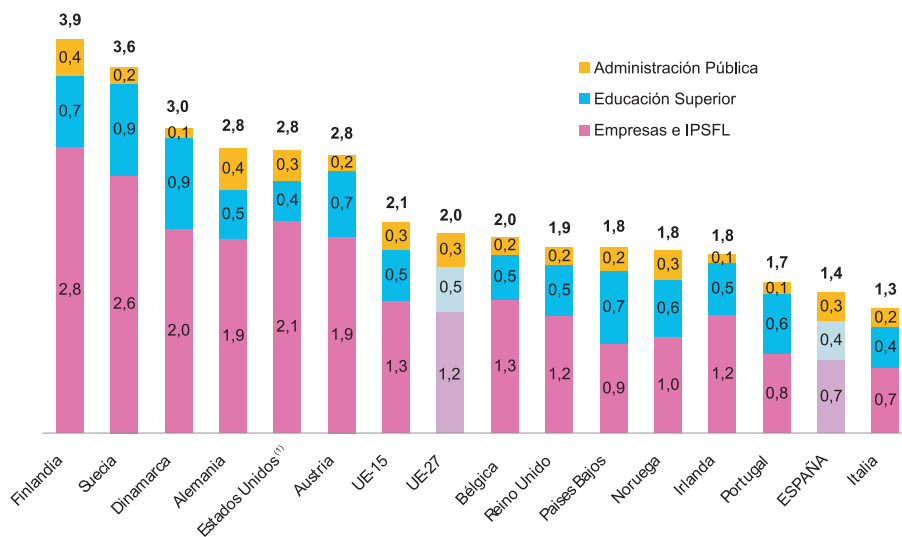


Gasto anual en Instituciones de Educación Superior por estudiante para todos los servicios. Año 2008

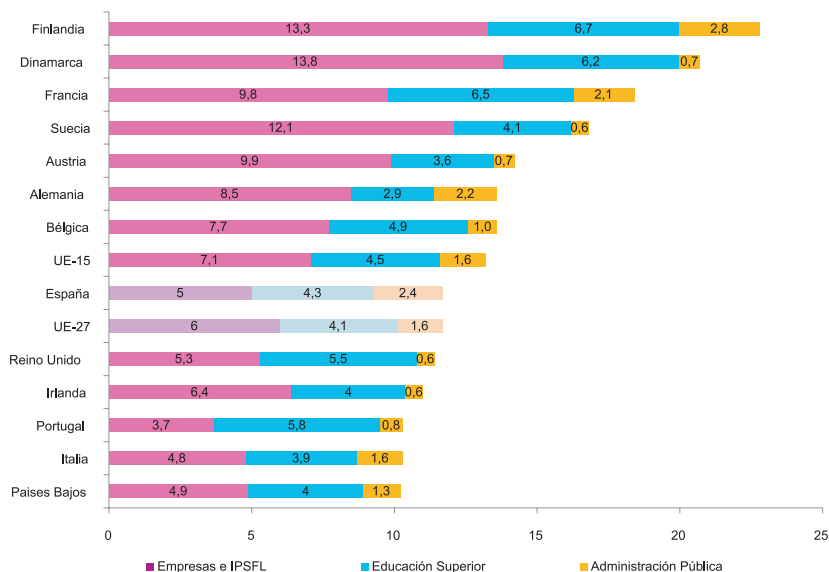


Fuente: Education at a Glance 2011. OCDE

Gasto en I+D respecto al PIB por sectores de actuación. Año 2009



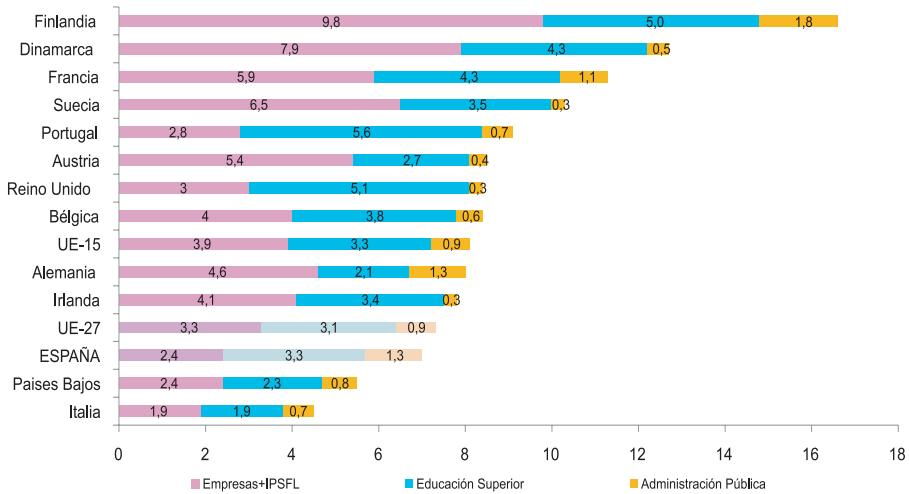
Empleados en I+D por cada mil personas ocupadas, por sector de actuación. Año 2009



