

Encuesta de satisfacción respecto del programa de Formación del Profesorado Universitario (FPU)

Beneficiarios que finalizaron la ayuda en 2018:
Impacto de la ayuda FPU a corto plazo

1. Metodología	3
2. Perfil del entrevistado	5
3. Valoración general del programa	10
4. Valoración del proceso de solicitud	16
5. Valoración sobre el papel de la universidad o centro de adscripción	20
6. Valoración del papel que realiza el director de tesis	24
7. Valoración del papel que realiza el tutor	28
8. Colaboración docente	32
9. Formación investigadora	38
10. Estancias	43
11. Valoración de la tesis doctoral	49
12. Valoración global de la ayuda y perspectiva de futuro en el mundo laboral	52
13. Situación profesional	57

1. Metodología



Ámbito: Nacional.



Universo: beneficiarios que han finalizado la ayuda FPU en 2018 (686 individuos).



Fechas de campo: entre el 10 de enero y el 25 de febrero de 2020.



Método de encuesta: CAWI (*computer assisted web interview*) con refuerzo telefónico CATI (*computer assisted telephone interview*) de tres contactos.



Tasa de colaboración: 68%.



Tamaño de la muestra: 468 entrevistas.



Error muestral: $\pm 2,5\%$ ($n=468$) en el colectivo de beneficiarios de 2018, para un grado de confianza del 95,5% (dos sigmas) y en la hipótesis más desfavorable de $P=Q=0,5$ en el supuesto de muestreo aleatorio simple.



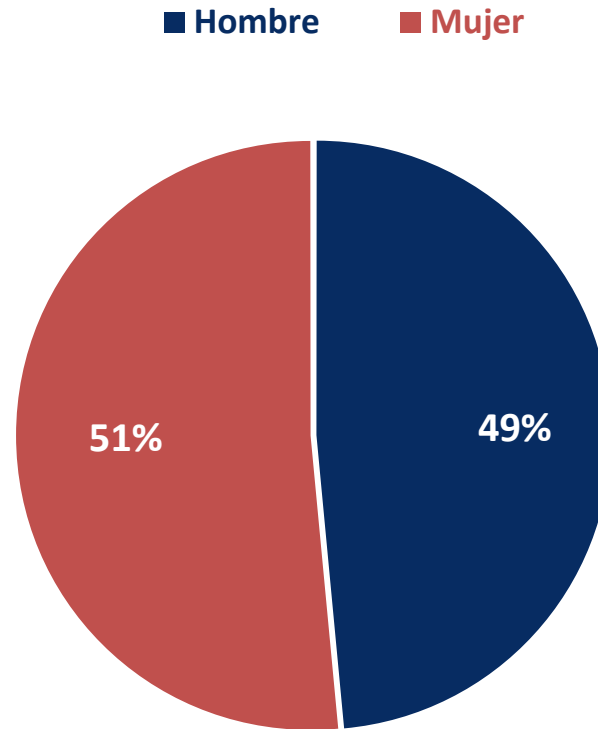
Cuestionario: proporcionado por el Ministerio de Universidades con introducción de mejoras por parte de GAD3.



Instituto responsable de la investigación: GAD3, por encargo del Ministerio de Universidades

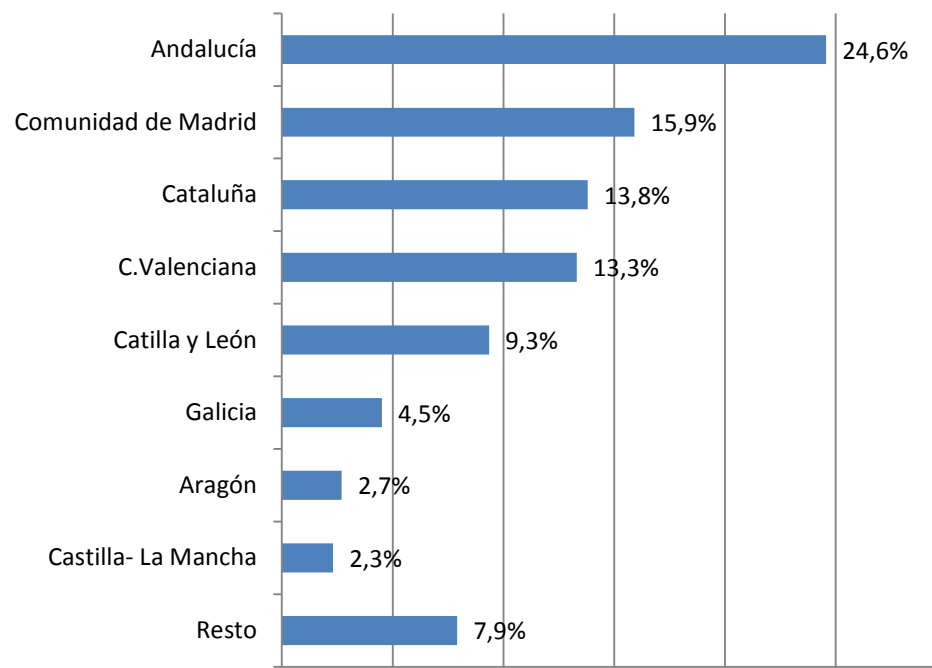
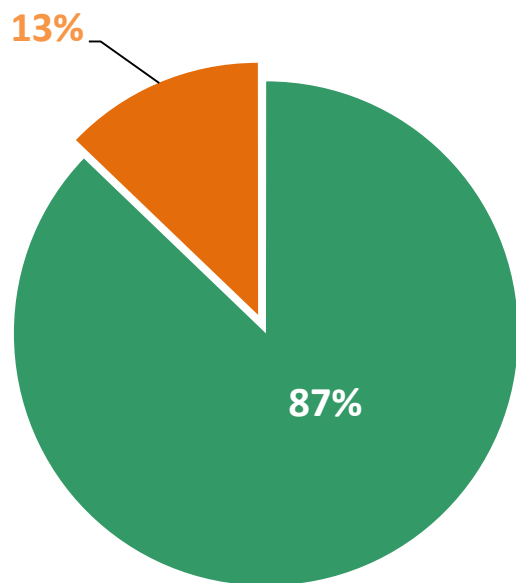
2. Perfil del entrevistado

Sexo de las personas encuestadas

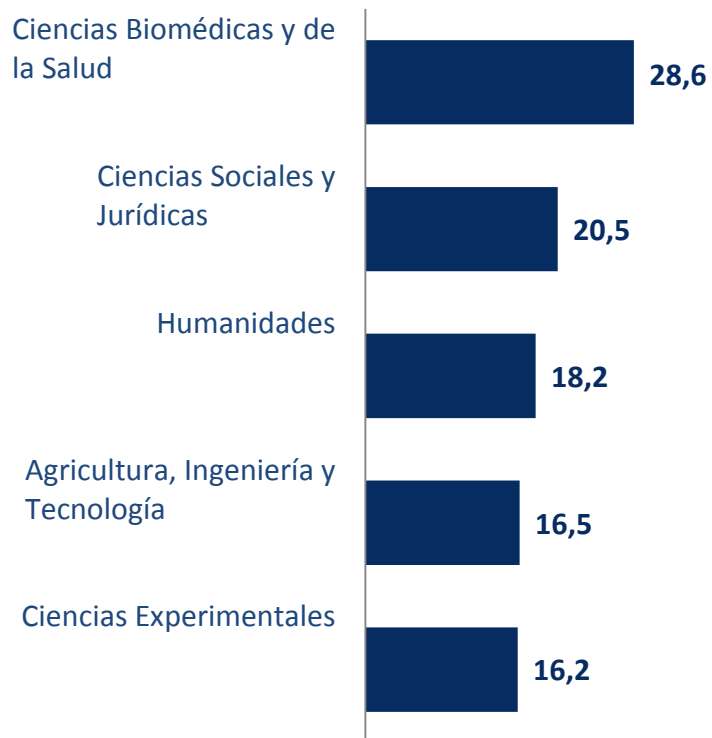


■ Universidad

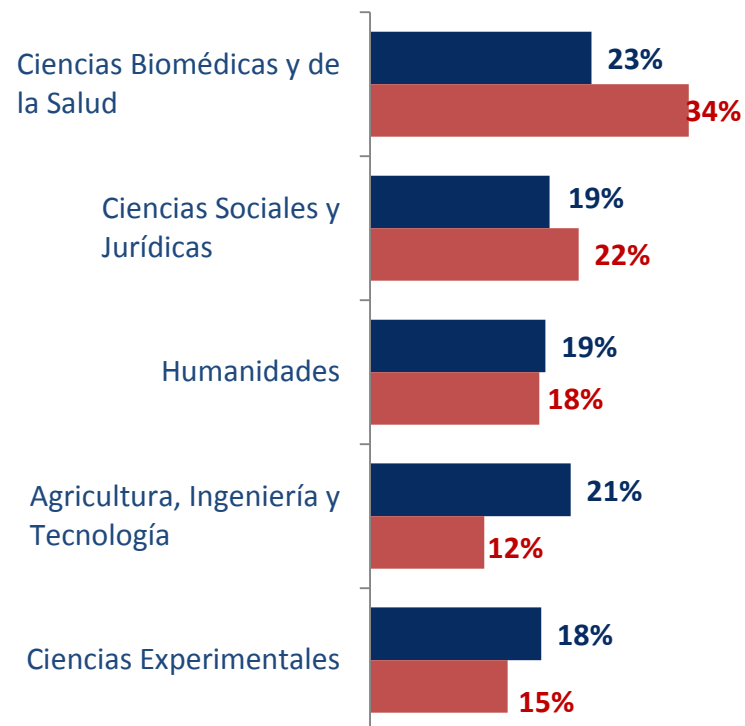
■ Centro de investigación/Institución/Fundación



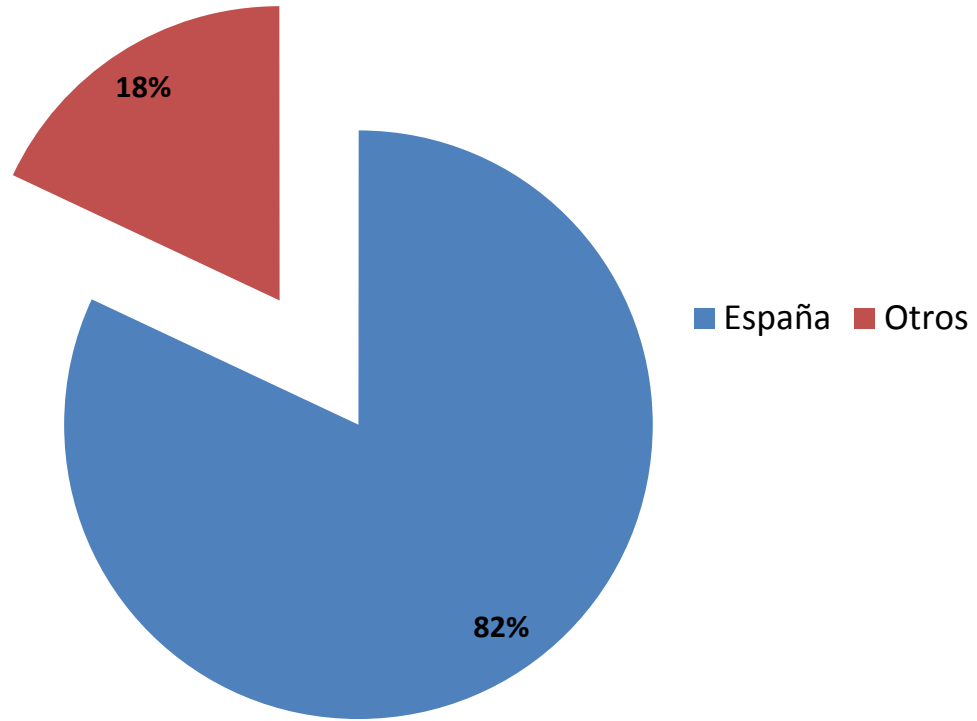
Totales



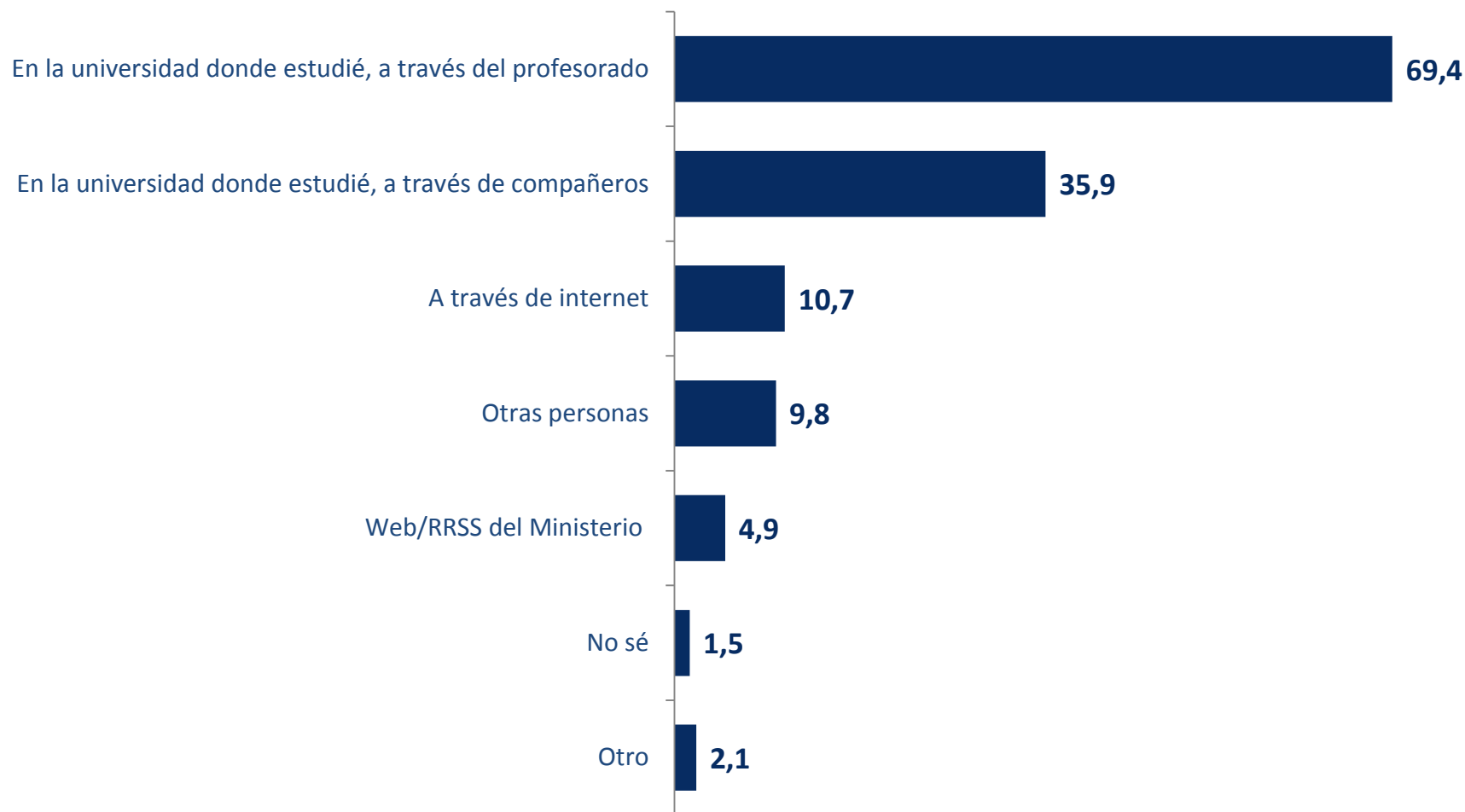
■ Hombre ■ Mujer



Datos en %



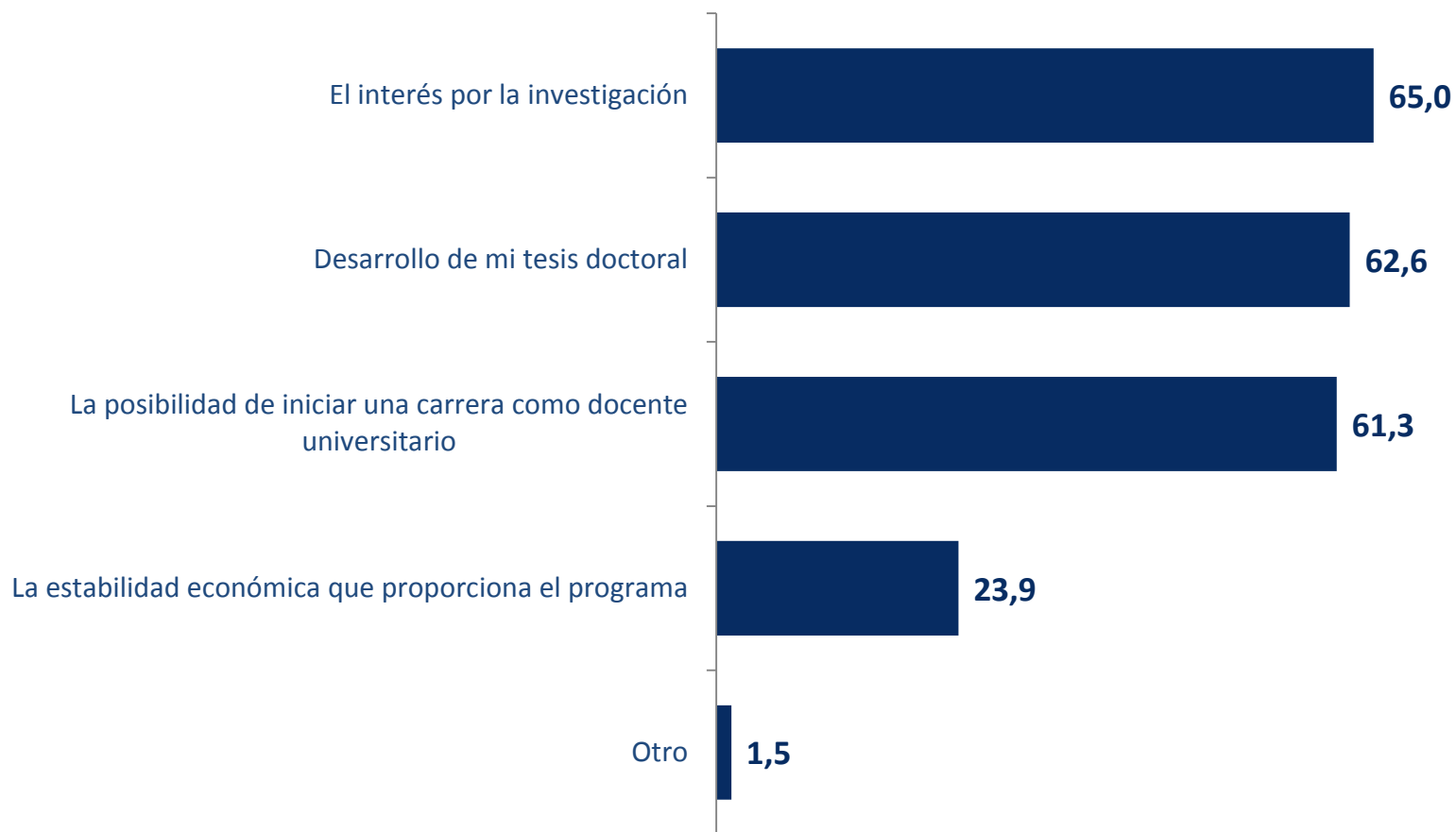
Medio a través del cual se conoce la ayuda



