

## PROGRAMA RAMON Y CAJAL CONVOCATORIA 2007

**Nombre:** Fuentes Loss, Mariana

**Referencia:** RYC-2007-01638

**Area:** Ciencias de la Educación

**Número de orden:** 1 **Correo electrónico:** marianafuentes\_6@hotmail.com

**Título:**

Aprendizaje de las matemáticas en niños sordos

**Resumen de la Memoria:**

La línea principal de investigación es el aprendizaje de las matemáticas en niños y jóvenes sordos, área en la que la investigadora solicitante ha desarrollado sobre todo sus actividades de investigación. El interés de esta línea reside en el retraso que los niños sordos y jóvenes sordos experimentan con respecto a sus pares oyentes y en la necesidad que aún persiste de detectar sus causas y proponer soluciones a esta problemática. Se ha trabajado en las relaciones entre lenguaje y matemáticas a través de una investigación sobre transcodificación de numerales con niños sordos signantes y se está trabajando sobre las estrategias de resolución de operaciones y problemas, línea que merece ser continuada y replicada con niños sordos que hayan cursado su escolaridad primaria en un centro educativo con proyecto bilingüe. Otras líneas relacionadas de interés para la investigación son: 1) La resolución de operaciones y problemas en situaciones de interacción, las cuales ponen de relieve el grado de comprensión de los conceptos matemáticos por parte de los niños y las ayudas adaptadas que proporcionan unos niños a otros. 2) El estudio de la interferencia entre el uso de los dedos para contar y para signar los numerales de la lengua de signos. 3) En una etapa posterior, y contando con la información proporcionada por las investigaciones anteriores, convendría plantear el diseño y puesta a prueba de programas de intervención educativa para optimizar la enseñanza matemática a los niños sordos, centrados en la enseñanza de los conceptos a través de problemas, tal como plantea la bibliografía más actual en el área y teniendo en cuenta tanto las dificultades de estos niños para aprender a contar y para recordar secuencias, (lo que les dificulta la resolución de determinados tipos de problemas) así como la posibilidad de aprovechar sus habilidades espaciales.

**Resumen del Curriculum Vitae:**

La investigadora solicitante se ha licenciado en Ciencias de la Educación y en el Profesorado de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Ha obtenido el Doctorado en Psicología en la Universidad de Barcelona (año 1999). Desde su graduación, primero en Argentina y posteriormente en España, se ha especializado en el área de la sordera, en sus ámbitos educativo y lingüístico, temas en los cuales ha publicado 5 artículos, dos en revistas internacionales y un capítulo de libro. Se ha publicado en la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, revista de referencia en el ámbito español; en la Revista Sintagma, de la Universidad de Lérida, que consta en importantes bases de datos de lingüística; en Sign Language Studies (USA), revista pionera en el área de la lingüística de las lenguas de signos, fundada por William Stokoe considerado como el precursor de la lingüística de las lenguas de signos; en el Journal of Deaf Studies and Deaf Education de la Oxford University Press, que es una publicación de referencia en el área de sordera y educación de las personas sordas y está indexada en el Social Science Citation Index (SSCI), entre otras importantes bases de datos; en la Revista Alternativas; y tiene un capítulo en el libro ¿El Valor de la Mirada: Sordera y Educación, publicado por la Universidad de Barcelona. Actualmente tiene en evaluación dos artículos, uno en el Journal of Deaf Studies and Deaf Education, y otro en la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Posee 16 comunicaciones a congresos del área, entre ellos el 20th European Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, el XIIth European Conference on Developmental Psychology, el 4th European Conference of the Association for Child Psychology and Psychiatry y el II y IV Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado y el Theoretical Issues in Sign Language Research (TISRL 9), organizado por la Sign Language Linguistic Society. Los artículos y las comunicaciones a congresos abarcan las áreas de transcodificación de numerales, las estrategias de realización de operaciones y problemas con niños sordos, la descripción lingüística de la Lengua de Signos Argentina (LSA), la descripción de la cuantificación en las Lenguas de Signos Catalana (LSC) y Española (LSE), las dos lenguas de signos de la comunidad signante en España. Ha participado en 10 proyectos de investigación, dos de ellos de la Comunidad Europea. A través de algunos de estos proyectos ha investigado en temas de análisis de textos orales y escritos, narrativos y explicativos en hablantes oyentes de distintas edades, niveles educativos y lenguas.