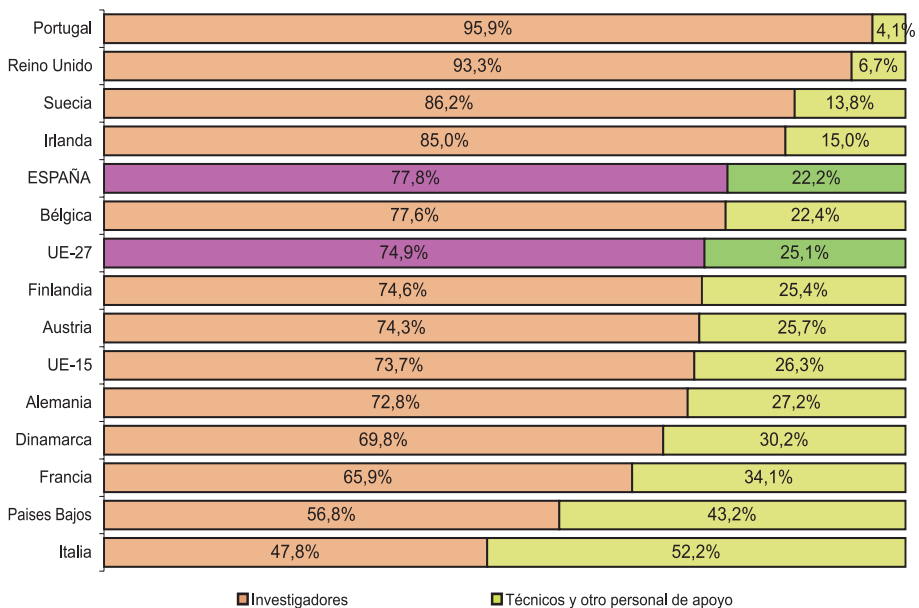
(1) Datos referidos a 2008

Fuente: Eurostat

Investigadores en I+D por cada mil personas ocupadas por sector de actuación. Año 2009



Distribución del Personal en I+D en el sector de Educación Superior. Año 2009



Fuente: Eurostat

Campus de Excelencia Internacional

Campus de Excelencia Internacional (CEI)

Convocatorias 2009, 2010 y 2011

Andalucía TECH

Universidades constituyentes:

Universidad de Sevilla
Universidad de Málaga

EUSKAMPUS. Una Universidad, un País, un Campus

Universidades constituyentes:

Universidad Del País Vasco

Campus ENERGÍA UPC: Energía para La Excelencia

Universidades constituyentes:

Universidad Politécnica de Cataluña

HEALTH UNIVERSITAT DE BARCELONA CAMPUS (HUBc)

Universidades constituyentes:

Universidad de Barcelona

Campus ÍBERUS: Campus de Excelencia Internacional Del Valle Del Ebro

Universidades constituyentes:

Universidad de Zaragoza
Universidad Pública de Navarra
Universidad de La Rioja
Universidad de Lleida

VLC/Campus-Valencia, Campus de Excelencia Internacional

Universidades constituyentes:

Universidad de Valencia
Universidad Politécnica de Valencia

Campus UPF- Icària Internacional

Universidades constituyentes:

Universidad Pompeu Fabra
Universitat Oberta de Catalunya

Barcelona Knowledge Campus (BKC)

Universidades constituyentes:

Universidad de Barcelona
Universidad Politécnica de Cataluña

MONTEGANCEDO

Universidades constituyentes:

Universidad Politécnica de Madrid

Campus Moncloa: La energía de la diversidad

Universidades constituyentes:

Universidad Complutense de Madrid
Universidad Politécnica de Madrid

UAB CEI: Apuesta por el Conocimiento y la Innovación

Universidades constituyentes:

Universidad Autónoma de Barcelona

Campus Carlos III

Universidades constituyentes:

Universidad Carlos III de Madrid

Campus de Excelencia Internacional UAM-CSIC

Universidades constituyentes:

Universidad Autónoma de Madrid

Campus Vida

Universidades constituyentes:

Universidad de Santiago de Compostela

Campus HABITAT5U

Universidades constituyentes:

Universidad Politécnica de Valencia
Universidad de Valencia (Estudi General)
Universidad Jaume I de Castellón
Universidad de Alicante
Universidad Miguel Hernández de Elche

Proyecto Horizonte 2015. Donde Talento y progreso se unen

Universidades constituyentes:

Universidad de Navarra

Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional Europeo (CEIR)

Convocatorias 2009, 2010 y 2011

CAMPUS BioTic Granada

Universidades constituyentes:

Universidad de Granada
Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

Catalunya Sud

Universidades constituyentes:

Universidad Rovira i Virgili

CAMPUS DO MAR “Knowledge in depth”

Universidades constituyentes:

Universidad de Vigo

Universidad de Santiago de Compostela
Universidad de A Coruña

CAMPUS MARE NOSTRUM 37/38

Universidades constituyentes:

Universidad de Murcia
Universidad Politécnica de Cartagena

CEI CANARIAS: Campus Atlántico Tricontinental

Universidades constituyentes:

Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Universidad de La Laguna

Studii Salmantini

Universidades constituyentes:

Universidad de Salamanca

Campus de Excelencia Agroalimentario (CeIA3)

Universidades constituyentes:

Universidad de Córdoba

Universidad de Almería

Universidad de Cádiz

Universidad de Huelva

Universidad de Jaén

Cantabria Campus Internacional

Universidades constituyentes:

Universidad de Cantabria

Universidad Internacional Menéndez

Pelayo

AD FUTURUM

Universidades constituyentes:

Universidad de Oviedo

ARISTOS Campus Mundus 2015

Universidades constituyentes:

Universidad Ramón Llull

Universidad de Deusto

Universidad Pontificia de Comillas

Campus de Excelencia Internacional Triangular “Los Horizontes del Hombre”

Universidades constituyentes:

Universidad de Valladolid

Universidad de León

Universidad de Burgos

Campus Euromediterráneo del Turismo y el Agua

Universidades constituyentes:

Universidad de las Illes Balears

Universidad de Girona

CEI-Mar. Campus de excelencia internacional del Mar

Universidades constituyentes:

Universidad de Cádiz

Universidad de Almería

Universidad de Granada

Universidad de Málaga

Universidad de Huelva

CYTEMA. Campus científico y tecnológico de la Energía y del Medioambiente

Universidades constituyentes:

Universidad de Castilla la Mancha

HIDRANATURA. Campus de Excelencia Internacional en Gestión Eficiente de Recursos Hidronaturales

Universidades constituyentes:

Universidad de Extremadura

Direcciones

Universidades Públicas

Universidad de A Coruña

Rúa da Maestranza, s/n
15001 A Coruña
Teléfono: 981 167 000
Fax: 981 226 404
<http://www.udc.es>

Universidad de Alcalá

Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 918 854 000
Fax: 918 854 095
<http://www.uah.es>

Universidad de Alicante

Carretera de San Vicente del Raspeig, s/n
03690 San Vicente del Raspeig (Alicante)
Teléfono: 965 903 400
Fax: 965 903 464
<http://www.ua.es>

Universidad de Almería

Carretera Sacramento, s/n
04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Teléfono: 950 015 000
Fax: 950 215 115
<http://www.ual.es>

Universitat Autònoma de Barcelona

Plaça Cívica. Campus de Bellaterra
08193 Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Teléfono: 935 811 111
Fax: 935 812 595
<http://www.uab.es>

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar, Km. 15
28049 Cantoblanco (Madrid)
Teléfono: 914 975 100
Fax: 914 974 102
<http://www.uam.es>

Universitat de Barcelona

Gran Via de Les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Teléfono: 935 402 100
Fax: 934 035 404
<http://www.ub.es>