Se admite más de una respuesta. Datos en %

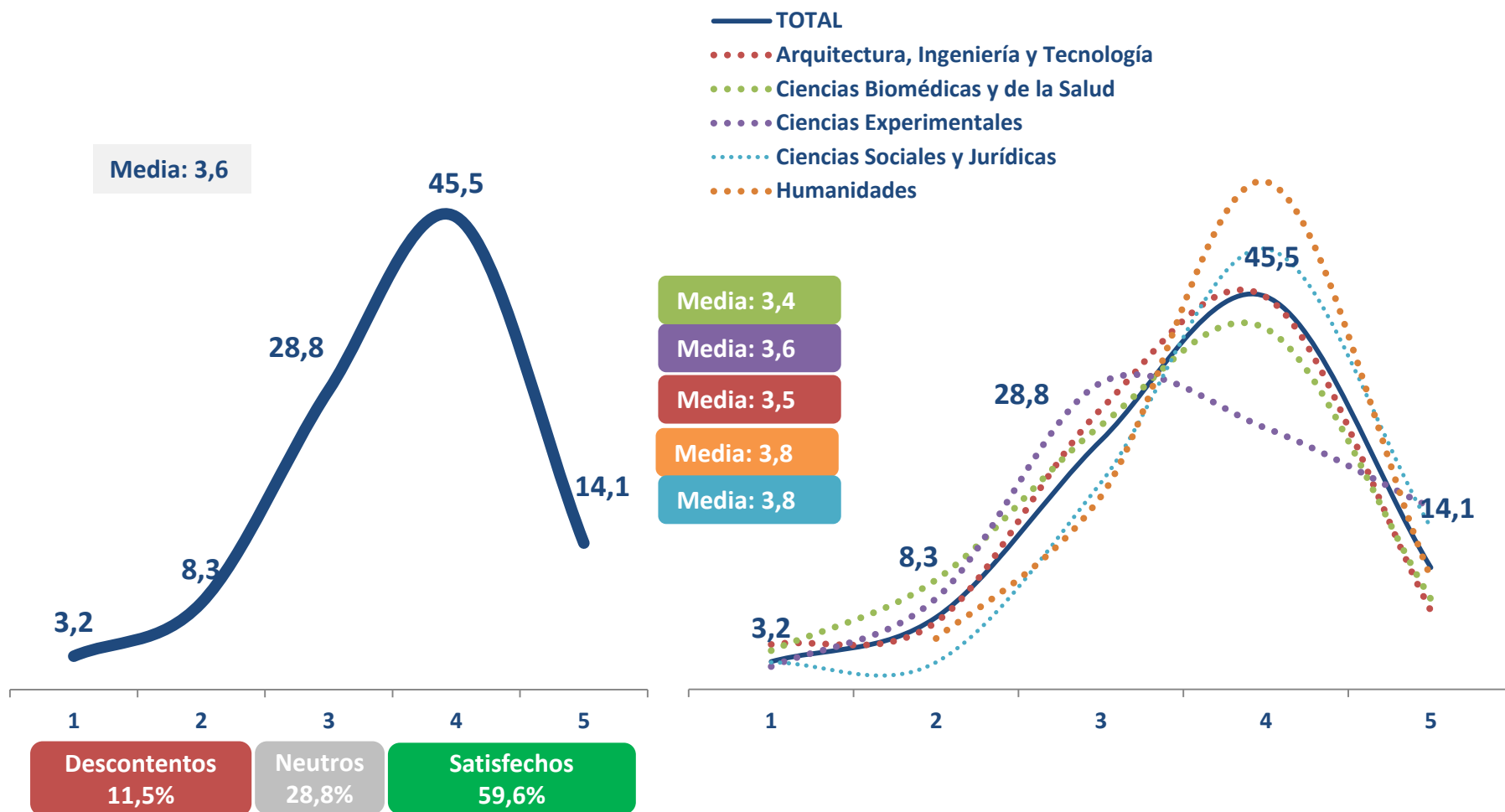
3. Valoración general del programa

Motivación para solicitar la ayuda



Se admite más de una respuesta. Datos en %

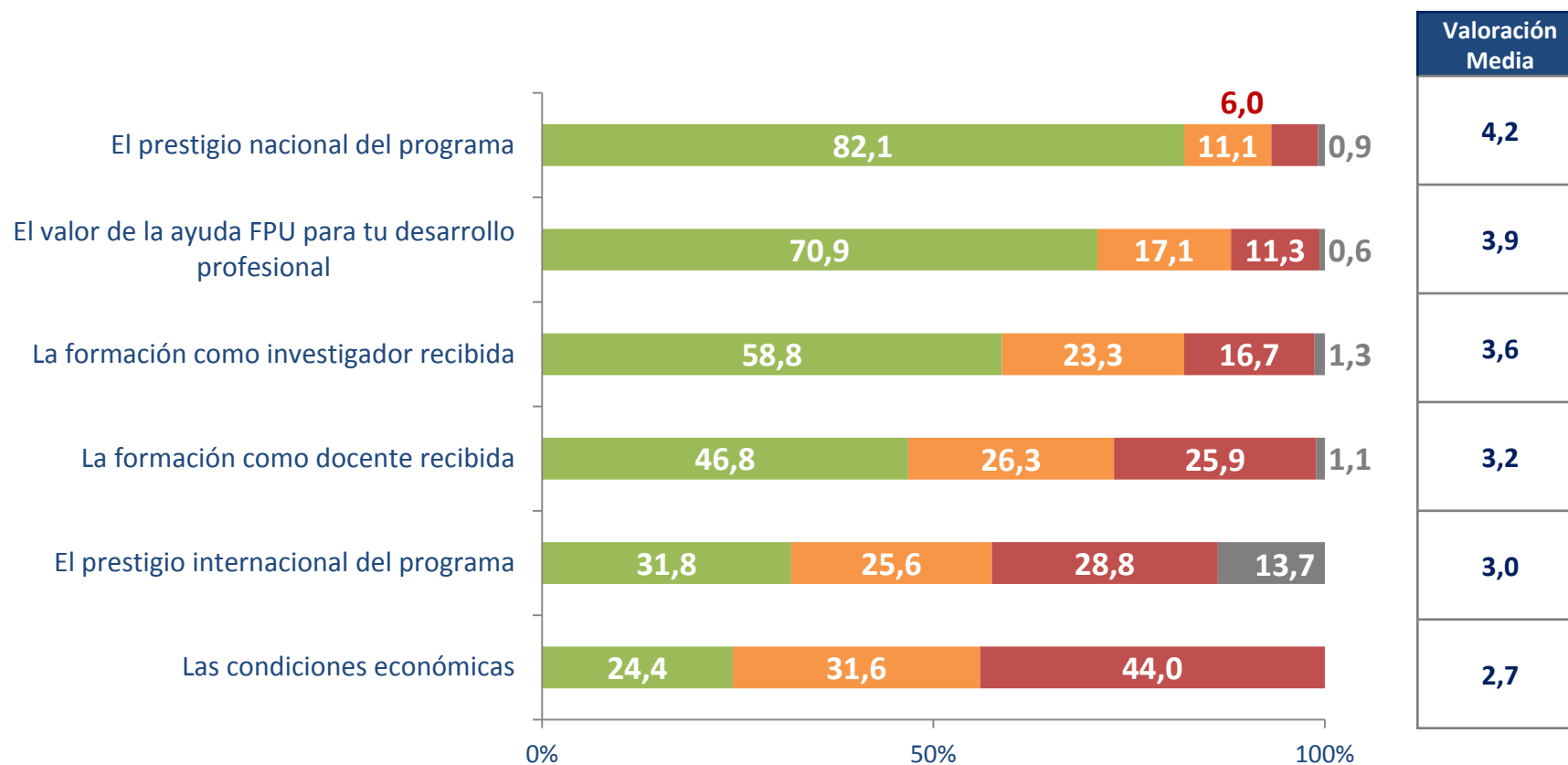
Satisfacción con el programa de ayudas FPU



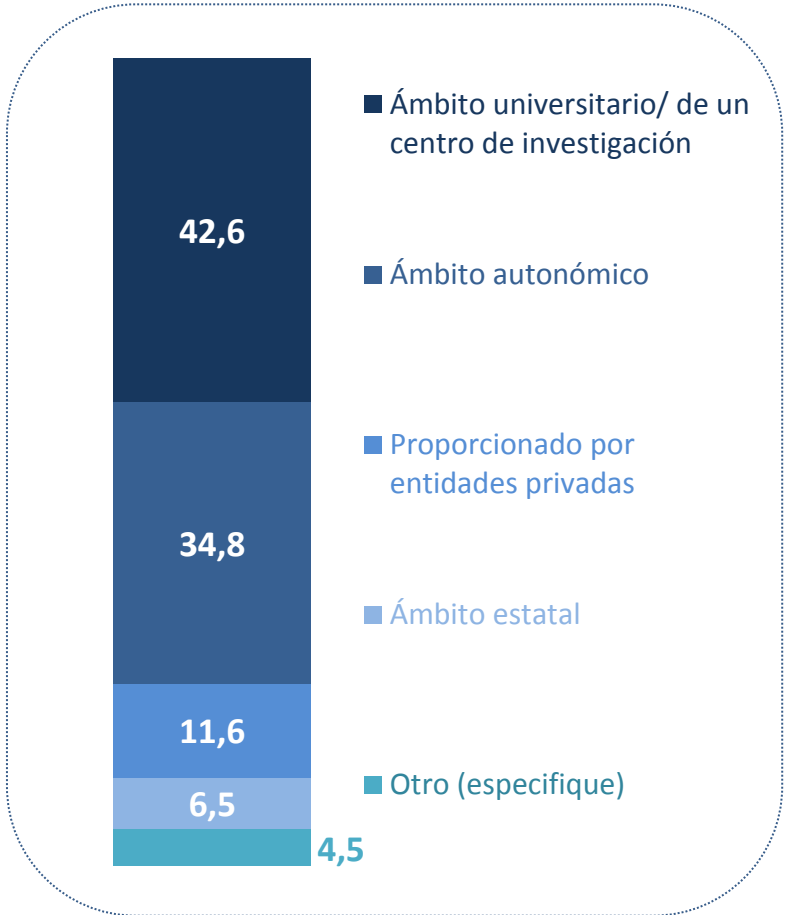
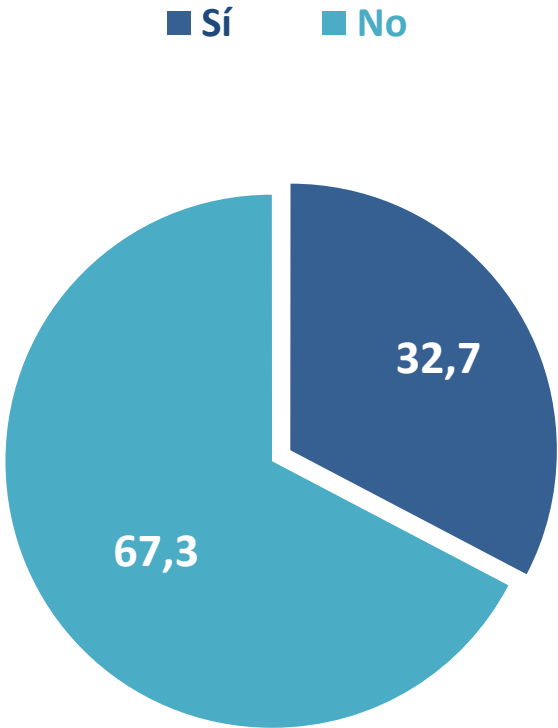
En una escala de 1 a 5, siendo 1 mínima satisfacción y 5 máxima satisfacción, ¿cuál es tu grado de satisfacción general con el programa de ayudas FPU? n=468. Datos en %

Valoración aspectos generales del programa

■ Satisfecho (4 y 5) ■ Neutro (3) ■ Insatisfecho (1 y 2) ■ Ns /Nc



En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, valore los siguientes aspectos generales del programa; n=468. Datos en %

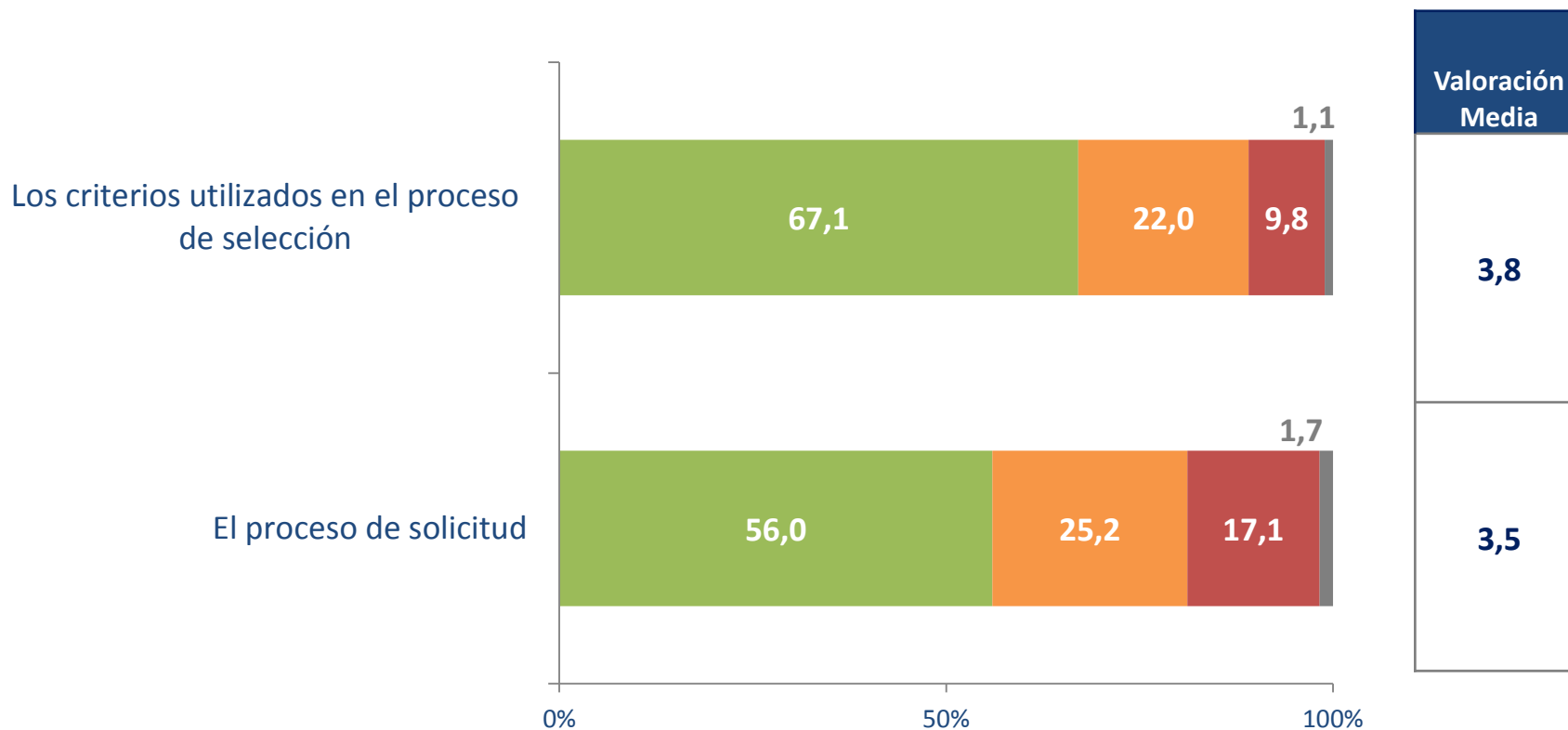


Previo a la concesión de la ayuda FPU, ¿disfrutaste de otra beca, práctica o contrato para la realización de la tesis doctoral? n=468. Datos en %

¿Qué tipo de beca, ayuda o contrato para la realización de tu tesis doctoral disfrutaste? n=155. Datos en %

4. Valoración del proceso de solicitud

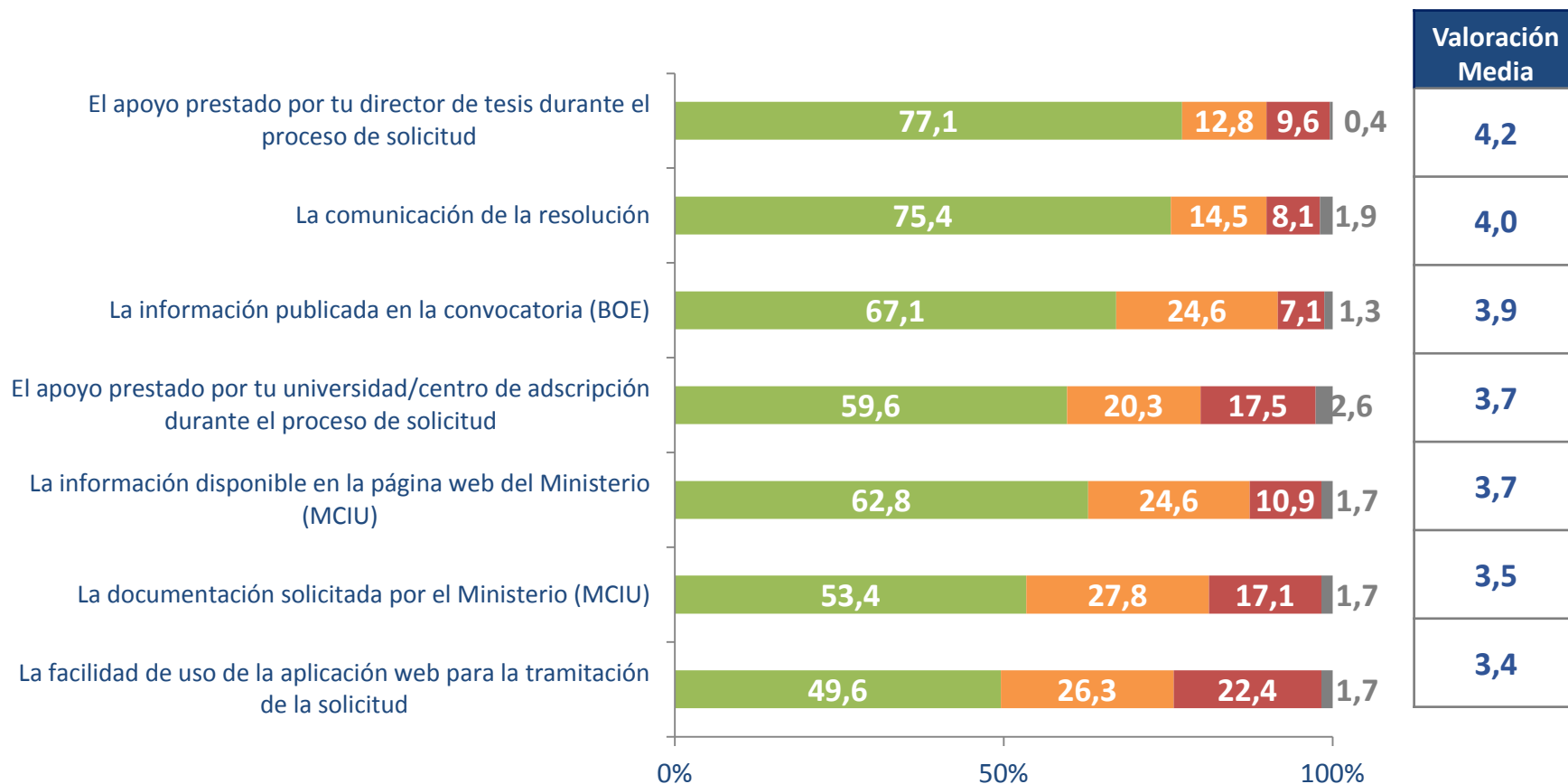
■ Satisfechos (4 y 5) ■ Neutro (3) ■ Insatisfechos (1 y 2) ■ NS/NC



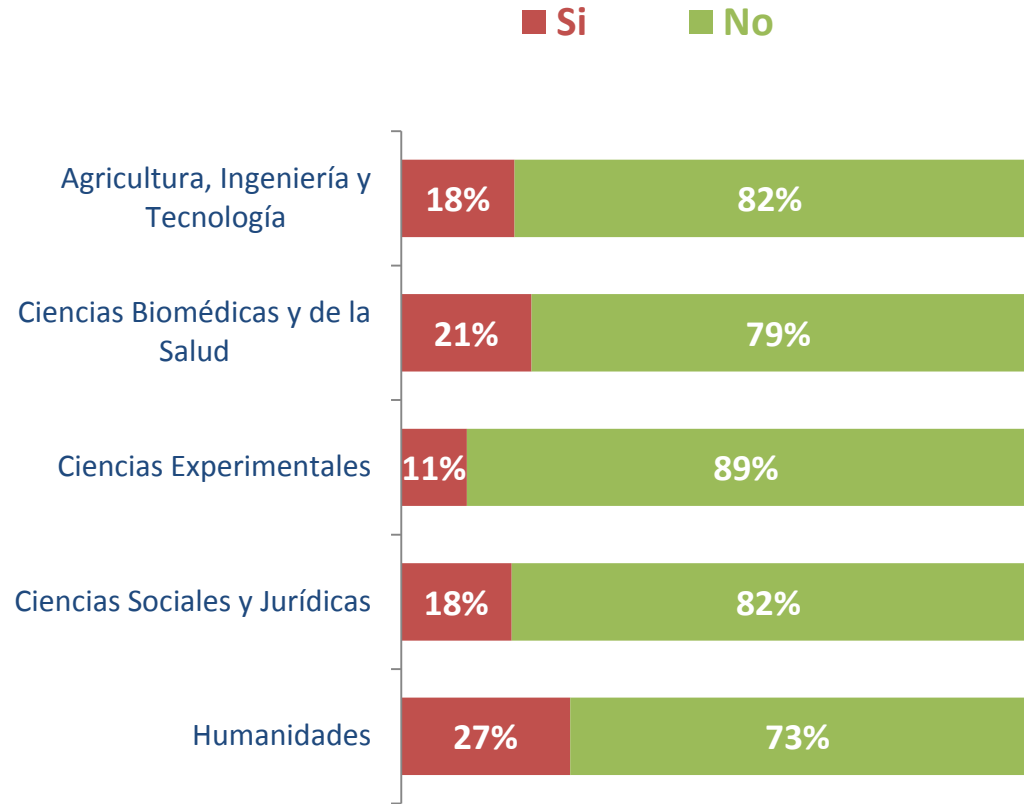
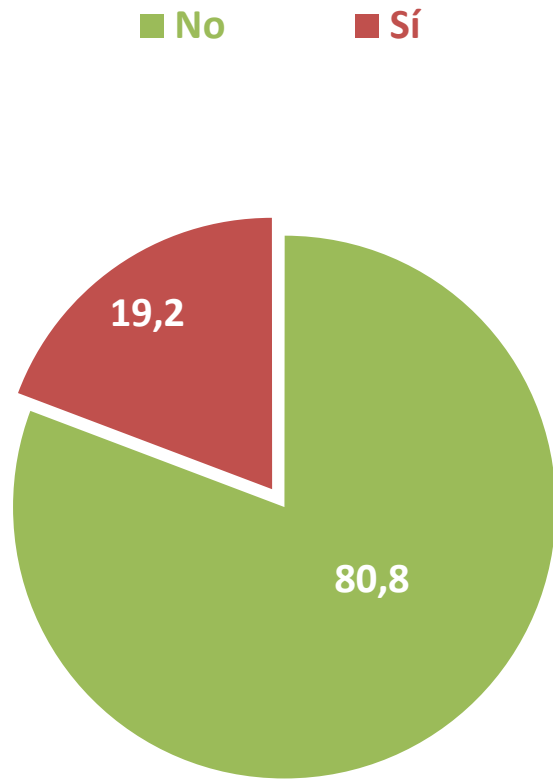
De nuevo, utilizando una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿en qué medida consideras que son adecuados los siguientes aspectos? n=468. Datos en %

Valoración del proceso de solicitud

■ Satisfecho (4 y 5) ■ Neutro (3) ■ Insatisfecho (1 y 2) ■ NS/NC

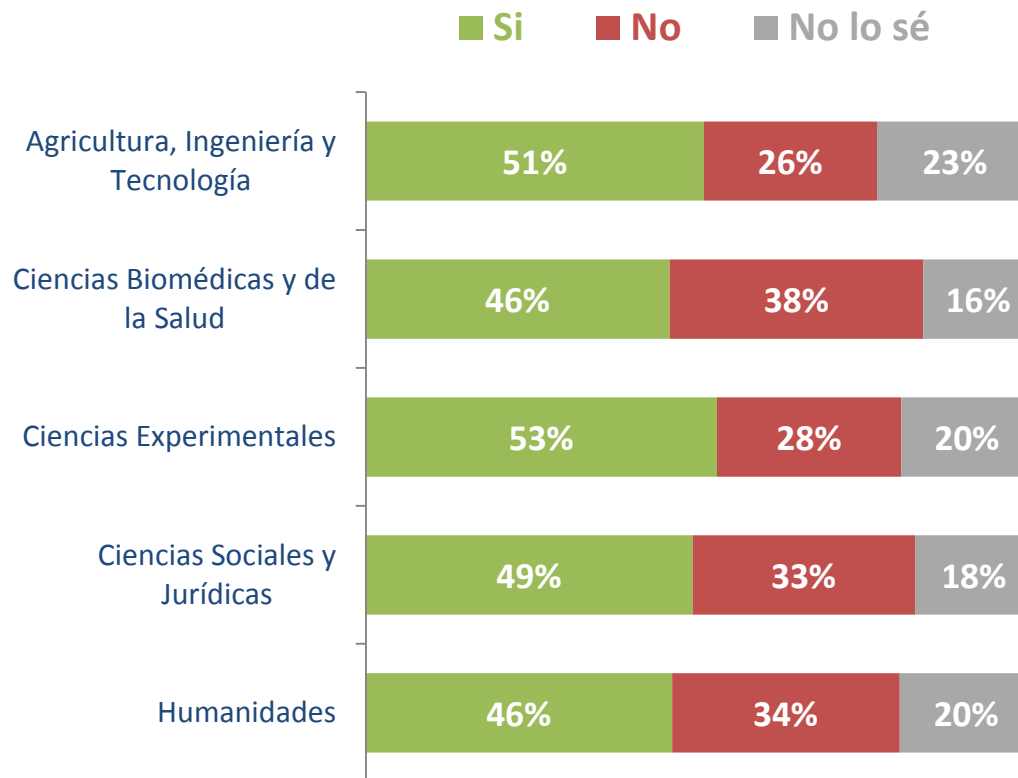
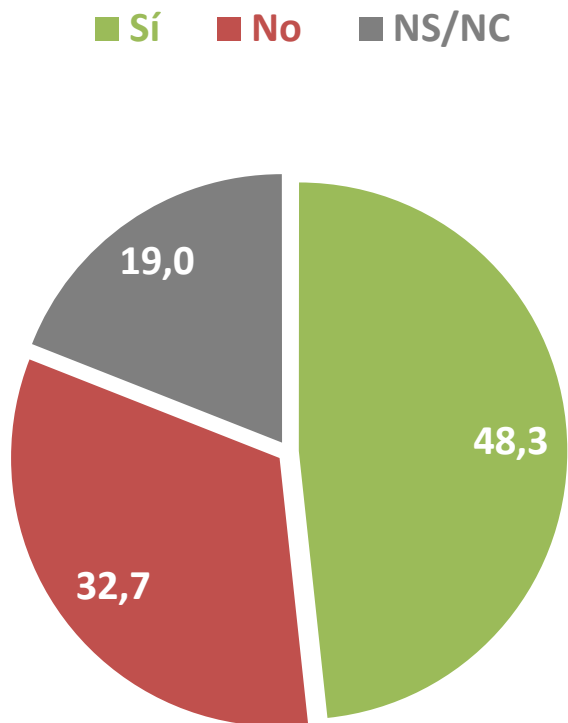


Por favor, valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta los siguientes aspectos relativos al proceso inicial de solicitud de la ayuda FPU; n=468. Datos en %



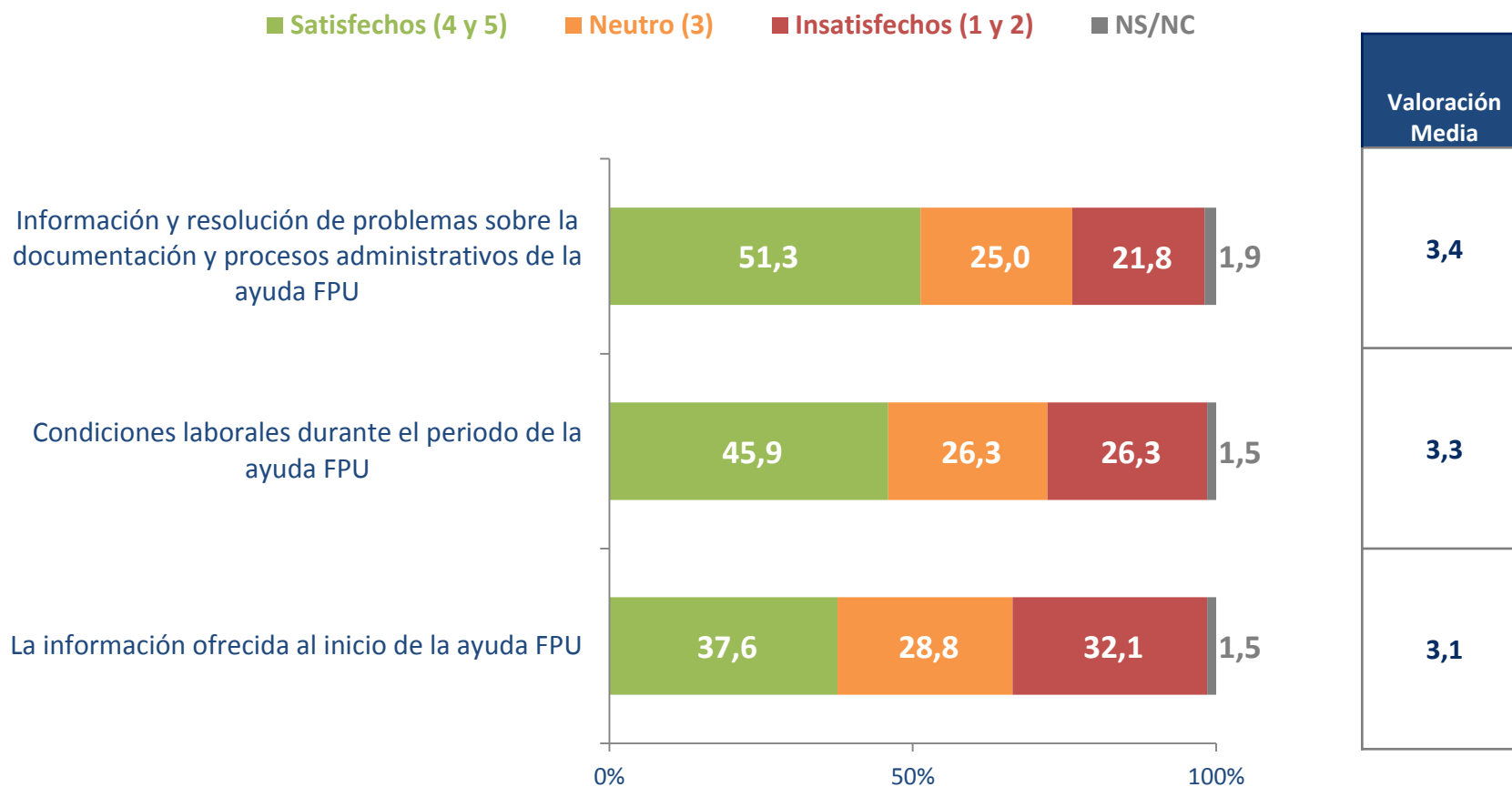
¿Tuviste alguna incidencia destacable durante el proceso de solicitud de la ayuda FPU? n=468. Datos en %

5. Valoración sobre el papel de la universidad o centro de adscripción

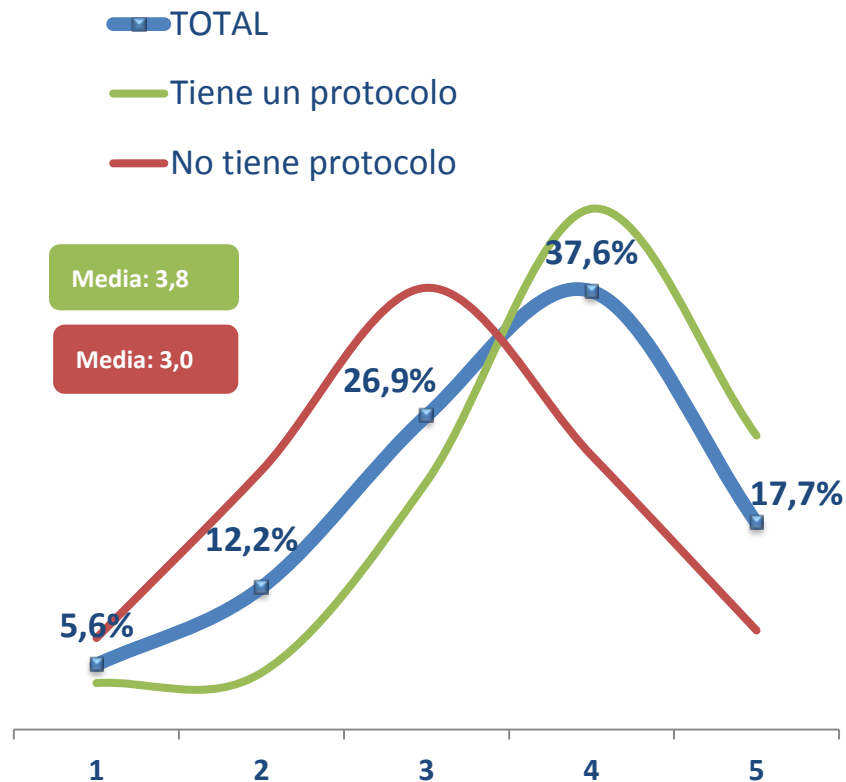
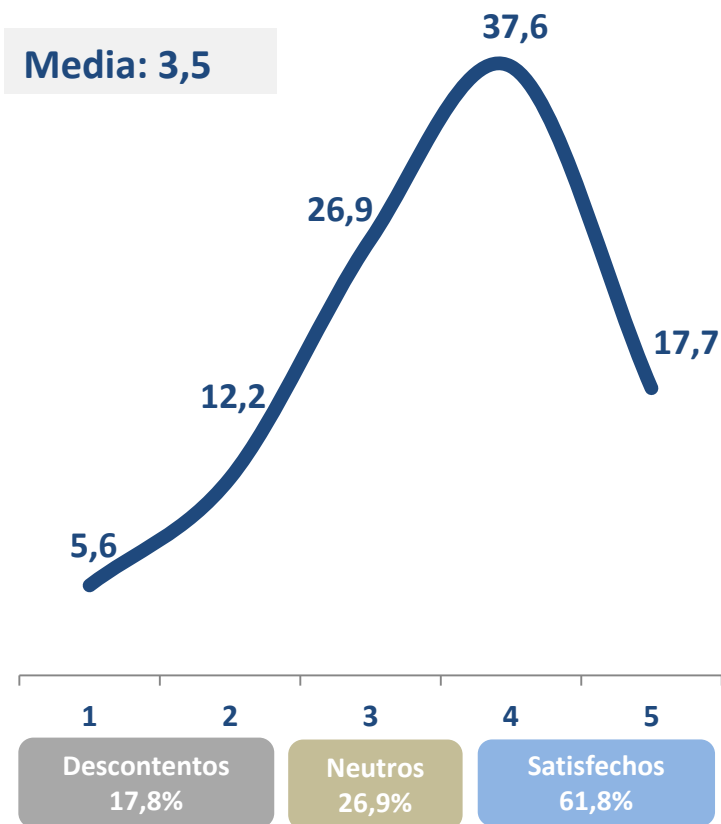


¿Tiene tu universidad o centro de adscripción algún tipo de protocolo para la recepción, seguimiento y apoyo de becarios FPU?
n=468. Datos en %

Valoración sobre el papel de la universidad o centro de adscripción



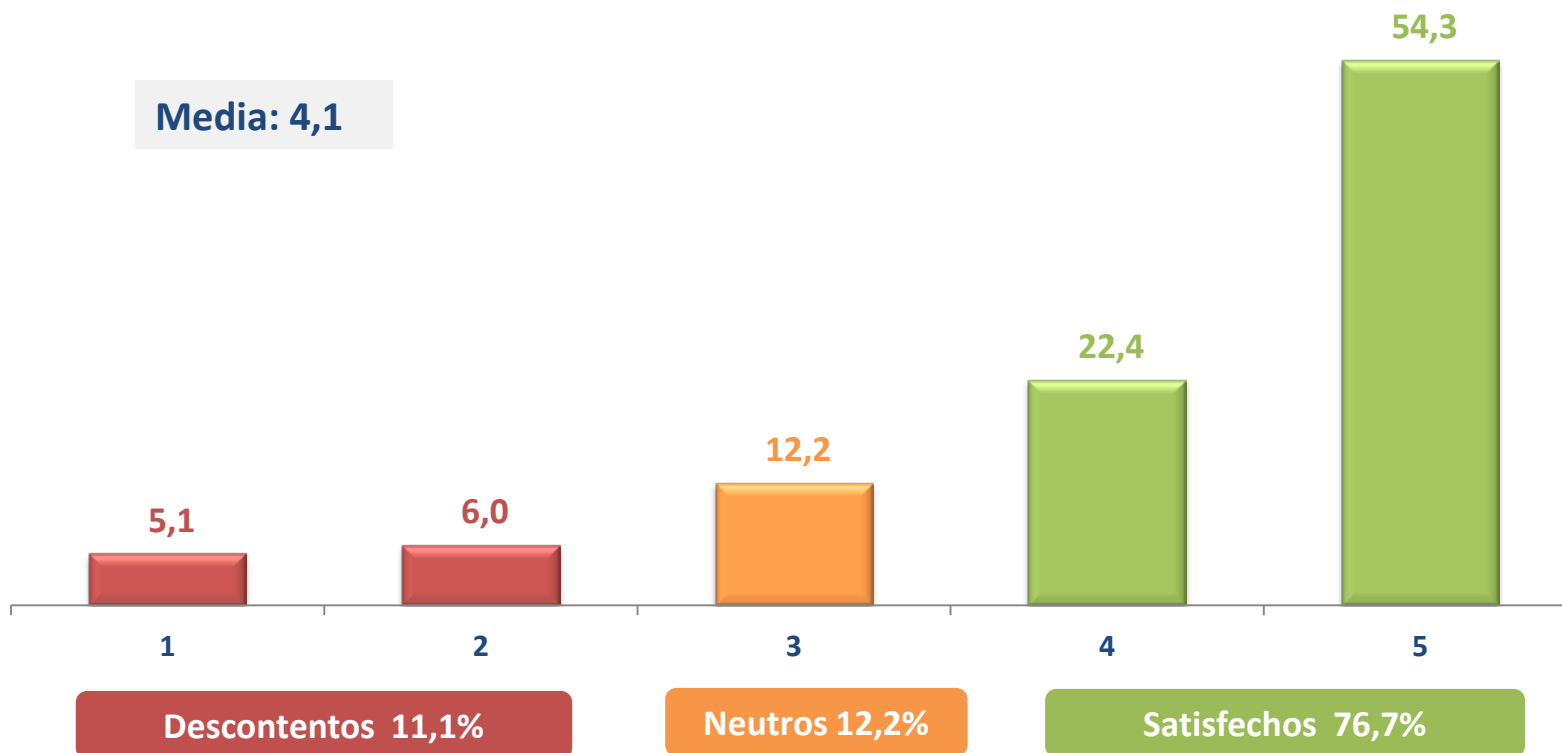
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu universidad o centro de adscripción durante tu ayuda FPU, n=468. Datos en %



Utilizando la misma escala que en la pregunta anterior, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu universidad o centro de adscripción durante el desarrollo de la ayuda? n=468. Datos en %