Universidad de Burgos

Hospital del Rey, s/n
09001 Burgos
Teléfono: 947 258 700
Fax: 947 258 744
<http://www.ubu.es>

Universidad de Cádiz

Calle Ancha, 16
11001 Cádiz
Teléfono: 956 015 000
Fax: 956 225 282
<http://www.uca.es>

Universidad de Cantabria

Avenida los Castros, s/n
39005 Santander (Cantabria)
Teléfono: 942 201 500
Fax: 942 201 103
<http://www.unican.es>

Universidad Carlos III de Madrid

Calle Madrid, 126-128
28903 Getafe (Madrid)
Teléfono: 916 249 500
Fax: 916 249 758
<http://www.uc3m.es>

Universidad de Castilla-La Mancha

Calle Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Teléfono: 926 295 300
Fax: 902 204 130
<http://www.uclm.es>

Universidad Complutense de Madrid

Avenida de Séneca, 2
28040 Madrid
Teléfono: 914 520 400
Fax: 913 943 497
<http://www.ucm.es>

Universidad de Córdoba

Avda. Medina Azahara, 5
14071 Córdoba
Teléfono: 957 218 200
Fax: 957 218 222
<http://www.uco.es>

Universidad de Extremadura

Campus Universitario. Avenida de Elvas, s/n
06071 Badajoz
Teléfono: 924 289 300
Fax: 924 272 983
<http://www.unex.es>

Universitat de Girona

Plaça Sant Domènec, 3
Edif. "Les Àligues"
17071 Girona
Teléfono: 972 418 046
Fax: 972 418 031
<http://www.udg.es>

Universidad de Granada

Cuesta del Hospicio, s/n. Hospital Real.
18071 Granada
Teléfono: 958 243 000
Fax: 958 243 066
<http://www.ugr.es>

Universidad de Huelva

Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6
21071 Huelva
Teléfono: 959 218 000
Fax: 959 218 189
<http://www.uhu.es>

Universitat de les Illes Balears

Edifici Son Lledó. Campus Universitari.
Ctra. de Valldemossa, Km. 7,5
07122 Palma de Mallorca (Illes Balears)
Teléfono: 971 173 000
Fax: 971 172 064
<http://www.uib.es>

Universidad de Jaén

Campus las Lagunillas, s/n
23071 Jaén
Teléfono: 953 212 121
Fax: 953 212 239
<http://www.ujaen.es>

Universidad Jaume I de Castellón

Campus del Riu Sec. Avenida de Vicent Sos Baynat,
s/n
12071 Castelló de La Plana (Castellón)
Teléfono: 964 728 000
Fax: 964 729 016
<http://www.uji.es>

Universidad de La Laguna

Calle Molinos de Agua, s/n
38207 La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)
Teléfono: 922 319 000
Fax: 922 259 628
<http://www.ull.es>

Universidad de La Rioja

Edificio del Rectorado. Avenida de La Paz, 93
26006 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 299 100
Fax: 941 299 208
<http://www.unirioja.es>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Calle Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas)
Teléfono: 928 451 000
Fax: 928 451 022
<http://www.ulpgc.es>

Universidad de León

Avenida de la Facultad, 25
24004 León
Teléfono: 987 291 000
Fax: 987 291 614
<http://www.unileon.es>

Universitat de Lleida

Plaça de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Teléfono: 973 702 000
Fax: 973 702 146
<http://www.udl.es>

Universidad de Málaga

Avenida de Cervantes, 2
29071 Málaga
Teléfono: 952 131 000
Fax: 952 132 680
<http://www.uma.es>

Universidad Miguel Hernández de Elche

Avenida de La Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
Teléfono: 966 658 500
Fax: 966 658 632
<http://www.umh.es>

Universidad de Murcia

Avenida Teniente Flomesta, 5
30003 Murcia
Teléfono: 968 363 000
Fax: 968 363 603
<http://www.um.es>

Universidad de Oviedo

Calle San Francisco, 3
33003 Oviedo (Asturias)
Teléfono: 985 103 000
Fax: 985 104 085
<http://www.uniovi.es>

Universidad Pablo de Olavide

Carretera de Utrera, Km. 1
41013 Sevilla
Teléfono: 954 349 200
Fax: 954 349 204
<http://www.upo.es>

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Barrio Sarriena, s/n
48940 Leioa (Vizcaya)
Teléfono: 946 012 000
Fax: 944 647 446
<http://www.ehu.es>