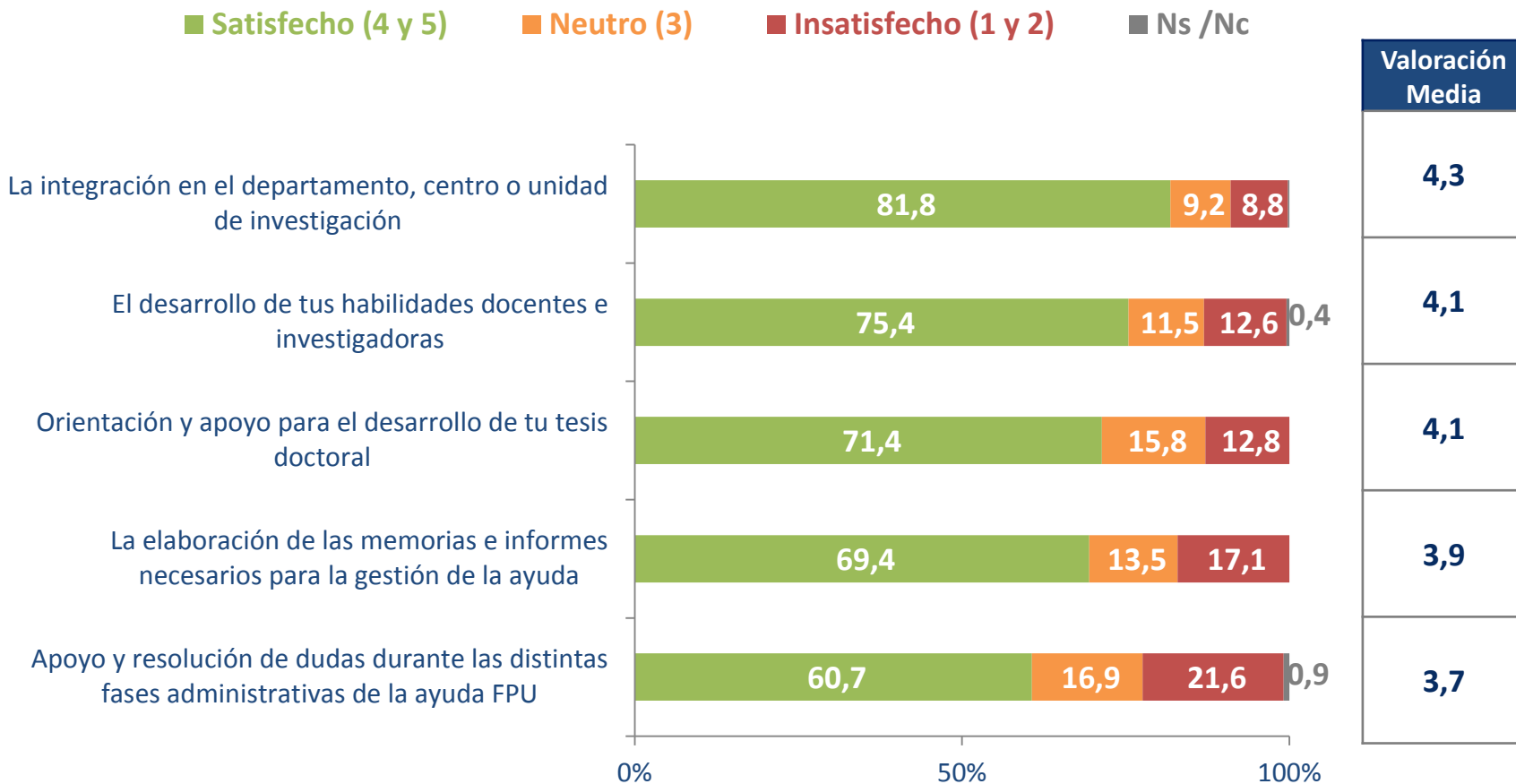
6. Valoración del papel que realiza el director de tesis

Valoración del papel del director de tesis



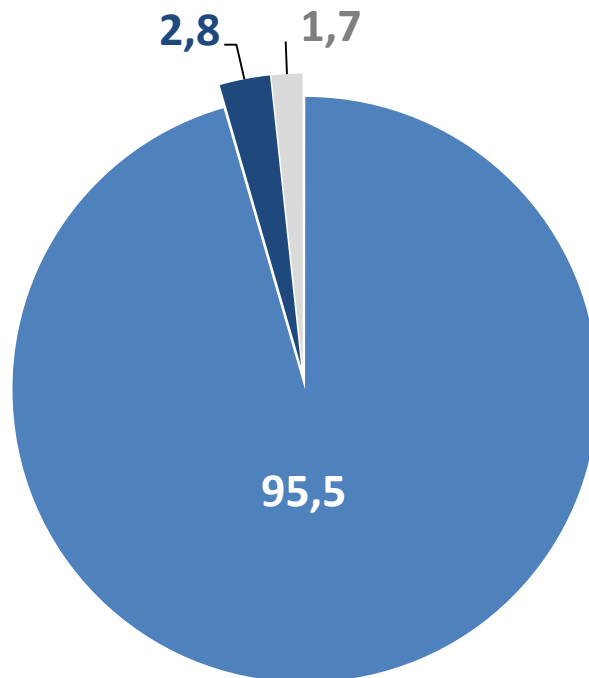
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu director de tesis durante el desarrollo de tu ayuda FPU? n=468. Datos en %

Valoración del papel del director de tesis



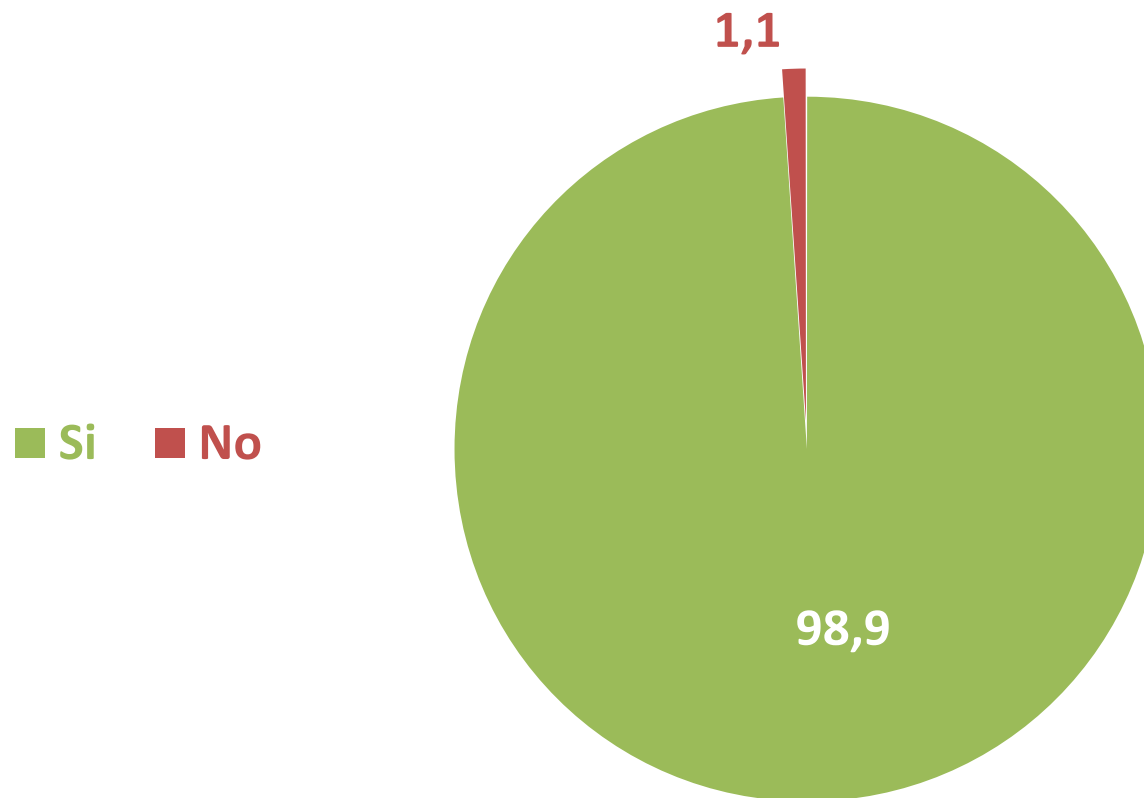
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu director de tesis durante tu ayuda FPU, n=468. Datos en %

- Se encontraba en el mismo centro de adscripción de la ayuda FPU
- Se encontraba en otro centro distinto al de adscripción de la ayuda FPU
- Otro



Durante el desarrollo de tu ayuda FPU, ¿cuál era la ubicación física de tu director de tesis? n=468. Datos en %

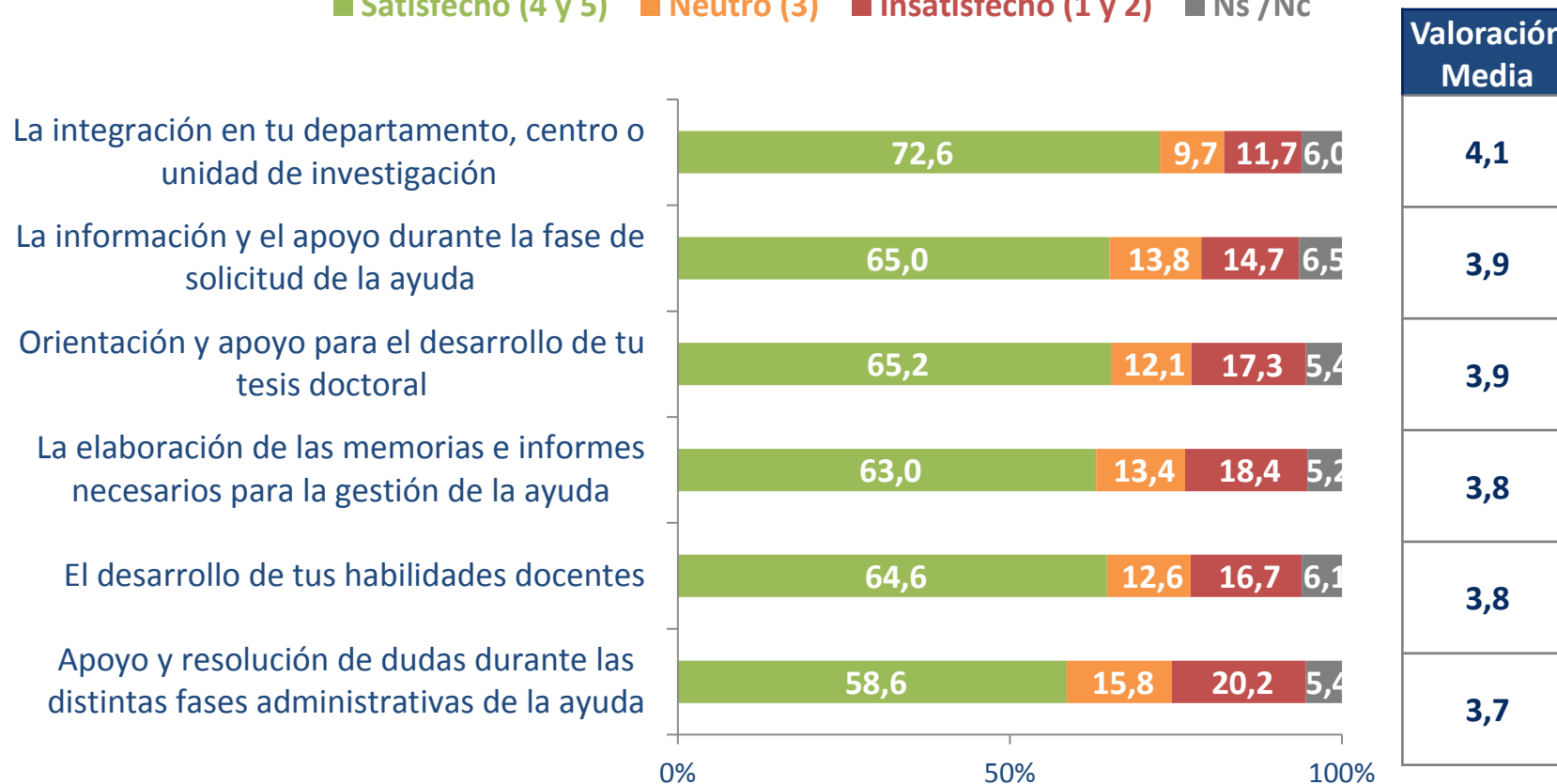
7. Valoración de la gestión que realiza el tutor



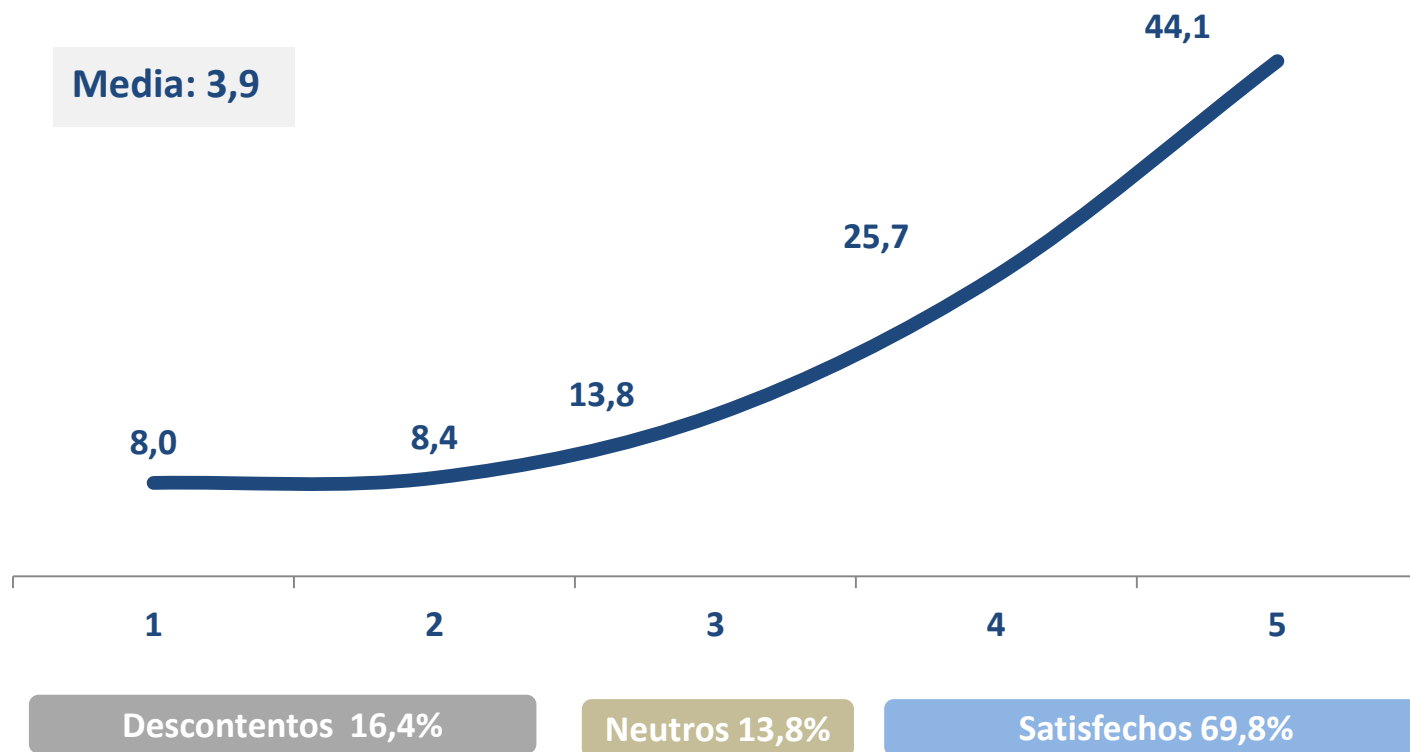
En tu caso, ¿has colaborado en tareas docentes durante el periodo de la ayuda FPU? n=468. Datos en %

Valoración de la gestión del tutor

■ Satisfecho (4 y 5) ■ Neutro (3) ■ Insatisfecho (1 y 2) ■ Ns /Nc

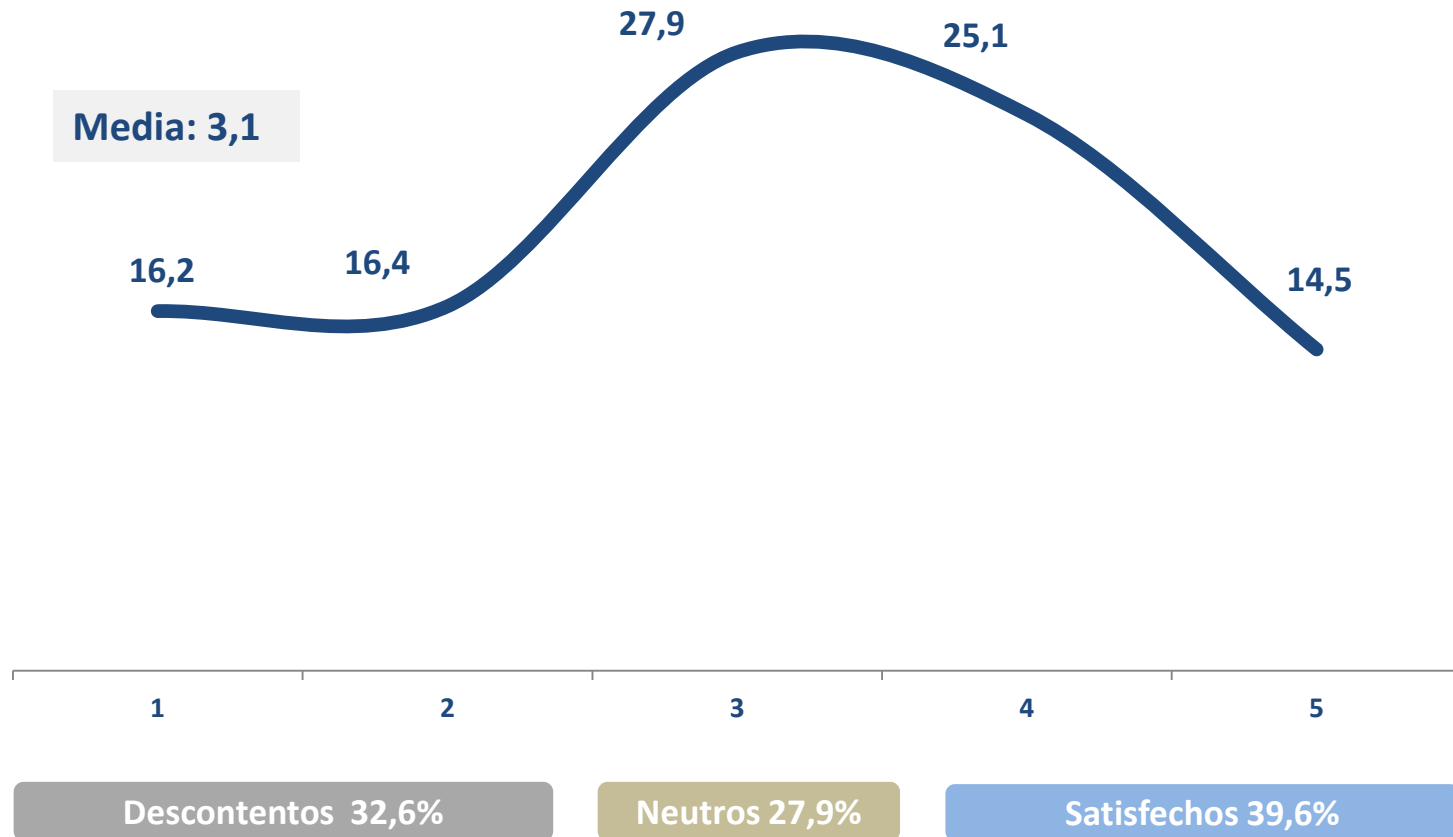


Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu tutor de tesis durante tu ayuda FPU, n=463. Datos en %



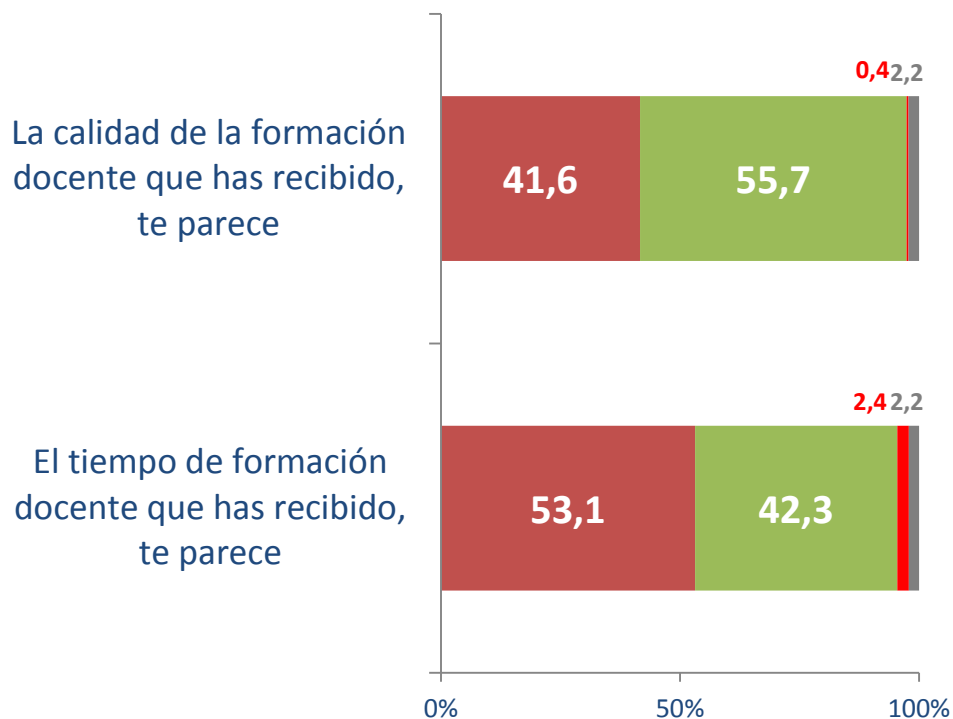
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu tutor durante el desarrollo de tu ayuda FPU? n=468. Datos en %

8. Sobre la formación docente e investigadora – Colaboración en tareas docentes



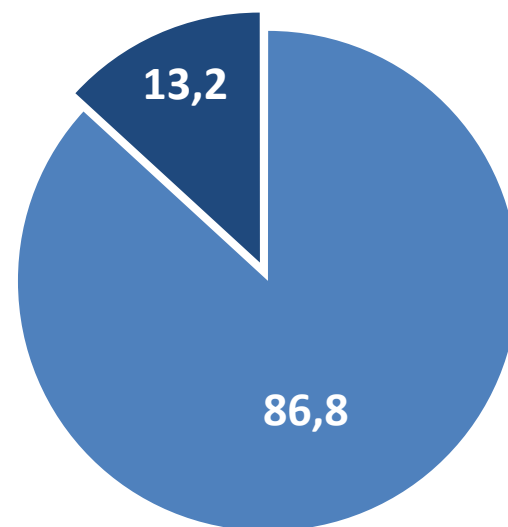
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración sobre la formación que te prestó tu universidad para mejorar tus habilidades como docente? n=463. Datos en %

■ Escaso ■ Adecuado ■ Excesivo ■ NS/NC

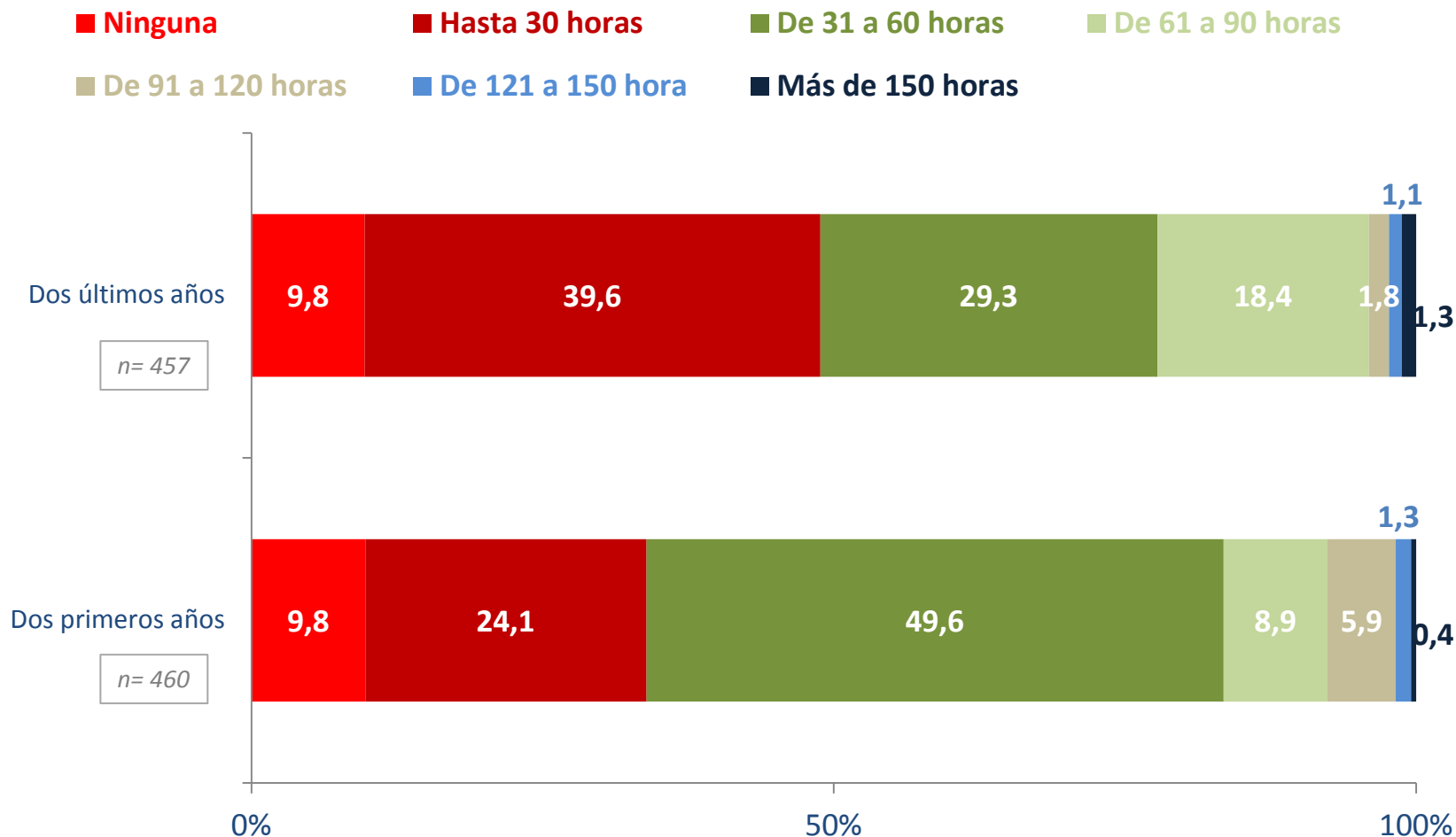


Dirías que... n=463. Datos en %

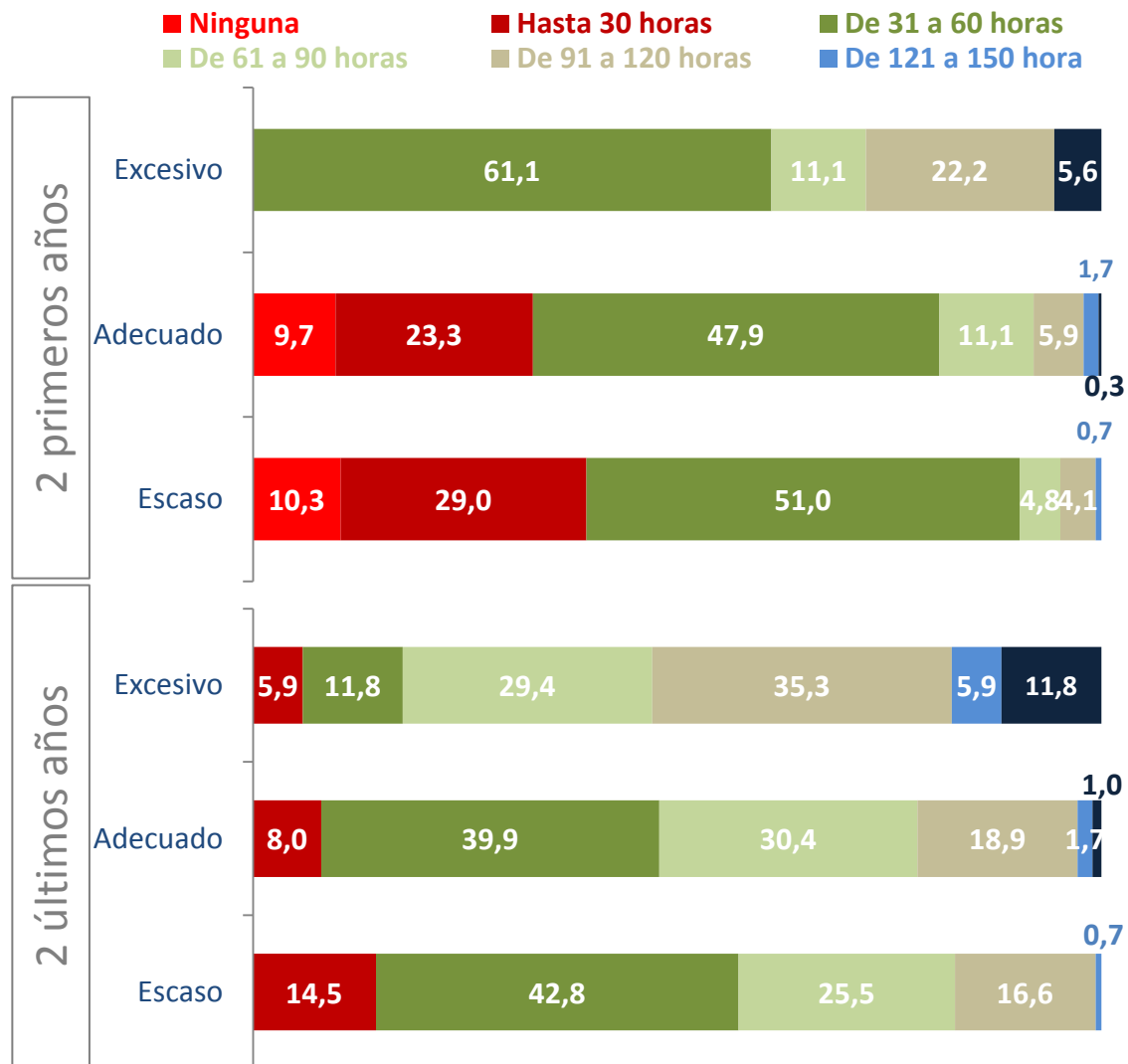
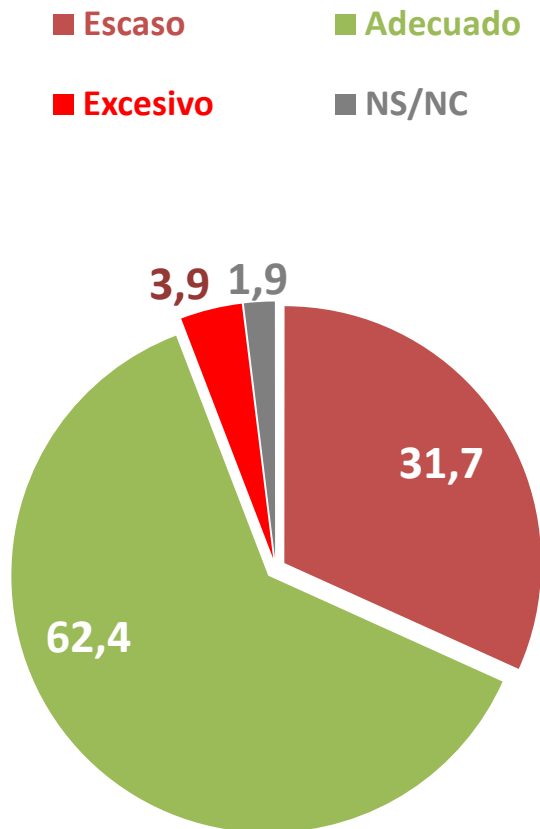
■ Se ajustaba a mi perfil
■ Respondía más bien a otros criterios



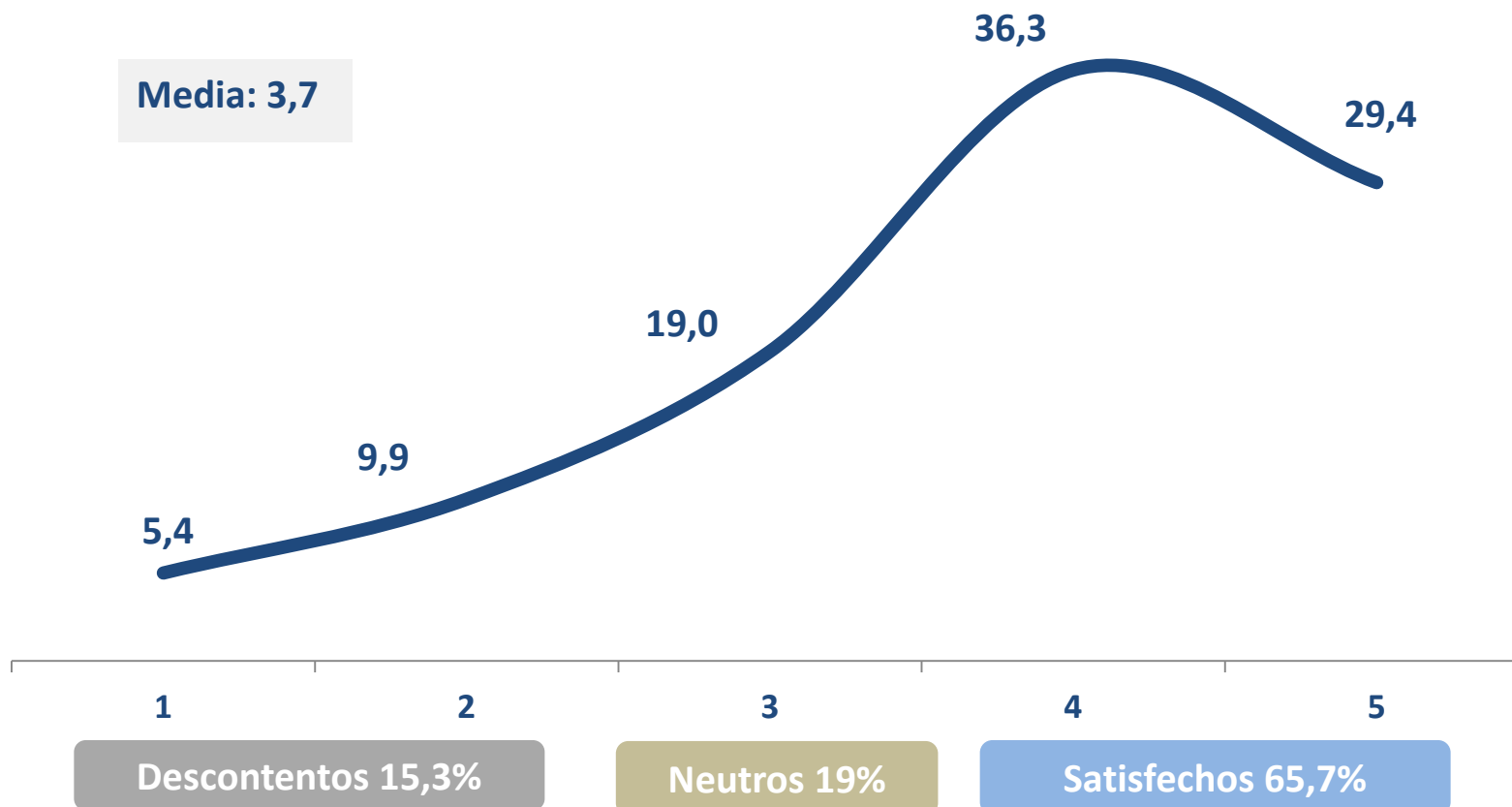
La colaboración docente que has realizado, ¿era la que se ajustaba a tu perfil académico o respondía a otros criterios?
Datos en %



¿Cuántas horas de colaboración docente has realizado en tu universidad durante los dos primeros años de ayuda? ¿Y durante los dos últimos? Datos en %

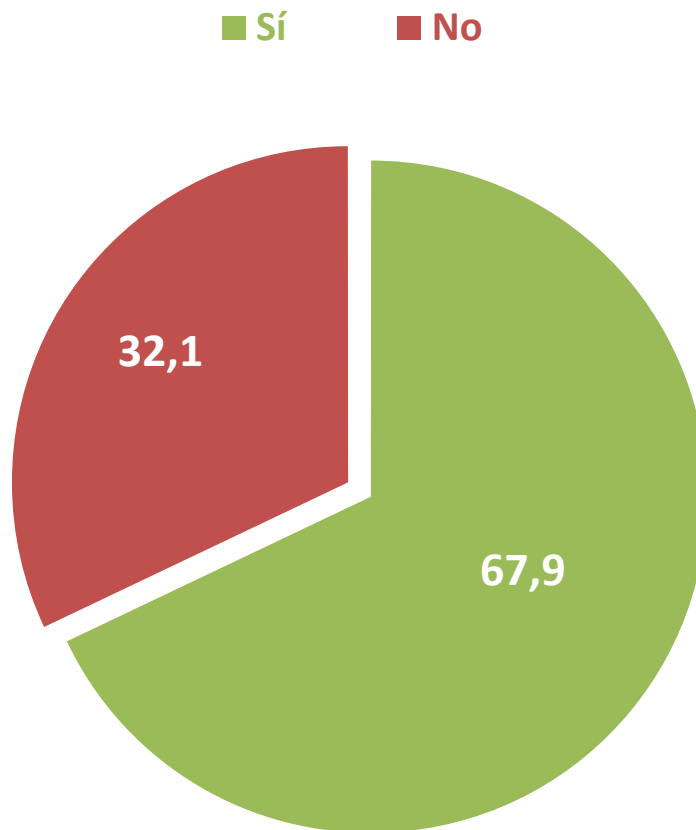


Y este número de horas de docencia dirías que fue... n=463. Datos en %

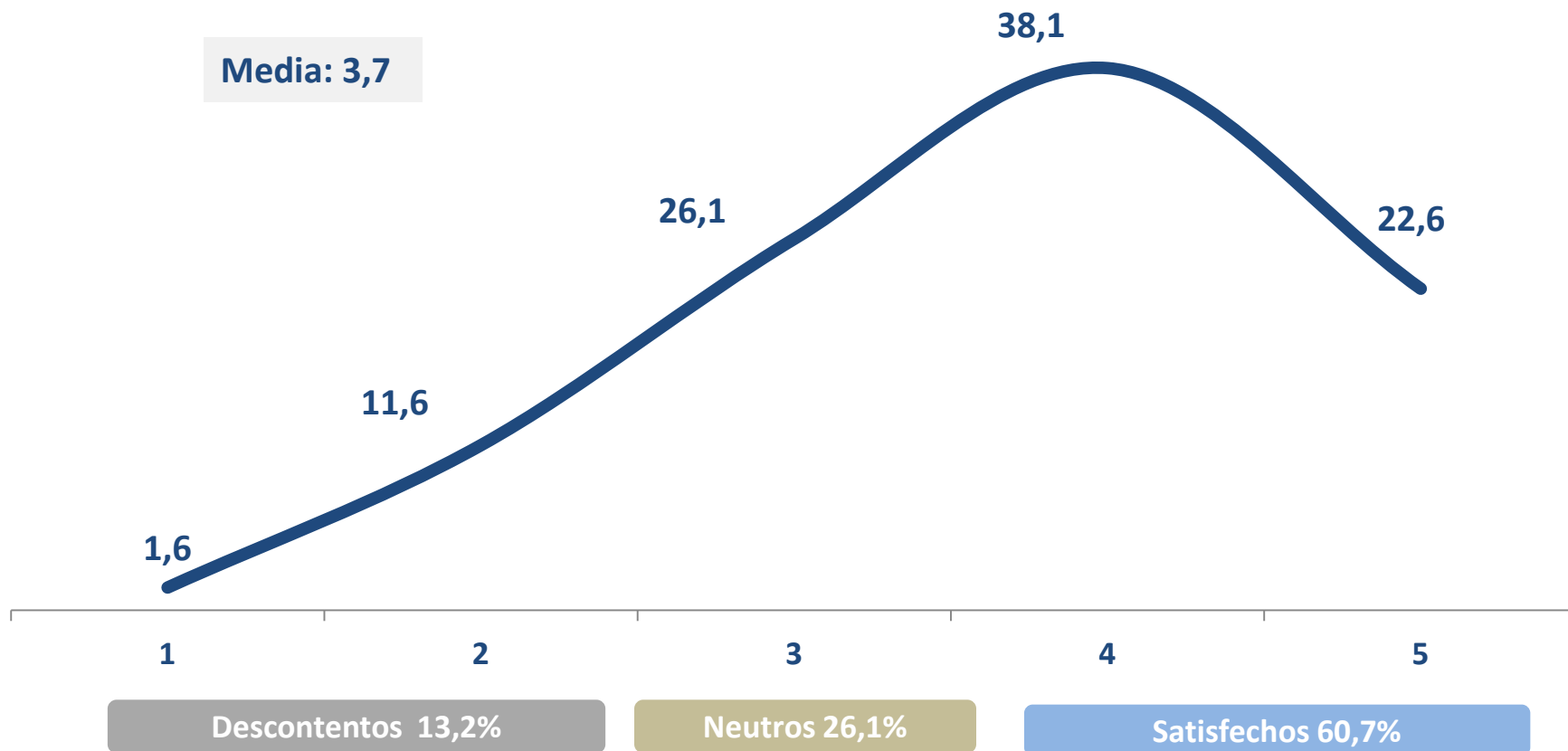


En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre el impacto que ha tenido el programa de ayudas FPU en la mejora de tus habilidades como docente? n=463. Datos en %