Universidad Politécnica de Cartagena

Plaza del Cronista Isidoro Valverde.
Edificio La Milagrosa
30202 Cartagena (Murcia)
Teléfono: 968 325 400
Fax: 968 325 403
<http://www.upct.es>

Universitat Politècnica de Catalunya

Calle Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Teléfono: 934 016 200
Fax: 934 016 895
<http://www.upc.es>

Universidad Politécnica de Madrid

Avenida Ramiro de Maeztu, 7
28040 Madrid
Teléfono: 913 366 000
Fax: 913 365 919
<http://www.upm.es>

Universidad Politécnica de Valencia

Edificio 3H - Camí de Vera, s/n
46022 Valencia
Teléfono: 963 879 000
Fax: 963 879 009
<http://www.upv.es>

Universitat Pompeu Fabra

Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Teléfono: 935 422 000
Fax: 935 422 002
<http://www.upf.es>

Universidad Pública de Navarra

Campus de Arrosadía
31006 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 169 000
Fax: 948 169 169
<http://www.unavarra.es>

Universidad Rey Juan Carlos

Calle Tulipán, s/n
28933 Móstoles (Madrid)
Teléfono: 916 655 060
Fax: 916 147 120
<http://www.urjc.es>

Universitat Rovira i Virgili

Carrer de L'Escorador, s/n
43003 Tarragona
Teléfono: 977 558 000
Fax: 977 558 022
<http://www.urv.es>

Universidad de Salamanca

Patio de las Escuelas Mayores, 1
37008 Salamanca
Teléfono: 923 294 400
Fax: 923 294 502
<http://www.usal.es>

Universidad de Santiago de Compostela

Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n
15782 Santiago de Compostela (A Coruña)
Teléfono: 981 563 100
Fax: 981 588 522
<http://www.usc.es>

Universidad de Sevilla

San Fernando, 4
41004 Sevilla
Teléfono: 954 551 000
Fax: 954 211 294
<http://www.us.es>

Universitat de València (Estudi General)

Avenida Blanco Ibáñez, 13. Nivel 1
46010 Valencia
Teléfono: 963 864 100
Fax: 963 864 019
<http://www.uv.es>

Universidad de Valladolid

Plaza de Santa Cruz, 8. (Palacio de Santa Cruz)
47002 Valladolid
Teléfono: 983 423 000
Fax: 983 423 234
<http://www.uva.es>

Universidad de Vigo

Campus Universitario. Lagoas Marcosende, s/n
36310 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 986 812 000
Fax: 986 813 633
<http://www.uvigo.es>

Universidad de Zaragoza

Calle Pedro Cerbuna, 12
50009 Zaragoza
Teléfono: 976 761 001
Fax: 976 761 009
<http://www.unizar.es>

Universidades Privadas y de la Iglesia Católica

Universitat Abat Oliba CEU

Calle Bellesguard, 30
08022 Barcelona
Teléfono: 932 540 900
Fax: 934 189 380
<http://www.uoa.edu>

Universidad Alfonso X El Sabio

Avenida de La Universidad, 1
28691 Villanueva de La Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 109 200
Fax: 918 109 102
<http://www.uax.es>

Universidad Antonio de Nebrija

Campus de La Berzosa. Calle Hostal, s/n
28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)
Teléfono: 914 521 101
Fax: 914 521 110
<http://www.nebrija.com>

Universidad Camilo José Cela

Calle Castillo de Alarcón, 49
Urb. Villafranca del Castillo
28692 Villanueva de la Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 153 131
Fax: 918 153 130
<http://www.ucjc.edu>

Universidad Cardenal Herrera-CEU

Edificio Seminario, s/n
46113 Moncada (Valencia)
Teléfono: 961 369 000
Fax: 961 395 272
<http://www.uch.ceu.es>

Universidad Católica de Ávila

Calle Canteros, s/n
05005 Ávila
Teléfono: 920 251 020
Fax: 920 251 030
<http://www.ucavila.es>

Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir

Calle Quevedo, 2
Sede San Carlos Borromeo
46001 Valencia
Teléfono: 963 637 412
Fax: 963 901 987
<http://www.ucv.es>

Universidad Católica San Antonio

Campus de Los Jerónimos, s/n
30107 Guadalupe (Murcia)
Teléfono: 968 278 800
Fax: 968 307 066
<http://www.ucam.edu>