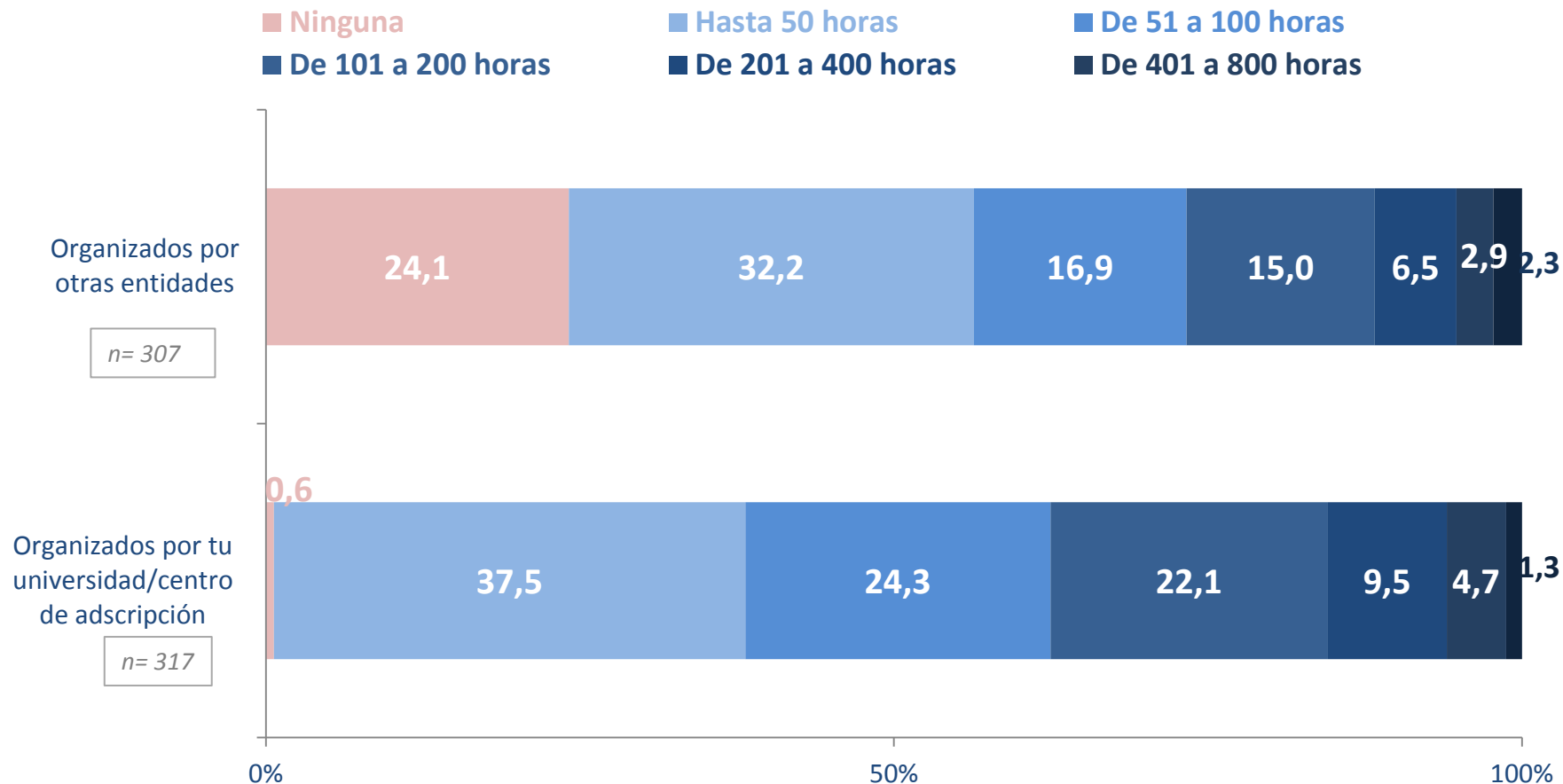
9. Sobre la formación docente e investigadora - Investigación



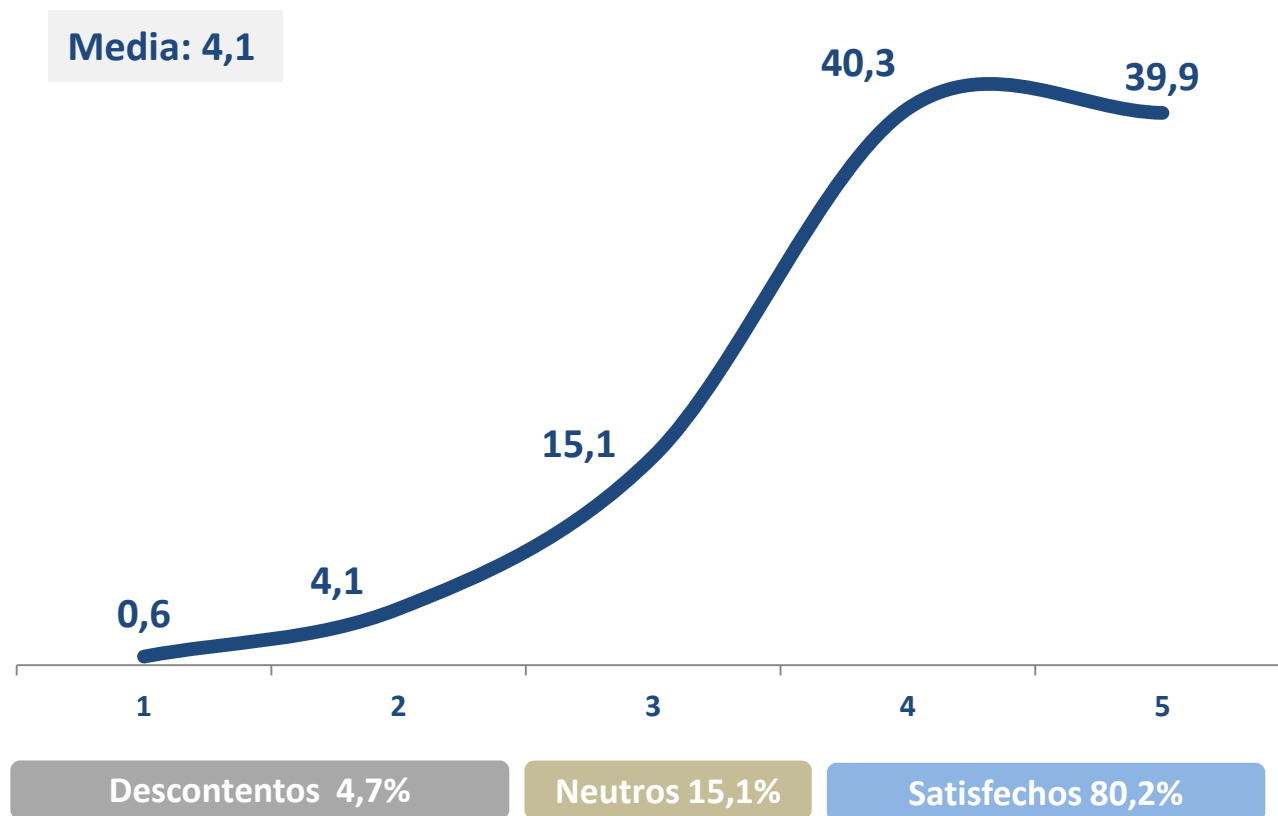
¿Te ha ofrecido tu universidad algún tipo de formación específica para mejorar tus habilidades como investigador durante el periodo de ayuda FPU? n=468. Datos en %



Utilizando una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre el apoyo prestado (recursos, tiempo...) por tu universidad para mejorar tus habilidades como investigador? N=494. Datos en %

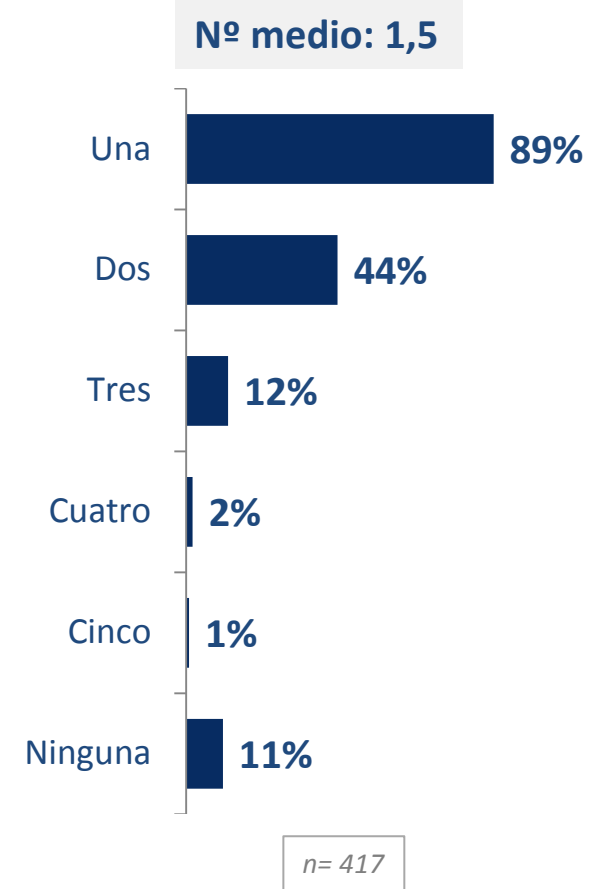
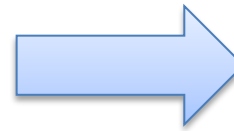
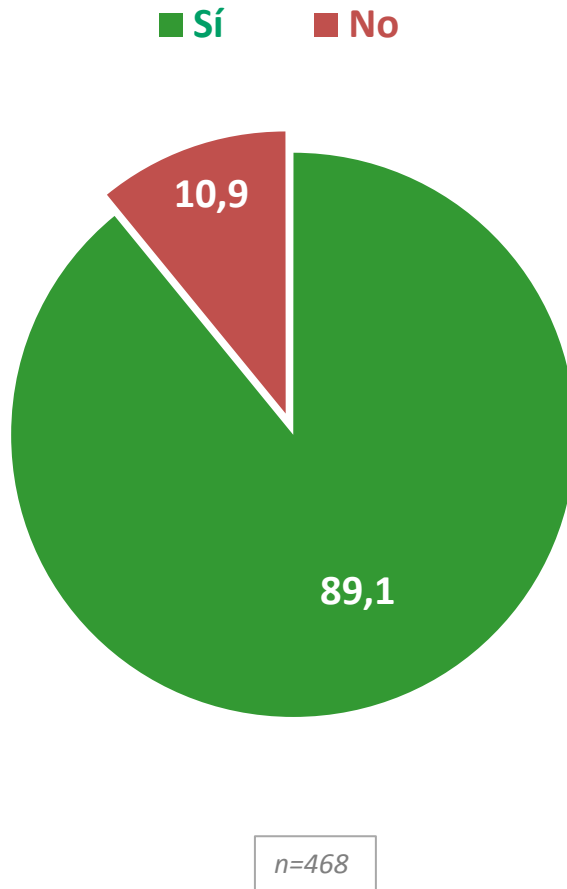


Aproximadamente, ¿cuántas horas de formación relacionada específicamente con la mejora de tus habilidades como investigador has cursado (a través de jornadas, cursos, másteres...etc.) que hayan sido organizadas por tu universidad? ¿y organizadas por otras entidades? Datos en %



Utilizando una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿Cuál es tu valoración general sobre el impacto que ha tenido el programa de ayudas FPU en la mejora de tus habilidades como investigador? N=318. Datos en %

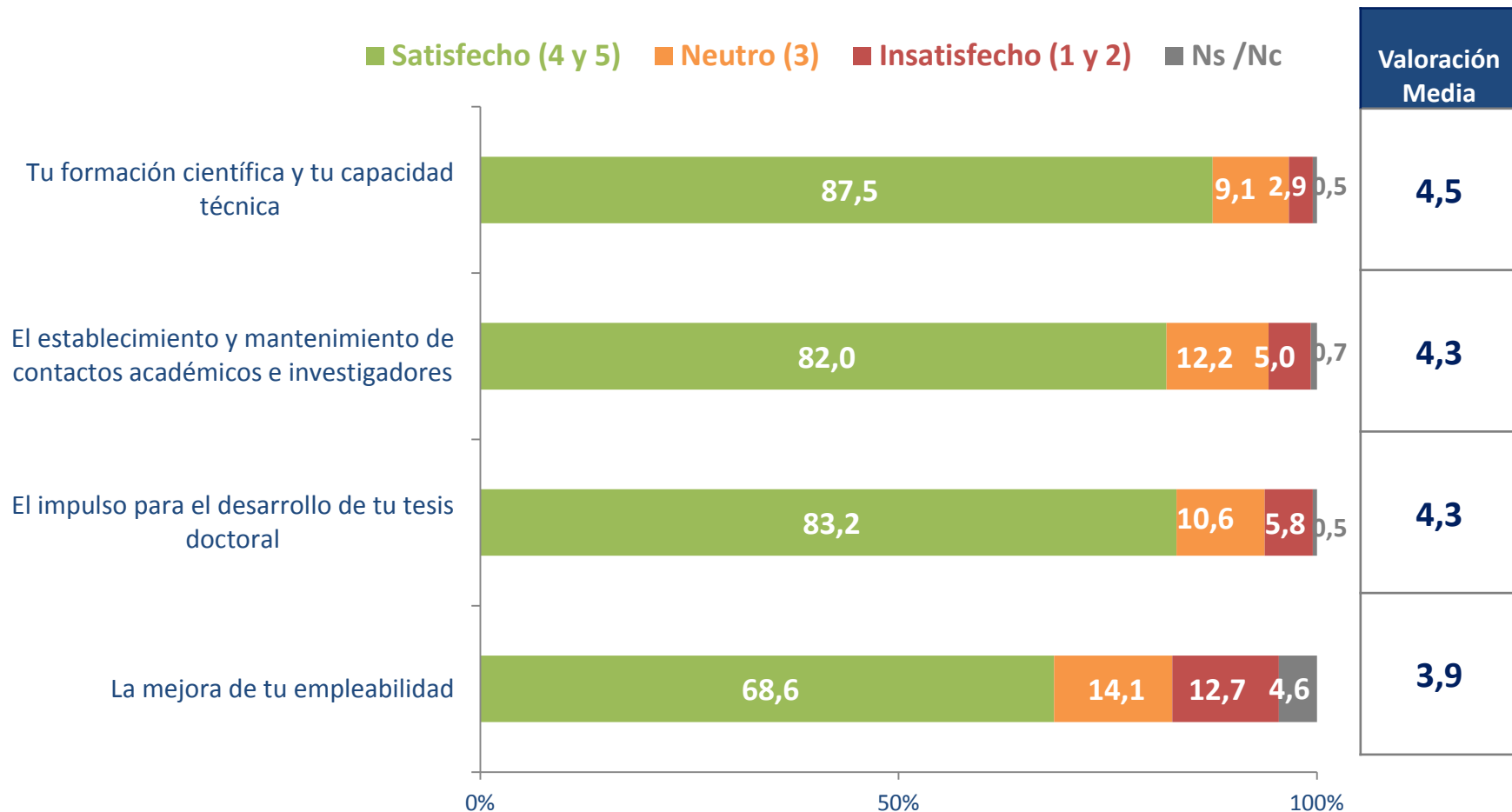
10. Sobre la formación docente e investigadora - Estancias



¿Has realizado alguna estancia durante tu ayuda FPU? (en España o en el extranjero). Datos en %

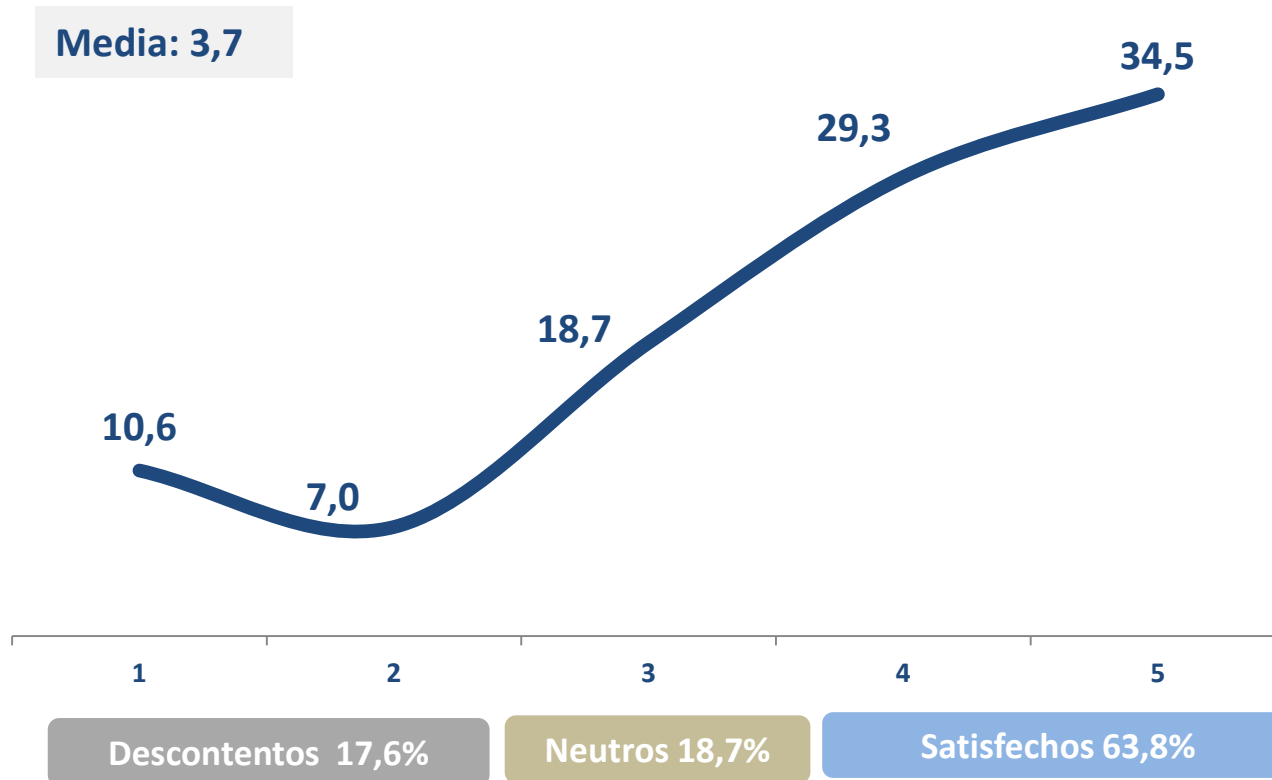
	Lugar de realización de la estancia		Duración en meses de la estancia		MCIU	Financiado por		
	Nacional	Internacional	Menos de 3 meses	Más de 3 meses		Tu universidad/ centro	Con tus propios recursos	Otra institución/ entidad
1ª estancia (n= 418)	8,1	91,9	40,9	59,1	61,7	15,3	13,6	9,3
2ª estancia (n= 206)	8,7	91,3	54,6	45,4	62,1	14,6	15,5	7,8
3ª estancia (n= 57)	8,8	91,2	64,9	35,1	33,3	21,1	24,6	21,1
4ª estancia (n= 9)	22,2	77,8	66,7	33,3	33,3	22,2	22,2	22,2
5ª estancia (n= 4)	25,0	75,0	100,0		25,0	50,0	25,0	

Respecto a las estancias realizadas, indique la siguiente información. Datos en %



n= 417

Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, el impacto de las estancias en los siguientes aspectos.
Datos en %

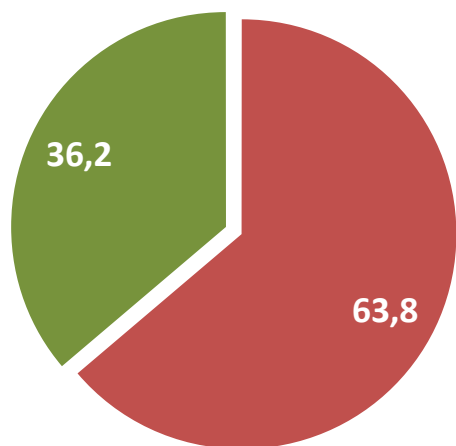


n: 417

Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿Cómo valoras las condiciones del programa de ayudas FPU respecto a las estancias a otros centros? Datos en %

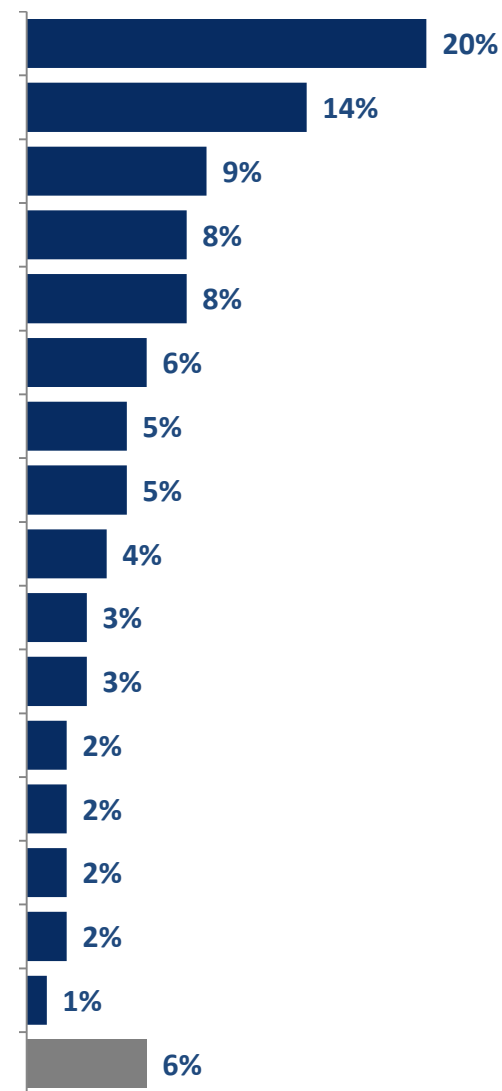
¿Crees necesaria alguna mejora sobre las estancias dentro del marco del programa de ayudas FPU?

■ Sí ■ No



- Mejorar las ayudas económicas de las estancias
- Aumentar el número de estancias/ayudas
- Que las estancias fueran obligatorias
- Agilizar trámites de resolución de estancias
- Que las estancias sean más largas
- Adaptar la ayuda al país donde se realiza la estancia
- Que los criterios de selección sean claros y estén bien estructurados
- Flexibilidad en las fechas de solicitud
- Mejoras administrativas y burocráticas
- Que las convocatorias sean anuales y en las mismas fechas
- Que los baremos o requisitos sean menos restrictivos
- Mayor brevedad en la resolución de la estancia, que no haya que adelantar el dinero
- Control de que el becario cumple con los objetivos de la estancia
- Convenios/acuerdos entre universidades/centros de investigación
- Que se puedan realizar estancias más de una vez durante los 4 años de FPU
- Comunicación y publicidad de las becas

Otros



n: 417

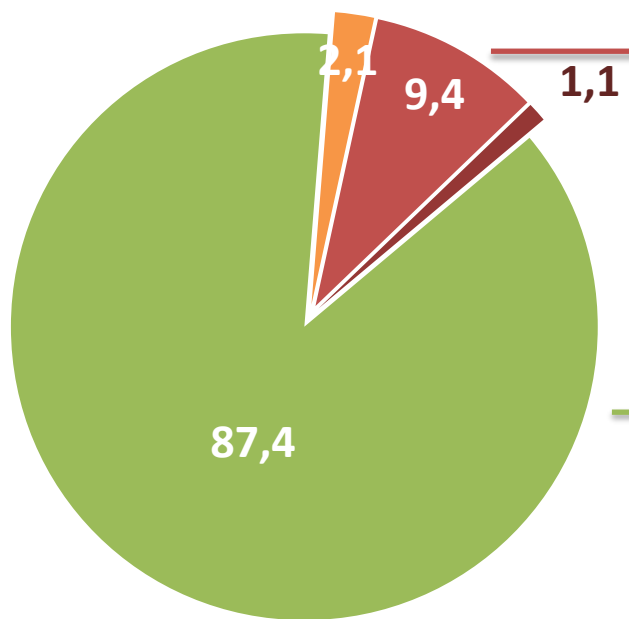
¿Crees necesaria alguna mejora sobre las estancias dentro del marco del programa de ayudas FPU? Datos en %

n: 264

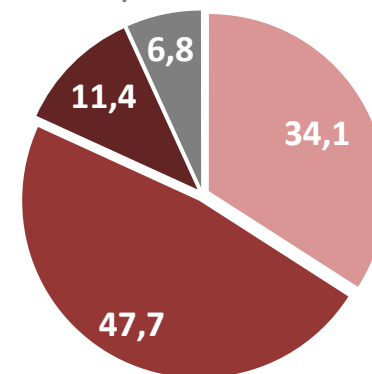
¿Qué quieres comentar?

11. Valoración de la tesis doctoral

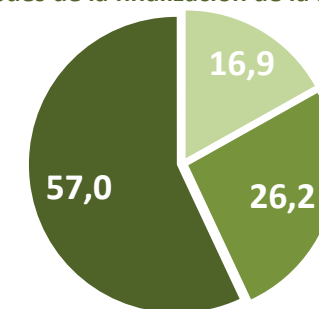
- Sí
- No, pero ya la he depositado
- No, pero tengo intención de presentarla
- No, y no tengo intención de presentarla



- Menos de seis meses
- De seis meses a un año
- Más de un año
- NS/NC



- Antes de la finalización de la ayuda FPU
- Al finalizar la ayuda FPU
- Después de la finalización de la ayuda FPU

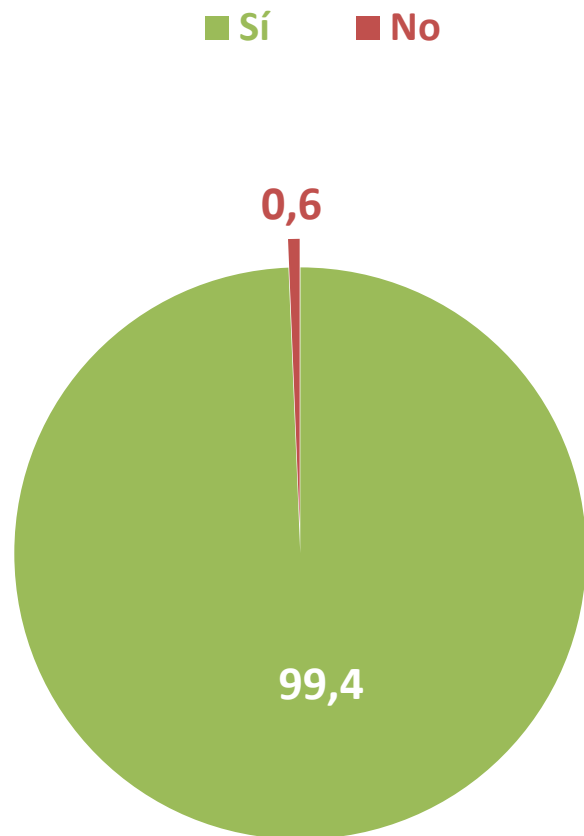


n= 468

¿Has leído la tesis doctoral? Datos en %

En caso de que la respuesta sea "sí" ¿Cuándo has leído la tesis doctoral? n=409

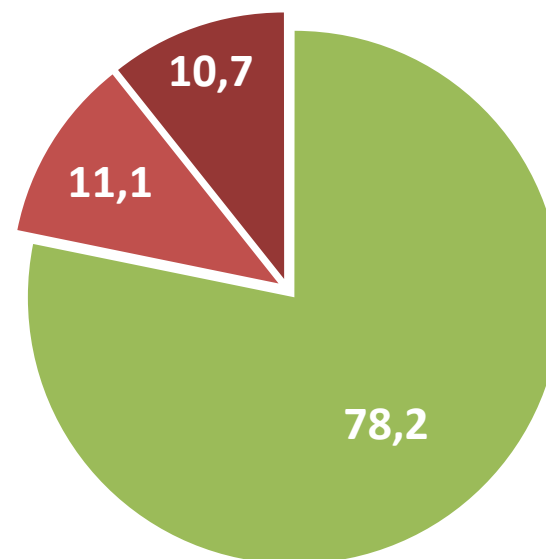
En caso de que la respuesta sea "no, pero tengo intención de presentarla" ¿En qué plazo aproximadamente? n=44



n: 468

¿Has leído o tienes intención de leer la tesis doctoral en la misma universidad en el que has cursado el programa de doctorado durante el periodo de tu ayuda FPU? Datos en %

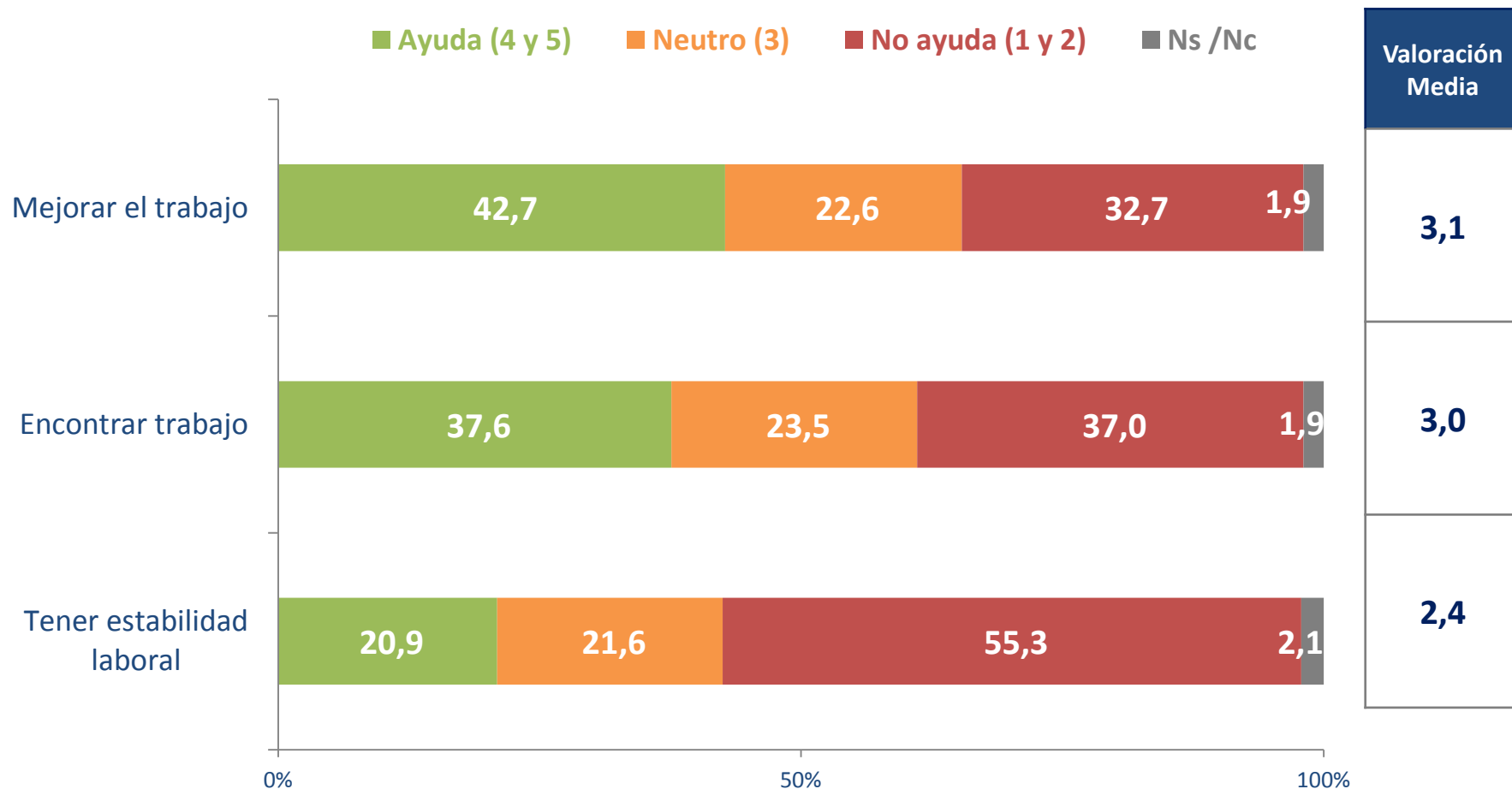
- Si
- No, escogería otra beca o ayuda
- No, no realizaría la tesis doctoral



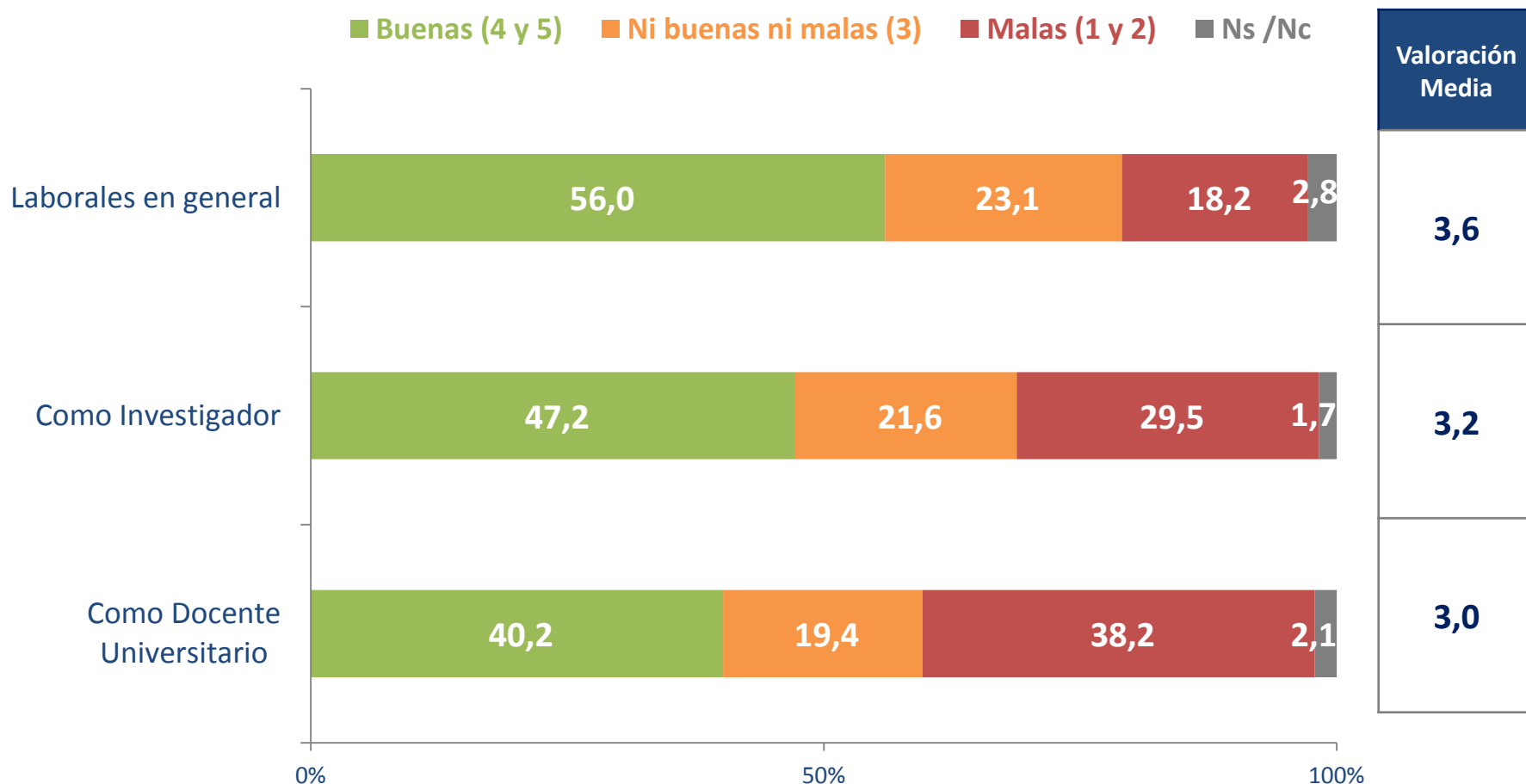
n: 468

Si pudieras elegir de nuevo, ¿escogerías la ayuda FPU como tu primera opción para realizar la tesis doctoral? Datos en %

12. Valoración global de la ayuda y perspectivas de futuro

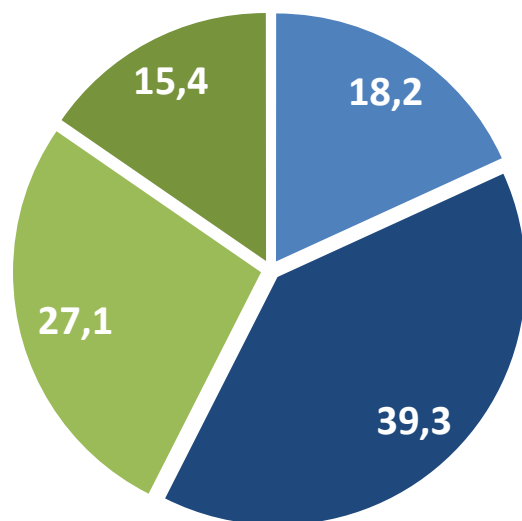


Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿hasta qué punto dirías que la tesis ayuda en los siguientes aspectos relacionados con el trabajo? n=468



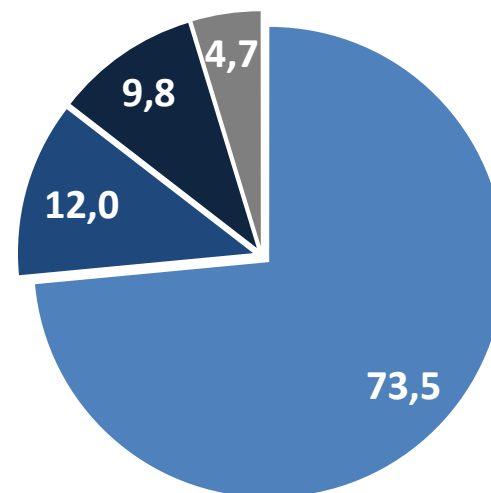
Por favor, valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta tus perspectivas de futuro... (1-negativamente, 5-positivamente) n=468. Datos en %

- La formación y experiencia docente
- La formación y experiencia investigadora
- El hecho de ser doctor
- La(s) estancia(s) en otro(s) centro(s)