Universidad de Deusto

Avenida de las Universidades, 24
48007 Bilbao (Vizcaya)
Teléfono: 944 139 000
Fax: 944 139 110
<http://www.deusto.es>

Universidad Europea de Madrid

Calle Tajo, s/n. Urbanización El Bosque
28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)
Teléfono: 912 115 200
Fax: 916 168 265
<http://www.uem.es>

Universidad Europea de Canarias

pendiente dirección de la Sede
Valle de la Orotava (Tenerife)

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Calle Padre Julio Chevalier, 2
47012 Valladolid
Teléfono: 983 001 000
Fax: 983 278 958
<http://www.uemc.edu>

Universidad Francisco de Vitoria

Carretera Pozuelo-Majadahonda, Km. 1800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)
Teléfono: 913 510 303
Fax: 917 091 555
<http://www.ufv.es>

IE. Universidad

Campus Santa Cruz La Real.
Calle Cardenal Zúñiga, 12
40003 Segovia
Teléfono: 921 412 410
Fax: 921 445 593
<http://www.ie.edu/universidad>

Universitat Internacional de Catalunya

Calle Inmaculada, 22
08017 Barcelona
Teléfono: 932 541 800
Fax: 932 541 673
<http://www.uic.es>

Universidad Mondragón Unibertsitatea

Calle Loramendi, 4
20500 Arrasate/Mondragón (Guipúzcoa)
Teléfono: 943 712 185
Fax: 943 712 193
<http://www.mondragon.edu>

Universidad de Navarra

Edificio Central. Campus Universitario
31080 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 425 600
Fax: 948 425 619
<http://www.unav.es>

Universidad Pontificia Comillas

Calle Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid
Teléfono: 915 422 800
Fax: 915 596 569
<http://www.upcomillas.es>

Universidad Pontificia de Salamanca

Calle Compañía, 5
37002 Salamanca
Teléfono: 923 277 100
Fax: 923 277 103
<http://www.upsa.es>

Universitat Ramon Llull

Calle Claravall, 1-3
08022 Barcelona
Teléfono: 936 022 200
Fax: 936 022 249
<http://www.url.es>

Universidad San Jorge

Autov. A-23 Zaragoza-Huesca Km. 299
50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza)
Teléfono: 976 060 100
Fax: 976 077 581
<http://www.universidadsanjorge.net>

Universidad San Pablo-CEU

Julián Romea, 23
28003 Madrid
Teléfono: 914 566 300
Fax: 915 360 660
<http://www.uspceu.com>

Universidad Tecnología y Empresa

Carretera de Carabanchel a Villaverde, km. 0,5
28041 Madrid
Teléfono: 902 006 649
Fax: 902 006 659
<http://www.utecem.es>

Universitat de Vic

Carrer de La Sagrada Família, 7
08500 Vic (Barcelona)
Teléfono: 938 861 222
Fax: 938 891 063
<http://www.uvic.es>

Universidades no Presenciales

A Distancia de Madrid (UDIMA)

Camino de la Fonda, 20
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléfono: 918 561 699
Fax.: 918 561 697
<http://www.udima.es>

Nacional de Educación a Distancia

Calle Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Teléfono: 913 986 000
Fax: 913 986 036
<http://www.uned.es>

Universitat Oberta de Catalunya

Avenida Tibidabo, 39 - 43
08035 Barcelona
Teléfono: 932 532 300
Fax: 932 532 330
<http://www.uoc.es>

Universidad Internacional de la Rioja

Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41
26001 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 209 743
Fax: 902 877 037
<http://www.unir.net>

Universitat Internacional Valenciana (VIU)

Plaza del Carmen, 4 Ed. Palau de Pineda
46003 Valencia
Teléfono: 961 924 963
Fax: 961 924 951
<http://www.viu.es>

Universidad Internacional de Burgos (UNICYL)

Burgos
Teléfono: 902 909 881
<http://www.unicyl.es>

Universidades Especiales

Universidad Internacional de Andalucía

Monasterio Sta. María de Las Cuevas.
Calle Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 Sevilla
Teléfono: 954 462 299
Fax: 954 462 288
<http://www.unia.es>

**Universidad Internacional
Menéndez Pelayo**

Calle Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfono: 915 920 600
Fax: 915 430 897
<http://www.uimp.es>