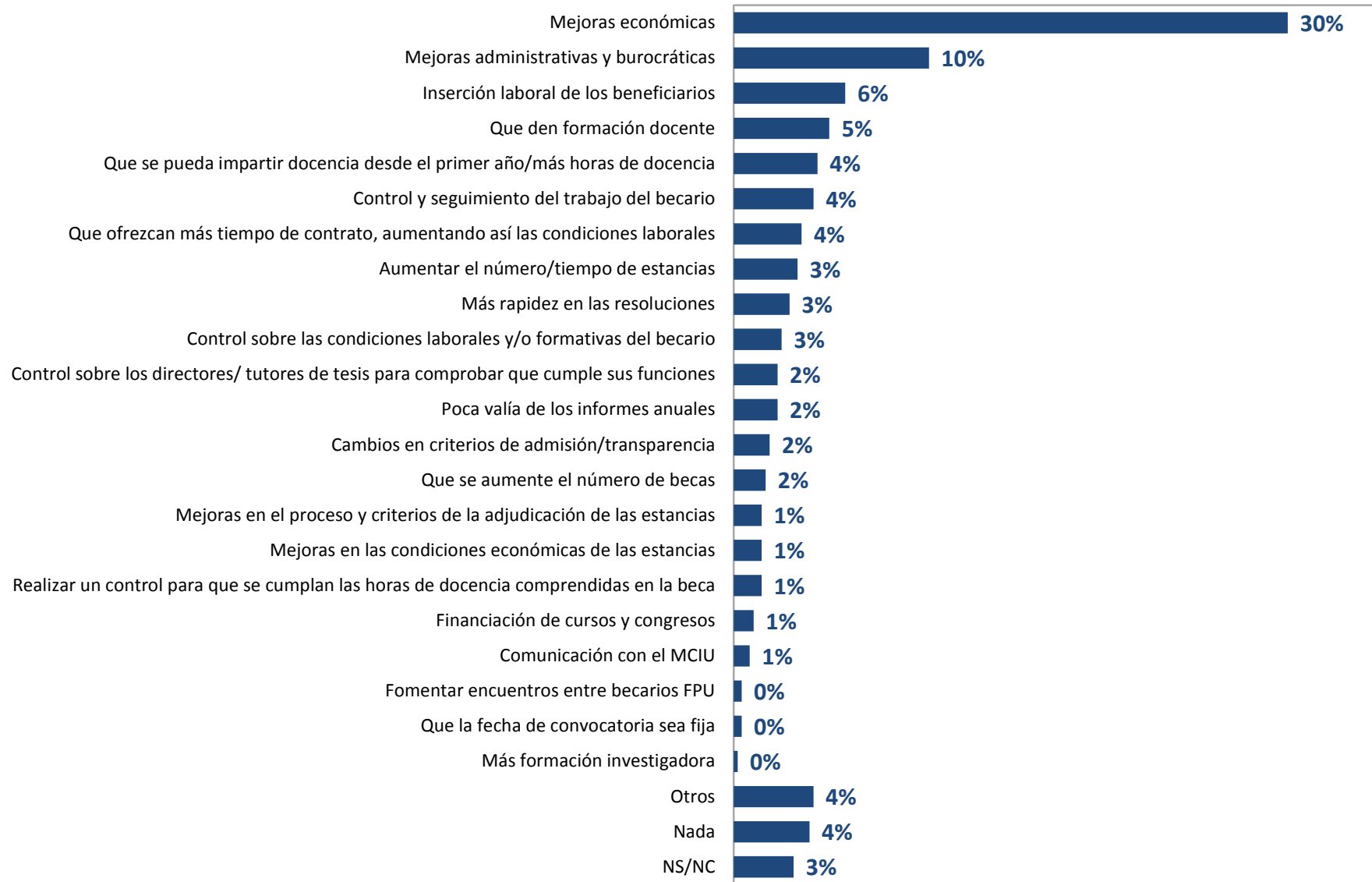


Para tu inserción laboral posterior, ¿qué crees que ha sido más beneficioso? n=468. Datos en %

- Universidad o Centro De Investigación
- Administración Pública (Excluyendo Universidad o Centros De Investigación)
- Sector Privado
- Otros



Al finalizar la ayuda FPU, ¿hacia dónde dirigiste tus principales esfuerzos o dónde querías trabajar? n=468. Datos en %



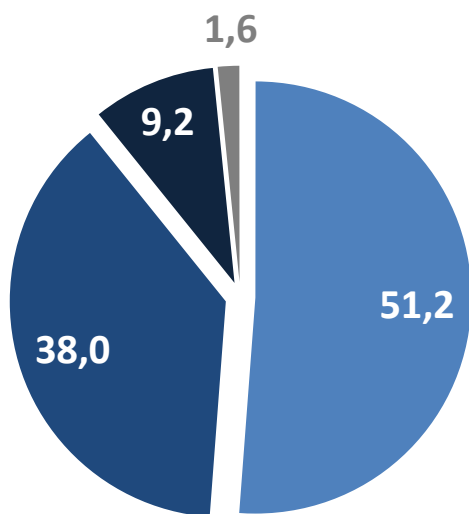
Y, ¿qué aspectos de mejora propones para el programa FPU? n=494. Datos en %

13. Situación profesional



En la actualidad... n=468. Datos en %

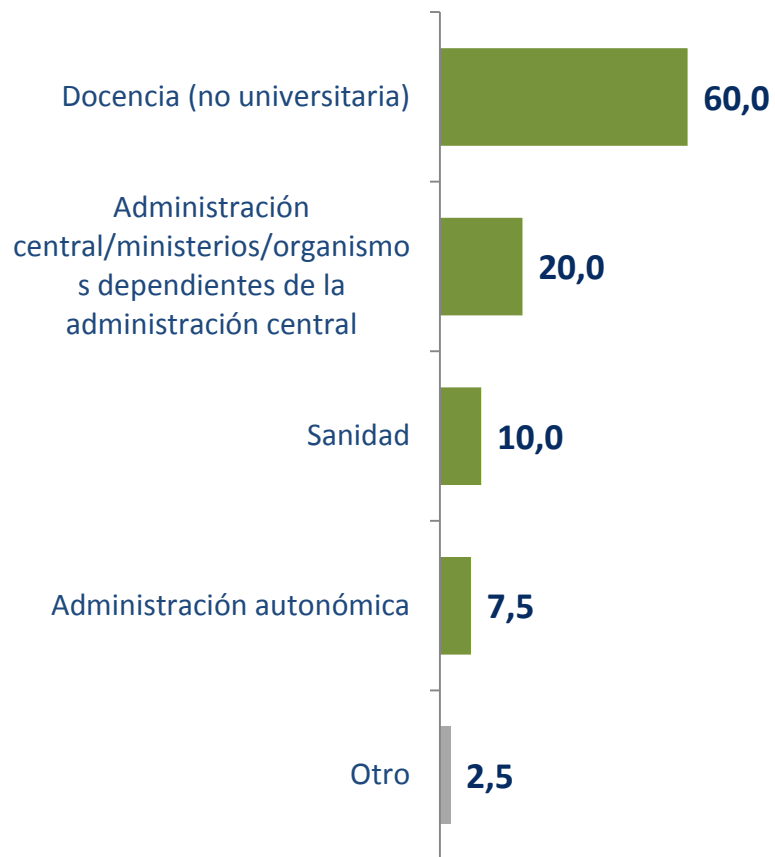
■ Investigación ■ Ambas ■ Docencia ■ Otro



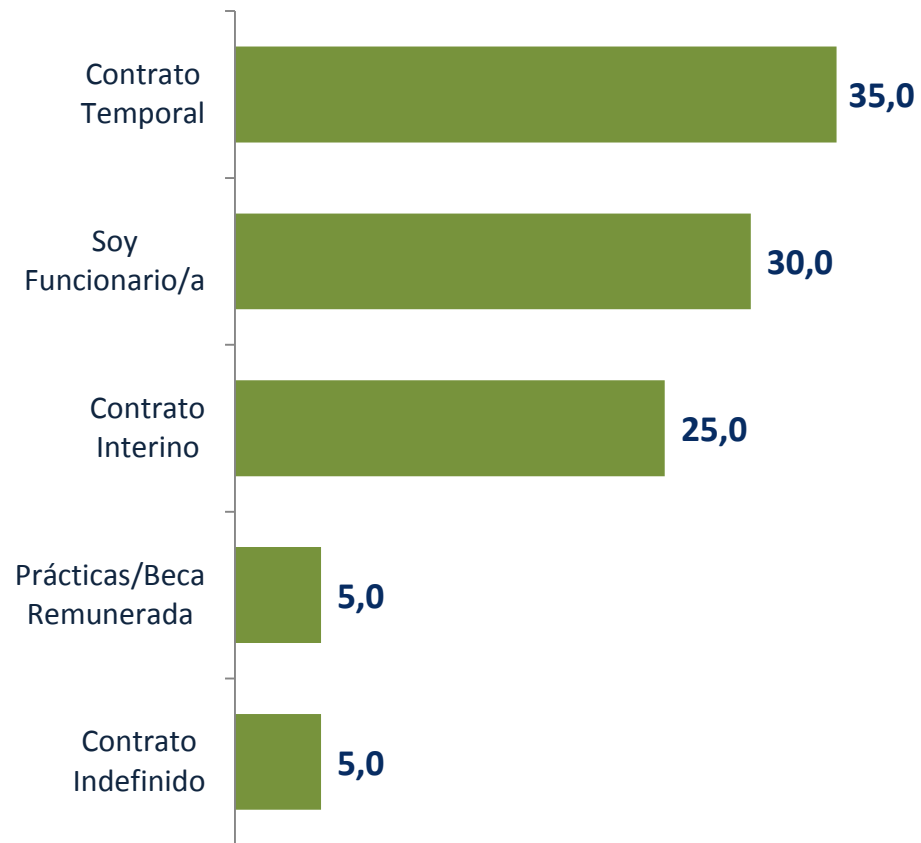
En caso de trabajar actualmente en una universidad o centro de investigación ¿En cuál de las siguientes opciones se encuadra mejor tu actividad en la universidad? N=250. Datos en %



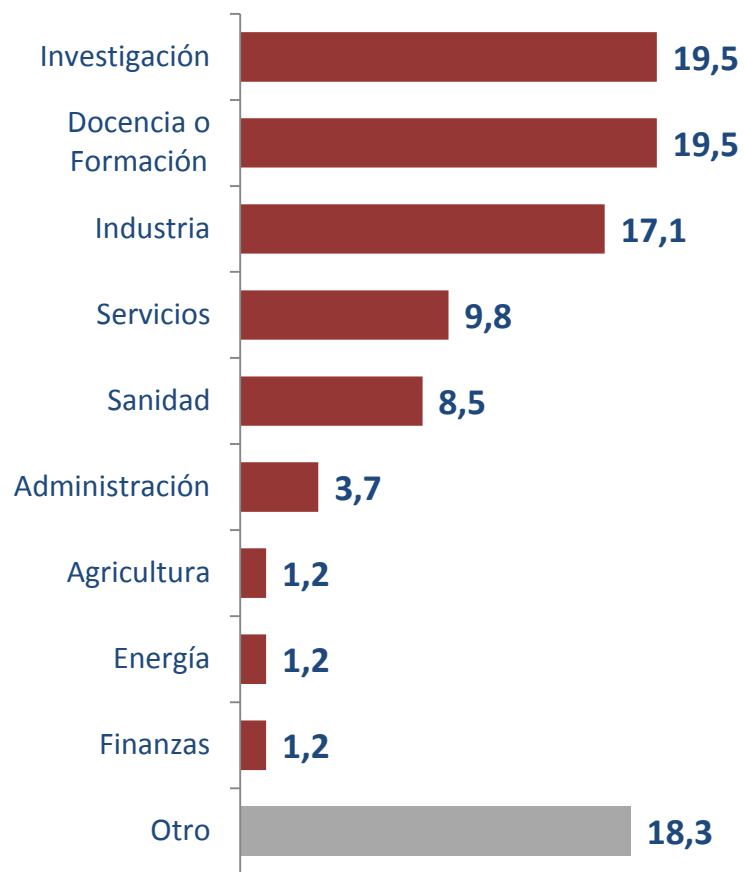
¿Qué tipo de relación contractual tienes en la universidad o centro de investigación? N=250. Datos en %



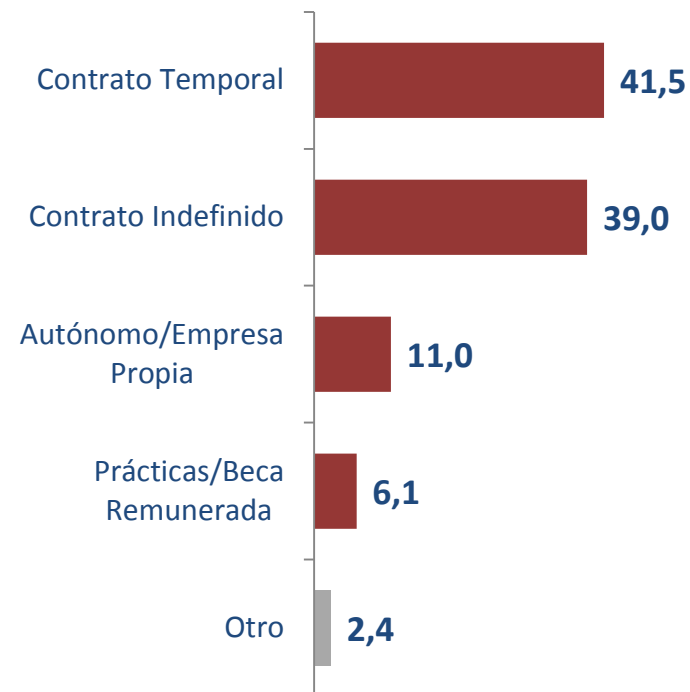
¿En qué ámbito de la Administración Pública trabajas? n=40. Datos en %



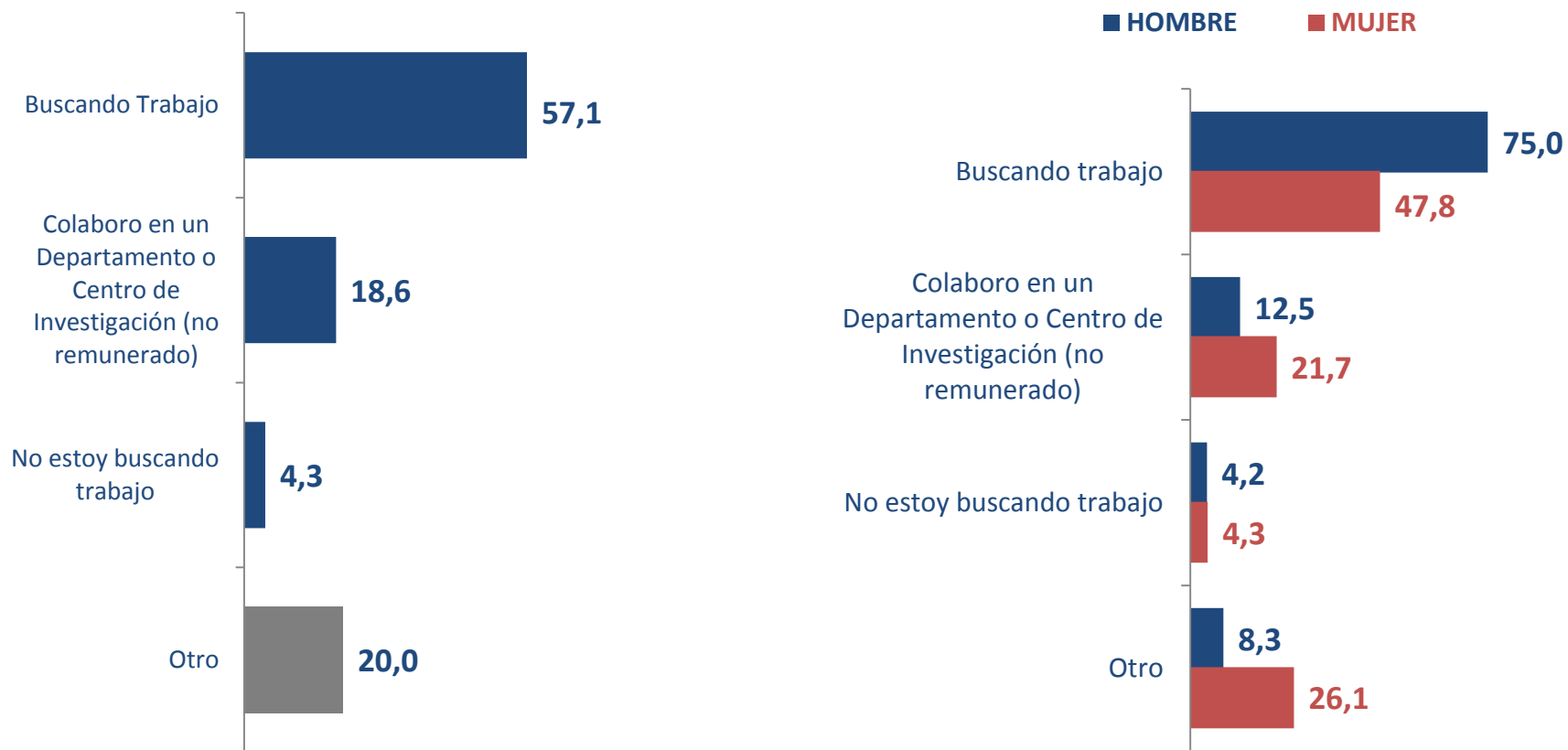
¿Qué tipo de relación contractual tienes? n=40. Datos en %



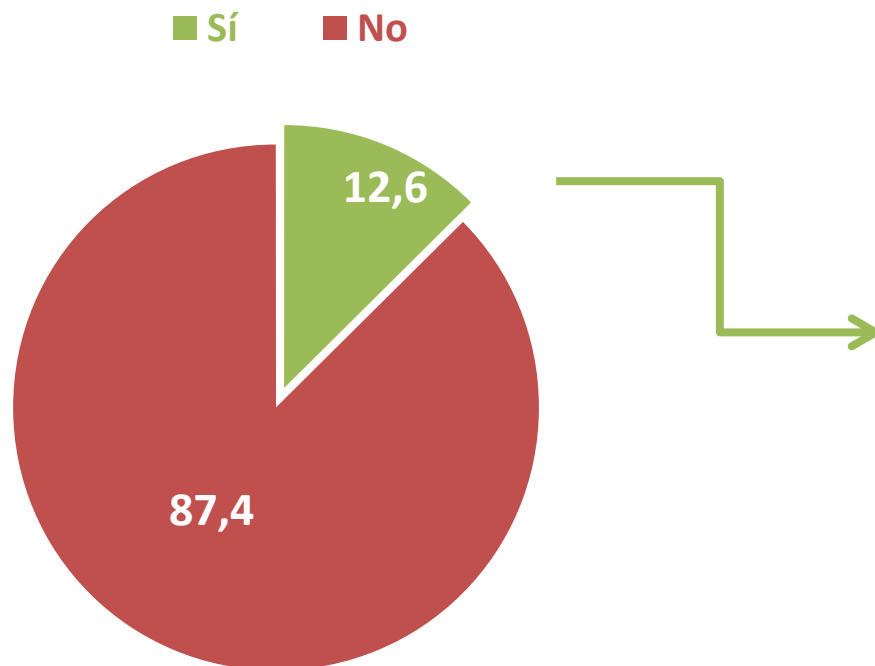
En caso de trabajar actualmente en el sector privado ¿En qué sector de la empresa privada trabajas? n=82. Datos en %



¿Qué tipo de relación contractual tienes? n=82. Datos en %

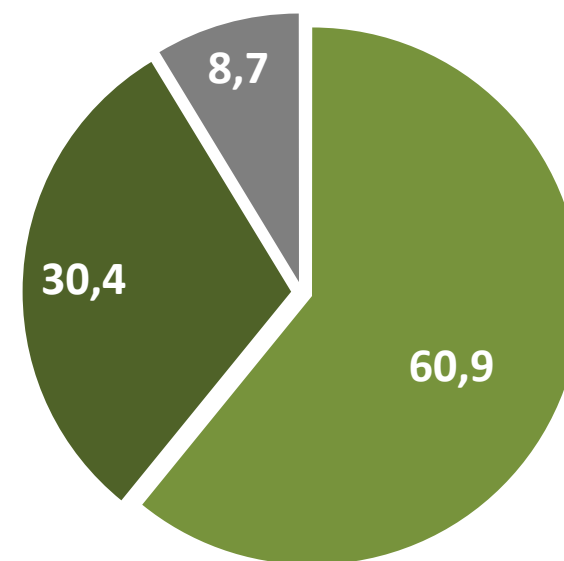


En caso de no tener un empleo en la actualidad ¿En qué sector de la empresa privada trabajas? n=85 . Datos en %



En la actualidad, ¿estás cursando algún tipo de formación reglada, es decir, formación oficial (titulación de grado, máster etc.) ? (excluyendo la preparación de la tesis doctoral) n=468. Datos en %

- Estudios de Posgrado/Máster
- Estudios De Grado/Cursos de Adaptación a Grado
- Otro



En caso de respuesta afirmativa...¿Cuál es el tipo de formación que estás cursando? n=46. Datos en %